

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор, проректор  
по УР

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

## Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.ДВ.01.01**

Особенности проектирования малых предприятий в швейной промышленности

Учебный план: 2025-2026 29.04.01 ИТМ ТШИ ОО .plx

Кафедра: **25** Конструирования и технологии швейных изделий

Направление подготовки:  
(специальность) 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности

Профиль подготовки: Технология швейных изделий  
(специализация)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

### План учебного процесса

| Семестр<br>(курс для ЗАО) |     | Контактная<br>работа<br>Лаб.<br>занятия | Сам.<br>работа | Контроль,<br>час. | Трудоё<br>мкость,<br>ЗЕТ | Форма<br>промежуточной<br>аттестации |
|---------------------------|-----|-----------------------------------------|----------------|-------------------|--------------------------|--------------------------------------|
| 3                         | УП  | 32                                      | 39,75          | 0,25              | 2                        | Зачет                                |
|                           | РПД | 32                                      | 39,75          | 0,25              | 2                        |                                      |
| Итого                     | УП  | 32                                      | 39,75          | 0,25              | 2                        |                                      |
|                           | РПД | 32                                      | 39,75          | 0,25              | 2                        |                                      |

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 964

Составитель (и):

кандидат технических наук, Доцент

\_\_\_\_\_

Васеха Лариса Павловна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой конструирования и технологии  
швейных изделий

\_\_\_\_\_

Сурженко Евгений  
Яковлевич

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Сурженко Евгений  
Яковлевич

Методический отдел:

\_\_\_\_\_

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** Сформировать компетенции обучающегося в области научно-исследовательской, производственно-технологической, организационно-управленческой и проектной деятельности в сфере швейного производства на малых предприятиях, позволяющие вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий в области проектирования и изготовления швейных изделий.

### 1.2 Задачи дисциплины:

- Рассмотреть формы организации малых швейных предприятий, методику составления производственной программы;
- Раскрыть основные научно-технические проблемы и перспективы развития швейного производства;
- Ознакомить с правилами разработки технологической документации для производства швейных изделий с учетом технологических, экономических и иных параметров;
- Рассмотреть особенности проведения расчетов основных цехов малого швейного предприятия;
- Сформировать навыки ведения профессиональной деятельности с применением классических и инновационных технологий в проектировании и изготовлении швейных изделий.

### 1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Информационное обеспечение проектирования технологических процессов легкой промышленности

Современные формы организации процессов швейного производства

Перспективные технологии изготовления швейных изделий различного ассортимента

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-3: Способен вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий в проектировании и изготовлении швейных, трикотажных изделий, аксессуаров из различных материалов</b> |
| <b>Знать:</b> основные технологические задачи при проектировании малых предприятий швейной промышленности                                                                                                         |
| <b>Уметь:</b> проектировать технологические процессы по всем участкам в условиях малых предприятий                                                                                                                |
| <b>Владеть:</b> способностью проектирования швейных предприятий с учетом особенности ведения малого бизнеса                                                                                                       |
| <b>ПК-4 : Способен использовать информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при разработке новых изделий легкой промышленности и технологических процессов их производства</b>         |
| <b>Знать:</b> особенности использования информационных технологий и систем автоматизированного проектирования швейных изделий при проектировании малых предприятий                                                |
| <b>Уметь:</b> выборочно использовать информационные технологии и системы автоматизированного проектирования швейных изделий в условиях малых предприятий                                                          |
| <b>Владеть:</b> способностью совершенствования технологических процессов на малых предприятиях по изготовлению швейных изделий на основе информационных технологий                                                |

### 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий                            | Семестр<br>(курс для ЗАО) | Контакт<br>ная<br>работа | СР<br>(часы) | Инновац.<br>формы<br>занятий | Форма<br>текущего<br>контроля |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------|------------------------------|-------------------------------|
|                                                                                      |                           | Лаб.<br>(часы)           |              |                              |                               |
| Раздел 1. Особенности организации малых предприятий                                  | 3                         |                          |              |                              | Л                             |
| Тема 1. Выбор ассортимента и предварительный расчет малого предприятия               |                           | 4                        | 4            | НИ                           |                               |
| Тема 2. Проектирование подготовительного, раскройного и экспериментального участков. |                           | 16                       | 16           | НИ                           |                               |
| Тема 3. Выбор типа швейного потока и оборудования                                    |                           | 4                        | 5,75         | НИ                           |                               |
| Тема 4. Проектирование швейного потока                                               |                           | 5                        | 5            | НИ                           |                               |
| Раздел 2. Оценка эффективности проектных решений по организации малых предприятий    |                           |                          |              |                              | Л                             |
| Тема 5. Производственно-планировочное решение технологического процесса.             |                           | 2                        | 6            | АС                           |                               |
| Тема 6. Оценка эффективности проектных решений                                       |                           | 1                        | 3            | АС                           |                               |
| Итого в семестре (на курсе для ЗАО)                                                  |                           | 32                       | 39,75        |                              |                               |
| Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)                                      |                           | 0,25                     |              |                              |                               |
| <b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>                                    |                           | 32,25                    | 39,75        |                              |                               |

### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

#### 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

##### 5.1.1 Показатели оценивания

| Код компетенции | Показатели оценивания результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Наименование оценочного средства                                        |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| ПК-3            | Анализирует основные технологические процессы и их особенности при проектировании малых предприятий<br>Выбирает наиболее рациональные классические и инновационные методы проектирования основных и вспомогательных участков в условиях малых предприятий.<br>Разрабатывает проект малого швейного предприятия с учетом особенностей производства конкретного ассортимента                                                                                                                                                    | Вопросы для устного собеседования.<br>Практико-ориентированные задания. |
| ПК-4            | Анализирует методы использования информационных технологий и систем автоматизированного проектирования швейных изделий с учетом возможности их дальнейшего применения на малых предприятиях.<br>Оценивает и выбирает наиболее рациональные для малого предприятия информационные технологии и системы автоматизированного проектирования швейных изделий в зависимости от конкретного ассортимента.<br>Разрабатывает мероприятия для возможного внедрения информационных технологий на отдельных участках малого предприятия. | Вопросы для устного собеседования.<br>Практико-ориентированные задания. |

### 5.1.2 Система и критерии оценивания

| Шкала оценивания | Критерии оценивания сформированности компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                   |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|                  | Устное собеседование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Письменная работа |
| Зачтено          | Обучающийся дает полный ответ, показывает всестороннее знание основного и дополнительного учебного материала, самостоятельно выполняет задания, предусмотренные программой; усвоил основную и дополнительную литературу; объясняет взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для последующей профессиональной деятельности; проявляет творческие способности, компьютерную грамотность, грамотно использует учебный материал и терминологию в выполнении заданий, участвовал в обсуждении вопросов на занятиях, своевременно выполнил и защитил лабораторные работы. Допускаются несущественные ошибки в ответах на вопросы преподавателя. |                   |
| Не зачтено       | Обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного материала, незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины, выражает непонимание заданного вопроса, допускает грубые ошибки в выполнении заданий, не знаком с рекомендованной литературой, не исправил допущенные ошибки, не ответил на вопрос без помощи экзаменатора, не участвовал в обсуждении вопросов на занятиях, выполнил частично или не выполнил лабораторные работы, допустил существенные ошибки в ответе на вопросы преподавателя.                                                                                                                    |                   |

### 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

#### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

| № п/п     | Формулировки вопросов                                                                           |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Семестр 3 |                                                                                                 |
| 1         | Характеристика собственника и субъекта малых предприятий                                        |
| 2         | Конкурентные преимущества малых предприятий                                                     |
| 3         | Основные задачи малых предприятий                                                               |
| 4         | Особенности организации производственных процессов                                              |
| 5         | Ассортиментная политика на малых предприятиях                                                   |
| 6         | Особенности выбора оборудования                                                                 |
| 7         | Преимущества поточного производства по сравнению с индивидуальным                               |
| 8         | Основные требования к поточному производству                                                    |
| 9         | Характеристика структуры малого предприятия с законченным технологическим циклом производства   |
| 10        | Характеристика структуры малого предприятия с незаконченным технологическим циклом производства |
| 11        | Основные составляющие бизнес-плана                                                              |
| 12        | Основные направления повышения производительности труда на швейном потоке                       |
| 13        | Основные характеристики эффективности швейного потока                                           |
| 14        | Основные направления повышения рентабельности производства                                      |
| 15        | Основные характеристики научного управления персоналом                                          |

|    |                                                                             |
|----|-----------------------------------------------------------------------------|
| 16 | Характеристика основных типов малых предприятий                             |
| 17 | Технологические расчеты подготовительного производства на малом предприятии |
| 18 | Технологические расчеты раскройного производства на малом предприятии       |
| 19 | Организация экспериментального производства на малом предприятии            |
| 20 | Организация поточного производства в швейных цехах малого предприятия       |
| 21 | Организационно-планировочное решение технологических потоков в швейном цехе |

### 5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрены

### 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Представлены в приложении

## 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

### 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная

☒

Письменная

☐

Компьютерное тестирование

☐

Иная

☐

### 5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Зачет проводится в устной форме по заданным вопросам и практическим заданиям.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

| Автор                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Заглавие                                                                                                | Издательство                | Год издания | Ссылка                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>6.1.1 Основная учебная литература</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                         |                             |             |                                                                                         |
| Абрашкин, М. С.,<br>Алексахина, В. Г.,<br>Банк, С. В.,<br>Берсенева, О. В.,<br>Веселовский, М. Я.,<br>Глекова, В. В.,<br>Гнездова, Ю. В.,<br>Горохова, А. Е.,<br>Грибов, В. Д.,<br>Измайлова, М. А.,<br>Камчатников, Г. В.,<br>Кирова, В. М.,<br>Лаврентьев, Л. Б.,<br>Лучицкая, В. В.,<br>Лучкина, Ю. Ф.,<br>Малушина, М. А.,<br>Меньшикова, В. В.,<br>Нефедьев, С. У.,<br>Нуралиев, В. Д.,<br>Секерин, А. В.,<br>Ткаченко, А. В.,<br>Федотов, Н. В.,<br>Фиров, Н. С.,<br>Хорошавина, С. В.,<br>Шарова, Л. А.,<br>Шмелева, С. В.,<br>Шутова,<br>Веселовский, М. Я.,<br>Кирова, И. В. | Организационно-экономический механизм повышения эффективности функционирования промышленных предприятий | Москва: Научный консультант | 2015        | <a href="http://www.iprbookshop.ru/75334.html">http://www.iprbookshop.ru/75334.html</a> |

|                                                |                                                                                                                                                                                         |                                                                              |      |                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мендельсон, В. А.,<br>Грей, А. Р.              | Технология швейных изделий                                                                                                                                                              | Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет | 2015 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/62320.html">http://www.iprbookshop.ru/62320.html</a>                                         |
| <b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b> |                                                                                                                                                                                         |                                                                              |      |                                                                                                                                 |
| Васеха Л. П.,<br>Мишенин О. А.                 | Проектирование и техническое перевооружение предприятий легкой промышленности. Технологические расчеты швейного цеха<br>Лабораторные работы                                             | СПб.: СПбГУПТД                                                               | 2018 | <a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201884">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201884</a>   |
| Васеха Л. П.,<br>Мишенин О. А.                 | Проектирование и техническое перевооружение предприятий легкой промышленности. Технологические расчеты подготовительного, раскройного и экспериментального цехов<br>Лабораторные работы | СПб.: СПбГУПТД                                                               | 2018 | <a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201883">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201883</a>   |
| Васеха Л. П.,<br>Мишенин О. А.                 | Особенности проектирования малых предприятий.<br>Лабораторные работы                                                                                                                    | СПб.: СПбГУПТД                                                               | 2017 | <a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017773">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017773</a> |

## 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Программа развития конкурентоспособности текстильной и лёгкой промышленности  
<https://www.rustekstile.ru/>
2. Портал легкой промышленности Legport.ru. <https://legport.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://publish.sutd.ru>

## 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Продажа по договору с учебными заведениями об использовании в учебном процессе по заявкам

AutoCAD

CorelDraw Graphics Suite X7

## 6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Аудитория          | Оснащение                                                                                                                                                               |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория  | Специализированная мебель, доска                                                                                                                                        |
| Компьютерный класс | Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду |

## Приложение

рабочей программы дисциплины Особенности проектирования малых предприятий в швейной промышленности  
наименование дисциплины

по направлению подготовки 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности  
наименование ОП (профиля): Технология швейных изделий

### 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

| № п/п     | Условия типовых практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Семестр 4 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1         | Рассчитать объем производства (единиц в месяц).<br>Исходные данные:<br>ассортимент – женские блузки;<br>общая площадь предприятия – 200 м <sup>2</sup> ;<br>трудоемкость изготовления единицы изделия – 0,5 ч;<br>санитарная норма на 1 рабочего – 4,5 м <sup>2</sup> ;<br>потери фонда рабочего времени – 10%;<br>потери трудоемкости – 20%;<br>количество рабочих дней в месяце – 22;<br>продолжительность рабочей смены – 8 ч. |
| 2         | Рассчитать суточный норматив материалов (в метрах и кусках) на выпуск изделий<br>Исходные данные:<br>ассортимент – пальто женское демисезонное;<br>выпуск в сутки – 150 ед.;<br>фондовая норма расхода: верх – 2,29 м, подкладка – 1,8 м;<br>средняя длина куска: верх – 30 м; подкладка – 75 м.                                                                                                                                  |
| 3         | Рассчитать количество оборудования с резервом, рабочих и площадь на участке точного кроя деталей при 1- сменной работе<br>Исходные данные:<br>Объем работы в сутки – 40 пачек;<br>Норма времени – 1440 с;<br>Время смены – 8 ч;<br>Площадь стационарной раскройной машины - 3,36 м <sup>2</sup> ;<br>Коэффициент использования площади – 0,45                                                                                     |
| 4         | Рассчитать количество работающих и площадь на участке моделирования<br>Исходные данные:<br>Общее количество моделей – 50;<br>Количество переходящих моделей – 10;<br>Трудоемкость разработки новой модели – 50 ч;<br>Годовой фонд рабочего времени – 1960 ч;<br>Санитарная норма площади – 6 м <sup>2</sup>                                                                                                                       |