

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА ОДЕЖДЫ

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор,
проректор по учебной работе

_____ А.Е. Рудин

Рабочая программа дисциплины

ОП.05

Финансы, денежное обращение и кредит

Учебный план: № 25-02-0-26

Код, наименование
специальности,

направленность: 38.02.06 Финансы, Финансово-экономический анализ

Квалификация

выпускника: Финансист

Уровень

образования: Среднее профессиональное образование

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Заочное обучение
Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Трудоемкость учебной дисциплины	116	
	Из них аудиторной нагрузки	98	
	Лекции, уроки	44	
	Практические занятия	50	
	Консультации	4	
	Промежуточная аттестация	6	
	Курсовой проект (работа)		
Самостоятельная работа	12		
Формы промежуточной аттестации по семестрам (номер семестра)	Экзамен	2	
	Зачет	1	
	Контрольная работа		
	Курсовой проект (работа)	2	

Санкт-Петербург
2025

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **38.02.06 Финансы**, утверждённым приказом Минпросвещения России от **07.08.2024 N 539**

Составитель(и): Лагутина Е.Ф.
(Ф.И.О)

Председатель цикловой
комиссии: Семашкевич С.И.
(Ф.И.О)

СОГЛАСОВАНИЕ:

Директор колледжа: Вершигора А.В.
(Ф.И.О.)

Методический отдел: Ястребова С.А.
(Ф.И.О. сотрудника отдела)

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части общепрофессионального цикла образовательной программы (ОП).

Дисциплина обеспечивает формирование профессиональных (ПК) компетенций: ПК 2.3.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающегося следующих компетенций на базе полученных знаний и умений

Код и формулировка ОК, ПК	Знания	Умения
ПК 2.3 Определять ситуации (контекста) и идентификацию финансовых рисков в деятельности организации.	структуру и механизмы функционирования системы денежного обращения и кредитных отношений; современные инструменты и технологии управления финансовыми рисками; влияние макроэкономической среды на финансовые риски (инфляция, курс валют, ставки ЦБ)	оценивать влияние внешних и внутренних факторов на финансовое состояние организации; выявлять «красные флаги» (кассовые разрывы, рост долговой нагрузки); следить за изменениями в экономической и нормативной среде для своевременного обновления оценки рисков

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

2.1. Тематический план и содержание дисциплины:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
1	2	3
Раздел 1 Деньги. Денежное обращение.		
Тема 1.1 Деньги, сущность и функции. Роль денег в экономике	Содержание учебного материала	6
	1. Деньги. Необходимость и предпосылки возникновения. Эволюционная и рационалистическая концепции. Сущность и функции. Эволюция форм и видов денег.	2
	2. Современные формы денег, НПА РФ, определяющие современное представление о деньгах. Признаки платежеспособности и подлинности денежных знаков.	2
	В том числе, практических занятий	2
	1. Практическое занятие. <i>Определение платежеспособности и подлинности денежных знаков.</i>	2
Тема 1.2 Денежное обращение	Содержание учебного материала	4
	1. Денежный оборот. Денежная масса. Выпуск денег в хозяйственный оборот и денежная эмиссия. 2. Денежное обращение. Закон денежного обращения. Организация наличного и безналичного денежного оборота. 3. Структура денежной массы РФ по данным ЦБ РФ. Национальная платежная система РФ	2
	В том числе, практических занятий	2
	2. Практическое занятие. <i>Денежная масса и скорость обращения денег. Расчет денежных агрегатов. Показатели ликвидности денежной массы.</i>	2
	Содержание учебного материала	6

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
Тема 1.3 Денежная система	1. Понятие денежной системы. Типы денежных систем. 2. Элементы денежной системы. Принципы организации современных денежных систем. 3. Потребительская корзина. 4. Инфляция. Денежные реформы и методы их проведения. 5. Денежные реформы в России. Современная денежная система РФ	2
	В том числе, практических занятий	4
	3. Практическое занятие. <i>Расчет уровня инфляции. Потребительская корзина. Сравнительная характеристика методов регулирования инфляции.</i>	2
	4. Практическое занятие. <i>Сущность и функции денег. Денежное обращение. Виды денежных реформ.</i>	2
Текущий контроль по разделу 1 Письменный опрос		
Раздел 2 Финансы. Управление финансами. Финансовая система.		
Тема 2.1 Сущность и функции финансов.	Содержание учебного материала	2
	1. Понятие финансов, их особенности в системе денежных отношений 2. Функции финансов. Роль финансов в современной экономике	2
Тема 2.2 Финансовая система. Финансовая политика. Управление финансами	Содержание учебного материала	10
	1. Современная финансовая система Российской Федерации. Финансы организаций. Финансы домашних хозяйств. Государственные и муниципальные финансы. Государственные внебюджетные фонды. Социальное обеспечение и страхование	2
	2. Финансовая политика, ее содержание и типы. Современная финансовая политика РФ. Управление финансами. Объекты и субъекты управления. Финансовый контроль. Социальное страхование в Российской Федерации. Государственные внебюджетные фонды, их характеристика. Негосударственные пенсионные фонды как участники социального страхования.	2
	В том числе, практических занятий	4
	5. Практическое занятие. <i>Государственные финансы: государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит.</i>	2
	6. Практическое занятие. <i>Финансовая политика РФ. Финансовый механизм.</i>	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Изучение Послания Президента РФ ФС. Основные направления финансовой политики в Послании Президента РФ. 2. Социальное обеспечение в РФ.	2
Текущий контроль по разделу 2 Тестирование		
Промежуточный контроль (зачет с оценкой)		2
Всего в 1 семестре:		30
Раздел 3 Страхование. Особенности в современных экономических условиях		
Тема 3.1 Страхование. Сущность, функции и виды.	Содержание учебного материала	6
	1. Понятие и сущность страхования. Признаки и принципы страхования. Организация страхового дела. Договор страхования.	2
	2. Страховой рынок: понятие, сущность участники, регулирование. Особенности страховой деятельности на примере российской страховой компании. Регулирование рынка страховых услуг в РФ.	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
	В том числе, практических занятий	2
	7. Практическое занятие. <i>Определение размера страхового платежа и страхового возмещения</i>	2
Текущий контроль по разделу 3 Письменная работа		
Раздел 4. Кредит. Кредитная и банковская системы.		
Тема 4.1 Кредит. Ссудный капитал и процент.	Содержание учебного материала	6
	1. Кредит как форма движения ссудного капитала. Особенности и источники образования ссудного капитала. Функции кредита и принципы кредитования. Формы и виды кредита.	2
	2. Процент за кредит как цена ссудного капитала. Понятие депозитного и ссудного процента. Факторы, определяющие норму процента.	2
	В том числе, практических занятий	2
	8. Практическое занятие. <i>Определение процента за кредит. Расчет эффективной ставки за пользование кредитом. Этапы выдачи кредита. Кредитный договор.</i>	2
Тема 4.2 Кредитная и банковская системы	Содержание учебного материала	10
	1. Кредитные системы институциональный и функциональный аспект. Виды кредитных систем. Небанковские организации.	2
	2. Микрофинансовые организации. Понятие, сущность, виды, функции, особенности функционирования. Банковские системы. Понятие, структура, виды. Банковская система РФ.	2
	3. Центральные банки, особенности функционирования. Характеристика центральных банков. Центральный банк РФ. Структура, управление, регулирование современной кредитной системы. Понятие. Законодательная база, определяющая особенности функционирования. Функции и задачи. Денежно-кредитная политика.	2
	4. Коммерческие банки и основы их деятельности. Коммерческие банки как хозяйствующие субъекты. Банковские операции. Активные и пассивные операции банков. Принципы функционирования банка. Понятие ликвидности банка. Источники формирования прибыли банка	2
	В том числе, практических занятий	2
	9. Практическое занятие. <i>Банк России – центральное звено банковской системы. Основы организации деятельности коммерческих банков. Пассивные и активные операции коммерческого банка.</i>	2
Тема 4.3 Рынок ценных бумаг.	Содержание учебного материала	14
	1. Понятие финансового рынка. Место рынка ценных бумаг в экономике. Понятие, сущность, виды, характеристика рынка ценных бумаг. Сегменты рынка: рынок государственных ценных бумаг, рынок корпоративных ценных бумаг, рынок производных ценных бумаг.	2
	2. Основные виды ценных бумаг. Понятие ценной бумаги, определяемое ГК РФ, виды ценных бумаг, их характеристика, особенности существования и передачи. Основные и производные ценные бумаги.	2
	3. Участники рынка ценных бумаг. Фондовая биржа. Понятие, функции, особенности функционирования. Виды сделок. Фондовые индексы. Современная биржевая ситуация в РФ.	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
	В том числе практических занятий	4
	10. Практическое занятие. <i>Рыночная стоимость ценных бумаг.</i>	2
	11. Практическое занятие. <i>Определение доходности ценных бумаг.</i>	2
	Самостоятельная работа <i>Изучение официальных материалов с официальных фондовых рынков, фондовых бирж и российских эмитентов ценных бумаг.</i>	4
Текущий контроль по разделу 4 Письменная работа		
Раздел 5 Финансы в системе международных экономических отношений		
Тема 5.1 Валютные отношения и валютная система	Содержание учебного материала	8
	1. Валютные системы. Этапы формирования. Современная МВС. Понятие валютной системы. Элементы и структура валютной системы.	2
	2. Особенности функционирования и регулирования валютной системы. Формы международных расчетов.	2
	3. Платежный баланс страны. Понятие и сущность платежного баланса. Нормативная база для составления платежного баланса. Структура платежного баланса Российской Федерации.	2
	В том числе, практических занятий	2
	12. Практическое занятие. <i>Определение валютного курса.</i>	2
Тема 5.2 Международные финансовые организации	Содержание учебного материала	12
	1. Международные финансовые организации. Международный валютный фонд. Всемирный банк. Региональные банки развития. Банк международных расчетов. Парижский и Лондонский клубы. Участие Российской Федерации в международных экономических отношениях, членство в международных финансовых организациях	2
	В том числе, практических занятий	4
	13. Практическое занятие. <i>Международные расчеты и их формы. Международные финансовые организации. Всемирная торговая организация.</i>	2
	14. Практическое занятие. <i>Валютный рынок.</i>	2
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Изучение официальных материалов с официальных сайтов международных финансовых организаций: основные направления деятельности, статистические и иные информационные материалы.</i>	6
Курсовая работа	Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовой работе (практические занятия)	20
	15. Практическое занятие. Рекомендации и требования к написанию курсовой работы. Выбор темы КР	2
	16. Практическое занятие. Информационные источники для написания курсовой работы	2
	17. Практическое занятие. Разработка плана курсовой работы	2
	18. Практическое занятие. Разработка и анализ разделов курсовой работы	2
	19. Практическое занятие. Разработка и анализ разделов курсовой работы	2
	20. Практическое занятие. Разработка и анализ разделов курсовой работы	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
	21. Практическое занятие. Анализ разделов курсовой работы	2
	22. Практическое занятие. Порядок составления презентации и представления курсовой работы	2
	23. Практическое занятие. Подготовка защиты курсовой работы	2
	24. Практическое занятие. Защита курсовой работы	2
Текущий контроль по разделу 5 Письменная работа		
	Консультации	4
	Промежуточная аттестация экзамен	6
	Всего во 2 семестре:	86
	ВСЕГО:	116

2.2 Курсовое проектирование

2.2.1 Цели и задачи курсовой работы (проекта)

Курсовая работа предназначена для закрепления знаний и развития навыков, необходимых в профессиональной деятельности.

Цели курсовой работы:

1. Систематизация знаний по дисциплине, выстраивание логических связей между ними.
2. Углублённое изучение отдельных вопросов — детальное рассмотрение одной узкой проблемы или темы с разных сторон.
3. Развитие навыков письменного изложения мыслей — умение кратко и грамотно излагать собранную информацию, аргументировать свою позицию, формулировать чёткие выводы.
4. Формирование умений проводить исследования — сбор данных, их обработка и интерпретация, что важно для научной деятельности.
5. Подготовка к выпускной квалификационной работе — курсовая даёт опыт самостоятельного исследования, который пригодится при написании диплома или магистерской диссертации.
6. Совершенствование ораторских навыков — в некоторых вузах и колледжах защита курсовой работы происходит в виде публичного выступления перед комиссией с презентацией и ответами на вопросы.

2.2.2 Типовая тематика курсовой работы (проекта)

1. Роль денег в современной экономике,
2. Состояние денежного обращения в России и меры по его укреплению,
3. Денежная масса, показатели её объёма и структуры в России,
4. Денежная система РФ,
5. Возникновение финансов и их сущность,
6. Финансовая политика России в современных условиях,
7. Антиинфляционная политика РФ,
8. Финансовая политика и её формирование,
9. Бюджетное устройство и бюджетная система,
10. Формы денежного обращения,
11. Государственный кредит; его сущность и функции,
12. Российская Федерация как кредитор и заемщик,
13. Сущность региональных финансов, их роль в экономическом и социальном развитии региона,
14. Социальный фонд России,
15. Фонд обязательного медицинского страхования,
16. Финансы организаций различных форм собственности,
17. Валютно-финансовый механизм внешнеэкономических связей,
18. Валютная система России,
19. Проблемы внешней задолженности России,
20. Кредит и его функции,
21. Кредитная система РФ,
22. Банковская система России,
23. Функции и операции Центрального Банка России,
24. Денежно-кредитная политика Центрального Банка РФ,
25. Коммерческие банки и их функции,
26. Операции коммерческих банков,

27. Структура и функции рынка ценных бумаг,
28. Роль ценных бумаг в современной экономике,
29. Вексель как форма безналичных расчетов,
30. Специализированные небанковские кредитно-финансовые институты,
31. Микрофинансовые организации,
32. Платежная система РФ,
33. Мировая валютная система и её развитие,
34. Организация международных финансово-кредитных отношений,
35. Всемирный банк, его роль в современных международных финансовых отношениях,
36. Парижский клуб – клуб кредиторов. Российская Федерация и Парижский клуб,
37. Лондонский клуб – клуб кредиторов,
38. Международный валютный фонд. Участие Российской Федерации в МВФ.
39. Платежный баланс страны. Особенности формирования и его структура на примере РФ.
40. Ценные бумаги и биржевая деятельность
41. Организация денежного оборота в РФ,
42. Профессиональная деятельность на фондовой бирже.
43. Эмиссионный механизм РФ,
44. Страховое дело в РФ.
45. Развитие страхования в РФ,
46. Особенности имущественного страхования,
47. Особенности личного страхования в РФ,
48. Страховой пул – участник страхового рынка,
49. Регулирование страховой деятельности в РФ.
50. Кредитная история.

2.2.3 Требования к выполнению и представлению результатов курсовой работы (проекта)

Курсовая работа должна соответствовать установленным стандартам, которые часто закреплены в государственных стандартах (ГОСТ). Некоторые требования:

Чёткая структура — работа обычно включает введение, основную часть, заключение, список использованных источников и приложения (если есть).

Использование научных источников — курсовая работа должна базироваться на учебниках, статьях и исследованиях, с обязательными ссылками на источники

Оригинальность — работа должна отражать авторское понимание и подход к выбранной теме.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «**Финансов, денежное обращение и кредит**», оснащенный **оборудованием**:

- учебные посадочные места для обучающихся и преподавателя
- классная доска (стандартная или интерактивная),
- наглядные материалы,

техническими средствами обучения:

- мультимедийный проектор,
- компьютер с лицензионным программным обеспечением: Microsoft Windows 10 Pro; Office Standart 2016, СПС КонсультантПлюс
- комплект учебно-методической документации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду колледжа.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы дисциплины

3.2.1 Учебная литература

а) основная

1. Дмитриева, И. Е. Финансы, денежное обращение и кредит: учебное пособие для СПО / И. Е. Дмитриева. — 2-е изд. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 190 с. — ISBN 978-5-4488-2288-9, 978-5-4497-3761-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/143943.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Д. В. Буракова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 303 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17281-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562278>

б) дополнительная

1. Моторина Д.В. Финансы, денежное обращение и кредит: учебное пособие: опорный конспект лекций / Моторина Д.В.. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2024. — 104 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/144284.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Мельникова, Н. А. Финансы и кредит: учебное пособие / Н. А. Мельникова, Т. Г. Струк. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2022. — 276 с. — ISBN 978-985-895-060-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/134160.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Юзвович Л. И. Финансы и кредит: учебное пособие. — 2-е изд., стер. / Л.И. Юзвович, Е.Г. Князева, Ю.В. Истомина. - Москва : Флинта, 2022. - 280 с. - ISBN 978-5-9765-4689-9. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/385671/reading> - Текст: электронный.

3.2.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, в т. ч. электронные образовательные ресурсы

1. Справочно-правовая система КонсультантПлюс: <https://www.consultant.ru/>
2. Информационно-правовой портал Гарант: <https://www.garant.ru/>

4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Наименование оценочных средств ПА
Отлично	Дан полный, исчерпывающий ответ на вопрос, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу. Задача решена верно, написаны формулы и представлены пояснения к решению.	Экзамен: теоретические вопросы и практико-ориентированные задания (задачи).
Хорошо	Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки. Задача решена верно, написаны формулы, не представлены пояснения к решению.	Зачет с оценкой: теоретические вопросы и практико-ориентированные задания (задачи).
Удовлетворительно	Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам. Задача решена неверно, написаны не все формулы и не представлены пояснения к решению.	
Неудовлетворительно	Ответ получен не на все вопросы, допущены существенные ошибки. Дан ответ только на один вопрос, допущены существенные ошибки. Зафиксирована попытка воспользоваться подсказкой или отказ от ответа. Задача не решена, не написаны формулы и не представлены пояснения к решению.	