

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор
по УР

_____ А.Е. Рудин

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.02

Перспективные технологии изготовления швейных изделий
различного ассортимента

Учебный план: 2025-2026 29.04.01 ИТМ ТШИ ОЗО №2-2-31.plx

Кафедра: **25** Конструирования и технологии швейных изделий

Направление подготовки:
(специальность) 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности

Профиль подготовки: Технология швейных изделий
(специализация)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очно-заочная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации	
	Лекции	Практ. занятия					
1	УП	16	32	43	53	4	Экзамен
	РПД	16	32	43	53	4	
2	УП		51	37	56	4	Экзамен, Курсовой проект
	РПД		51	37	56	4	
Итого	УП	16	83	80	109	8	
	РПД	16	83	80	109	8	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 964

Составитель (и):

Доцент

кандидат технических наук, Доцент

Жукова Ирина Алексеевна

Нессирио Татьяна
Борисовна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой конструирования и технологии
швейных изделий

Сурженко Евгений
Яковлевич

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Сурженко Евгений
Яковлевич

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области производственно-технологической деятельности в сфере швейного производства, позволяющие вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий в изготовлении швейных изделий.

1.2 Задачи дисциплины:

- Раскрыть основные научно-технические проблемы, перспективы развития и особенности технологического процесса изготовления швейных изделий различного ассортимента.
- Ознакомить с перспективными разработками технологического процесса изготовления швейных изделий с учетом инноваций в сфере материаловедения и с помощью информационных технологий.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Современные материалы в производстве изделий легкой промышленности

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-1 : Способность разрабатывать и использовать ресурсосберегающие и экологически чистые технологии в производстве изделий легкой промышленности
Знать: перспективные направления оптимизации технологических процессов изготовления швейных изделий различного ассортимента с помощью информационных технологий
Уметь: выбирать инновационные методы обработки швейных изделий различного ассортимента с учетом требований ресурсосбережения и экологической безопасности
Владеть: навыками разработки технических описаний и технологических процессов с использованием информационных технологий
ПК-2 : Способен осуществлять производственный контроль поэтапного изготовления деталей изделий, полуфабрикатов, проводить стандартные и сертификационные испытания одежды и материалов для нее, исследовать причины брака в производстве и разрабатывать предложения по его предупреждению и устранению
Знать: основные этапы производственного контроля технологического процесса изготовления изделий легкой промышленности; стандартные и сертификационные испытания, причины возникновения и способы устранения брака, нормативные документы и требования в области сертификации качества продукции легкой промышленности
Уметь: выявлять, анализировать причины возникновения дефектов и предлагать способы повышения качества сырья, полуфабрикатов и готовых изделий легкой промышленности
Владеть: навыками идентификации и сертификации изделий легкой промышленности, проведения поэтапного контроля качества и разработки мероприятий по его повышению

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Технологический процесс изготовления одежды из сложных и инновационных материалов	1					С,О
Тема 1. Введение. Виды и характеристика сложных по изготовлению и инновационных материалов. Технологический процесс обработки изделий платьево-блузочного ассортимента из прозрачных, полупрозрачных и тонких тканей Практическое задание: Изучение технологических процессов обработки изделий платьево-блузочного ассортимента из прозрачных, полупрозрачных и тонких тканей		3	5	12	ГД	
Тема 2. Технологический процесс обработки одежды из «варенки» Практическое задание: Изучение технологических процессов обработки одежды из «варенки»		5	3	9	ГД	
Тема 3. Классификация и технологический процесс изготовления современных корсетных изделий верхней одежды. Практическое задание: Изучение технологических процессов обработки женских нарядных платьев с корсетом		4	9	9	ИЛ	
Тема 4. Особенности технологических процессов обработки высококачественной одежды из мембранных материалов. Практическое задание: Изучение технологических процессов обработки элитной спортивной одежды из мембранных материалов		1	9	3	ИЛ	
Раздел 2. Особенности изготовления одежды из сложных материалов (по структуре, отделке, рисунку и др.)						С
Тема 5. Особенности технологических процессов изготовления одежды из «сложных» материалов: - ворсовых; - с разреженной структурой; - с повышенной раздвижкой нитей; - с повышенной растяжимостью (с ПУ волокнам); - с гляцевым (атласным) переплетением и покрытием «лаке»; - инкрустированных стразами, пайетками и пр.; - гобеленов; - плиссированных и гофрированных полотен и др. Практическое задание: Изучение технологического процесса обработки верхней одежды из сложных материалов	2	4	5	ГД		

<p>Тема 6. Особенности технологических процессов изготовления одежды из материалов с:</p> <ul style="list-style-type: none"> - крупным рисунком; - направленным рисунком; - рисунком в клетку и полоску; - диагональным рисунком; - геометрическим рисунком; - тематическим рисунком, - купонным рисунком и пр.) <p>Практическое задание: Изучение технологического процесса обработки верхней одежды из материалов с рисунком</p>		1	2	5	ГД	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		16	32	43		
Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен)		19,5		33,5		
Раздел 3. Использование программного обеспечения современных АРМ технолога						
<p>Тема 7. Комплексная механизация и автоматизация технологических процессов изготовления швейных изделий. Структура АРМ технолога. Классификация баз данных (БД) и систем управления базами данных (СУБД) .</p> <p>Практическое задание: Изучение структуры АРМ технолога. Изучение видов баз данных (БД) и систем управления базами данных (СУБД)</p>		4	3	АС		
<p>Тема 8. Использование программного обеспечения (ПО) Microsoft Office Word и Microsoft Office Excel при разработке АРМ технолога.</p> <p>Практическое задание: Изучение программного обеспечения (ПО) Microsoft Office Word и Microsoft Office Excel при разработке АРМ технолога</p>		2	2	ГД		С
<p>Тема 9. Использование программного обеспечения (ПО) CorelDRAW , AutoCAD, Microsoft Paint и др. при разработке АРМ технолога.</p> <p>Практическое задание: Изучение программного обеспечения (ПО) CorelDRAW , AutoCAD, Microsoft Paint и др. при разработке АРМ технолога</p>	2	2	2	ГД		
<p>Тема 10. Информационное обеспечение АРМ технолога ПО Microsoft Access.</p> <p>Практическое задание: Изучение информационного обеспечения АРМ технолога ПО Microsoft Access</p>		6	4	ГД		
<p>Тема 11. Инновационное обеспечение АРМ технолога с помощью интернет-технологий.</p> <p>Практическое задание: Изучение информационного обеспечения АРМ технолога с помощью интернет-технологий</p>		4	2	ГД		
<p>Раздел 4. Разработка полного пакета технологической документации с помощью ПО «1С» АСУП «Стилон – швейное производство»</p>						

Тема 12. Особенности информационного обеспечения АРМ технолога ПО «1С». Формирование справочников с помощью ПО «1С» АСУП «Стилон – швейное производство». Практическое задание: Формирование справочников с помощью ПО «1С» АСУП		8	14	АС	
Тема 13. Разработка схемы разделения труда швейного изделия с помощью ПО «1С» АСУП «Стилон – швейное производство». Практическое задание: Разработка технологической документации с помощью ПО «1С» АСУП «Стилон – швейное производство»		25	10	АС	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		51	37		
Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен, Курсовой проект)		22,5	33,5		
Всего контактная работа и СР по дисциплине		141	147		

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

4.1 Цели и задачи курсовой работы (проекта): Цель курсового проекта – закрепление, углубление и обобщение знаний, полученных в процессе изучения дисциплины «Перспективные технологии изготовления швейных изделий различного ассортимента».

Задачи курсового проекта – приобретение навыков разработки технологического процесса изготовления швейного изделия, применяя элементы АРМ технолога

4.2 Тематика курсовой работы (проекта): «Разработка технологического процесса изготовления швейного изделия с использованием информационных технологий».

Это соответствует одной из главных задач технологов по профилю «Технология швейных изделий» – разработка технологического процесса изготовления швейных изделий (мужские и женские верхние изделия платьево-блузочного и пальтово-костюмного ассортимента) в условиях массового и индивидуального производства.

Содержание проекта

1. Анализ существующих БД и СУБД
2. Выбор программного (информационного) обеспечения «АРМ технолога»
3. Выбор модели, характеристика конструкции модели
4. Выбор и характеристика материалов
5. Разработка методов обработки деталей и узлов разработанных изделий с использованием информационных технологий
6. Разработка технологической документации изделия швейного изделия с АРМ технолога
7. Рекомендации по использованию элементов АРМ технолога.

Непосредственно с общей темой курсового проекта каждому студенту в бланке задания указываются исходные данные, например:

1. Женское платье с втачным рукавом и отложным воротником из шелковой ткани
2. Женский жакет-блуза с комбинированными рукавами и плосколежащим воротником из плательной ткани
3. Женское платье с рукавом покроя реглан и шалевым воротником из полушерстяной ткани
4. Женская блузка с втачным рукавом фантазийной формы из шелковой ткани

4.3 Требования к выполнению и представлению результатов курсовой работы (проекта):

Объем пояснительной записки составляет 20-30 страниц в зависимости от ассортимента изделий, не включая распечатку технологических документов по программе АРМ технолога.

Защита работы проводится в виде презентации с использованием компьютерных технологий.

Курсовой проект выполняется в течение всего семестра, защита проекта производится с презентацией не позднее окончания семестра. По итогам курсового проектирования выставляется оценка, учитывающая:

- самостоятельность, ритмичность и своевременность работы студента,
- качество выполнения работ на всех этапах проектирования,
- степень сложности рассматриваемых вопросов,
- качество оформления пояснительной записки, графической части с помощью компьютерных программ,
- представление курсовой работы при публичной защите (доклад на 2-3 минуты)
- правильность и полнота ответов на дополнительные вопросы при публичной защите

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-1	<p>Классифицирует современные базы данных (БД) и системы управления базами данных (СУБД), используемые в швейном производстве</p> <p>Проводит анализ современных информационных технологий, применяемых при разработке АРМ-технолога швейного производства (Microsoft Office Excel, CorelDRAW, AutoCAD, Microsoft Paint)</p> <p>Разрабатывает техническое описание заданных моделей швейных изделий с использованием АРМ-технолога в системе «1-С Предприятие»</p> <p>Перечисляет и характеризует методы оптимизации технологических процессов с помощью различных АРМ-технологов.</p> <p>Выбирает последовательность разработки документации для изготовления швейного изделия с помощью АРМ технолога</p> <p>Разрабатывает пакет технологической документации по изготовлению заданного швейного изделия с использованием АРМ технолога.</p>	<p>1. Вопросы для устного собеседования</p> <p>2. Курсовой проект</p>
ПК-2	<p>Формулирует современный арсенал перспективных материалов, рекомендуемых для применения в швейной промышленности для выпуска конкурентоспособной продукции.</p> <p>Формулирует причины возникновения и способы устранения брака, требования в области сертификации качества продукции легкой промышленности</p> <p>Грамотно выполняет сравнительный анализ методов обработки швейных изделий из разных перспективных материалов и формулирует рекомендации по их ассортиментному применению.</p> <p>Предлагает способы повышения качества швейных изделий.</p> <p>Правильно разрабатывает графические схемы сборки узлов высококачественных швейных изделий и технологические карты по их изготовлению из конкурентоспособных новых материалов;</p> <p>выполняет сравнительный анализ методов обработки швейных изделий с поэтапным контролем качества и разработки рекомендаций по его повышению.</p>	<p>1. Вопросы для устного собеседования</p> <p>2. Практико-ориентированные задания</p>

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
5 (отлично)	<p>5 (отлично) Обучающийся дает полный ответ, показывает всестороннее, систематическое и глубокое знание основного и дополнительного учебного материала и широкую эрудицию, самостоятельно выполняет задания, предусмотренные программой; усвоил основную и дополнительную литературу; объясняет взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для последующей профессиональной деятельности; проявляет творческие способности, компьютерную грамотность, грамотно использует учебный материал и терминологию в выполнении заданий.</p>	<p>Курсовой проект выполнен самостоятельно, в полном объеме с глубокой проработкой каждого раздела, оформлен без замечаний с учетом теоретических знаний по профильным дисциплинам, владением профессиональной терминологией и основными понятиями, обучающийся проявляет творческие способности в использовании учебного материала.</p> <p>Высокий уровень разработки технологического пакета документов и схемы разделения труда в частности.</p>
4 (хорошо)	<p>Обучающийся дает полный ответ, показывает высокий уровень знаний в пределах основного и дополнительного учебного материала, самостоятельно без грубых ошибок выполняет предусмотренные в</p>	<p>Пояснительная записка курсового проекта выполнена в полном объеме с незначительными замечаниями, содержит все этапы проектирования, задание на курсовое проектирование выполнено, на защите проекта обучающийся ответил на</p>

	программе задания; объяснил взаимосвязь основных понятий дисциплины при дополнительных вопросах преподавателя. Допускает несущественные погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, самостоятельно устраняет их при собеседовании с преподавателем.	все вопросы, критически оценивает результаты проекта. Средний уровень разработки технологического пакета документов и схемы разделения труда в частности.
3 (удовлетворительно)	Ответ неполный, воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам, показывает знания основного учебного материала в минимальном объеме, необходимом для дальнейшей учебы; знаком с основной литературой, рекомендованной программой.	Курсовой проект выполнен в полном объеме, с замечаниями по оформлению и качеству модельных конструкций. Допущены ошибки в методах обработки и заполнении технологической документации. Низкий уровень разработки технологического пакета документов и схемы разделения труда в частности.
2 (неудовлетворительно)	Обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного материала, незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины, выражает непонимание заданного вопроса, допускает грубые ошибки в выполнении заданий, не знаком с рекомендованной литературой, не исправил допущенные ошибки, не ответил на вопрос без помощи экзаменатора	Курсовой проект выполнен с грубыми ошибками. Обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного материала, не может устранить допущенные ошибки. Обучающийся не может продолжить обучение без дополнительных занятий по дисциплине.

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 1	
1	Анализ особенностей технологических процессов обработки воротников в изделиях платьевоблузочного ассортимента из прозрачных, полупрозрачных и тонких тканей
2	Анализ особенностей технологических процессов обработки манжет в изделиях платьевоблузочного ассортимента из прозрачных, полупрозрачных и тонких тканей
3	Анализ особенностей технологических процессов обработки застежек и кулисок в изделиях платьевоблузочного ассортимента из прозрачных, полупрозрачных и тонких тканей
4	Анализ особенностей технологических процессов обработки соединительных швов в изделиях платьевоблузочного ассортимента из прозрачных, полупрозрачных и тонких тканей
5	Характеристика технологического процесса методов обработки соединительных, краевых и отделочных швов в изготовления одежды из «варенки»
6	Анализ особенностей технологических процессов методов обработки воротников, бортов и карманов в изготовления одежды из «варенки»
7	Классификация видов современных корсетов верхней одежды
8	Классификация методов обработки корсетной части женских платьев
9	Анализ технологических процессов формообразования корсетов в области груди
10	Анализ технологических процессов методов соединения каркасных элементов с основными деталями корсета
11	Анализ технологических процессов обработки застежек корсетов женских платьев
12	Анализ технологических процессов обработки верхнего и нижнего краев корсетов женских платьев
13	Анализ технологических процессов соединения корсетной части с юбкой
14	Анализ технологических процессов изготовления одежды из ворсовых материалов, из жаккардовых тканей, гобеленов.

15	Анализ технологических процессов технологических процессов обработки карманов в элитной спортивной одежде из мембранных материалов.
16	Анализ технологических процессов обработки капюшонов в элитной спортивной одежде из мембранных материалов.
17	Анализ технологических процессов обработки бортов в элитной спортивной одежде из мембранных материалов.
18	Анализ технологических процессов обработки низа рукавов, курток и брюк в элитной спортивной одежде из мембранных материалов.
19	Анализ технологических процессов обработки кулисок и вентиляционных отверстий в элитной спортивной одежде из мембранных материалов.
20	Характеристика особенностей технологических процессов изготовления одежды из материалов с разреженной структурой, с повышенной раздвижкой нитей и ворсовых.
21	Характеристика особенностей технологических процессов изготовления одежды из материалов с повышенной растяжимостью (с ПУ волокнам) и с гляцевым (атласным) покрытием типа атлас, креп-сатин и пр.
22	Характеристика особенностей технологических процессов изготовления одежды из материалов с инкрустированными стразами, пайетками и пр. и плиссированных и гофрированных полотен.
23	Сравнительный анализ особенностей технологических процессов изготовления одежды из материалов с рисунком (симметричным крупным, направленным, диагональным, геометрическим, тематическим рисунком, купонным и пр.)
24	Характеристика особенностей технологических процессов изготовления одежды из материалов с рисунком (асимметричным крупным, направленным, диагональным, геометрическим, тематическим рисунком, купонным и пр.)
Семестр 2	
25	Основные задачи и предпосылки комплексной механизации и автоматизации технологических процессов швейного производства
26	Характеристика баз данных (БД) и систем управления базами данных (СУБД)
27	Характеристика структуру современных АРМ технолога на разных этапах швейного производства.
28	Характеристика способов оптимизации технологических процессов с помощью различных АРМ-технологов
29	Использование программного обеспечения (ПО) Microsoft Office Word при разработке АРМ технолога
30	Использование программного обеспечения (ПО) Microsoft Office Excel при разработке АРМ технолога
31	Использование программного обеспечения (ПО) CorelDRAW при разработке АРМ технолога
32	Использование программного обеспечения (ПО) AutoCAD при разработке АРМ технолога
33	Особенности информационного обеспечения АРМ технолога ПО Microsoft Access
34	Преимущества и недостатки информационного обеспечения АРМ технолога ПО Microsoft Access
35	Начальные понятия об облачных вычислениях, преимущества и недостатки, выводы
36	Влияние определенных факторов на развитие IT-инфраструктуры
37	Особенности информационного обеспечения АРМ технолога ПО «1С»
38	Характеристика справочников ПО «1С» АСУП «Стилон – швейное производство
39	Особенности разработки технологической документации с помощью ПО «1С» АСУП «Стилон – швейное производство»
40	Преимущества и недостатки ПО «1С» АСУП «Стилон – швейное производство»

5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрено

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Примеры заданий.

1 Разработать схемы сборки всех узлов обработки переда женского пальто из «варенки» в виде аксонометрических проекций с нумерацией операций.

Задано описание переда, например: Перед состоит из двух полочек, с центральной застёжкой на четыре пришивных кнопки, с рельефными швами, выходящими из плечевых швов; с вытачками в боковых частях. На вытачки настроена киперная тесьма, по концам которой установлены хольнитены.

2 Выполнить графическое изображение соединительных швов (вразутюжку) в изделиях из прозрачных материалов (3 варианта)

3 Выполнить характеристику и заполнить технологические документы – Справочники (Специальность и Сотрудники) АРМ-технолога в системе «1-С Предприятие» АСУП «Стилон – швейное производство». Выполнить скрин-шоты примеров созданных справочников.

4 Добавить в справочник «Файл» ПО «1-С Предприятие» АСУП «Стилон – швейное производство» схему - Задан рисунок заданной модели

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная + Письменная + Компьютерное тестирование Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Экзамен в первом семестре проводится в устной и письменной форме по утвержденным билетам. Билет включает три вопроса:

1. Теоретический вопрос.
2. Практическое задание № 1. По заданной модели одежды из заданного образца материала изобразить в виде схем сборки технологические особенности изготовления детали (узла) модели
3. Практическое задание № 2. Выполнить графическое изображение швов изделий из сложных или инновационных материалов

Экзамен во втором семестре проводится в устной и письменной форме по экзаменационным билетам. Билет включает три вопроса:

1. Теоретический вопрос.
2. Практическое задание №3. Выполнить характеристику технологических документов разных разделов АРМ-технолога в системе «1-С Предприятие» АСУП «Стилон – швейное производство»
3. Практическое задание №4. Занести в справочники ПО «1-С Предприятие» АСУП «Стилон – швейное производство» требуемую информацию.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Жукова И. А., Нессирио Т. Б.	Перспективные технологии изготовления швейных изделий различного ассортимента. Технологический процесс изготовления современных корсетных изделий верхней одежды.	СПб.: СПбГУПТД	2018	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018275
Жукова И. А., Нессирио Т. Б.	Перспективные технологии изготовления швейных изделий различного ассортимента. Технологический процесс обработки изделий платьев-блузочного ассортимента из прозрачных, полупрозрачных и тонких тканей	СПб.: СПбГУПТД	2017	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017760
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Ревакина, О. В.	Статистические системы в управлении качеством промышленных коллекций. Часть 1. Задачи и программные средства управления качеством промышленных коллекций	Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет	2014	http://www.iprbookshop.ru/32797.html
Борзунова, Т. Л., Горбунова, Т. Н., Дементьева, Н. Г.	Базы данных освоение работы в MS Access 2007	Саратов: Вузовское образование	2014	http://www.iprbookshop.ru/20700.html

Схиртладзе, А. Г., Федотов, А. В., Хомченко, В. Г.	Автоматизация технологических процессов и производств	Саратов: Вузовское образование	2015	http://www.iprbookshop.ru/37830.html
Жукова И. А., Нессирио Т. Б.	Перспективные технологии изготовления швейных изделий различного ассортимента. Курсовой проект	СПб.: СПбГУПТД	2019	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201960
Нессирио Т. Б., Жукова И. А.	Перспективные технологии изготовления швейных изделий различного ассортимента. Самостоятельная работа	СПб.: СПбГУПТД	2017	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017780

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Программа развития конкурентоспособности текстильной и лёгкой промышленности
<https://www.rustekstile.ru/>
2. РОСЛЕГПРОМ
<http://www.roslegprom.ru/>
3. Программа развития конкурентоспособности текстильной и лёгкой промышленности
<https://www.rustekstile.ru/>
4. Legport.ru. <https://legport.ru>
5. ПО «1С» АСУП «Стилон – швейное производство» (учебная версия)

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Продажа по договору с учебными заведениями об использовании в учебном процессе по заявкам

Microsoft Windows

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Макеты узлов и готовые изделия из материалов

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду