

**КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИИ, МОДЕЛИРОВАНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ**

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор,  
проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

## Рабочая программа дисциплины

**СГ.07**

**Основы философии**

Учебный план: №25-02-1-6

Код, наименование  
специальности,

направленность: 38.02.02 Страховое дело (по отраслям), Страхование жизни и иное

Квалификация

выпускника: Специалист страхового дела

Уровень

образования: Среднее профессиональное образование

Форма обучения: очная

### План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Заочное обучение
Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	<b>Трудоемкость учебной дисциплины</b>	<b>36</b>	
	<b>Из них аудиторной нагрузки</b>	<b>30</b>	
	Лекции, уроки	14	
	Практические занятия	14	
	Консультации	2	
	<b>Промежуточная аттестация</b>		
	Курсовой проект (работа)		
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>6</b>		
Формы промежуточной аттестации по семестрам (номер семестра)	Экзамен		
	Зачет с оценкой	1	
	Контрольная работа		
	Курсовой проект (работа)		

Санкт-Петербург  
2025

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **38.02.02 Страхование дело (по отраслям)**, утверждённым приказом Минпросвещения России от **21.07.2023 N 555 (ред. от 03.07.2024)**

Составитель(и): Коняева А.С.  
(Ф.И.О)

Председатель цикловой  
комиссии: Коняева А.С.  
(Ф.И.О)

### **СОГЛАСОВАНИЕ:**

Директор колледжа: Леонов С.А.  
(Ф.И.О)

Методический отдел: Ястребова С.А.  
(Ф.И.О. сотрудника отдела)

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части социально-гуманитарного цикла образовательной программы (ОП).

Дисциплина обеспечивает формирование общих компетенций (ОК).

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающегося следующих компетенций на базе полученных знаний и умений

Код и формулировка ОК, ПК	Знания	Умения
ОК 01 «Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам»	основные категории и понятия философии; основы философского учения бытия; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста
ОК 04 «Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде»	роль философии в жизни человека и общества; социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки	объективно и аргументированно характеризовать процессы, происходящие в обществе; способность аргументированно отстаивать своё мнение и уважительно относиться к мнению других

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

### 2.1. Тематический план и содержание дисциплины:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
1	2	3
<b>Раздел 1. Предмет философии и ее история</b>		
<b>Тема 1. Основные понятия и предмет философии. Философия античности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>
	Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: логичность, дискурсивность. Предмет и определение философии. Основной вопрос философии. Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). Становление философии в Древней Греции. Периодизация. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Становление философии в Древней Греции. Периодизация. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима	4
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>
	Практическое занятие №1. Средневековая философия: патристика и схоластика	2
<b>Тема № 2. Философия Возрождения и Нового и времени</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>
	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: эмпиризм и рационализм в теории познания	4
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>
	Практическое занятие №2. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
	эволюционизма Русская философия Х1Х-ХХ вв. о путях развития российской цивилизации. Русская идея	
	Практическое занятие №3. Философские взгляды славянофилов и западников	2
<i>Текущий контроль – устный опрос</i>		
<b>Раздел 2. Структура и основные направления философии</b>		
<b>Тема № 3. Методы философии и ее строение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>
	Этапы философии: античный, средневековый Нового времени, ХХ века. Основные картины мира: философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, ХХ век)	4
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>6</b>
	Практическое занятие №4. Строение философии и ее основные направления	2
	Практическое занятие №5. Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др.	2
	Практическое занятие №6. Методология научного познания. Ступени познания	2
<i>Текущий контроль – устный опрос</i>		
<b>Тема № 4. Этика и социальная философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	Значимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Социальная структура общества.	2
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>
	Практическое занятие №7. Типы общества. Формы развития общества: ненаправленная, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности	2
<i>Текущий контроль – устный опрос</i>		
<b>Самостоятельная работа обучающихся – подготовка докладов по пройденным темам</b>		<b>6</b>
<b>Консультации</b>		<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация – зачет с оценкой</b>		<b>2</b>
<b>ВСЕГО:</b>		<b>36</b>

## 2.2 Курсовое проектирование (не предусмотрено УП)

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ

### 3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет «Истории и философии»

стол, стул преподавательский;

стол, стулья для обучающихся (по кол-ву обучающихся в группе),

технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением (Microsoft Windows 10 Pro; Office Standart 2016, Microsoft Office);

мультимедийный проектор; экран;

информационные стенды и шкафы для хранения;

УМК и информационные материалы.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы дисциплины

#### 3.2.1 Учебная литература

а) основная

1. Дмитриев, В. В. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 223 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16786-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562010>
2. Спиркин, А. Г. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 394 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560708>

б) дополнительная

1. Антюшин, С. С. Основы философии : учебное пособие / С. С. Антюшин. — 2-е изд. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2024. — 422 с. — ISBN 978-5-00209-115-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/143472.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Захаров, Д. С. Основы философии: учебно-методическое пособие для студентов СПО / Д. С. Захаров. — Таганрог: Таганрогский институт управления и экономики, 2021. — 64 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/130720.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

#### 3.2.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, в т. ч. электронные образовательные ресурсы

1. Единый портал Интернет-тестирования в сфере образования [Электронный ресурс]. URL: <https://i-exam.ru/>
2. Институт философии РАН [Электронный ресурс]. URL: <https://iphras.ru/>

## 4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Наименование оценочных средств ПА
Отлично	Обучающийся ориентируется в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; определяет значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; формулирует представление об истине и смысле жизни; имеет точку зрения на решение мировоззренческих проблемы, опираясь на знания пост классической европейской философии и русской философии	Теоретические вопросы
Хорошо	Обучающийся отлично демонстрирует знания основных категорий и понятий философии; имеет гражданскую позицию; выполняет задания на творческом уровне; осуществляет осознанный выбор; осуществляет анализ и коррекцию ошибок; работает в группе, представляет свою и общую позицию группы	
Удовлетворительно	Обучающийся плохо ориентируется в философских понятиях. Не способен в достаточном объеме сформулировать представления об истине и смысле жизни, опираясь на знания философии	
Неудовлетворительно	Обучающийся не ориентируется в знаниях основных философских понятиях и категориях. Не умеет формулировать представление об истине и смысле жизни	

