

**ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА ОДЕЖДЫ**

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор,  
проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

## Рабочая программа дисциплины

ОП.01

**Экономика организации**

Учебный план: №25-02-1-35

Код, наименование специальности, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), Ведение  
направленность: бухгалтерского и налогового учета  
Квалификация выпускника: Бухгалтер  
Уровень образования: Среднее профессиональное образование  
Форма обучения: очная

### План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Заочное обучение
Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	<b>Трудоемкость учебной дисциплины</b>	<b>110</b>	
	<b>Из них аудиторной нагрузки</b>	<b>104</b>	
	Лекции, уроки	50	
	Практические занятия	50	
	Консультации	4	
	<b>Промежуточная аттестация</b>	6	
	Курсовой проект (работа)		
<b>Самостоятельная работа</b>	-		
Формы промежуточной аттестации по семестрам (номер семестра)	Экзамен	2	
	Зачет	1	
	Контрольная работа		
	Курсовой проект (работа)	2	

Санкт-Петербург  
2025

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет** (по отраслям), утвержденным приказом Минпросвещения России от **24.06.2024 г. № 437**

Составитель(и): Беккер Т.С.  
(Ф.И.О)

Председатель цикловой  
комиссии: Семашкевич С.И.  
(Ф.И.О)

### **СОГЛАСОВАНИЕ:**

Директор колледжа: Вершигора А.В.  
(Ф.И.О.)

Методический отдел: Ястребова С.А.  
(Ф.И.О. сотрудника отдела)

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части общепрофессионального цикла образовательной программы (ОП).

Дисциплина обеспечивает формирование общих (ОК) и/или профессиональных (ПК) компетенций ОК 03, ПК 1.2.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающегося следующих компетенций на базе полученных знаний и умений

Код и формулировка ОК, ПК	Знания	Умения
ОК 03 «Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях»	правовые аспекты ведения бизнеса, включая нормы гражданского, трудового и налогового законодательства (понятие и виды предпринимательства; организационно-правовые формы, виды доплат к заработной плате, отчисления на социальные нужды т.д.); основы управления человеческими, материальными и финансовыми ресурсами	рассчитывать технико-экономические показатели с учетом особенностей профессиональной деятельности
ПК 1.2 «Проводить денежное измерение объектов бухгалтерского учета»	методы оценки основных средств предприятия; способы начисления амортизации; классификацию затрат на производство; виды заработной платы; формы и системы оплаты труда; особенности ценообразования в современных условиях; виды прибыли и порядок её распределения	рассчитывать среднегодовую стоимость основных средств, показатели оборачиваемости оборотных средств, амортизационные отчисления, заработную плату при различных формах и системах оплаты труда, составлять калькуляцию на изделие, рассчитывать цены на промышленную продукцию

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

### 2.1. Тематический план и содержание дисциплины:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
1	2	3
<b>Раздел 1 Организация в условиях рынка</b>		
Тема 1.1 Организация – основное звено экономики	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>
	1. Предпринимательская деятельность: сущность, виды. Организация: понятие и классификация.	2
	2. Организационно - правовые формы организаций. Объединения организаций.	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>6</b>
	1. Практическое занятие <i>Тема Организационно - правовые формы организаций</i>	2
	2. Практическое занятие <i>Тема Производственная структура организации</i>	2
	3. Практическое занятие <i>Тема Производственная структура организации</i>	2
<b>Текущий контроль по разделу 1 тестирование</b>		
<b>Раздел 2. Материально-техническая база организации</b>		
Тема 2.1 Основной капитал и его роль в производстве.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>
	1. Понятие, состав и структура основных средств. Износ и амортизация основных средств.	2
	2. Показатели эффективности использования основных средств. Нематериальные активы.	2
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>
	4. Практическое занятие. <i>Тема Расчёт среднегодовой стоимости основных средств и амортизационных отчислений</i>	2
	5. Практическое занятие. <i>Тема Расчёт показателей использования и эффективности использования основных средств</i>	2
Тема 2.2. Оборотный капитал	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>
	1. Оборотные фонды: понятие, состав, структура. Понятие и источники формирования оборотных средств.	2
	2. Показатели эффективности использования оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости.	2
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>
	6. Практическое занятие <i>Тема Расчёт норматива оборотных средств.</i>	2
	7. Практическое занятие <i>Тема Расчёт показателей эффективности использования оборотных средств.</i>	2
<b>Текущий контроль по разделу 2 письменный опрос</b>		
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой</b>		<b>2</b>
<b>Итого 1 семестр</b>		<b>28</b>
<b>Раздел 3. Кадры и оплата труда в организации</b>		
Тема 3.1. Кадры организации и производительность труда	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>
	1. Персонал организации: понятие, классификация.	2
	2. Нормирование труда..	2
	3. Производительность труда. Мотивация труда.	2
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>
8. Практическое занятие. <i>Тема Расчет производительности труда. Расчет численности персонала</i>	2	
Тема 3.2. Организация оплаты труда	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>
	1. Сущность и принципы оплаты труда. Тарифная система и её элементы.	2
	2. Формы и системы оплаты труда.	2
	3. Виды заработной платы	2
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
	9. Практическое занятие. <i>Тема Расчет заработной платы работников, находящихся на сдельной форме оплаты труда</i>	2
<b>Текущий контроль по разделу 3 индивидуальный или групповой опрос</b>		
<b>Раздел 4. Издержки, цена, прибыль и рентабельность - основные показатели деятельности экономического субъекта</b>		
Тема 4.1. Издержки производства	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>
	1. Понятие себестоимости продукции, её виды. Смета затрат на производство продукции.	2
	2. Группировка затрат по статьям калькуляции	2
	3. Калькулирование на примере швейного изделия.	2
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>
	10. Практическое занятие. <i>Тема Расчёт себестоимости единицы продукции. Калькулирование швейных изделий</i>	2
Тема 4.2. Цена и ценообразование	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>
	1. Понятие, функции, виды цен.	2
	2. Порядок ценообразования.	2
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>
	11. Практическое занятие. <i>Тема Расчет цен на промышленную продукцию.</i>	2
Тема 4.3. Прибыль и рентабельность	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>
	1. Прибыль и её виды.	2
	2. Рентабельность и её виды.	2
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>
	12. Практическое занятие. <i>Тема Расчёт прибыли и рентабельности</i>	2
<b>Текущий контроль по разделу 4 письменный опрос</b>		
<b>Раздел 5. Планирование деятельности организации</b>		
Тема 5.1. Виды планирования. Годовой план предприятия.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>
	1. Виды планирования. Годовой план предприятия.	2
	2. План производства продукции, работ, услуг.	2
	3. Планирование объема реализации продукции. Производственная мощность.	2
	4. План по труду и заработной плате.	2
	5. Бизнес-план, порядок его разработки.	2
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>
	13. Практическое занятие. <i>Тема Расчет плана производства продукции в натуральном выражении. Расчет плана производства продукции в стоимостном выражении и норма-часах.</i>	2
<b>Текущий контроль по разделу 5 индивидуальный или групповой опрос</b>		
Курсовая работа	<b>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовой работе (практические часы)</b>	<b>24</b>
	14. Практическое занятие. <i>Выбор темы, составление плана курсовой работы. Подбор источников и литературы.</i>	2
	15. Практическое занятие. <i>Написание введения курсовой работы</i>	2
	16. Практическое занятие. <i>Маркетинг на предприятии</i>	2
	17. Практическое занятие. <i>Выполнение расчета выпуска продукции в натуральном выражении и норма-часах.</i>	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
	18. Практическое занятие. <i>Расчет материальных затрат на единицу продукции.</i>	2
	19. Практическое занятие. <i>Расчет заработной платы на изделие.</i>	2
	20. Практическое занятие. <i>Составление плановой калькуляции изделия.</i>	2
	21. Практическое занятие. <i>Расчет цен на изделие.</i>	2
	22. Практическое занятие. <i>Расчет объема производства в стоимостном выражении.</i>	2
	23. Практическое занятие. <i>Расчет показателей эффективности изделия. Выводы и заключение.</i>	2
	24. Практическое занятие. <i>Оформление курсовой работы.</i>	2
	25. Практическое занятие. <i>Защита курсовой работы.</i>	2
	<b>Консультация</b>	<b>4</b>
	<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>	<b>6</b>
	<b>Всего в семестре:</b>	<b>82</b>
	<b>Всего за год:</b>	<b>110</b>

## 2.2 Курсовое проектирование

### 2.2.1 Цели и задачи курсовой работы (проекта)

Целью написания курсовой работы является развитие умения обучающихся применить теоретические знания в области планирования основных технико-экономических показателей швейного предприятия в практических расчетах.

Исходными данными для работы являются данные по определённому ассортименту швейных изделий, выданные преподавателем.

Основными задачами курсовой работы являются:

- расчет плана производства продукции (работ, услуг);
- расчет плана по себестоимости, прибыли и рентабельности.

### 2.2.2 Типовая тематика курсовой работы (проекта)

Курсовая работа выполняется по теме: «Расчёт основных плановых показателей швейного цеха».

### 2.2.3 Требования к выполнению и представлению результатов курсовой работы (проекта)

Пояснительная записка по всем разделам должна быть написана кратко, конкретно по данным вопросам. Оформление должно соответствовать методическим указаниям по оформлению курсовых и дипломных проектов. Все расчётные данные таблицы должны иметь названия. Цифровые данные (кроме коэффициентов) должны иметь единицы измерения.

Курсовая работа выполняется обучающимися по индивидуальным заданиям, выданным преподавателем. Обучающиеся получают методические указания для выполнения курсовой работы, которые могут служить для занесения расчетов.

Работа выполняется в печатном виде, с использованием ПК. К защите должна быть представлена презентация работы.

Результаты представляются в виде пояснительной записки, объемом 35-40 листов, содержащей следующие обязательные элементы:

Введение

1 Основы планирования на предприятии

1.1 Годовой план предприятия

1.2 Маркетинг на предприятии

2 План производства продукции и услуг

2.1 Расчет объема производства в натуральном выражении

2.2 Расчет выпуска продукции в стоимостном выражении

2.3 Расчет выпуска продукции в нормо-часах

3 План по себестоимости, прибыли и рентабельности

3.1 Расчет себестоимости проектируемого изделия

3.2 Расчет цен на изделие

3.3 Расчет показателей эффективности изделия

3.4 Основные плановые показатели швейного цеха

Заключение

Список использованных источников

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ

#### 3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экономики организации», оснащенный оборудованием: посадочными местами по количеству обучающихся; рабочим местом преподавателя; комплектом учебно-наглядных пособий и сборниками задач по дисциплине «Экономика организации», техническими средствами обучения: компьютером с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектором.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы дисциплины

##### 3.2.1 Учебная литература

###### а) основная

1. Коршунов, В. В. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Коршунов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 345 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19927-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581083>
2. Экономика предприятия: теория и практика: учебное пособие для СПО / А. Е. Кисова, А. А. Шпиганович, К. В. Барсукова, И. А. Черникова. — 3-е изд. — Липецк, Саратов : Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2024. — 149 с. — ISBN 978-5-00175-294-3, 978-5-4488-2053-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/139728.htm>

###### б) дополнительная

1. Красникова, А. В. Экономика организации: практикум для СПО / А. В. Красникова, О. О. Шендрикова, И. А. Гунина. — Саратов: Профобразование, 2025. — 89 с. — ISBN 978-5-4488-2446-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/149378.html>
2. Шляхтова, Л. М. Экономика организаций: практикум для СПО / Л. М. Шляхтова. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 174 с. — ISBN 978-5-4488-2550-7, 978-5-4497-4408-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/151062.html>
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая от 30.11.1994 N 51 -ФЗ (ред. от 09.03.2021), часть вторая от 26.01.1996 N 14-ФЗ, часть третья от 26.11.2001 N 146-ФЗ и часть четвертая от 18.12.2006 N 230-ФЗ) (с изменениями и дополнениями)

#### 3.2.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, в т. ч. электронные образовательные ресурсы

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» – URL: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
2. Справочная правовая система «Гарант» – URL: [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
3. Официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации – URL: [www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru)
4. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации – URL: [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)

### 4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Наименование оценочных средств ПА
Отлично	Зачет с оценкой: Оценка «отлично» выставляется за глубокое понимание программного материала, за умение самостоятельно разъяснять изучаемые положения, за логический и литературно правильно построенный ответ, за убедительность и ясность ответа, когда ученик не допускает ошибок. Количество правильных ответов в тесте 15 Экзамен:	Зачет с оценкой: 1. Контрольные теоретические вопросы 2. Тестовые задания  Экзамен: 1. Контрольные теоретические вопросы 2. Практико-ориентированные задания (задачи)

	<p>Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу. Задача решена верно</p>	
Хорошо	<p>Зачет с оценкой: Оценка «хорошо» выставляется за правильное и глубокое усвоение материала, однако в ответе допускаются неточности и незначительные ошибки как в содержании, так и форме построения ответа. Количество правильных ответов в тесте 14-12</p> <p>Экзамен: Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или незначительные ошибки. В задаче могут быть допущены незначительные ошибки (однако общий ход решения верный) или неточность в округлениях.</p>	
Удовлетворительно	<p>Зачет с оценкой: Оценка «удовлетворительно» выставляется тогда, когда обучающийся знает основные, существенные положения учебного материала, но не умеет их разъяснять, допускает отдельные ошибки и неточности в содержании знаний и форме построения ответа. Количество правильных ответов в тесте 11-8</p> <p>Экзамен: Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом – существенные ошибки или пробелы в знаниях. Незнание (путаница) важных терминов.</p>	
Неудовлетворительно	<p>Зачет с оценкой Оценка «неудовлетворительно» выставляется тогда, когда обучающийся показывает незнание большей части материала, допускает существенные ошибки, которые искажают смысл изученного. Количество правильных ответов менее 8</p> <p>Экзамен: Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции раздела. Задача не решена</p>	