

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор
по УР
_____ А.Е. Рудин

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.01.01 Технология пошива трикотажа

Учебный план: 2025-2026 29.04.02 ИТМ Техн трикотажа ОО №2-1-33plx

Кафедра: **49** Технологии и художественного проектирования трикотажа

Направление подготовки:
(специальность) 29.04.02 Технологии и проектирование текстильных изделий

Профиль подготовки:
(специализация) Технология трикотажа

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа	Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
	2	УП	51	30	27	3
		РПД	51	30	27	3
Итого		УП	51	30	27	3
		РПД	51	30	27	3

Составитель (и):

кандидат технических наук, Доцент

Пригодина Н.И.

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой технологии и художественного проектирования трикотажа

Труевцев Алексей
Викторович

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Труевцев Алексей
Викторович

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающихся в области пошива трикотажных изделий
1.2 Задачи дисциплины:

- Развить у обучающего способности к проектной и производственной деятельности по изготовлению трикотажных изделий;
- Сформировать у обучающихся представление о современных методах пошива;
- Расширить технический кругозор будущего магистра в принятии решений по разработке новых технологий при изготовлении и внедрении нового ассортимента.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Конструирование трикотажных изделий

Теория и практика трикотажного производства

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-3: Способен разрабатывать и реализовывать технологии изготовления трикотажных полотен и изделий

Знать: технологические процессы подготовительно-раскройного производства; свойства трикотажа, влияющие на технологию пошива; особенности технологии швейной обработки трикотажных изделий; режимы ВТО при пошиве трикотажа

Уметь: разрабатывать конструкторско-технологическую документацию на трикотажное изделие, составлять технологическую последовательность швейных операций для трикотажных изделий при различных способах изготовления

Владеть: навыками использования технологии изготовления унифицированных узлов при пошиве трикотажных изделий

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа	СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лаб. (часы)			
Раздел 1. Классификация швейного оборудования	2				О
Тема 1. Классификация швейного оборудования.		3	2	ГД	
Тема 2. Основные виды швейных машин, применяемые в швейной промышленности. Практические навыки пользования технической литературой, изучение лабораторного оборудования.		6	4		
Раздел 2. Особенности пошива трикотажа					
Тема 3. Классификация стежков, строчек, швов. Работа с образцами.		6	2	ГД	
Тема 4. Каталоги современного швейного оборудования, выбор парка швейных машин в зависимости от способа изготовления трикотажного изделия на конкретном примере.		3	4		
Тема 5. Виды швейных ниток, фурнитуры, вспомогательных материалов. Составление конфекционной карты.		3	1		
Тема 6. Изготовление образцов строчек и швов. Работа на лабораторном оборудовании.		6	6		
Раздел 3. Унифицированные узлы, используемые при пошиве трикотажных изделий					Л

Тема 7. Основные и дополнительные детали плечевого и поясного изделия. Работа с технологическими режимами, ГОСТами.		3	2	ГД	
Тема 8. Основные унифицированные узлы и навыки их изготовления. Составление технологии изготовления узла.		9	2		
Тема 9. Изучение и анализ модели. Особенности разработки технологии пошива изделия с учетом свойств трикотажа.		6	4		
Тема 10. Разработка последовательности швейных операций изготовления изделия на конкретном примере. Составление последовательности швейных операций и изготовление образца.		6	3		
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		51	30		
Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен)		2,5	24,5		
Всего контактная работа и СР по дисциплине		53,5	54,5		

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-3	<p>Рассказывает об основных видах швейных машин, применяемых в швейной промышленности, об унифицированных узлах, используемых при пошиве трикотажных изделий, о режимах ВТО при пошиве трикотажа</p> <p>Разрабатывает технологию пошива изделия с учетом свойств трикотажа. при различных способах изготовления.</p> <p>Составляет последовательность швейных операций и изготовление образца. Применяет навыки изготовления основных унифицированных узлов</p>	<p>Вопросы для устного собеседования</p> <p>Практико-ориентированные задания</p>

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
5 (отлично)	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области, умение использовать теоретические знания для решения практических задач.	
4 (хорошо)	Ответ полный и правильный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но допущены в ответах небольшие погрешности, которые устраняются только в результате собеседования	

3 (удовлетворительно)	Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом при неполных, слабо аргументированных ответах. Присутствуют неточности в ответах, пробелы в знаниях по некоторым темам, существенные ошибки, которые могут быть найдены и частично устранены в результате собеседования	
2 (неудовлетворительно)	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки.	

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 2	
1	Классификация швейных машин
2	Выбор швейного оборудования для изготовления конкретного изделия
3	Каталоги швейного оборудования фирм - изготовителей
4	Способы изготовления трикотажных изделий
5	Виды прорубки петельной структуры и причины ее возникновения
6	Режимы ВТО
7	Основные и дополнительные детали изделия, их название, виды и характеристика
8	Влияние технологии изготовления на последовательность швейных операций
9	Классификация стежков и строчек
10	Классификация швов и область их применения

5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрено

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

На основании технического эскиза модели составить последовательность швейных операций

Исходные данные:

1. Технический эскиз модели
- 2 Условные обозначения линий на эскизе
- 3 Типовой технологический режим на трикотажные изделия

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная

Письменная

Компьютерное тестирование

Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

При проведении экзамена время, отводимое на подготовку к ответу, составляет не более 40 мин. В это время входит подготовка ответа на теоретический вопрос и выполнение практических заданий. Для выполнения практического задания обучающему предоставляется необходимое лабораторное оснащение – манекен, образцы узлов, технические эскизы моделей, альбомы строчек и швов.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Савельева А.С., Труевцев А.В.	Трикотаж в дизайне. Дизайн в трикотаже	СПб.: СПбГУПТД	2017	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=20174
Пригодина Н. И., Ровинская Л. П., Филипенко Т. С.	Технология пошива трикотажа	СПб.: СПбГУПТД	2015	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2746
Катаева, С. Б., Дроздова, Г. И.	Изготовление трикотажных изделий	Омск: Омский государственный технический университет	2019	http://www.iprbookshop.ru/115420.html
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Пригодина Н. И., Макаренко С. В.	Технология трикотажа. Особенности пошива трикотажных изделий	СПб.: СПбГУПТД	2015	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2636

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Российский союз предпринимателей текстильной и легкой промышленности <http://www.souzlegprom.ru/>
Известия Вузов. Технология текстильной промышленности <http://ttip.ivgpu.com/>
Информационный портал ЛегПроМБизнес <http://lpb.ru/>
Интернет-портал Рослегпром www.roslegprom.ru
Портал для официального опубликования стандартов Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии [Электронный ресурс]. URL: <http://standart.gost.ru/wps/portal/>;
Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbooks.ru/>.

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:

- Швейное оборудование.
- Линейки, специализированные лекала, ножницы.
- Калька.
- Манекены.
- Трикотажное полотно.
- Образцы узлов.

Аудитория	Оснащение
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска