

КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИИ, МОДЕЛИРОВАНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор,
проректор по учебной работе

_____ А.Е. Рудин

Рабочая программа дисциплины

ОП.05

Финансы, денежное обращение и кредит

Учебный план: № 25-02-1-6

Код, наименование
специальности,

направленность: 38.02.02 Страховое дело (по отраслям), Страхование жизни и иное

Квалификация

выпускника: Специалист страхового дела

Уровень

образования: Среднее профессиональное образование

Форма обучения: Очная

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Заочное обучение
Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Трудоемкость учебной дисциплины	40	
	Из них аудиторной нагрузки	38	
	Лекции, уроки	18	
	Практические занятия	18	
	Консультации	2	
	Промежуточная аттестация		
	Курсовой проект (работа)		
	Самостоятельная работа	2	
Формы промежуточной аттестации по семестрам (номер семестра)	Экзамен		
	Зачет с оценкой	2	
	Контрольная работа		
	Курсовой проект (работа)		

**Санкт-Петербург
2025**

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии
с федеральным государственным образовательным стандартом среднего
профессионального образования по специальности
38.02.02 Страхование дело (по отраслям), утверждённым приказом
Минпросвещения России от **21.07.2023 N 555 (ред. от 03.07.2024)**

Составитель(и): Коняева А.С.
(Ф.И.О)

Председатель цикловой
комиссии: Трофимова Л.В.
(Ф.И.О)

СОГЛАСОВАНИЕ:

Директор колледжа: Леонов С.А.
(Ф.И.О.)

Методический отдел: Ястребова С.А.
(Ф.И.О. сотрудника отдела)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части общепрофессионального цикла образовательной программы (ОП).

Дисциплина обеспечивает формирование общих (ОК) компетенций.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающегося следующих компетенций на базе полученных знаний и умений

Код и формулировка ОК, ПК	Знания	Умения
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	содержание актуальной нормативно-правовой документации; возможные траектории профессионального развития и самообразования; сущность кредита и его элементы	проводить анализ платежеспособности и кредитоспособности физического и юридического лица

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

2.1. Тематический план и содержание дисциплины:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
1	2	3
Тема 1. Деньги и денежное обращение	Содержание учебного материала	4
	Понятие денежного обращения и его формы. Денежный оборот. Денежная масса и денежная база. Денежные агрегаты. Закон денежного обращения. Скорость оборота денег. Инфляция и формы её проявления. Типы и виды инфляций. Методы борьбы с инфляцией	2
	В том числе, практических занятий	2
	Практическое занятие №1. Тема: Денежное обращение – решение задач	2
Тема № 2. Финансы. Финансовая система	Содержание учебного материала	10
	Понятие финансов, сущность и функции финансов. Сферы финансовых отношений. Понятие финансовой системы, взаимосвязь сфер и звеньев финансовых отношений	2
	Содержание и значение финансовой политики. Финансовая стратегия и финансовая тактика. Финансовый механизм и его роль в реализации финансовой политики. Общее понятие об управлении финансами	2
	Органы управления финансами. Финансовый контроль, его содержание, значение и задачи. Принципы организации финансового контроля	2
	В том числе, практических занятий	4
	Практическое занятие №2. Тема: Решение кроссвордов на финансовые понятия	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
	Практическое занятие №3. Тема: Распределение бюджетных доходов	2
Текущий контроль – устный опрос		
Тема № 3. Государственные финансы	Содержание учебного материала	16
	Экономическая сущность государственных и муниципальных финансов. Состав государственных финансов и функции отдельных звеньев. Государственные доходы	2
	Государственные расходы, их экономическое и социальное значение. Социально-экономическая сущность и роль бюджета государства. Основные функции бюджета	2
	Бюджетная система Российской Федерации. Федеральный бюджет – главное звено бюджетной системы. Доходы федерального бюджета. Расходы федерального бюджета	2
	Бюджетный дефицит. Государственный кредит как экономическая и финансовая категория. Управление государственным кредитом. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов	2
	В том числе, практических занятий	8
	Практическое занятие №4. Тема: Расчёт показателей рентабельности	4
	Практическое занятие №5. Тема: Кредитование – решение задач	4
Текущий контроль – устный опрос		
Тема № 4. Кредит и кредитная система	Содержание учебного материала	4
	Понятие кредита. Сущность кредита и его элементы. Основные принципы кредита. Функции кредита Понятие, особенности и источники ссудного капитала. Структур рынка ссудных капиталов. Кредит как форма движения ссудного капитала. Классификация кредита по базовым признакам. Банковский кредит как наиболее распространённая форма кредитных отношений в экономике. Коммерческий и потребительский кредиты	2
	В том числе, практических занятий	2
	Практическое занятие №6. Тема: Семинар «Рынок ценных бумаг»	2
Текущий контроль – устный опрос, решение практических задач		
Самостоятельная работа обучающихся – подготовка к промежуточной аттестации		2
Консультации		2
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)		2
ВСЕГО:		40

2.2 Курсовое проектирование (не предусмотрено УП)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Менеджмента», оснащенный оборудованием:

стол и стул преподавателя;

столы и стулья ученические (по кол-ву студентов в группе);

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением Microsoft Windows10 Pro,

Office Standard 2016;
мультимедийный проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы дисциплины

3.2.1 Учебная литература

а) основная

1. Дмитриева, И. Е. Финансы, денежное обращение и кредит: учебное пособие для СПО / И. Е. Дмитриева. — 2-е изд. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 190 с. — ISBN 978-5-4488-2288-9, 978-5-4497-3761-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/143943.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Дыдыкин, А. В. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Дыдыкин; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09529-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560719>
3. Финансы организаций: управление финансовыми рисками: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией И. П. Хоминич. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 569 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18735-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564763>

б) дополнительная

1. Климович В. П. Финансы, денежное обращение и кредит / В.П. Климович. - Москва: Форум, 2019. - 336 с. - ISBN 978-5-8199-0701-6. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/360704/reading> - Текст: электронный.
2. Юзвович Л. И. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник / Л.И. Юзвович. - Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2019. - 355 с. - ISBN 978-5-7996-2692-1. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/382226/reading> - Текст: электронный.

3.2.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, в т. ч. электронные образовательные ресурсы

1. Компьютерная справочно-правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>.
2. Федеральная налоговая служба. [Электронный ресурс]. URL: <http://nalog.ru/>

4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Наименование оценочных средств ПА
Отлично	Обучающийся показывает полный, исчерпывающий ответ, демонстрирующий глубокое понимание предмета; критический подход к материалу; сданы работы, выполненные в течение семестра, не менее 90%	Теоретические вопросы Практические задания
Хорошо	Обучающий дает ответ полный, отражающий все ключевые моменты материала; подход к материалу ответственный, но стандартный; сданы работы, выполненные в течение семестра, не менее 70%	
Удовлетворительно	Обучающий показывает поверхностное представление о предмете в целом – существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание важных терминов; сданы работы, выполненные в течение семестра, не	

	менее 50%	
Неудовлетворительно	Обучающий не способен ответить на вопрос без помощи экзаменатора; не знает значительной части принципиально важных элементов дисциплины, многочисленные грубые ошибки; попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств; не учитываются работы, выполненные в течение семестра	