

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА ОДЕЖДЫ

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор,
проректор по учебной работе

_____ А.Е. Рудин

Рабочая программа дисциплины

ОП.01

Статистика

Учебный план: № 25-02-1-39

Код, наименование
специальности,

направленность: 38.02.06 Финансы, Финансово-экономический анализ

Квалификация

выпускника: Финансист

Уровень

образования: Среднее профессиональное образование

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Заочное обучение
Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Трудоемкость учебной дисциплины	44	
	Из них аудиторной нагрузки	44	
	Лекции, уроки	14	
	Практические занятия	28	
	Консультации	2	
	Промежуточная аттестация		
	Курсовой проект (работа)		
Самостоятельная работа			
Формы промежуточной аттестации по семестрам (номер семестра)	Экзамен		
	Зачет	5	
	Контрольная работа		
	Курсовой проект (работа)		

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **38.02.06 Финансы**, утверждённым приказом Минпросвещения России от **07.08.2024 N 539**

Составитель(и): Томилова С.В.
(Ф.И.О)

Председатель цикловой
комиссии: Семашкевич С.И.
(Ф.И.О)

СОГЛАСОВАНИЕ:

Директор колледжа: Вершигора А.В.
(Ф.И.О.)

Методический отдел: Ястребова С.А.
(Ф.И.О. сотрудника отдела)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
	<p>3. Формы статистического наблюдения. Статистическая отчетность. Специально организованное статистическое наблюдение. Виды статистического наблюдения по времени регистрации фактов: непрерывное (текущее), периодическое и единовременное. Виды статистического наблюдения по охвату единиц совокупности: сплошное, выборочное, монографическое, наблюдение основного массива. Способы проведения наблюдения. Опрос и его виды: экспедиционный, саморегистрация, корреспондентский, анкетный, явочный.</p> <p>В том числе, практических занятий</p> <p>1. Практическое занятие <i>Тема Арифметический и логический контроль качества информации</i></p> <p>2. Практическое занятие <i>Тема Разработка инструментария для проведения статистического наблюдения.</i></p>	<p></p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p>
<p>Тема 1.2 Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Статистическая сводка. Виды сводки. Программа статистической сводки. Группировка статистических данных. Виды группировок. Представление результатов сводки и группировки статистических данных.</p> <p>2. Ряд распределения. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения и их графическое изображение.</p> <p>В том числе, практических занятий</p> <p>3. Практическое занятие <i>Тема По исходным данным проведение сводки и группировки (по качественным и количественным признакам).</i></p> <p>4. Практическое занятие <i>Тема Определение величины интервала. Построение рядов распределения (дискретные, непрерывные)</i></p> <p>5. Практическое занятие <i>Тема Сводка и группировка статистических данных</i></p>	<p>8</p> <p>2</p> <p>6</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
<p>Тема 1.3 Способы наглядного представления статистических данных.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Статистические таблицы. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Простые, групповые и комбинированные статистические таблицы. Правила построения статистических таблиц.</p> <p>2. Статистические графики. Элементы статистического графика: графический образ, поле графика, пространственные ориентиры, масштабные ориентиры. Виды графиков по форме графического образа и способу построения.</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>6. Практическое занятие. <i>Тема Составление и использование статистических таблиц в анализе хозяйственной деятельности</i></p> <p>7. Практическое занятие. <i>Тема Составление и использование статистических графиков в анализе хозяйственной деятельности.</i></p>	<p>4</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p>
<p>Текущий контроль по разделу 1 (тестирование)</p>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
Раздел 2. Аналитические показатели статистики		
Тема 2.1 Абсолютные и относительные величины в статистике.	Содержание учебного материала	4
	1. Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения абсолютных показателей. Коэффициенты, проценты, промилле в статистике. 2. Относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения.	2
	В том числе, практических занятий	2
	8. Практическое занятие. <i>Тема Расчет абсолютных, относительных и средних величин и анализ полученных результатов.</i>	2
Тема 2.2. Средние величины и показатели вариации в статистике	Содержание учебного материала	4
	1. Степенные средние величины в статистике: средняя арифметическая простая и взвешенная, средняя гармоническая, их свойства. 2. Структурные средние: мода, медиана. 3. Абсолютные и относительные показатели вариации.	2
	В том числе, практических занятий	2
	9. Практическое занятие. <i>Тема Исчисление абсолютных и относительных показателей вариации и их интерпретация.</i>	2
Текущий контроль по разделу 2 (письменный опрос)		
Раздел 3. Анализ динамики социально-экономических явлений		
Тема 3.1. Ряды динамики в статистике	Содержание учебного материала	4
	1. Ряды динамики. Виды рядов динамики: интервальные и моментные (с равноотстоящими и не равноотстоящими уровнями ряда во времени); 2. Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные и средние абсолютные приросты, коэффициенты и темпы роста (прироста). Связь между цепными и базисными показателями рядов динамики.	2
	В том числе, практических занятий	2
	10. Практическое занятие. <i>Тема Анализ различных видов рядов динамики с помощью базисных, цепных, средних показателей. Графическое изображение рядов динамики</i>	2
Тема 3.2. Экономические индексы	Содержание учебного материала	8
	1. Система организации оплаты труда различных категорий работников. Тарифная система и ее основные элементы.	2
	В том числе, практических занятий	6
	11. Практическое занятие. <i>Тема Исчисление индивидуальных индексов: цен, себестоимости, физического объема, товарооборота</i>	2
	12. Практическое занятие. <i>Тема Исчисление агрегатных индексов: цен, себестоимости, физического объема, физического объема товарооборота. Исчисление среднеарифметического и среднегармонического индексов</i>	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
	13. Практическое занятие. <i>Тема Исчисление среднеарифметического и среднегармонического индексов</i>	2
Текущий контроль по разделу 3 (письменный опрос)		
	Консультации	2
	Промежуточная аттестация - зачет	2
	Всего:	44

2.2 Курсовое проектирование (не предусмотрено)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет статистики, оснащенный оборудованием: посадочными местами по количеству обучающихся; рабочим местом преподавателя; комплектом учебно-методических материалов по дисциплине «Статистика»; техническими средствами обучения: компьютером с лицензионным программным обеспечением: Microsoft Windows 10 Pro; Office Standart 2016, и мультимедиа проектором.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы дисциплины

3.2.1 Учебная литература

а) основная

1. Дегтярева И.Н. Статистика: учебник для СПО / Дегтярева И.Н. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 303 с. — ISBN 978-5-4488-2511-8, 978-5-4497-4276-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/149823.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Долгова, В. Н. Статистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — 3-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16207-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560989>

б) дополнительная

1. Василевская Л. И. Статистика: учеб. пособие / Л.И. Василевская, Н.Э. Пекарская. - Минск: РИПО, 2022. - 275 с. - ISBN 978-985-895-030-9. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/397298/reading>. - Текст: электронный.
2. Мусина Е.М. Статистика. Краткий курс лекций и тестовые задания: учебное пособие. — 2-е изд., перераб. и доп. — (Среднее профессиональное образование). / Е.М. Мусина. - Москва: Инфра-М, 2021. - 72 с. - ISBN 978-5-00091-747-3. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/391627/reading> - Текст: электронный.
3. Сальникова, К. В. Статистика: учебник для СПО / К. В. Сальникова. — Саратов: Профобразование, 2025. — 475 с. — ISBN 978-5-4488-2324-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/145285.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3.2.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, в т. ч. электронные образовательные ресурсы

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» – URL: www.consultant.ru
2. Справочная правовая система «Гарант» – URL: www.garant.ru
3. Официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации – URL: www.ach.gov.ru
4. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации – URL: www.minfin.ru

4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Наименование оценочных средств ПА
Отлично	<p>Глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.</p> <p>Задача решена верно</p>	<p>1. Контрольные вопросы 2. Практико-ориентированные задания (задачи)</p>
Хорошо	<p>Твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки.</p> <p>В задаче могут быть допущены незначительные ошибки (однако общий ход решения верный) или неточность в округлениях.</p>	
Удовлетворительно	<p>Имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач.</p> <p>Незнание (путаница) важных терминов.</p>	
Неудовлетворительно	<p>Не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p> <p>Задача не решена</p>	