

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор, проректор  
по УР

\_\_\_\_\_ А.Е.Рудин

## Программа практики

**Б2.В.03(Пд)**

Производственная практика (преддипломная практика)

Учебный план: 2025-2026 29.04.02 ИТМ Техн трикотажа ОО №2-1-33.plx

Кафедра:

**49**

Технологии и художественного проектирования трикотажа

Направление подготовки:  
(специальность)

29.04.02 Технологии и проектирование текстильных изделий

Профиль подготовки:  
(специализация)

Технология трикотажа

Уровень образования:

магистратура

Форма обучения:

очная

### План учебного процесса

Семестр		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
4	УП	215,35	0,65	6	Зачет с оценкой
	ПП	215,35	0,65	6	
Итого	УП	215,35	0,65	6	
	ПП	215,35	0,65	6	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 29.04.02 Технологии и проектирование текстильных изделий, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 965

Составитель (и):

кандидат технических наук, Доцент

\_\_\_\_\_

Григорьева Елена  
Геннадьевна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Труевцев Алексей  
Викторович

Методический отдел:

\_\_\_\_\_

## 1 ВВЕДЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

**1.1 Цель практики:** Формирование компетенций обучающегося в области технологии и проектирования текстильного производства (трикотажного), обеспечивающие изготовление конкурентоспособных трикотажных изделий бытового и специального назначения на базе ресурсосберегающих технологий, использования автоматизированного технологического оборудования и новых видов текстильных нитей для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач.

### 1.2 Задачи практики:

Глубокое изучение теории и практики трикотажного производства, технологии изготовления изделий бытового и специального назначения;

Сбор и подготовка необходимых материалов для выполнения задания по выбранному направлению исследования;

Сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме ВКР;

Проведение научных исследований и разработка технических решений, способствующих успешному выполнению цели и задач ВКР;

Подготовка материалов разделов, входящих в состав пояснительной записки ВКР и оформление графической части (презентации).

### 1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Теория и практика трикотажного производства

Реализация технологий в материале

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Проектирование в трикотажном производстве

Научно-практический семинар

Трикотаж специального назначения

Моделирование технологических процессов

Информационные технологии в производстве и проектировании текстильных изделий

Строение и проектирование трикотажа

Теория, методы и организация принятия управленческих решений

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)

Стандартизация и сертификация текстильных материалов и изделий

Система автоматизированного проектирования трикотажа

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

<b>УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b>	
<b>Знать:</b> этапы проведения исследовательской работы, методы анализа проведенных исследований и технологических процессов	
<b>Уметь:</b> собирать и анализировать данные, необходимые для реализации исследовательской работы; разрабатывать технологические задания, формулировать выводы и рекомендации по результатам работы	
<b>Владеть:</b> навыками реализации исследовательской работы в соответствии с ее целями и задачами; навыками расчета основных показателей и свойств объектов исследования	
<b>ПК-5: Способен использовать современные информационные технологии, достижения науки и техники в проектировании и производстве новых трикотажных изделий, в научно-исследовательских работах</b>	
<b>Знать:</b> ступени реализации научных исследований, особенности научного исследования.	
<b>Уметь:</b> собирать информационные и библиографические материалы по теме исследования	
<b>Владеть:</b> навыками определения целей и представления задач исследования, навыками обобщения результатов исследования.	
<b>ПК-3: Способен разрабатывать и реализовывать технологии изготовления трикотажных полотен и изделий</b>	
<b>Знать:</b> последовательность технологических процессов при производстве трикотажных изделий, современную проблематику трикотажного производства.	
<b>Уметь:</b> исследовать документацию на изготовление изделия, составлять технологический план изготовления трикотажных изделий, подтверждать выбор трикотажного оборудования с заданными техническими характеристиками.	
<b>Владеть:</b> опытом анализа структур трикотажных переплетения, навыками расчета параметров полотен и производительности оборудования.	

## 3 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование и содержание разделов	п	Σ	СР	Форма
------------------------------------	---	---	----	-------

(этапов)		(часы)	текущего контроля
Раздел 1. Современная лабораторная база и методы исследований трикотажного производства	4		С
Этап 1. Ознакомление с целью и задачами преддипломной практики. Инструктаж по технике безопасности работ на лабораторном оборудовании и испытательных приборах. Определение направления исследования.		10	
Этап 2. Освоение современных методов и изучение приборов для проведения исследований в соответствии с выбранным направлением		20	
Этап 3. Изучение нормативной литературы: ГОСТ, стандарты ИСО, ТУ и др.		20	С
Раздел 2. Выполнение индивидуальной программы			
Этап 4. Выбор и подготовка объектов для проведения исследования. Выбор лабораторного оборудования и освоение методик проведения исследований.		20	
Этап 5. Проведение экспериментальных работ в соответствии с задачами исследований		50	С
Раздел 3. Обработка и анализ результатов исследований			
Этап 6. Обработка и анализ экспериментальных данных. Построение графиков и получение математических моделей. Выводы и заключение.		50	
Этап 7. Подготовка отчета и презентации доклада. Защита отчета.		45,35	
Итого в семестре		215,35	
Промежуточная аттестация (Зачет с оценкой)		0,65	
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>		215,35	

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 4.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

###### 4.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения
ПК-5	Рассказывает методику подготовки научно-исследовательской работы, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований  Анализирует и обобщает научно-техническую информацию по тематике исследования. Обобщает результаты исследований...
УК-2	Объясняет проведения исследований по заданной тематике, формулирует цели и задачи исследования. Проводит сбор и изучение современной научной литературы, необходимой для реализации исследовательской работы. Проводит экспериментальную работу. Анализирует полученные данные и делает
	соответствующие выводы. Готовит презентацию по теме исследования с иллюстрациям и (таблицы, графики, диаграммы, рисунки, фотографии)

ПК-3	Излагает современные проблемы при производстве трикотажных изделий.
	Проводит анализ информации, полученной на различных этапах производства продукции, работ по показателям качества
	Проводит выбор и подготовку объектов для проведения исследования, выбор лабораторного оборудования и освоение методик проведения исследований
	Обрабатывает и анализирует результаты исследований

#### 4.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
	Устное собеседование
5 (отлично)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы полностью соответствуют программе практики и имеют практическую ценность; индивидуальное задание выполнено полностью и на высоком уровне, получен положительный отзыв от предприятия (учреждения); качество оформления отчета и презентации соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области.
4 (хорошо)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, содержат стандартные выводы и рекомендации практиканта; индивидуальное задание выполнено, получен положительный отзыв от предприятия (организации); качество оформления отчета и презентации соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный ответ, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки.
3 (удовлетворительно)	соответствуют программе практики, собственные выводы и рекомендации практиканта по итогам практики отсутствуют; индивидуальное задание выполнено с существенными ошибками, получен удовлетворительный отзыв от предприятия; качество оформления отчета и / или презентации имеют многочисленные несущественные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся дал ответ с существенными ошибками или пробелами в знаниях по некоторым разделам практики. Демонстрирует понимание содержания практики в целом, без углубления в детали. В процессе защиты отчета обучающийся продемонстрировал слабое понимание сущности практической деятельности, допустил существенные ошибки или пробелы в ответах сразу по нескольким разделам программы практики, незнание (путаницу) важных терминов.
2 (неудовлетворительно)	Обучающийся систематически нарушал сроки прохождения практики; отчетные материалы частично не соответствуют программе практики; не смог справиться с практической частью индивидуального задания, получен неудовлетворительный отзыв от предприятия; качество оформления отчета и / или презентации не соответствует требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся продемонстрировал неспособность ответить на вопрос без помощи преподавателя, незнание значительной части принципиально важных практических элементов, многочисленные грубые ошибки. Обучающийся практику не проходил.

#### 4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

##### 4.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 4	
1	Сформулируйте цель и задачи исследований в соответствии с выбранным направлением исследований.
2	В чем заключаются особенности проведения испытаний для решения конкретной научной задачи?
3	Какие современные методы используются для проведения исследований?
4	Какие лабораторные приборы используются для проведения исследований в соответствии с выбранным направлением ?
5	Какая нормативно-техническая литература используется для проведения исследований?
6	Дайте характеристику объекта исследования и его подготовку для проведения испытаний.
7	Какое лабораторное оборудование выбрано для проведения испытаний?
8	Какие методики взяты за основу проведения исследований в соответствии с выбранным направлением?

9	Опишите порядок проведения экспериментальных работ в соответствии с задачами исследований.
10	Каким образом осуществлялась обработка результатов экспериментальных исследований? Проверка результатов на достоверность.
11	Построение графиков и получение математических моделей.
12	Требования, предъявляемые к подготовке отчета и презентации результатов.

#### 4.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

##### 4.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

##### 4.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по практике

Устная ☐+ Письменная ☐ Компьютерное тестирование ☐ Иная ☐

##### 4.3.3 Требования к оформлению отчётности по практике

Обучающиеся должны представить отчет, представляющий собой текст предварительного варианта пояснительной записки ВКР; отчет должен быть оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2001 и выполнен в компьютерном наборе.

Отчет по практике является основным документом, характеризующим работу обучающегося во время прохождения преддипломной практики в соответствии с графиком и выполнение темы индивидуального задания.

Содержание отчета определяется программой преддипломной практики и перечнем вопросов, направленных на развитие компетенций обучающихся и подготовке их к решению профессиональных задач, связанных с научно-исследовательской деятельностью. Объем отчета - 80 с.

Содержание отчета по практике должно соответствовать наименованию разделов ВКР.

Введение - 1-2 с.

Раздел 1. Анализ состояния исследуемого вопроса – 10 – 12 с.

Раздел 2. Теоретическая часть – 20 с.

Раздел 3. Экспериментальная часть – 40 с.

Раздел 4. Реализация результатов работы –10 с.

Заключение.

Список источников.

##### 4.3.4 Порядок проведения промежуточной аттестации по практике

Аттестация по итогам преддипломной практики (научно-исследовательской работы) проводится на основании письменного отчета, оформленного в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2001. Научный руководитель готовит отзыв о выполненной работе. По итогам аттестации (дифференцированный зачет) выставляется соответствующая оценка.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 5.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>5.1.1 Основная учебная литература</b>				
Макаренко С. В.	Технология трикотажа. Трикотаж рисунчатых и комбинированных переплетений. Конспект лекций	СПб.: СПбГУПТД	2019	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2019273">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2019273</a>
руевцев, А. В.	Прикладная механика трикотажа	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна	2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/73877.html">http://www.iprbookshop.ru/73877.html</a>
батуллина, А. Р., Парсанов, А. С.	Качество тканей и трикотажа	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет	2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/79301.html">http://www.iprbookshop.ru/79301.html</a>

Труевцев А. В.	Прикладная механика трикотажа (2-е издание)	СПб.: СПбГУПТД	2016	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3476">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3476</a>
Пригодина Н. И., Макаренко С. В., Рябущенко В. В.	Конструирование трикотажных изделий	СПб.: СПбГУПТД	2017	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017695">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017695</a>
Ровинская Л. П., Вигелина О. А.	Проектирование трикотажного производства	СПб.: СПбГУПТД	2018	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018236">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018236</a>
Катаева, С. Б., Дроздова, Г. И.	Изготовление трикотажных изделий	Омск: Омский государственный технический университет	2019	<a href="https://www.iprbooks.hop.ru/115420.html">https://www.iprbooks.hop.ru/115420.html</a>

#### 5.1.2 Дополнительная учебная литература

Труевцев А. В., Ровинская Л. П., Позднякова Н. Н., Григорьева Е. Г., Баранов А. Ю.	Практика	СПб.: СПбГУПТД	2017	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017698">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017698</a>
Савельева, А. С., Труевцев, А. В.	Трикотаж в дизайне. Дизайн в трикотаже	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна	2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/73878.html">http://www.iprbookshop.ru/73878.html</a>
Макаренко С. В.	Технология трикотажа. Курсовая работа	СПб.: СПбГУПТД	2016	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3446">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3446</a>
Макаренко С. В.	Расчет регулярных трикотажных изделий и производительности плосковязальных автоматов. 2-е изд.	СПб.: СПбГУПТД	2016	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3448">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3448</a>
Ровинская Л. П., Вигелина О. А.	Проектирование трикотажного производства. Ассортимент перчаточных изделий и технологии их изготовления	СПб.: СПбГУПТД	2018	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201814">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201814</a>
Труевцев А. В., Макаренко С. В.	Технология трикотажа	СПб.: СПбГУПТД	2019	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201922">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201922</a>
Труевцев А. В., Макаренко С. В.	Методы и средства исследований в технологии трикотажа	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2021	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=202182">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=202182</a>

#### 5.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Информационный портал ЛегПромБизнес <http://lbp.ru/>

Интернет-портал Рослегпром [www.roslegprom.ru](http://www.roslegprom.ru)

Российский союз предпринимателей текстильной и легкой промышленности <http://www.souzlegprom.ru/>

Известия Вузов. Технология текстильной промышленности <http://tp.ivgpu.com/>

Электронно- библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbooks.ru/>.

#### 5.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Windows Home Russian Open No Level Academic Legalization Get Genuine (GGK) + Microsoft Windows Professional (Pro – профессиональная) Russian Upgrade Open No Level Academic

#### 5.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду