

**ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА ОДЕЖДЫ**

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор,  
проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

## Рабочая программа дисциплины

**ОП.06**

**Основы управленческого учета**

Учебный план: № 25-02-1-35

Код, наименование специальности, направленность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), Ведение бухгалтерского и налогового учета

Квалификация выпускника: Бухгалтер

Уровень образования: Среднее профессиональное образование

Форма обучения: очная

### План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Заочное обучение
Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	<b>Трудоемкость учебной дисциплины</b>	<b>28</b>	
	<b>Из них аудиторной нагрузки</b>	<b>28</b>	
	Лекции, уроки	14	
	Практические занятия	14	
	Консультации		
	<b>Промежуточная аттестация</b>		
	Курсовой проект (работа)		
<b>Самостоятельная работа</b>			
Формы промежуточной аттестации по семестрам (номер семестра)	Экзамен		
	Зачет		
	Контрольная работа	3	
	Курсовой проект (работа)		

Санкт-Петербург  
2025

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет** (по отраслям), утвержденным приказом Минпросвещения России от **24.06.2024 г. № 437**

Составитель(и): Бабушкина Е.В.  
(Ф.И.О)

Председатель цикловой  
комиссии: Семашкевич С.И.  
(Ф.И.О)

**СОГЛАСОВАНИЕ:**

Директор колледжа: Вершигора А.В.  
(Ф.И.О)

Методический отдел: Ястребова С.А.  
(Ф.И.О. сотрудника отдела)

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части общепрофессионального цикла образовательной программы (ОП).

Дисциплина обеспечивает формирование профессиональных (ПК) компетенций ПК 2.2.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающегося следующих компетенций на базе полученных знаний и умений

Код и формулировка ОК, ПК	Знания	Умения
ПК 2.2 Формировать бухгалтерскую (финансовую) и налоговую отчетность	законодательные акты, регулирующие бухгалтерский и налоговый учет; цели, задачи, методы и инструменты управленческого учета, его взаимосвязь с финансовым и налоговым учетом; различия между бухгалтерским, налоговым и управленческим учетом; структуру и содержание финансовой отчетности	анализировать затраты на производство и реализацию продукции, выявлять факторы, влияющие на их изменение, а также использовать полученную информацию для оптимизации затрат; составлять бюджеты, планы, прогнозы на основе данных бухгалтерского и управленческого учета; анализировать налоговые риски и возможности, а также оптимизировать налоговую нагрузку на предприятие в рамках действующего законодательства

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

### 2.1. Тематический план и содержание дисциплины:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
1	2	3
Тема 1. Теоретические основы управленческого учёта	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	1. Управленческий учет: сущность, функции, цели, Принципы. История развития управленческого учета. Характеристика информации, формируемой в управленческом учете 2. Объекты и методы тактического и стратегического управленческого учета. Управленческий учет в системе контроллинга	2
Тема 2. Затраты: понятие, классификация, поведение	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>
	Понятие затрат, расходов и их классификация. Классификация затрат для принятия управленческих решений. Классификация затрат для контроля и регулирования деятельности организации. Группировка и распределение затрат	2
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Понятие затрат и расходов	2
<b>Практическое занятие № 2.</b> Методы учета затрат	2	

Тема 3. Калькуляция себестоимости в управленческом учете	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>
	1. Калькулирование: сущность, принципы, объекты, способы. Попередельное и попроцессное калькулирование. Позаказное калькулирование.	2
	2. Определение фактической и нормативной себестоимости	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Составление калькуляции продукции. Расчет фактической и нормативной себестоимости. Отражение на счетах бухгалтерского учёта	2
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Расчет фактической и нормативной себестоимости, отражение на счетах бухгалтерского учёта.	2
Тема 4. Системы нормативного учета и переменных затрат	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	1. Общая характеристика и цели нормативного учета. Понятие стандарт-кост и его сущность. Сравнение системы нормативного учета и стандарт-кост. Сущность системы переменных затрат «директ-костинг». Затраты, включаемые в себестоимость продукции в системе директкостинг	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Учет затрат в системе стандарт-кост и директкостинг	2
<b>Текущий контроль по темам 1-4 (устный опрос)</b>		
Тема 5. Бюджетирование и система внутрихозяйственной отчетности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	Цель, задачи и роль бюджетирования в различных областях управления. Понятие бюджета, принципы разработки, виды и основные функции. Цель и последовательность подготовки общего бюджета. Понятие внутрихозяйственной отчетности, цель ее составления и виды.	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие № 6.</b> Процедуры составления главного бюджета производственного предприятия	2
Тема 6. Использование данных управленческого учета для анализа и обоснования решений на разных уровнях управления	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	Понятие управленческого решения и требования к его принятию. Модели принятия управленческих решений на основе учетной информации. Маржинальный подход к подготовке информации для принятия управленческих решений в краткосрочном периоде. Принятие решения управленческого характера и оказание помощи руководителям	2
<b>Текущий контроль темам 5-6 (устный опрос)</b>		
<b>Промежуточная аттестация контрольная работа</b>		<b>2</b>
<b>ВСЕГО:</b>		<b>28</b>

## 2.2 Курсовое проектирование *не предусмотрено.*

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ

#### 3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет(ы) бухгалтерского учета, налогообложения и аудита, оснащенный оборудованием:

- оборудованные учебные посадочные места для обучающихся и преподавателя,
- классная доска (стандартная или интерактивная),
- наглядные материалы,
- техническими средствами обучения:

мультимедийный проектор и компьютер, с пакетами лицензионных программ (по выбору образовательной организации): MS Office 2016, СПС Консультант Плюс, Microsoft Excel

- комплект учебно-методической документации.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы дисциплины

##### 3.2.1 Учебная литература

а) основная литература:

1. Голубева, С. С. Управленческий учет : учебное пособие для СПО / С. С. Голубева, М. В. Голубниченко. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 177 с. — ISBN 978-5-4497-2614-8, 978-5-4488-1751-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135235.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Каверина, О. Д. Управленческий учет: учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. Д. Каверина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 428 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-15945-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584016>
3. Управленческий учет: учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. Л. Островская, М. А. Осипов, А. Е. Карлик, Е. Б. Абдалова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18021-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584073>

б) дополнительная

1. Воронова, Е. Ю. Бухгалтерский управленческий учет : учебник для среднего профессионального образования / Е. Ю. Воронова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21598-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/5845902>.
2. Леонова, Л. А. Бухгалтерский управленческий учет : учебное пособие / Л. А. Леонова. — Таганрог : Таганрогский институт управления и экономики, 2020. — 132 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108075.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Мацикова, О. В. Калькуляция и учет: учебное пособие / О. В. Мацикова, Т. Н. Болашенко, И. Л. Короткевич. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2025. — 196 с. — ISBN 978-985-895-260-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/152385.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

##### 3.2.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, в т. ч. электронные образовательные ресурсы

1. Электронно-библиотечная система «Айбукс» [Электронный ресурс]. URL: <https://www.ibooks.ru>
2. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://publish.sutd.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru>.
4. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>

#### 4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Наименование оценочных средств ПА
Отлично	обучающийся обладает глубокими, обобщенными, системными знаниями учебного материала в полном объеме и выполняет правильно и грамотно все задания, описывает значимость своей специальности.	Контрольные вопросы
Хорошо	обучающийся самостоятельно, с пониманием воспроизводит основной учебный материал, но допускает несущественные ошибки, которые может исправить.	
Удовлетворительно	обучающийся без достаточного понимания воспроизводит учебный материал и выполняет задания в неполном объеме.	
Неудовлетворительно	обучающийся показывает незнание большей части материала, допускает многочисленные ошибки и неточности в оформлении ответов	