

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор
по УР

_____ А.Е. Рудин

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.03

Технологии изготовления одежды сложных конструкций

Учебный план: 2025-2026 29.04.01 ИТМ ТШИ ОЗО №2-2-31.plx

Кафедра: **25** Конструирования и технологии швейных изделий

Направление подготовки:
(специальность) 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности

Профиль подготовки: Технология швейных изделий
(специализация)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очно-заочная

План учебного процесса

| Семестр (курс для ЗАО) | | Контактная работа обучающихся | | Сам. работа | Контроль, час. | Трудоёмкость, ЗЕТ | Форма промежуточной аттестации |
|---------------------------|-----|-------------------------------|--------------|-------------|----------------|-------------------|--------------------------------|
| | | Лекции | Лаб. занятия | | | | |
| 2 | УП | 17 | 17 | 38 | 36 | 3 | Экзамен |
| | РПД | 17 | 17 | 38 | 36 | 3 | |
| 3 | УП | 16 | 16 | 58,25 | 53,75 | 4 | Экзамен, Курсовой проект |
| | РПД | 16 | 16 | 58,25 | 53,75 | 4 | |
| Итого | УП | 33 | 33 | 96,25 | 89,75 | 7 | |
| | РПД | 33 | 33 | 96,25 | 89,75 | 7 | |

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 964

Составитель (и):

Доцент

кандидат технических наук, Доцент

Жукова Ирина Алексеевна

Нессирио Татьяна
Борисовна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой конструирования и технологии
швейных изделий

Сурженко Евгений
Яковлевич

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Сурженко Евгений
Яковлевич

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в сфере швейного производства, позволяющие вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий в изготовлении швейных изделий сложных конструкций.

1.2 Задачи дисциплины:

• Раскрыть основные научно-технические проблемы, перспективы развития и особенности технологического процесса изготовления:

- швейных узлов и изделий сложных конструкций;
- швейных изделий-трансформеров;
- швейных изделий с нестандартной последовательностью соединения.

• Ознакомить с основами разработки технологического процесса изготовления сложных нестандартных швейных изделий, в том числе с помощью информационных технологий.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Современные материалы в производстве изделий легкой промышленности

Перспективные технологии изготовления швейных изделий различного ассортимента

Специальные технологии

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| |
|--|
| ПК-2 : Способен осуществлять производственный контроль поэтапного изготовления деталей изделий, полуфабрикатов, проводить стандартные и сертификационные испытания одежды и материалов для нее, исследовать причины брака в производстве и разрабатывать предложения по его предупреждению и устранению |
|--|

| |
|--|
| Знать: закономерности влияния конструктивно-технологических решений швейных изделий на причины возникновения и способы устранения различных дефектов. |
|--|

| |
|---|
| Уметь: выявлять и устранять конструктивно-технологические дефекты на всех этапах производства. |
|---|

| |
|---|
| Владеть: навыками поэтапного контроля качества при изготовлении швейных изделий сложной конструкции. |
|---|

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий | Семестр (курс для ЗАО) | Контактная работа | | СР (часы) | Инновац. формы занятий | Форма текущего контроля |
|---|---------------------------|-------------------|----------------|--------------|------------------------------|-------------------------------|
| | | Лек. (часы) | Лаб. (часы) | | | |
| Раздел 1. Технологический процесс изготовления швейных изделий с нестандартной последовательностью соединения | 2 | | | | | С,О |
| Тема 1. Введение. Ассортимент и конструкция швейных изделий сложных конструкций Лабораторная работа: Разработка конструкции швейных изделий сложных конструкций | | 2 | 1 | 4 | ГД | |
| Тема 2. Особенности разработки технологических схем сборки и оформления технологической документации на процесс изготовления сложных швейных изделий и (или) нестандартных конструкций. Лабораторная работа: Разработка технологических схем сборки изделий сложных и (или) нестандартных конструкций. Изучение особенностей оформления технологической документации на процесс изготовления швейных изделий сложных конструкций | | 4 | 6 | 14 | АС | |
| Тема 3. Причины возникновения дефектов и брака швейных изделий сложных конструкций, мероприятия по их предупреждению и устранению. Лабораторная работа: Выявление возможных дефектов и брака швейных изделий сложных конструкций | | 3 | 3 | 6 | АС | |
| Раздел 2. Технологический процесс обработки и соединения съёмных деталей и частей швейных изделий | | | | | | |
| Тема 4. Технологический процесс обработки и соединения съёмной отделки деталей одежды. Лабораторная работа: Технологический процесс обработки и съёмной отделки швейных изделий. Разработка схем обработки в изометрической проекции. | | 4 | 3 | 7 | ГД | С |
| Тема 5. Технологический процесс обработки изделий-трансформеров, обработки и соединения съёмных деталей. Лабораторная работа: Технологический процесс обработки изделий-трансформеров, соединения съёмных деталей. Разработка схем обработки в изометрической проекции. Разработка технологических карт. | | 4 | 4 | 7 | ГД | |
| Итого в семестре (на курсе для ЗАО) | | 17 | 17 | 38 | | |
| Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен) | | 2,5 | | 33,5 | | |

| | | | | | | |
|--|---|---|---|------|----|-----|
| Раздел 3. Технологический процесс обработки рукавов, карманов, воротников и других деталей одежды сложных конструкций | | | | | | |
| Тема 6. Виды сложных конструкций рукавов швейных изделий. Подокатники и плечевые накладки. Разновидности и способы соединения. Рекомендации по применению для получения разных форм и объемов рукавов сложных конструкций. Лабораторная работа: Изучение видов рукавов разных покроев и сложных форм | | 2 | 1 | 3 | ИЛ | |
| Тема 7. Особенности технологического процесса обработки и соединения втачных рукавов сложных конструкций. Лабораторная работа: Изучение втачных рукавов сложных конструкций, способов их обработки и соединения. Разработка схем обработки в изометрической проекции. | | 2 | 4 | 5 | ИЛ | |
| Тема 8. Особенности технологического процесса обработки и соединения рукавов реглан и цельновыкроенных с основными деталями сложных конструкций. Лабораторная работа: Изучение рукавов реглан и цельновыкроенных сложных конструкций, способов их обработки и соединения | | 2 | 1 | 3 | ГД | |
| Тема 9. Виды карманов сложной и (или) объемной формы. Лабораторная работа: Изучение видов карманов сложной и (или) объемной формы | 3 | 2 | 1 | 5 | ГД | С,О |
| Тема 10. Технологический процесс обработки и сборки сложных карманов (прорезных, в швах, накладных объемной формы). Лабораторная работа: Изучение технологического процесса обработки и сборки сложных карманов (прорезных, в швах, накладных объемной формы). Разработка схем обработки в изометрической проекции. Разработка технологических карт. | | 2 | 3 | 10 | ГД | |
| Тема 11. Технологический процесс изготовления комбинированных карманов (с несколькими входами - «двойных», «тройных»). Лабораторная работа: Изучение технологического процесса изготовления комбинированных карманов (с несколькими входами - «двойных», «тройных»). Разработка схем обработки в изометрической проекции. Разработка технологических карт. | | 2 | 4 | 19 | ГД | |
| Тема 12. Виды сложных воротников сложных форм и конструкций. Разновидности и способы соединения. Рекомендации по применению для получения разных форм и объемов воротников сложных конструкций. Лабораторная работа: Изучение видов воротников сложных форм и конструкций. | | 2 | 1 | 5,25 | ГД | |

| | | | | | | |
|---|--|-------|----|--------|----|--|
| Тема 13. Особенности технологического процесса обработки и соединения воротников сложных форм и конструкций. Лабораторная работа: Изучение технологического процесса обработки и соединения воротников сложных форм и конструкций. Разработка схем обработки в изометрической проекции. | | 2 | 1 | 8 | ГД | |
| Итого в семестре (на курсе для ЗАО) | | 16 | 16 | 58,25 | | |
| Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен, Курсовой проект) | | 20,25 | | 33,5 | | |
| Всего контактная работа и СР по дисциплине | | 88,75 | | 163,25 | | |

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

4.1 Цели и задачи курсовой работы (проекта):

- Цель курсового проекта – изучить разработки технологического процесса изготовления сложных нестандартных швейных изделий
- Задача курсового проекта
- Приобретение навыков разработки технологического процесса изготовления швейного изделия сложных конструкций и с нестандартной схемой сборки.
 - Получение практических навыков разработки технологического процесса изготовления сложных нестандартных швейных изделий, в том числе с помощью информационных технологий

4.2 Тематика курсовой работы (проекта): «Разработка технологического процесса изготовления одежды сложных конструкций»

Тема соответствует одной из главных задач технологов по профилю «Технология швейных изделий» – разработка технологического процесса изготовления швейных изделий (мужские и женские верхние изделия платьево-блузочного и пальтово-костюмного ассортимента) в условиях массового и индивидуального производства.

Содержание проекта

Введение

1 Разработка моделей одежды сложной конструкции с нестандартной схемой сборки и (или) с технологически и (или) конструктивно сложными узлами.

1.1 Разработка технического рисунка моделей (минимум две).

1.2 Выбор и характеристика материалов

1.2 Художественно-техническое описание моделей.

1.4 Характеристика конструкции одной модели с расположением прокладочных материалов

2 Разработка методов обработки деталей и узлов моделей

2.1 Разработка технологической последовательности (технологической карты) заданного сложного узла моделей одежды

2.2 Разработка схемы сборки нового сложного (минимум двухсекционного) кармана (или другого узла по согласованию с преподавателем) в любой графической программе.

Дать краткое описание программы.

Представить схему обработки в печатном и электронном виде.

3 Разработка последовательности изготовления заданных моделей одежды сложной конструкции с нестандартной схемой сборки.

3.1 Разработка схем сборки заданных моделей одежды (3 модели).

3.2 Разработка технологической последовательности изготовления одной модели (на выбор студента)

Непосредственно с общей темой курсового проекта каждому студенту в бланке задания указываются исходные данные, например:

1. Женское платье с втачным рукавом и отложным воротником из шелковой ткани

2. Женский жакет-блуза с комбинированными рукавами и плосколежащим воротником из плательной ткани

3. Женское платье с рукавом покроя реглан и шалевым воротником из полушерстяной ткани

4. Женская блузка с втачным рукавом фантазийной формы из шелковой ткани

4.3 Требования к выполнению и представлению результатов курсовой работы (проекта):

При выполнении курсовой работы студенту следует:

- изучить и проанализировать научную, учебно-методическую литературу и периодику по проблеме исследования;
- изучить и проанализировать историю исследуемой проблемы, ее практическое состояние с учетом передового, а также личного опыта, приобретенного в процессе учебной и производственной практик;
- обобщить результаты проведенных исследований, обосновать выводы и дать практические рекомендации;
- оформить курсовую работу в соответствии с требованиями стандарта;

- защитить работу в сроки, установленные учебным планом

Объем пояснительной записки составляет 20-30 страниц в зависимости от ассортимента изделий.

Курсовой проект выполняется в течение всего семестра, защита проекта производится с презентацией не позднее окончания семестра. По итогам курсового проектирования выставляется оценка, учитывающая:

- самостоятельность, ритмичность и своевременность работы студента,
- качество выполнения работ на всех этапах проектирования,
- степень сложности рассматриваемых вопросов,
- качество оформления пояснительной записки, графической части с помощью компьютер-ных программ,
- представление курсовой работы при публичной защите (доклад на 2-3 минуты)
- правильность и полнота ответов на дополнительные вопросы при публичной защите

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

| Код компетенции | Показатели оценивания результатов обучения | Наименование оценочного средства |
|-----------------|--|--|
| ПК-2 | <p>Формулирует особенности производственных процессов изготовления нестандартных изделий со сложными узлами (рукава, карманы, воротники и т.п.)</p> <p>Самостоятельно выбирает оптимальные профессиональные решения при выборе способов изготовления конструктивно-технологически сложных швейных изделий высокого качества.</p> <p>Выявляет технологические особенности изготовления изделий сложных конструкторско-технологических решений.</p> <p>Разрабатывает пакет технологической документации по изготовлению нестандартных, сложных швейных изделий в соответствии с требованиями качества и сертификации готовой продукции</p> <p>Разрабатывает: последовательность изготовления одежды с нестандартной последовательностью соединения; графические схемы сборки сложных узлов швейных изделий различного ассортимента</p> | <p>1. Вопросы для устного собеседования</p> <p>2. Практико-ориентированные задания</p> <p>3. Курсовой проект</p> |

5.1.2 Система и критерии оценивания

| Шкала оценивания | Критерии оценивания сформированности компетенций | |
|------------------|--|---|
| | Устное собеседование | Письменная работа |
| 5 (отлично) | <p>Обучающийся дает полный ответ, показывает всестороннее, систематическое и глубокое знание основного и дополни-тельного учебного материала и широкую эрудицию, самостоятельно выполняет задания, предусмотренные программой; усвоил основную и дополнительную литературу; объясняет взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для последующей профессиональной деятельности; проявляет творческие способности, компьютерную грамотность, грамотно использует учебный материал и терминологию в выполнении заданий.</p> | <p>Курсовой проект выполнен самостоятельно, в полном объеме с глубокой проработкой каждого раздела, оформлен без замечаний с учетом теоретических знаний по профильным дисциплинам, владением профессиональной терминологией и основными понятиями, обучающийся проявляет творческие способности в использовании учебного материала.</p> <p>Высокий уровень разработки технологического пакета документов по изготовлению изделий сложных конструкций</p> |
| 4 (хорошо) | <p>Обучающийся дает полный ответ, показывает высокий уровень знаний в пределах основного и дополнительного учебного материала, самостоятельно без грубых ошибок выполняет предусмотренные в программе задания; объяснил взаимосвязь основных понятий дисциплины при дополнительных вопросах преподавателя. Допускает несущественные погрешности в ответе на экзамене и при выполнении</p> | <p>Пояснительная записка курсового проекта выполнена в полном объеме с незначительными замечаниями, содержит все этапы проектирования, задание на курсовое проектирование выполнено, на защите проекта обучающийся ответил на все вопросы, критически оценивает результаты проекта.</p> <p>Средний уровень разработки технологического пакета документов по изготовлению изделий сложных конструкций</p> |

| | | |
|-------------------------|--|---|
| | экзаменационных заданий, самостоятельно устраняет их при собеседовании с преподавателем. | |
| 3 (удовлетворительно) | <p>Ответ неполный, воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам, показывает знания основного учебного материала в минимальном объеме, необходимом для дальнейшей учебы; знаком с основной литературой, рекомендованной программой.</p> | <p>Курсовой проект выполнен в полном объеме, с замечаниями по оформлению и качеству модельных конструкций. Допущены ошибки в методах обработки и заполнении технологической документации. Низкий уровень разработки технологического пакета документов по изготовлению изделий сложных конструкций.</p> |
| 2 (неудовлетворительно) | <p>Обучающийся обнаруживает теоретическую и терминологическую безграмотность и не справляется с устными вопросами и практическими заданиями, не может продолжить дальнейшее обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> | <p>Курсовой проект не выполнен в полном объеме или содержит грубые ошибки, обучающийся обнаруживает пробелы в практическом применении учебного материала, допускает ошибки в терминологии, не справился с заданием самостоятельно, не может продолжать обучение.</p> |

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

| № п/п | Формулировки вопросов |
|-----------|---|
| Семестр 2 | |
| 1 | Перечислить наиболее часто встречаемые нестандартные виды (технологические и конструктивные особенности) рукавов женской одежды платьево-блузочного ассортимента. |
| 2 | Охарактеризовать особенности разработки технологических нестандартных схем сборки швейных изделий в зависимости от покроя рукавов. |
| 3 | Охарактеризовать особенности разработки технологических нестандартных схем сборки швейных изделий в зависимости от членения конструкции. |
| 4 | Охарактеризовать особенности разработки технологических нестандартных схем сборки швейных изделий в зависимости от наличия декоративных деталей (например, вставка, баска, волан и др.). |
| 5 | Указать причины возникновения дефектов швейных изделий сложных конструкций |
| 6 | Указать причины возникновения брака швейных изделий сложных конструкций и выбрать оптимальное решение по их устранению. |
| 7 | Охарактеризовать технологический процесс методов обработки и соединения съемных воротников, капюшонов, карманов. |
| 8 | Охарактеризовать технологический процесс методов обработки и соединения съемных рукавов, манжет, кокеток. |
| 9 | Охарактеризовать технологический процесс методов обработки и соединения съемной отделки деталей одежды (кружево, оборка) |
| 10 | Охарактеризовать технологический процесс методов обработки и соединения съемной отделки деталей одежды (декоративные детали). |
| Семестр 3 | |
| 11 | Перечислить и охарактеризовать виды сложных конструкций рукавов швейных изделий |
| 12 | Перечислить и охарактеризовать виды подокатников и плечевых накладок. Особенности конструкторско-технологического процесса моделирования, методов обработки и соединения втачных рукавов с мягкими складками по окату с применением подокатника. |
| 13 | Анализировать особенности конструкторско-технологического процесса моделирования, методов обработки и соединения втачных рукавов с обтачкой по окату и по всей пройме. |
| 14 | Анализировать особенности конструкторско-технологического процесса моделирования, методов обработки и соединения втачных рукавов с отрезной центральной частью (разной формы) рукава, с застрочной заутюженной складкой по линии соединения. |
| 15 | Анализировать особенности конструкторско-технологического процесса моделирования, методов обработки и соединения втачных рукавов с мягкой складкой на рукаве, параллельной окату, с вытачкой (швом) вдоль оката и с отрезной прямоугольной деталью вдоль оката. |

| | |
|----|--|
| 16 | Анализировать особенности конструкторско-технологического процесса моделирования, методов обработки и соединения втачных рукавов со складкой вдоль оката переда и спинки. |
| 17 | Анализировать особенности конструкторско-технологического процесса моделирования, обработки и соединения втачных рукавов с прямой и квадратной проймой. |
| 18 | Анализировать особенности конструкторско-технологического процесса моделирования, методов обработки и соединения втачных рукавов с глубокой выступающей одной мягкой встречной складкой по центру оката. |
| 19 | Анализировать особенности конструкторско-технологического процесса моделирования, методов обработки и соединения рукавов реглан сложных конструкций. |
| 20 | Анализировать особенности конструкторско-технологического процесса моделирования, методов обработки и соединения цельновыкроенных рукавов с подрезами и ластовицами различных конфигураций |
| 21 | Перечислить наиболее часто встречаемые нестандартные виды (технологические и конструктивные особенности) воротников женской одежды платьево-блузочного ассортимента. |
| 22 | Анализировать особенности конструкторско-технологического процесса моделирования, методов обработки и соединения воротников. |
| 23 | Перечислить наиболее часто встречаемые нестандартные виды (технологические и конструктивные особенности) карманов женской одежды платьево-блузочного ассортимента. |
| 24 | Охарактеризовать технологический процесс методов обработки и соединения прорезных сложных карманов (двойных, тройных). |
| 25 | Охарактеризовать технологический процесс методов обработки и соединения сложных карманов в швах (двойных, тройных). |
| 26 | Охарактеризовать технологический процесс методов обработки и соединения сложных накладных карманов объемной формы. |
| 27 | Охарактеризовать технологический процесс изготовления комбинированных карманов с двойным входом. |
| 28 | Охарактеризовать технологический процесс изготовления комбинированных карманов с тройным входом. |

5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрено

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. По заданной модели одежды с нестандартной последовательностью изготовления разработать общую схему сборки изделия: женское платье из шелковой ткани.
2. Разработать технологическую схему обработки узла (съёмной отлетной части стояче-отложного воротника) швейного изделия (женского пальто на отлетной подкладке из сукна) в изометрической проекции с указанием всех операций.
3. Пронумеровать последовательность выполнения всех отмеченных операций на технологической схеме обработке узла (двухсекционного прорезного кармана с двумя клапанами) швейного изделия (женского жакета на притачной подкладке из полушерстяной костюмной ткани).

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Экзамен в третьем семестре проводится в устной и письменной форме по экзаменационным билетам.

Билет включает три вопроса:

1. Теоретический вопрос.
2. Практическое задание №1. По заданной модели одежды с нестандартной последовательностью изготовления разработать общую схему сборки изделия или по заданному узлу швейного изделия определить и пронумеровать последовательность выполнения всех операций.
3. Практическое задание №2. Разработать технологическую схему обработки узла швейного изделия в изометрической проекции с указанием всех операций.

Экзамен в третьем семестре проводится в устной и письменной форме по экзаменационным билетам.

Билет включает два вопроса:

1. Теоретический вопрос.
2. Практическое задание №3. Пронумеровать последовательность выполнения всех отмеченных операций на заданной технологической схеме обработки узла швейного изделия (сложные карманы)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

| Автор | Заглавие | Издательство | Год издания | Ссылка |
|---|--|--|-------------|---|
| 6.1.1 Основная учебная литература | | | | |
| Мендельсон, В. А., Грей, А. Р. | Технология швейных изделий | Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет | 2015 | https://www.iprbooks.hop.ru/62320.html |
| Алексеевко, И. В., Косова, Е. В., Старовойтова, А. А. | Технология швейных изделий. Технология изготовления мужской одежды | Омск: Омский государственный технический университет | 2020 | http://www.iprbookshop.ru/115451.html |
| 6.1.2 Дополнительная учебная литература | | | | |
| Труевцева М. А., Жукова И. А. | Технология швейных изделий. Технология изготовления изделий пальтово-костюмного ассортимента | Санкт-Петербург: СПбГУПТД | 2022 | http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2022198 |
| Жукова И. А., Нессирио Т. Б. | Технология изготовления одежды сложных конструкций. Курсовой проект | СПб.: СПбГУПТД | 2019 | http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201963 |
| Жукова И. А., Нессирио Т. Б. | Технология изготовления одежды сложных конструкций. Самостоятельная работа | СПб.: СПбГУПТД | 2017 | http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017777 |

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Программа развития конкурентоспособности текстильной и лёгкой промышленности
<https://www.rustekstile.ru/>
2. РОСЛЕГПРОМ
<http://www.roslegprom.ru/>
3. Программа развития конкурентоспособности текстильной и лёгкой промышленности
<https://www.rustekstile.ru/>
4. Legport.ru. <https://legport.ru>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional
Microsoft Windows

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Макеты узлов и готовые изделия из материалов

| Аудитория | Оснащение |
|----------------------|---|
| Лекционная аудитория | Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска |
| Учебная аудитория | Специализированная мебель, доска |
| Компьютерный класс | Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду |