

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор
по УР

_____ А.Е. Рудин

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.04

Современные формы организации процессов швейного производства

Учебный план: 2025-2026 29.04.01 ИТМ ТШИ ОЗО №2-2-31.plx

Кафедра: **25** Конструирования и технологии швейных изделий

Направление подготовки:
(специальность) 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности

Профиль подготовки: Технология швейных изделий
(специализация)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очно-заочная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
	Лекции	Лаб. занятия				
3	УП	16	56	56	4	Экзамен, Курсовой проект
	РПД	16	56	56	4	
Итого	УП	16	56	56	4	
	РПД	16	56	56	4	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 964

Составитель (и):

кандидат технических наук, Доцент

Нессирио Татьяна
Борисовна

Доцент

Жукова Ирина Алексеевна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой конструирования и технологии
швейных изделий

Сурженко Евгений
Яковлевич

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Сурженко Евгений
Яковлевич

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области системного организационно-технического построения структуры швейного предприятия на основе анализа и применения результатов научно-исследовательской и производственно-технологической деятельности в сфере швейного производства.

1.2 Задачи дисциплины:

- Раскрыть основные научно-технические проблемы и перспективы развития форм организационно-технического построения структуры швейного предприятия.
- Ознакомить с основными современными формами построения организационно-управленческой структуры швейного предприятия с использованием результатов научно-исследовательской, производственно-технологической и проектной деятельности.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Деловое общение и методы коммуникации

Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)

Учебная практика (технологическая практика)

Специальные технологии

Теория, методы и организация принятия управленческих решений

Перспективные технологии изготовления швейных изделий различного ассортимента

Защита интеллектуальной собственности

Основы построения и функционирования систем управления баз данных

Современные информационные технологии в дизайне изделий легкой промышленности

Информационное обеспечение проектирования технологических процессов легкой промышленности

Управление проектами

Технологии изготовления одежды сложных конструкций

Конструирование и моделирование швейных изделий

Научно-исследовательская работа

Стратегический анализ ассортимента предприятий легкой промышленности

Современные материалы в производстве изделий легкой промышленности

Методы экспериментальных исследований в легкой промышленности

Особенности проектирования малых предприятий в швейной промышленности

Системный анализ процессов проектирования и производства изделий швейной промышленности

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-3: Способен вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий в проектировании и изготовлении швейных, трикотажных изделий, аксессуаров из различных материалов

Знать: влияние классических и инновационных технологий на основные этапы и методы проектирования современных технологических процессов на предприятиях швейной промышленности

Уметь: анализировать влияние классических и инновационных технологий на формы организации производственного процесса на различных швейных предприятиях

Владеть: навыками использования классических и инновационных технологий организационно-технического построения структуры швейного предприятия на основе научно-исследовательской, производственно-технологической, организационно-управленческой и проектной деятельности; навыками анализа разработанных форм организации технологических процессов

ПК-4 : Способен использовать информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при разработке новых изделий легкой промышленности и технологических процессов их производства

Знать: основные этапы и методы проектирования современных технологических процессов на предприятиях швейной промышленности с использованием современных информационных технологий и систем автоматизированного проектирования

Уметь: анализировать формы организации производственного процесса на различных швейных предприятиях с использованием современных информационных технологий и систем автоматизированного проектирования

Владеть: навыками организационно-технического построения структуры швейного предприятия на основе научно-исследовательской, производственно-технологической, организационно-управленческой и проектной деятельности с использованием современных информационных технологий и систем автоматизированного проектирования

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Лаб. (часы)			
Раздел 1. Организационно-технические структуры предприятий швейной промышленности	3					
Тема 1. Классификация и сравнительный анализ организационно-технических структур предприятий легкой промышленности Лабораторная работа: Изучение современных организационно-технических структур предприятий легкой промышленности различной мощности		1	2	8	ИЛ	О
Тема 2. Организационно-технологической схемы «классического» швейного производства большой мощности Лабораторная работа: Изучение организационно-технологической схемы «классического» швейного производства большой мощности		3	3	6	ИЛ	
Тема 3. Влияние организационно-технического построения структуры швейного предприятия на качество и конкурентоспособность выпускаемой продукции Лабораторная работа: Изучение влияния организационно-технического построения структуры швейного предприятия на качество и конкурентоспособность выпускаемой продукции		3	3	13	ИЛ	
Раздел 2. Нормативная и технологическая документация основных цехов швейного предприятия						
Тема 4. Нормативная и технологическая документация экспериментального цеха Лабораторная работа: Изучение нормативной и технологической документации экспериментального цеха		3	3	10	ИЛ	Л
Тема 5. Нормативная и технологическая документация подготовительного, раскройного и швейного цехов Лабораторная работа: Изучение нормативной и технологической документации подготовительного, раскройного и швейного цехов	3	3	10	ИЛ		
Тема 6. Алгоритм перемещения нормативной и технологической документации внутри предприятия Лабораторная работа: Изучить алгоритм перемещения нормативной и технологической документации внутри предприятия	3	2	9	ГД		
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		16	16	56		
Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен, Курсовой проект)		22,5		33,5		
Всего контактная работа и СР по дисциплине		54,5		89,5		

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

4.1 Цели и задачи курсовой работы (проекта): Цель курсового проекта – закрепление, углубление и обобщение знаний, полученных в процессе изучения дисциплины «Современные формы организации процессов швейного производства» - формирование компетенций обучающегося в области системного подхода к организационно-техническому построению структуры швейного предприятия на основе научно-исследовательской и производственно-технологической деятельности в сфере швейного производства

При выполнении курсовой работы студенту следует:

- _ изучить и проанализировать научную, учебно-методическую литературу и периодику по проблеме исследования;
- _ изучить и проанализировать историю исследуемой проблемы, ее практическое состояние с учетом передового, а также личного опыта, приобретенного в процессе учебной и производственной практик;
- _ обобщить результаты проведенных исследований, обосновать выводы и дать практические рекомендации;
- _ оформить курсовую работу в соответствии с требованиями стандарта;
- _ защитить работу в сроки, установленные учебным планом

Задачи курсового проекта – приобретение навыков анализа и выбора организационно-технических структур швейных предприятий (действующих, перспективных и современных).

4.2 Тематика курсовой работы (проекта): «Разработка организационно-технического решения швейного предприятия» с уточнениями, в зависимости от типа предприятия.

4.3 Требования к выполнению и представлению результатов курсовой работы (проекта):

Курсовой проект может выполняться обучающимися индивидуально или в группе (2-3 человека).

Содержание работы:

Введение

1. Анализ организационно-технических структур (ОТС) швейных предприятий
2. Анализ факторов, влияющих на качество и конкурентоспособность выпускаемой продукции (с использованием Интернет-ресурсов и проведением маркетинговых исследований)
3. Разработка ОТС проектируемого предприятия

Заключение

Список использованных источников

Объем пояснительной записки составляет 50-60 страниц в зависимости от типа предприятия и ассортимента изделий.

После проверки преподавателем защита курсового проекта проходит в виде презентации (7-10 мин.) с использованием компьютерных технологий.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-3	Формулирует основные задачи проектирования современных технологических процессов швейного производства с использованием классических и инновационных технологий Сравнивает различные организационные формы на всех этапах швейного производства Разрабатывает организационно-технологическую структуру швейного производства на основе использования классических и инновационных технологий	1. Вопросы для устного собеседования 2. Практико-ориентированные задания 3. Курсовой проект
ПК-4	Объясняет необходимость использования информационных технологий в экспериментальном, подготовительном, раскройном и швейном производстве Выбирает оптимальные организационные формы для всех этапов швейного производства на основе анализа деятельности различных предприятий, с использованием информационных технологий Разрабатывает организационно-техническую структуру швейного предприятия, используя информационные технологии, для анализа деятельности предприятия и научно-исследовательской информации	1. Вопросы для устного собеседования 2. Практико-ориентированные задания

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
5 (отлично)	<p>Полный, исчерпывающий ответ на теоретические вопросы, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к изученному материалу.</p> <p>На все вопросы по практико-ориентированным заданиям даны исчерпывающие ответы.</p>	<p>Курсовой проект выполнен самостоятельно, в полном объеме с глубокой проработкой каждого раздела, оформлен без замечаний с учетом теоретических знаний по профильным дисциплинам, владением профессиональной терминологией и основными понятиями, обучающийся проявляет творческие способности в использовании учебного материала.</p> <p>Высокий уровень разработки взаимосвязи всех этапов швейного производства</p>
4 (хорошо)	<p>Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный.</p> <p>Студент ответил на большинство вопросов правильно.</p>	<p>Пояснительная записка курсового проекта выполнена в полном объеме с незначительными замечаниями, содержит все этапы проектирования, задание на курсовое проектирование выполнено, на защите проекта обучающийся ответил на все вопросы, критически оценивает результаты проекта.</p> <p>Средний уровень разработки взаимосвязи всех этапов швейного производства</p>
3 (удовлетворительно)	<p>Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой и образцами узлов. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам, которые студент может устранить только с помощью преподавателя.</p> <p>Студент не ответил более чем на 40 % вопросов.</p>	<p>Курсовой проект выполнен в полном объеме, с замечаниями по оформлению и качеству разработки этапов швейного производства. Допущены ошибки в перечне и содержании операций на различных этапах производства, применении нормативной и технологической документации.</p> <p>Низкий уровень разработки взаимосвязи всех этапов швейного производства</p>
2 (неудовлетворительно)	<p>Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки.</p>	<p>Курсовой проект выполнен с грубыми ошибками. Обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного материала, не может устранить допущенные ошибки. Обучающийся не может продолжить обучение без дополнительных занятий по дисциплине</p>

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 3	
1	Классификация организационно-технических структур (ОТС) швейных предприятий
2	Основные показатели для сравнительного анализа организационно-технических структур предприятий швейной промышленности
3	Сравнительный анализ организационно-технических структур предприятий легкой промышленности
4	Анализ влияния применяемого оборудования на организационно-технологическую схему предприятия («классическое» швейное производство большой мощности, без автоматизации технологических процессов)
5	Анализ влияния применяемого оборудования на организационно-технологическую схему предприятия («классическое» швейное производство большой мощности, с автоматизацией технологических процессов экспериментального и раскройного)
6	Анализ влияния применяемого оборудования на организационно-технологическую схему предприятия («классическое» швейное производство большой мощности, с автоматизацией технологических процессов экспериментального, подготовительного и раскройного)

7	Анализ влияния применяемого оборудования на организационно-технологическую схему предприятия («классическое» швейное производство большой мощности, с автоматизацией технологических процессов на всех этапах производства)
8	Сравнительный анализ организационно-технологических структур (ОТС) предприятий швейной промышленности малой и средней мощности
9	Сравнительный анализ организационно-технологических структур (ОТС) предприятий швейной промышленности средней и большой мощности
10	Особенности организационно-технологических структур (ОТС) малых предприятий по изготовлению швейных изделий
11	Влияние структуры предприятий большой и средней мощности на организацию контроля качества и конкурентоспособность выпускаемой продукции
12	Влияние структуры малого предприятия на организацию контроля качества и конкурентоспособность выпускаемой продукции
13	Влияние структуры микро предприятия на организацию контроля качества и конкурентоспособность выпускаемой продукции
14	Влияние структуры предприятий большой мощности на содержание и алгоритм передвижения технологической документации
15	Влияние структуры предприятий средней мощности на содержание и алгоритм передвижения технологической документации
16	Влияние структуры предприятий малой мощности на содержание и алгоритм передвижения технологической документации
17	Влияние структуры микро предприятий на содержание и алгоритм передвижения технологической документации

5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрены

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

В предложенный граф организационно-технологического процесса швейного предприятия внести изменения в соответствии с заданием:

- 1 – внедрение АРМ конструктора
- 2 – внедрение АРМ раскладчика лекал
- 3 – внедрение автоматизированного разбраковочного оборудования
- 4 – ликвидация этапа разбраковки материалов
- 5 – внедрение механизированного настольного комплекса (МНК)
- 6 – внедрение автоматизированного раскройного комплекса (АРК)
- 7 – внедрение автоматизированной транспортной системы в швейном цеху

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Условия допуска:

1. Наличие конспекта лекций.
 2. Своевременная защита лабораторных работ.
- Экзамен проводится в устной форме по утвержденным билетам. Билет включает два вопроса:
1. Теоретический вопрос
 2. Практическое задание

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				

Бодрякова, Л. Н., Старовойтова, А. А.	Технология изделий легкой промышленности	Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет	2013	http://www.iprbookshop.ru/18263.html
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Жукова И. А., Нессирио Т. Б.	Современные формы организации процессов швейного производства	СПб.: СПбГУПТД	2015	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2433
Нессирио Т. Б., Жукова И. А.	Современные формы организации процессов швейного производства. Самостоятельная работа	СПб.: СПбГУПТД	2017	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017778
Мендельсон, В. А., Грей, А. Р.	Технология швейных изделий	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет	2015	http://www.iprbookshop.ru/62320.html
Гюнтер Павеллек, Сироткин Н.	Комплексное планирование промышленных предприятий	Москва: Альпина Паблишер	2015	http://www.iprbookshop.ru/34783.html

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Программа развития конкурентоспособности текстильной и лёгкой промышленности
<https://www.rustekstile.ru/>
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
3. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://publish.sutd.ru>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional
Microsoft Windows

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду