

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА ОДЕЖДЫ

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор,
проректор по учебной работе

_____ А.Е. Рудин

Рабочая программа дисциплины

ОП.02	Экономика организации
--------------	------------------------------

Учебный план: № 25-02-1-39

Код, наименование
специальности,
направленность: 38.02.06 Финансы, Финансово-экономический анализ
Квалификация
выпускника: Финансист
Уровень
образования: Среднее профессиональное образование
Форма обучения: очная

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Заочное обучение
Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Трудоемкость учебной дисциплины	80	
	Из них аудиторной нагрузки	70	
	Лекции, уроки	42	
	Практические занятия	28	
	Консультации		
	Промежуточная аттестация	6	
	Курсовой проект (работа)		
Самостоятельная работа	4		
Формы промежуточной аттестации по семестрам (номер семестра)	Экзамен	3	
	Зачет		
	Контрольная работа		
	Курсовой проект (работа)		

Санкт-Петербург
2025

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **38.02.06 Финансы**, утверждённым приказом Минпросвещения России от **07.08.2024 N 539**

Составитель(и): Беккер Т.С.
(Ф.И.О.)

Председатель цикловой
комиссии: Семашкевич С.И.
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНИЕ:

Директор колледжа: Вершигора А.В.
(Ф.И.О.)

Методический отдел: Ястребова С.А.
(Ф.И.О. сотрудника отдела)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части общепрофессионального цикла образовательной программы (ОП).

Дисциплина обеспечивает формирование общих (ОК) и/или профессиональных (ПК) компетенций ОК 03, ПК 2.2.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающегося следующих компетенций на базе полученных знаний и умений

Код и формулировка ОК, ПК	Знания	Умения
ОК 03 «Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях»	правовые аспекты ведения бизнеса, включая нормы гражданского, трудового и налогового законодательства (понятие и виды предпринимательства; организационно-правовые формы, виды доплат к заработной плате, отчисления на социальные нужды т.д.); основы управления человеческими, материальными и финансовыми ресурсами	рассчитывать технико-экономические показатели с учетом особенностей профессиональной деятельности
ПК 2.2. «Производить расчет и анализ финансово-экономических показателей результатов деятельности организации»	понятие и значение основных средств предприятия и их структуры; понятие и состав оборотных средств; классификацию работников предприятия и структуру кадров; особенности применения различных форм оплаты труда на предприятии; классификацию и пути снижения затрат на производство; структуру себестоимости; статьи калькуляции и элементы затрат; особенности ценообразования в современных условиях; виды прибыли и порядок её распределения	рассчитывать экономические показатели эффективности использования основных и оборотных средств, показатели производительности труда и определять рост производительности труда, рассчитывать себестоимость изделия, финансовый результат хозяйственной деятельности предприятия, показатели эффективности изделия и производства

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

2.1. Тематический план и содержание дисциплины:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
1	2	3
Раздел 1 Организация в условиях рынка		
Введение	Содержание учебного материала	2
	Предмет и задачи курса «Экономика организации».	2
Тема 1.1	Содержание учебного материала	8

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
Организация – основное звено экономики	1. Организация: понятие и классификация	2
	2. Виды юридических лиц. Признаки юридического лица. Организационно–правовые формы организаций.	2
	В том числе, практических занятий	2
	1. Практическое занятие <i>Тема «Обсуждение новых организационно-правовых форм коммерческих организаций»</i>	2
	Самостоятельная работа обучающихся Написание рефератов по темам: «Виды предпринимательства и их развитие», «Малый бизнес в России», «Корпоративные юридические лица: их характеристика». Изучение нормативных документов.	2
Тема 1.2 Организация производственного процесса и планирование деятельности	Содержание учебного материала	6
	1. Производственный процесс в организации: производственный цикл, формы организации производства.	2
	2. Производственная структура организации.	2
	3. Внутрифирменное планирование: сущность, виды планов. Понятие, состав и структура бизнес-плана.	2
Тема 1.3 Производственная программа организации	Содержание учебного материала	4
	1. Характеристика производственной программы организации: понятие продукта и услуги, ассортимента и номенклатуры продукции; основные расчеты.	2
	2. Производственная мощность – основа производственной программы.	
	В том числе практических занятий	2
	2. Практическое занятие. <i>Тема «Расчет различных показателей производственной мощности»</i>	2
Текущий контроль по разделу 1 (тестирование)		
Раздел 2. Имущество организации и показатели эффективности его использования		
Тема 2.1 Основной капитал и его роль в производстве.	Содержание учебного материала	8
	1. Понятие, состав и структура основных фондов. Понятие основного капитала. Оценка и износ основных фондов.	2
	2. Амортизация основных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов.	2
	В том числе, практических занятий	4
	3. Практическое занятие. <i>Тема «Расчет среднегодовой стоимости основных средств и показателей эффективности их использования»</i>	2
	4. Практическое занятие. <i>Тема «Начисление амортизации по различным объектам основных средств определенными способами»</i>	2
Тема 2.2. Оборотный капитал	Содержание учебного материала	8
	1. Оборотные фонды: понятие, состав, структура. Понятие и источники формирования оборотных средств. Планирование потребности организации в оборотных средствах методом нормирования.	2
	2. Кругооборот оборотных средств. Показатели оборачиваемости. Пути ускорения оборачиваемости. Понятие и показатели эффективности использования	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
	материальных ресурсов организации.	
	В том числе, практических занятий	4
	5. Практическое занятие « <i>Определение потребности организации в оборотных средствах методом нормирования</i> ».	2
	6. Практическое занятие « <i>Расчет показателей оборачиваемости оборотных средств и показателей эффективности использования материальных ресурсов</i> ».	2
Тема 2.3. Инвестиции и инвестиционная деятельность организации. Нематериальные активы	Содержание учебного материала	6
	1. Понятие и отличительные черты инвестиций. Классификация инвестиций по различным признакам. Инвестиционная деятельность организации. Понятие и особенности инвестиционного проекта.	2
	В том числе, практических занятий	2
	7. Практическое занятие « <i>Контрольная работа</i> »	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентаций: Понятие и отличительные черты нематериальных активов. Виды нематериальных активов. Амортизация нематериальных активов.	2
Текущий контроль по разделу 2 (контрольная работа)		
Раздел 3. Персонал организации и оплата его труда		
Тема 3.1. Кадры организации и производительность труда	Содержание учебного материала	6
	1. Персонал организации: понятие, классификация. Списочный и явочный состав работающих. Производительность труда: понятие, прямые и обратные показатели. Основные пути повышения производительности труда.	2
	2. Нормирование труда. Основные виды норм труда. Планирование потребности в персонале. Методика расчета численности различных категорий работающих. Движение рабочей силы.	2
	В том числе, практических занятий	2
	8. Практическое занятие. <i>Тема «Расчет плановой численности работников организации по отдельным категориям. Расчет производительности труда»</i>	2
Тема 3.2. Организация оплаты труда	Содержание учебного материала	8
	1. Система организации оплаты труда различных категорий работников. Тарифная система и ее основные элементы.	2
	2. Формы и системы оплаты труда, основанные на тарифной системе. Бестарифная форма оплаты труда и ее разновидности.	2
	В том числе, практических занятий	4
	9. Практическое занятие. <i>Тема «Расчет заработной платы работников, находящихся на сдельной и повременной формах оплаты труда»</i>	2
	10. Практическое занятие. <i>Тема «Расчет заработной платы работников, находящихся на сдельной и повременной формах оплаты труда»</i>	2
Текущий контроль по разделу 3 (индивидуальный или групповой опрос)		
Раздел 4. Издержки и финансовые результаты деятельности организации		
Тема 4.1. Издержки производства	Содержание учебного материала	6
	1. Понятие расходов организации, их состав. Издержки производства и обращения.	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
	Понятие себестоимости продукции, ее виды. Классификация затрат по различным признакам.	
	2. Группировка затрат по экономическим элементам. Смета затрат на производство продукции. Группировка затрат по статьям калькуляции. Прямые и косвенные расходы и способы их включения в себестоимость единицы продукции.	2
	В том числе, практических занятий	2
	11. Практическое занятие. Тема «Расчет себестоимости единицы продукции. Определение величины прямых и косвенных расходов»	2
Тема 4.2. Цена и ценообразование	Содержание учебного материала	4
	1. Понятие, функции, виды цен. Классификация цен по различным признакам Ценообразование в организации: ценовая политика, методы ценообразования. Ценовая стратегия. Структура цены.	2
	В том числе, практических занятий	2
	12. Практическое занятие. Тема «Расчет оптовой и розничной цены одного изделия»	2
Тема 4.3. Прибыль и рентабельность	Содержание учебного материала	8
	1. Понятие доходов организации, их состав. Формирование прибыли в организации. Чистая прибыль организации, ее распределение и использование.	2
	2. Рентабельность как относительная доходность организации. Группы показателей рентабельности.	2
	В том числе, практических занятий	4
	13. Практическое занятие. Тема «Расчет показателей валовой прибыли, прибыли от продаж, чистой прибыли»	2
	14. Практическое занятие. Тема «Расчет основных показателей рентабельности»	2
Текущий контроль по разделу 4 (индивидуальный или групповой опрос)		
Промежуточная аттестация - экзамен		6
Всего:		80

2.2 Курсовое проектирование (не предусмотрено)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экономики организации», оснащенный оборудованием:

посадочными местами по количеству обучающихся; рабочим местом преподавателя; комплектом учебно-наглядных пособий и сборниками задач по дисциплине «Экономика организации», техническими средствами обучения: компьютером с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектором.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы дисциплины

3.2.1 Учебная литература

а) основная

1. Красникова, А. В. Экономика организации: практикум для СПО / А. В. Красникова, О. О. Шендрикова, И. А. Гунина. — Саратов: Профобразование, 2025. — 89 с. — ISBN 978-5-4488-2446-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/149378.html>
2. Коршунов, В. В. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Коршунов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 345 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19927-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581083>
3. Шляхтова, Л. М. Экономика организаций: практикум для СПО / Л. М. Шляхтова. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 174 с. — ISBN 978-5-4488-2550-7, 978-5-4497-4408-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/151062.html>

б) дополнительная

1. Бескровная, В. А. Экономика: учебник для СПО / В. А. Бескровная, Л. М. Шляхтова. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 492 с. — ISBN 978-5-4488-1713-7, 978-5-4497-2380-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133664.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Экономика предприятия: теория и практика: учебное пособие для СПО / А. Е. Кисова, А. А. Шпиганович, К. В. Барсукова, И. А. Черникова. — 3-е изд. — Липецк, Саратов : Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2024. — 149 с. — ISBN 978-5-00175-294-3, 978-5-4488-2053-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/139728.htm>
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая от 30.11.1994 N 51 -ФЗ (ред. от 09.03.2021), часть вторая от 26.01.1996 N 14-ФЗ, часть третья от 26.11.2001 N 146-ФЗ и часть четвертая от 18.12.2006 N 230-ФЗ) (с изменениями и дополнениями)

3.2.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, в т. ч. электронные образовательные ресурсы

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» – URL: www.consultant.ru
2. Справочная правовая система «Гарант» – URL: www.garant.ru
3. Официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации – URL: www.ach.gov.ru
4. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации – URL: www.minfin.ru

4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Наименование оценочных средств ПА
Отлично	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу. Задача решена верно	1. Контрольные вопросы 2. Практико-ориентированные задания (задачи)
Хорошо	Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или незначительные ошибки. В задаче могут быть допущены незначительные ошибки (однако общий ход решения верный) или неточность в округлениях.	
Удовлетворительно	Ответ неполный, основанный только на	

	лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом – существенные ошибки или пробелы в знаниях. Незнание (путаница) важных терминов.	
Неудовлетворительно	Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции раздела. Задача не решена	