

**ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА ОДЕЖДЫ**

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор,  
проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

## Рабочая программа дисциплины

СГ.08

*Основы философии*

Учебный план: № 25-02-1-39

Код, наименование  
специальности,

направленность: 38.02.06 Финансы, Финансово-экономический анализ

Квалификация

выпускника: Финансист

Уровень

образования: Среднее профессиональное образование

Форма обучения: Очная

### План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Заочное обучение
Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	<b>Трудоемкость учебной дисциплины</b>	<b>36</b>	
	<b>Из них аудиторной нагрузки</b>	<b>30</b>	
	Лекции, уроки	14	
	Практические занятия	14	
	Консультации	2	
	<b>Промежуточная аттестация</b>		
	Курсовой проект (работа)		
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>6</b>		
Формы промежуточной аттестации по семестрам (номер семестра)	Экзамен		
	Зачет	3	
	Контрольная работа		
	Курсовой проект (работа)		

Санкт-Петербург  
2025

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **38.02.06 Финансы**, утверждённым приказом Минпросвещения России от **07.08.2024 N 539**

Составитель(и): Часовникова А.В.  
(Ф.И.О)

Председатель цикловой  
комиссии: Стецко У.М.  
(Ф.И.О)

### СОГЛАСОВАНИЕ:

Директор колледжа: Вершигора А.В.  
(Ф.И.О)

Методический отдел: Ястребова С.А.  
(Ф.И.О. сотрудника отдела)

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части социально-гуманитарного цикла образовательной программы (ОП).

Дисциплина обеспечивает формирование общих (ОК) компетенций ОК 01.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающегося следующих компетенций на базе полученных знаний и умений

Код и формулировка ОК, ПК	Знания	Умения
ОК 01 «Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам»	Основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира	Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; формулировать и защищать свою точку зрения, опираясь на философские аргументы

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

### 2.1. Тематический план и содержание дисциплины:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
1	2	3
<b>Раздел 1. Теоретические основы философии и история философии</b>		
Тема 1.1 Теоретические основы философии.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>
	1.Философия и мировоззрение. Происхождение философии. Исторические типы мировоззрения.	2
	2.Предмет и определение философии. Задачи, функции философии. Основные вопросы философии.	2
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>
	1.Практическое занятие. <i>Доклады по темам:</i> 1. <i>Осмысление философской проблемы свободы и ответственности личности.</i> 2. <i>Роль и место философии в духовной жизни общества в системе высших нравственных ценностей.</i>	2
Тема 1.2 Античная и средневековая философия.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>
	1. Античная философия: досократовский и сократовский период. Сократ. Платон. Аристотель. Философские школы античной философии.	2
	2.Философия Востока. Китай. Философия Востока. Индия. Средневековая философия: патристика и схоластика	2
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>6</b>
	2. Практическое занятие. <i>Доклады по темам:</i> 1. <i>Философия эллинистического и римского периодов (скептицизм, стоицизм, эпикуреизм, неоплатонизм).</i>	2

	2. Значение древнегреческой философии для развития мировой культуры	
	3. Практическое занятие 3. Специфика философии Средневековья. 4. Основные представители (Августин Блаженный, Тертуллиан, Фома Аквинский и др.) философии Средневековья	2
	4. Практическое занятие 5. Проблема соотношения веры и разума в философии средневековья.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Оформление мультимедийных презентаций по темам докладов	2
<b>Текущий контроль по разделу № 1 тестирование</b>		
Тема 1.3 Философия Возрождения и Нового времени.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>
	1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.	2
	2. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.	2
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>
	3. Практическое занятие. Доклады по темам: 1. Общие черты немецкой классической философии. 2. Регуляторы поведения человека в обществе согласно философии, И. Канта. 3. Роль мышления в эволюции мира согласно философии Г.Ф. Гегеля.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Оформление мультимедийных презентаций по темам докладов	2
Тема 1.4 Современная философия.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>
	1. Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. Особенности русской философии. Русская идея.	2
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>
	4. Практическое занятие. Тема диспута: 1. Особенность понятий «национальная идея» и «русская идея». 2. Христианские идеалы, нашедшие свое отражение в русской религиозной философии. Н. А. Бердяев о судьбе России.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка к зачету.	2
<b>Текущий контроль по разделу № 1 письменная проверочная работа</b>		
<b>Консультация:</b> Античная философия: досократовский и сократовский период. Сократ. Платон. Аристотель. Философские школы античной философии.		2
<b>Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)</b>		<b>2</b>
<b>ВСЕГО:</b>		<b>36</b>

## 2.2 Курсовое проектирование (не предусмотрено УП)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ

#### 3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

- Кабинет, оснащенный оборудованием:
- посадочные места студентов;
  - рабочее место преподавателя;
  - рабочая меловая доска;
  - наглядные пособия (учебники, словари, рабочие тетради, дидактические материалы);
- техническими средствами обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением (ПО: Microsoft Windows 10 Pro; Office Standart 2016);
  - видеопроектор, проекционный экран

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы дисциплины

##### 3.2.1 Учебная литература

###### а) основная

1. Дмитриев, В. В. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 223 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16786-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562010>
2. Кочеров, С. Н. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / С. Н. Кочеров, Л. П. Яковлева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 244 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16677-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562245>
3. Философия: учебное пособие для СПО / С. А. Азаренко, Д. В. Анкин, В. Е. Кемеров [и др.]. — 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2024. — 219 с. — ISBN 978-5-4488-0425-0, 978-5-7996-2915-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/139641.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

###### б) дополнительная

1. Бучило, Н. Ф. Философия: учебное пособие / Н. Ф. Бучило, А. Н. Чумаков. — 4-е изд. — Москва: ПЕР СЭ, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 448 с. — ISBN 5-9292-0027-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141007.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Кащеев, С. И. Философия: учебное пособие для СПО / С. И. Кащеев. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, 2023. — 146 с. — ISBN 978-5-4488-1332-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131421.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Часовникова А. В. Основы философии [Электронный ресурс]: практикум / Часовникова А. В. — СПб.: СПбГУПТД, 2023.— 43 с.— Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_ext\\_inf\\_publish.php?id=2023159](http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2023159), по паролю.

##### 3.2.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, в т. ч. электронные образовательные ресурсы

1. Электронно-библиотечная система «Айбукс» [Электронный ресурс]. URL: <https://www.ibooks.ru>
2. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://publish.sutd.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru>
4. Наука.Clab образовательный портал [Электронный ресурс]. URL: <https://nauka.club/>

#### 4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Наименование оценочных средств ПА
Отлично	86-100 процентов выполнения. Критическое и разностороннее рассмотрение вопросов, свидетельствующее о значительной самостоятельной работе с источниками. Качество исполнения всех элементов задания полностью соответствует всем требованиям, качество исполнения всех элементов задания полностью соответствует всем требованиям.	тестовые вопросы и вопросы с развернутым ответом.
Хорошо	61-85 процент выполнения. Работа выполнена в соответствии с заданием. Имеются отдельные небольшие ошибки или отступления от правил оформления работы. Самостоятельная работа проведена в достаточном объёме, но ограничивается только основными рекомендованными источниками информации.	
Удовлетворительно	40-60 процент выполнения. Задание выполнено полностью, но с небольшим количеством существенных ошибок, нарушены правила оформления или сроки представления работы.	
Неудовлетворительно	39 и менее - процент выполнения. Задание выполнено полностью, но с многочисленными существенными ошибками, содержание работы полностью не соответствует заданию. Работа выполнена в соответствии с заданием. Имеются отдельные небольшие ошибки или отступления от правил оформления работы.	