

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА ОДЕЖДЫ

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор,
проректор по учебной работе

_____ А.Е. Рудин

Рабочая программа дисциплины

| | |
|--------------|---------------------------------------------|
| ОП.09 | Финансы, денежное обращение и кредит |
|--------------|---------------------------------------------|

Учебный план: №25-02-1-35

Код, наименование специальности, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), Ведение
направленность: бухгалтерского и налогового учета
Квалификация выпускника: Финансист
Уровень образования: Среднее профессиональное образование
Форма обучения: очная

План учебного процесса

| Составляющие учебного процесса | | Очное обучение | Заочное обучение |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------|------------------|
| Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы) | Трудоемкость учебной дисциплины | 96 | |
| | Из них аудиторной нагрузки | 92 | |
| | Лекции, уроки | 46 | |
| | Практические занятия | 46 | |
| | Консультации | | |
| | Промежуточная аттестация | | |
| | Курсовой проект (работа) | | |
| Самостоятельная работа | 4 | | |
| Формы промежуточной аттестации по семестрам (номер семестра) | Экзамен | | |
| | Зачет | | |
| | Контрольная работа | 3,4 | |
| | Курсовой проект (работа) | | |

Санкт-Петербург
2025

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет** (по отраслям), утвержденным приказом Минпросвещения России от **24.06.2024 г. № 437**

Составитель(и): Лагутина Е.Ф.
(Ф.И.О)

Председатель цикловой
комиссии: Семашкевич С.И.
(Ф.И.О)

СОГЛАСОВАНИЕ:

Директор колледжа: Вершигора А.В.
(Ф.И.О)

Методический отдел: Ястребова С.А.
(Ф.И.О. сотрудника отдела)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части общепрофессионального цикла образовательной программы (ОП).

Дисциплина обеспечивает формирование профессиональных (ПК) компетенций: ПК 1.5.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающегося следующих компетенций на базе полученных знаний и умений

| Код и формулировка ОК, ПК | Знания | Умения |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| П.К 1.5 Осуществлять текущую группировку и итоговое обобщение фактов хозяйственной деятельности | структуру и механизмы функционирования системы денежного обращения и кредитных отношений; современные инструменты и технологии управления финансовыми рисками; влияние макроэкономической среды на финансовые риски (инфляция, курс валют, ставки ЦБ); классификацию хозяйственных операций (по видам деятельности, влиянию на баланс); основы финансового анализа (ликвидность, рентабельность, платежеспособность) | группировать данные: разносить операций по счетам бухгалтерского учета (дебет/кредит); выявлять ошибки в учете и их корректировать; оценивать влияние внешних и внутренних факторов на финансовое состояние организации; выявлять «красные флаги» (кассовые разрывы, рост долговой нагрузки); следить за изменениями в экономической и нормативной среде для своевременного обновления оценки рисков |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

2.1. Тематический план и содержание дисциплины:

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Раздел 1. Понятие о финансах и финансовой системе, управлении финансами. | | |
| Тема 1.1. Социально-экономическая сущность финансов и их функции в условиях рыночной экономики | Содержание учебного материала | 4 |
| | 1. Понятие о финансах, история их возникновения. Сущность и функции финансов и роль их в экономике. Сферы финансовых отношений. Типы финансовых отношений. Финансовые ресурсы и их состав. Роль финансов в расширенном воспроизводстве. 2. Финансовая система, её сферы. Финансовые потоки и их взаимосвязь. Финансовый рынок и его роль в мобилизации и распределении финансовых ресурсов. Финансовая политика, типы финансовой политики. Общее понятие об управлении финансами. Органы управления финансами. Понятие о финансовом аппарате; его составные части. | 2 |
| Тема 1.2. Деньги, денежное обращение и денежная система | Содержание учебного материала | 16 |
| | 1. Сущность и функции денег. Виды денег. | 2 |
| | 2. Понятие о денежном обращении. Наличное и безналичное обращение, их единство и взаимосвязь. Закон денежного обращения. Денежная масса и скорость обращения денег. | 2 |
| | 3. Понятие о денежной системе. Основные типы и элементы денежной системы. Денежная система | 2 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| | Российской Федерации и её элементы | |
| | 4. Инфляция, её сущность и формы проявления. Особенности инфляционного процесса в России. Виды и типы инфляции. Виды денежных реформ и методы их проведения. | 2 |
| | 5. Платежеспособность денежных знаков. Защита денежных знаков от подделки. Подлинность денежных знаков. Фальшивомонетничество | 2 |
| | В том числе, практических занятий | 6 |
| | 1. Практическое занятие. <i>Сущность и функции денег. Денежное обращение. Инфляция. Виды денежных реформ.</i> | 2 |
| | 2. Практическое занятие. <i>Определение платежеспособности</i> | 2 |
| | 3. Практическое занятие. <i>Определение подлинности денежных знаков</i> | 2 |
| Текущий контроль по теме 1.2 (письменный опрос) | | |
| Тема 1.3. Экономическая сущность государственных финансов | Содержание учебного материала | 12 |
| | 1. Основные звенья (составляющие) государственных финансов. Государственные финансы: государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит. Социально-экономическая сущность и роль бюджета государства. Основные функции бюджета. Уровни бюджетной системы Российской Федерации. Принципы функционирования бюджетной системы Российской Федерации. Федеральный бюджет – главное звено бюджетной системы, его значение в решении общегосударственных задач. Доходы федерального бюджета. Расходы федерального бюджета. Принципы бюджетного финансирования. Основные задачи в области государственных расходов. Бюджетный дефицит и методы его финансирования. | 2 |
| | 2. Государственный кредит как экономическая и финансовая категория. Управление государственным кредитом. Государство как гарант. Государство как кредитор. Бюджетные кредиты и ссуды. Внешние кредиты. Новые виды кредитов: ипотека, лизинг, кредитные карточки. | |
| | Внебюджетные фонды. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. Пути создания внебюджетных фондов. Источники внебюджетных фондов. Социальные и экономические внебюджетные фонды. Пенсионный фонд Российской Федерации (ПФР), его средства и их использование. Фонд социального страхования Российской Федерации (ФСС), источники доходов и его назначение. Фонды обязательного медицинского страхования Российской Федерации (ФОМС). Обязательное медицинское страхование как составная часть государственного социального страхования. Порядок формирования и расходования Федерального и территориальных фондов медицинского страхования. | 2 |
| | В том числе, практических занятий | 8 |
| | 4. Практическое занятие. <i>Структура доходов и</i> | 2 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| | <i>расходов федерального бюджета</i> | |
| | 5. Практическое занятие. <i>Анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета</i> | 2 |
| | 6. Практическое занятие. <i>Анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета</i> | 2 |
| | 7. Практическое занятие. <i>Отчисления во внебюджетные фонды</i> | 2 |
| Текущий контроль по теме 1.3 (письменный опрос, тестирование) | | |
| Тема 1.4. Финансы организаций различных форм собственности | Содержание учебного материала | 14 |
| | Сущность и функции финансов коммерческих организаций: финансовые отношения, принципы финансов коммерческих организаций. Факторы, влияющие на организацию финансов коммерческих организаций | 2 |
| | Финансы домашнего хозяйства. Домашние хозяйства как субъект экономической деятельности. Функции финансов домохозяйств. Бюджет домашнего хозяйства: доходы домашнего хозяйства, денежные расходы и их состав. | 2 |
| | Финансы учреждений и организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность; финансы общественных объединений и пр. | 2 |
| | В том числе, практических занятий | 8 |
| | 8. Практическое занятие. <i>Выполнение расчёта балансовой прибыли организаций, функционирующих на коммерческих началах</i> | 2 |
| | 9. Практическое занятие. <i>Выполнение расчёта балансовой прибыли организаций, функционирующих на коммерческих началах.</i> | 2 |
| | 10. Практическое занятие. <i>Анализ бюджета домашнего хозяйства.</i> | 2 |
| | 11. Практическое занятие. <i>Потребительская корзина</i> | 2 |
| Текущий контроль по теме 1.4 (письменный опрос, тестирование) | | |
| Тема 1.5. Система страхования | Содержание учебного материала | 10 |
| | 1 Социально-экономическое содержание страхования. Участники страховых отношений. Формы организации страхового фонда. Виды страхования: социальное страхование, имущественное страхование, страхование ответственности, страхование предпринимательского риска. | 2 |
| | 2. Объективная необходимость социального страхования. Методы формирования фонда социального страхования РФ. Страховой рынок и его структура. Перестрахование. Расчёты в страховом деле. | 2 |
| | В том числе, практических занятий | 4 |
| | 12. Практическое занятие. <i>Определение размера страхового платежа и страхового возмещения.</i> | 2 |
| | 13. Практическое занятие. <i>Страховой рынок и его структура. Перестрахование.</i> | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебной и | 2 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| | специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение домашних заданий на тему: 1. История происхождения денег. 2. Формы и методы антиинфляционной политики. 3. Методы денежно-кредитного регулирования экономики. 4. Денежные знаки стран мира, дореволюционной России, СССР, стран СНГ. 5. Современная финансовая политика Российской Федерации. 6. Виды страхования; социальное страхование, имущественное страхование, страхование ответственности, страхование предпринимательского риска. Обязательное страхование в Российской Федерации. | |
| Текущий контроль по разделу 1 (письменный опрос) | | |
| Промежуточный контроль (контрольная работа) | | 2 |
| Всего в 3 семестре: | | 58 |
| Раздел 2 Структура кредитной и банковская системы | | |
| Тема 2.1. Банковская система Российской Федерации | Содержание учебного материала | 10 |
| | 1. Банковская система РФ, её структура и функции отдельных звеньев. Задачи и функции Центрального банка России. Роль Центрального банка России в регулировании денежно-кредитной системы. | 2 |
| | 2. Коммерческие банки России. Функции коммерческих банков. Виды банковских операций. Кредитная политика коммерческих банков. Организация и порядок кредитования. Принципы кредитования. Кредитный договор. | 2 |
| | 3. Инвестиционная деятельность и политика коммерческих банков. Комиссионно-посреднические операции коммерческих банков. Функции Сберегательного банка и его операции. Виды вкладов и ценных бумаг Сберегательного банка. | 2 |
| | В том числе, практических занятий | 4 |
| | 14. Практическое занятие. <i>Расчет простых и сложных процентов по кредиту. Выполнение расчёта процентного дохода от вклада денежных средств.</i> | 2 |
| | 15. Практическое занятие. <i>Определение процента за кредит. Расчет эффективной ставки за пользование кредитом. Этапы выдачи кредита. Кредитный договор.</i> | 2 |
| Тема 2.2 Развитие кредитного дела в Российской Федерации | Содержание учебного материала | 6 |
| | 1. Понятие «кредит». Необходимость кредита. Сущность кредита и его элементы. Кредит как форма движения ссудного капитала. Особенности и источники ссудного капитала. Структура рынка ссудных капиталов. Понятие «ссудный процент» и его значение. Основные критерии дифференциации процентных ставок. | 2 |
| | Основные принципы кредита. Функции кредита. Роль кредита в экономике. Классификация кредита по базовым признакам. | |
| | В том числе, практических занятий | 4 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| | 16. Практическое занятие. <i>Выполнение расчёта суммы начисленных процентов за пользование кредитом.</i> | 2 |
| | 17. Практическое занятие. <i>Расчет простых и сложных процентов по кредиту.</i> | 2 |
| Текущий контроль по разделу 2 (контрольная работа) | | |
| Раздел 3. Функционирование первичного и вторичного рынка ценных бумаг | | |
| Тема 3.1. Рынок ценных бумаг | Содержание учебного материала | 10 |
| | 1.Понятие «ценная бумага». Классификация ценных бумаг. Основные виды ценных бумаг. Акции: условия выпуска, виды, правила выплаты дивидендов. Виды облигаций, их выпуск, доходы от облигаций. Сберегательные и депозитные сертификаты. | 2 |
| | 2.Вексель, его виды и особенности. Производные ценные бумаги. Структура рынка ценных бумаг. Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг. | 2 |
| | 3.Сущность фондовой биржи и её значение для рыночной экономики. Формы бирж. Цель и задачи фондовых бирж. Требования, предъявляемые к фондовой бирже. Условия создания и деятельности фондовых бирж. Фондовые биржи в России, этапы их развития. Современная биржевая ситуация в России. Биржевая торговля. 4.Виды биржевых сделок. Биржевые индексы и их место в биржевой торговле. Виды инвестиционных фондов в Российской Федерации. Общая характеристика современного российского рынка ценных бумаг. Деятельность организации на фондовом рынке. | 2 |
| | В том числе, практических занятий | 4 |
| | 18. Практическое занятие. <i>Составление сравнительной характеристики различных ценных бумаг по степени доходности и риска. Выполнение расчёта рыночной стоимости ценных бумаг.</i> | 2 |
| | 19. Практическое занятие. <i>Определение суммы дивидендов по акциям. Фондовая биржа.</i> | 2 |
| Текущий контроль по разделу 3 (контрольная работа) | | |
| Раздел 4. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения | | |
| Тема 4.1 Валютные отношения и валютная система | Содержание учебного материала | 6 |
| | Валюта и валютные отношения. Валютная система как совокупность экономических отношений, связанных с функционированием валюты. Национальная, мировая и международная валютные системы. Котировка валют. Валютный курс, инструменты его регулирования. Валютные ценности. Конвертируемость валюты. Валютные операции. Валютный рынок. Валютные запасы. Валютные фонды организаций. Валютное регулирование и валютный контроль. | 2 |
| | В том числе практических занятий | 4 |
| | 20. Практическое занятие. <i>Расчет валютного курса</i> | 2 |
| | 21. Практическое занятие. <i>Котировки валют.</i> | 2 |
| Тема 4.2. Международные кредитные отношения | Содержание учебного материала | 4 |
| | Международное экономическое сотрудничество в современных условиях. Международный валютный фонд (МВФ), его цели. Формирование капитала МВФ. Виды кредитов МВФ. Международный банк реконструкции и развития (МБРР), его цели. Источники ресурсов банка. Виды кредитов МБРР. Международная | 2 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| | ассоциация развития (МАР), Международная финансовая корпорация (МФК), Агентство по гарантиям многосторонних инвестиций и цели их деятельности. Банк международных расчетов (БМР), его задачи. Региональные валютно-кредитные организации и их цели. Парижский и Лондонский клубы, их роль в решении финансовых проблем страны-должника. Всемирная торговая организация (ВТО). Текущий контроль, письменный опрос. | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Примерная тематика самостоятельной учебной работы: 1. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение домашних заданий на тему: 2. Национальная, мировая и международная валютные системы. 3. Котировка валют. Валютный курс, инструменты его регулирования. 4. Конвертируемость валюты. 5. Валютные операции. Валютный рынок | 2 |
| Текущий контроль по разделу 4 (контрольная работа) | | |
| Промежуточная аттестация (контрольная работа) | | 2 |
| Всего в 4 семестре: | | 38 |
| ВСЕГО: | | 96 |

2.2 Курсовое проектирование (не предусмотрено)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Финансов, денежного обращения и кредита», оснащенный оборудованием:

- учебные посадочные места для обучающихся и преподавателя
 - классная доска (стандартная или интерактивная),
 - наглядные материалы,
- техническими средствами обучения:
- мультимедийный проектор,
 - компьютер с лицензионным программным обеспечением: Microsoft Windows 10 Pro; Office Standart 2016, СПС КонсультантПлюс
 - комплект учебно-методической документации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду колледжа.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы дисциплины

3.2.1 Учебная литература

а) основная

1. Дмитриева, И. Е. Финансы, денежное обращение и кредит : учебное пособие для СПО / И. Е. Дмитриева. — 2-е изд. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 190 с. — ISBN 978-5-4488-2288-9, 978-5-4497-3761-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/143943.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Д. В. Буракова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 303 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17281-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562278>

б) дополнительная

1. Моторина Д.В. Финансы, денежное обращение и кредит : учебное пособие: опорный конспект лекций / Моторина Д.В.. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2024. — 104 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/144284.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Мельникова, Н. А. Финансы и кредит : учебное пособие / Н. А. Мельникова, Т. Г. Струк. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2022. — 276 с. — ISBN 978-985-895-060-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/134160.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Юзвович Л. И. Финансы и кредит: учебное пособие. — 2-е изд., стер. / Л.И. Юзвович, Е.Г. Князева, Ю.В. Истомина. - Москва : Флинта, 2022. - 280 с. - ISBN 978-5-9765-4689-9. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/385671/reading> - Текст: электронный.

3.2.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, в т. ч. электронные образовательные ресурсы

1. Справочно-правовая система КонсультантПлюс: <https://www.consultant.ru/>
2. Информационно-правовой портал Гарант: <https://www.garant.ru/>

4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Шкала оценивания | Критерии оценивания | Наименование оценочных средств ПА |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Отлично | Дан полный, исчерпывающий ответ на вопрос, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу. Задача решена верно, написаны формулы и представлены пояснения к решению. | Контрольная работа (3 с.): теоретические вопросы. Контрольная работа (4 с.): теоретические и практико-ориентированные задания (задачи). |
| Хорошо | Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки. Задача решена верно, написаны формулы, не представлены пояснения к решению. | |
| Удовлетворительно | Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам. Задача решена неверно, написаны не все формулы и не представлены пояснения к решению. | |
| Неудовлетворительно | Ответ получен не на все вопросы, допущены существенные ошибки. Дан ответ только на один вопрос, допущены существенные ошибки. Зафиксирована попытка воспользоваться подсказкой или отказ от ответа. Задача не решена, не написаны формулы и не представлены пояснения к решению. | |