

**ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА ОДЕЖДЫ**

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор,  
проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

## Рабочая программа дисциплины

**СГ.01**

**История России**

Учебный план: № 25-02-1-39

Код, наименование  
специальности,

направленность: 38.02.06 Финансы, Финансово-экономический анализ

Квалификация

выпускника: Финансист

Уровень

образования: Среднее профессиональное образование

Форма обучения: Очная

### План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Заочное обучение
Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	<b>Трудоемкость учебной дисциплины</b>	<b>86</b>	
	<b>Из них аудиторной нагрузки</b>	<b>68</b>	
	Лекции, уроки	32	
	Практические занятия	32	
	Консультации	4	
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>6</b>	
	Курсовой проект (работа)	-	
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>12</b>		
Формы промежуточной аттестации по семестрам (номер семестра)	Экзамен	4	
	Зачет	-	
	Контрольная работа	3	
	Курсовой проект (работа)	-	

Санкт-Петербург  
2025

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **38.02.06 Финансы**, утверждённым приказом Минпросвещения России от **07.08.2024 N 539**

Составитель(и): Часовникова А.В.  
(Ф.И.О)

Председатель цикловой  
комиссии: Стецко У.М.  
(Ф.И.О)

### **СОГЛАСОВАНИЕ:**

Директор колледжа: Вершигора А.В.  
(Ф.И.О)

Методический отдел: Ястребова С.А.  
(Ф.И.О. сотрудника отдела)

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части социально-гуманитарного цикла образовательной программы (ОП).

Дисциплина обеспечивает формирование общих (ОК) компетенций ОК 06.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающегося следующих компетенций на базе полученных знаний и умений

Код и формулировка ОК, ПК	Знания	Умения
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Ключевые исторические события, личностей и факторы, способствовавшие формированию современного российского общества и укреплению патриотического чувства; традиционные российские духовно-нравственные ценности; исторический опыт борьбы с коррупцией, негативные последствия коррупционных практик	Оценивать вклад своей страны в развитие мировой цивилизации; ориентироваться в современной истории России и мира; выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к различным аспектам отечественной истории; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых исторических, политических и культурных проблем; проявлять гражданско-патриотическую позицию, применять стандарты антикоррупционного поведения

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

### 2.1. Тематический план и содержание дисциплины:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
1	2	3
<b>Раздел 1. Россия в начале XX века</b>		
Тема 1.1. Российская Империя в начале XX века.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>
	Российская империя в начале XX века: особенности экономического и политического развития.	2
	Революция 1905-1907 гг. Характер, цели, причины, этапы и итоги.	2
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>
	1. Практическое занятие <i>Тема: Русско-японская война 1904-1905 гг. Причины, ход, итоги.</i>	2
2. Практическое занятие <i>Тема: Программа реформ П.А. Столыпина. Аграрная реформа 1906-1907 гг.</i>	2	
Тема 1.2. Россия в Первой мировой войне.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	Первая мировая война	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>
3. Практическое занятие <i>Тема: Россия в Первой мировой войне (1914-1918). Причины, ход и итоги участия России в войне.</i>	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> основные события Первой мировой войны.	<b>2</b>
<b>Текущий контроль по разделу № 1 – Тестирование</b>		
<b>Раздел 2. СССР в 1917-1991 гг.</b>		
Тема 2.1 Россия с 1917 г. до образования СССР.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>
	Февральская и октябрьская революция 1917 года. Причины, ход, итоги революции	2
	«Военный коммунизм». Новая экономическая политика. Причины ликвидации НЭПа. Образование СССР. Конституция 1924 года.	2
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>
	4. Практическое занятие. <i>Тема: Гражданская война: причины, начало, ход, итоги.</i>	2
	5. Практическое занятие <i>Тема: Сравнение Конституции РСФСР 1918 года и Конституции СССР 1924 года.</i>	2
Тема 2.2 Россия в 1920-1930е годы.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>
	Внутриполитическая борьба за власть в 1920е годы. Индустриализация в СССР. Коллективизация сельского хозяйства. Внешняя политика СССР и международные отношения в 1930е годы.	2
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>
	6. Практическое занятие. <i>Тема: Сравнение Конституции СССР 1924 года и Конституции СССР 1936 года.</i>	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> причины формирования культа личности и массовых репрессий. Характерные черты советского общества в 1930е годы.	2
Тема 2.3 Россия в годы Великой Отечественной войны.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>
	1. Начальный период Великой Отечественной войны. Причины неудач в начальный период войны. Битва за Москву.	2
	2. Завершение Великой Отечественной войны. Освободительная операция Красной армии в Европе. Безоговорочная капитуляция Германии. Создание антигитлеровской коалиции. Международные конференции глав держав СССР, Великобритании и США. Итоги Великой Отечественной войны.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Коренной перелом в ходе войны: от контрнаступления под Сталинградом до форсирования Днепра. Партизанское движение. Тыл в период войны. Освобождение отечественных территорий в 1944 году Подготовка к контрольной работе.	2
<b>Текущий контроль по темам 2.1-2.3 раздела № 2 - Тестирование</b>		
<b>Консультация</b>		<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация (контрольная работа)</b>		<b>2</b>
<b>Всего в 3 семестре:</b>		<b>36</b>
Тема 2.4. Послевоенное развитие СССР (1945-1953 гг.).	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	Послевоенное развитие СССР (1945-1953 гг.). Понятие «холодная война». Первый этап холодной войны. Новый виток политических репрессий. Международное положение и внешняя политика СССР в 1945-1953 гг.	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Усиление контроля над духовной жизнью общества.	<b>2</b>
Тема 2.5 СССР в 1953-1964 гг.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>
	СССР в 1953-1964 гг. Реформаторские попытки в рамках командной системы. Разоблачение культа личности. Реформы Н.С. Хрущева в сфере управления промышленностью. Реформы в области сельского хозяйства.	2
	Реформа в образовании 1958 года. Повышение уровня жизни населения. «Оттепель» в культурной жизни общества. Внешняя политика в 1953-1964 гг. Нарастание недовольства в обществе и отставка Н.С. Хрущева.	2
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>6</b>
	1. Практическое занятие <i>Тема: Борьба за власть после смерти И. В. Сталина.</i>	2
	2. Практическое занятие <i>Тема: Наука в 1953-1964 гг.</i>	2
	3. Практическое занятие <i>Тема: Образование и культура в период десталинизации советского общества.</i>	2
Тема 2.6 СССР в 1964-1991 гг.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>
	Политическое развитие СССР в 1964-1985 гг. Конституция СССР 1977 года. Движение диссидентов. Экономическая реформа 1965 г.	2
	Деятельность Ю.В. Андропова. Деятельность К.У. Черненко.	2
	Новое политическое мышление в области международных отношений и советская дипломатия перестроечного периода.	2
	Предпосылки распада СССР. Крах перестройки и ликвидация социализма в СССР. Противоречивый характер итогов перестройки	2
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>6</b>
	4. Практическое занятие <i>Тема: Кризисные явления в экономической сфере. Кризисные явления в социальной и духовной сферах в 1965-1985 гг. Внешняя политика СССР в 1965-1985 гг.</i>	2
	5. Практическое занятие <i>Тема: Политика перестройки в СССР. Основные этапы реформирования экономики и политической сферы.</i>	2
	6. Практическое занятие <i>Тема: Внешняя политика в 1985-1991 гг. Обострение межнациональных отношений в период перестройки.</i>	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> духовная культура советского общества в годы перестройки.	<b>2</b>
<b>Текущий контроль по разделу № 2 - Тестирование</b>		
<b>Раздел 3. Россия в начале XXI века</b>		
Тема 3.1 Россия в 1990-е годы.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>
	Рыночные реформы в РФ в 1990е годы: основные этапы, содержание, последствия.	2
	Российская внешняя политика и дипломатия в новых геополитических реалиях 1990х годов.	2
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
	7. Практическое занятие <i>Тема: Формирование российской государственности. Изменения в системе власти. Б.Н. Ельцин. Политический кризис осени 1993 года.</i>	2
Тема 3.2 Россия в начале XXI века.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>
	8. Практическое занятие <i>Тема: Деятельность Президента России В. В. Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности</i> <i>Борьба с коррупцией и стандарты антикоррупционного поведения.</i>	2
	9. Практическое занятие <i>Тема: Деятельность Президента Д.А. Медведева. Основные события XXI века.</i>	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка к экзамену.	<b>2</b>
<b>Текущий контроль по разделу № 3 - Тестирование</b>		
	<b>Консультация</b>	<b>2</b>
	<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	<b>6</b>
	<b>Всего в 4 семестре:</b>	<b>50</b>
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>86</b>

## 2.2 Курсовое проектирование (не предусмотрено УП)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ

**3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет, оснащенный оборудованием:

- посадочные места студентов;
  - рабочее место преподавателя;
  - рабочая меловая доска;
  - наглядные пособия (учебники, словари, рабочие тетради, дидактические материалы);
- техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением (ПО: Microsoft Windows 10 Pro; Office Standart 2016);

- видеопроектор, проекционный экран

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы дисциплины

##### 3.2.1 Учебная литература

а) основная

1. Бугров, К. Д. История России: учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 3-е изд. — Саратов: Профобразование, 2024. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/139542.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Бакирова, А. М. История: учебное пособие для СПО / А. М. Бакирова, Е. Ф. Томина. — Саратов: Профобразование, 2020. — 366 с. — ISBN 978-5-4488-0536-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91876.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Кириллов, В. В. История России. XX век — начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва:

Издательство Юрайт, 2025. — 262 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17321-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562362>

б) дополнительная

1. Алятина, А. Г. История: практикум для СПО / А. Г. Алятина, Н. А. Дегтярева. — Саратов: Профобразование, 2020. — 236 с. — ISBN 978-5-4488-0614-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91875.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Карпачев, С. П. История России: учебник для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559845>

3. Пряхин, В. Ф. История: Россия в глобальной политике: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Ф. Пряхин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 497 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17412-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565772>

### 3.2.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, в т. ч. электронные образовательные ресурсы

1. Электронно-библиотечная система «Айбукс» [Электронный ресурс]. URL: <https://www.ibooks.ru>

2. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://publish.sutd.ru>

3. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru>

4. Наука.Club образовательный портал [Электронный ресурс]. URL: <https://наука.club/>

5. Проект «Всемирная история» - <http://www.world-history.ru/>

6. Хронос. Всемирная история в Интернете - <http://www.hrono.ru/index.php>

## 4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Наименование оценочных средств ПА
Отлично	85 - 100% выполнения. Критическое и разностороннее рассмотрение вопросов, свидетельствующее о значительной самостоятельной работе с источниками. Качество исполнения всех элементов задания полностью соответствует всем требованиям, качество исполнения всех элементов задания полностью соответствует всем требованиям.	(Контрольная работа) - тест  (Экзамен) – теоретические вопросы
Хорошо	61-84% правильных ответов Работа выполнена в соответствии с заданием. Имеются отдельные небольшие ошибки или отступления от правил оформления работы. Самостоятельная работа проведена в достаточном объеме, но ограничивается только основными рекомендованными источниками информации.	
Удовлетворительно	40-60% выполнения.	

	Задание выполнено полностью, но с небольшим количеством существенных ошибок, нарушены правила оформления или сроки представления работы.	
Неудовлетворительно	39% и менее правильных ответов Задание выполнено полностью, но с многочисленными существенными ошибками, содержание работы полностью не соответствует заданию. Работа выполнена в соответствии с заданием. Имеются отдельные небольшие ошибки или отступления от правил оформления работы.	