

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор, проректор  
по УР

\_\_\_\_\_ А.Е.Рудин

## Программа выпускной квалификационной работы

**Б3.02(Д)**

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Учебный план: 2025-2026 29.04.01 ИТМ ТШИ ОО .plx

Кафедра: **25** Конструирования и технологии швейных изделий

Направление подготовки:  
(специальность) 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности

Профиль подготовки:  
(специализация) Технология швейных изделий

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

### План учебного процесса

Семестр		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ
4	УП	185,5	30,5	6
Итого	УП	185,5	30,5	6

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 964

Составитель (и):

Доцент

кандидат технических наук, Доцент

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Жукова Ирина Алексеевна

Нессирио Татьяна  
Борисовна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой конструирования и технологии  
швейных изделий

\_\_\_\_\_

Сурженко Евгений  
Яковлевич

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Сурженко Евгений  
Яковлевич

Методический отдел:

\_\_\_\_\_

## 1 ВВЕДЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

**1.1 Цель ВКР:** Определить соответствие результатов освоения образовательной программы (компетенций) выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и подтвердить их способность и готовность использовать знания, умения и (или) практический опыт в профессиональной деятельности.

### 1.2 Задачи ВКР:

- Установить степень сформированности компетенций обучающегося в области научно-исследовательской и производственно-технологической деятельности в сфере производства высококачественных швейных изделий из различных современных материалов, позволяющие вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий

- Установить качество усвоения знаний, умений и владений по специальным дисциплинам.

- Проверить уровень подготовки выпускника к решению профессиональных задач в соответствии с основными видами деятельности.

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

<b>УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</b>
<b>Знает:</b> Методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации.
<b>Умеет:</b> Применять методы системного критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации; объяснять цели и формулировать задачи, обеспечивающие разрешение проблемных ситуаций.
<b>Владеет:</b> Методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, разработки стратегий действий и определения способов ее достижения.
<b>УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b>
<b>Знает:</b> Этапы жизненного цикла проекта; методы разработки и управления проектами.
<b>Умеет:</b> Разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять этапы, основные направления работ; объяснять цели и формулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; осуществлять руководство реализацией проекта на всех этапах его жизненного цикла.
<b>Владеет:</b> Методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта; навыками привлечения и эффективного использования необходимых ресурсов в условиях различных ограничений.
<b>УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, выработать командную стратегию для достижения поставленной цели</b>
<b>Знает:</b> Методики формирования команд; методы разработки командной стратегии и эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства.
<b>Умеет:</b> Разрабатывать командную стратегию; формулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; применять эффективные стили руководства командой.
<b>Владеет:</b> Умением анализировать, проектировать и организовывать коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом.
<b>УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</b>
<b>Знает:</b> Современные коммуникативные технологии; правила и особенности деловой коммуникации в том числе на иностранном(ых) языке(ах).
<b>Умеет:</b> Применять на практике коммуникативные технологии делового общения, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.
<b>Владеет:</b> Навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).
<b>УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>
<b>Знает:</b> особенности различных культур мира; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия.
<b>Умеет:</b> анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
<b>Владеет:</b> методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия.

<b>УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</b>
<b>Знает:</b> современные методики самооценки, самоконтроля и саморазвития, в том числе здоровьесбережения; основные принципы определения приоритетов личностного развития исходя из стратегии карьерного роста и требований рынка труда.
<b>Умеет:</b> применять методики самооценки и самоконтроля; определять приоритеты и способы совершенствования собственной деятельности.
<b>Владеет:</b> технологиями и навыками определения и реализации приоритетов собственной деятельности и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов саморазвития в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов.
<b>ОПК-1: Способен использовать знания фундаментальных наук при проведении исследований и создании новых методов проектирования изделий и процессов легкой промышленности</b>
<b>Знает:</b> Формы научного познания; процессы и механизмы, лежащие в основе проектирования изделий легкой промышленности; основные принципы и подходы при проведении исследований и создании новых методов проектирования изделий и процессов легкой промышленности.
<b>Умеет:</b> Применять полученные знания для проведения исследований и создания новых методов проектирования изделий и процессов легкой промышленности.
<b>Владеет:</b> Приемами для получения новых знаний и навыками применения научных исследований при создании новых методов проектирования изделий и процессов легкой промышленности.
<b>ОПК-2: Способен анализировать технологический процесс как объект управления, разрабатывать нормативные методические и производственные документы</b>
<b>Знает:</b> Основные технические решения, применяемые при проектировании технологических процессов, последовательность и содержание технологического процесса производства изделий легкой промышленности и методы его анализа как объекта управления; необходимые исходные данные для подготовки нормативных методических и производственных документов.
<b>Умеет:</b> Использовать основные знания для анализа технологического процесса как объекта управления и разработки нормативных методических и производственных документов.
<b>Владеет:</b> Навыками выполнять анализ технологического процесса как объекта управления и разработки нормативных методических и производственных документов; принципами обоснованного выбора оборудования и оснастки для производства изделий легкой промышленности.
<b>ОПК-4: Способен систематизировать, обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия</b>
<b>Знает:</b> Основные цели и задачи технологии изделий лёгкой промышленности; классификацию, виды, принципы действия и область применения оборудования, используемого в производстве изделий легкой промышленности; методы систематизации информации и программные комплексы по систематизации и обобщению информации.
<b>Умеет:</b> Анализировать технические характеристики оборудования; систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия; оценивать технические возможности предприятия.
<b>Владеет:</b> Навыками применять информацию о технических характеристиках оборудования; методами систематизации и передачи информации, навыками построения баз данных по формированию и использованию ресурсов предприятия.
<b>ОПК-5: Способен принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии изготовления изделий</b>
<b>Знает:</b> Виды, особенности, условия функционирования и параметры разработки технологических процессов изготовления изделий легкой промышленности; действующую систему нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности.
<b>Умеет:</b> Сопоставлять различные технологии в производстве изделий, разрабатывать планы их использования и применять на практике; принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности, оценивать риск их реализации, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии изготовления изделий.
<b>Владеет:</b> Навыками выбора эффективных и безопасных технологий в производстве изделий и подготовки мероприятий по их внедрению; способностью принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности.
<b>ОПК-6: Способен анализировать получаемую производственную информацию, обобщать, систематизировать результаты производственных работ с использованием современной техники и технологии</b>
<b>Знает:</b> Основные этапы изготовления изделий легкой промышленности; виды технологических процессов и оборудования производства изделий легкой промышленности; методы сбора и обработки научно-технической информации; методы по систематизации и обобщению информации.
<b>Умеет:</b> Сравнивать и сопоставлять производственную информацию; анализировать технологические процессы и технические характеристики оборудования; обобщать и систематизировать результаты производственных работ с использованием современной техники и технологии.
<b>Владеет:</b> Навыками анализировать производственную информацию для дальнейшего использования при разработке технологий и выборе оборудования в производстве изделий легкой промышленности; методами обобщения и систематизации результатов производственных работ с использованием современной техники и технологии.

**ОПК-7: Способен использовать современные информационные технологии для организации и эффективного осуществления технологических процессов производства одежды, обуви, кожи, меха, аксессуаров и кожгалантерейных изделий различного назначения**

**Знает:** Виды и особенности технологических процессов производства обуви и кожгалантерейных изделий различного назначения; алгоритмы расчета параметров для осуществления технологических процессов изготовления изделий; виды информационных технологий, технические средства, предназначенные для организации и эффективного осуществления технологических процессов производства одежды, обуви, кожи, меха, аксессуаров и кожгалантерейных изделий различного назначения.

**Умеет:** Описывать в общих чертах информационные технологии при проектировании процессов изготовления одежды, обуви, кожи, меха, аксессуаров и кожгалантерейных изделий различного назначения; применять отечественный и зарубежный опыт при использовании информационных технологий для организации и эффективного осуществления технологических процессов производства изделий.

**Владеет:** Специальными терминами, понятиями и определениями в области информационных технологий; навыками собирать и систематизировать информацию для дальнейшего использования при организации и осуществлении технологических процессов производства одежды, обуви, кожи, меха, аксессуаров и кожгалантерейных изделий различного назначения.

**ОПК-8: Способен разрабатывать конструкторско-технологическую документацию и вести разработку эскизов изделий легкой промышленности с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных параметров**

**Знает:** номенклатуру, нормативные значения и степень влияния конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных параметров при разработке конструкторской и технологической документации для производства изделий легкой промышленности; исходные данные для оформления конструкторско-технологической документации; виды производственной документации, необходимой для оформления законченных конструкторских разработок изделий легкой промышленности; основные методы формообразования для воплощения замысла в эскизах.

**Умеет:** заполнять различную конструкторско-технологическую документацию; излагать в общих чертах состав и особенности формирования технологической и конструкторской документации на изготовление изделий легкой промышленности; описывать порядок оформления документации на законченные конструкторские разработки; использовать основные требования ЕСКД при разработке конструкторской и технологической документации, вносить в нее изменения; разрабатывать эскизы изделий легкой промышленности с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных параметров.

**Владеет:** умением разрабатывать конструкторско-технологическую документацию и эскизы изделий легкой промышленности с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных параметров; навыками формулирования требований к разработке документации; методикой её формирования с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных параметров; приемами систематизации конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных параметров и изменения их соотношения с целью повышения качества и конкурентоспособности изделий легкой промышленности.

**ОПК-9: Способен осуществлять производственный контроль поэтапного изготовления деталей изделий, полуфабрикатов, проводить стандартные и сертификационные испытания одежды, обуви, кожгалантерейных изделий и материалов для них, исследовать причины брака в производстве и разрабатывать предложения по его предупреждению и устранению**

**Знает:** Критерии качества и безопасности при изготовлении деталей изделий, полуфабрикатов; основные принципы организации испытания одежды, обуви, кожгалантерейных изделий и материалов для них, причины возникновения брака в производстве и пути по его предупреждению и устранению.

**Умеет:** Анализировать признаки, влияющие на качество; использовать типовые методы контроля качества выпускаемой продукции и осуществлять производственный контроль поэтапного изготовления деталей изделий, полуфабрикатов; проводить стандартные и сертификационные испытания одежды, обуви, кожгалантерейных изделий и материалов для них; называть особенности и условия проведения испытаний; исследовать причины брака в производстве и разрабатывать предложения по его предупреждению и устранению.

**Владеет:** Основными методами и приемами проведения оценки качества и производственного контроля поэтапного изготовления деталей изделий, полуфабрикатов; навыками проводить стандартные и сертификационные испытания одежды, обуви, кожгалантерейных изделий и материалов для них; способностью исследовать причины брака в производстве и разрабатывать предложения по его предупреждению и устранению.

**ПК-1 : Способность разрабатывать и использовать ресурсосберегающие и экологически чистые технологии в производстве изделий легкой промышленности**

**Знает:** существующие ресурсосберегающие и экологически чистые технологии в производстве изделий легкой промышленности

**Умеет:** применять знания существующих ресурсосберегающих и экологически чистых технологий в производстве изделий легкой промышленности

**Владеет:** способностью разрабатывать и использовать ресурсосберегающие и экологически чистые технологии в производстве изделий легкой промышленности

<b>ПК-5 : Способен проводить работы по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований в области производства швейных изделий</b>
<b>Знает:</b> источники патентной, научно- технической информации в области легкой промышленности; принципы выбора методик и организации научных исследований.
<b>Умеет:</b> грамотно ставить задачи исследований, определять технический уровень информации, необходимой для решения поставленных задач; эффективно использовать современные методы и средства исследований для решения научных, проектных и технологических задач.
<b>Владеет:</b> навыками логического научного поиска в рассматриваемой области, навыками патентно-лицензионной работы и оформления авторских прав на созданную интеллектуальную собственность, опытом применения современных методик проведения исследований и анализа полученных результатов.
<b>ПК-4 : Способен использовать информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при разработке новых изделий легкой промышленности и технологических процессов их производства</b>
<b>Знает:</b> информационные технологии и системы автоматизированного проектирования изделий легкой промышленности и технологических процессов их производства по приобретенной квалификации.
<b>Умеет:</b> использовать информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при разработке новых изделий легкой промышленности и технологических процессов их производства.
<b>Владеет:</b> способностью к совершенствованию информационных технологий для разработки новых изделий легкой промышленности и технологических процессов их производства.
<b>ПК-3: Способен вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий в проектировании и изготовлении швейных, трикотажных изделий, аксессуаров из различных материалов</b>
<b>Знает:</b> классические технологии проектирования и изготовления швейных и трикотажных изделий, аксессуаров.
<b>Умеет:</b> вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий в проектировании швейных, трикотажных изделий, аксессуаров
<b>Владеет:</b> способностью вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий в изготовлении швейных, трикотажных изделий, аксессуаров
<b>ПК-2 : Способен осуществлять производственный контроль поэтапного изготовления деталей изделий, полуфабрикатов, проводить стандартные и сертификационные испытания одежды и материалов для нее, исследовать причины брака в производстве и разрабатывать предложения по его предупреждению и устранению</b>
<b>Знает:</b> порядок проведения производственного контроля поэтапного изготовления деталей изделий, полуфабрикатов, стандартных и сертификационных испытаний одежды и материалов для них.
<b>Умеет:</b> исследовать причины брака в производстве одежды, и материалов для них.
<b>Владеет:</b> способностью разрабатывать предложения по предупреждению и устранению производственного брака.

## 3 ВЫПОЛНЕНИЕ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

### 3.1 Вид выпускной квалификационной работы

Индивидуальная

Групповой проект

### 3.2 Основные направления и тематики выпускных квалификационных работ

Магистерская выпускная квалификационная работа представляет работу научного содержания, которая отражает ход и результаты разработки выбранной темы. Она является итогом подготовки студентов по выбранному ими направлению и в случае успешной защиты служит основанием для присвоения им степени (квалификации) "магистр". Работа должна соответствовать современному уровню развития науки и техники, а ее тема - быть актуальной.

ВКР является самостоятельным научным исследованием, но все же должна быть отнесена к разряду учебно-исследовательских работ.

Тема магистерской ВКР предлагается студенту при поступлении в магистратуру, но она может быть уточнена в ходе выполнения работы. Окончательный вариант темы утверждается приказом ректора СПбГУПТД.

Магистерская ВКР может иметь теоретическую направленность или прикладной характер.

При выполнении работы студент-магистрант приобретает навыки проведения научных исследований, используя полученные во время обучения знания по специальности, общеинженерным и экономическим дисциплинам. При этом он должен быть способен формулировать цель исследования и задачи, решение которых позволит достичь поставленную цель, а так же научиться проводить необходимые эксперименты и анализировать полученные результаты.

Тематика магистерских выпускных квалификационных работ

1. Магистерская выпускная квалификационная работа, предполагающая решение профессиональных задач в области, связанной с научно-исследовательской деятельностью.

Может быть посвящена аналитическому, историческому обзорам, патентному поиску в конкретной области для решения поставленных в работе задач; описанию объектов, методов и методик исследования, используемых в работе, либо методам и методикам, которые усовершенствованы, например, для изучения специфических свойств материалов или изделий; экспериментальным исследованиям, содержать результаты и их анализ.

2. Магистерская выпускная квалификационная работа, предполагающая решение профессиональных задач в области, связанной с производственно-технологической деятельностью.

Может быть посвящена вопросам управления качеством изделий, исследованиям причин брака в изделиях, разработке технологического процесса изготовления швейных изделий с целью расширения ассортимента, повышения качества, повышения конкурентоспособности; разработке на основе проведенных исследований рекомендаций по усовершенствованию производства и т.д.

3. Магистерская выпускная квалификационная работа, предполагающая решение профессиональных задач в области, связанной с организационно-управленческой деятельностью.

Может быть посвящена анализу технологических процессов с целью совершенствования производства швейных изделий определенного назначения; систематизации, обобщению по использованию ресурсов предприятия на основе, например, функционально-стоимостного анализа; разработке предложенных технологических решений, их анализу, составлению нормативно-методических документов.

4. Магистерская выпускная квалификационная работа, предполагающая решение профессиональных задач в области, связанной с проектной дизайнерской деятельностью.

Может содержать анализ первоисточника, подчеркивающий необходимость разработки коллекций швейных изделий целевой аудитории; разработке базовых моделей ассортимента предприятия; технологическим решениям для изготовления базовых моделей и моделей конструктивно-унифицированного ряда, а также биомеханическим исследованиям, доказывающим комфортность разработанных конструкций.

5. Магистерская выпускная квалификационная работа, предполагающая решение профессиональных задач в области, связанной с научно-педагогической деятельностью в области швейной промышленности.

Может быть посвящена постановке педагогической задачи, включать характеристики электронного пособия, основные его разделы, описание средств разработки; собственно учебному пособию, в котором описывается тема; содержит теоретические материалы конструирования и технологии швейных изделий.

### 3.3 Организация руководства выпускной квалификационной работой

регламентируется локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования»

### 3.4 Критерии оценивания результатов выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
5 (отлично)	Тема ВКР полностью раскрыта на основе достаточной аналитической базы, достоверной и полной информационной базы, адекватности и обоснованности примененных методов исследования.

	<p>Материал ВКР изложен грамотно и логично, разделы работы обоснованы и взаимосвязаны. ВКР полностью соответствует заданию и всем его составляющим, качество полученных результатов соответствуют заявленным. ВКР является завершенной работой, оригинальность текста составляет более 75%.  Доклад логичный, полностью отражает результаты проведенного исследования. Структура доклада отражает логику положений, выносимых на защиту, регламент выступления соблюдается.  Презентация полностью отражает цели, задачи, методы и результаты исследования. Ответы на вопросы даны полные, точные, аргументированные, демонстрируют всестороннее владение тематикой ВКР и профессиональную эрудицию.</p>
4 (хорошо)	<p>Тема ВКР полностью раскрыта на основе достаточной аналитической базы, достоверной и полной информационной базы, адекватности и обоснованности примененных методов исследования.  Результаты исследования в ВКР изложены грамотно, но выявлены нарушения системности изложения, повторы, неточности. Недостаточно обоснованы выводы и рекомендации, неочевиден выбор методов исследования; объем первой (теоретической) главы превышен.  ВКР является завершенной работой, оригинальность текста составляет более 75%. Доклад логичный, полностью отражает результаты проведенного исследования. Не полностью выполнены требования к регламенту, обоснованности выбора положений, выносимых на защиту.  Презентация полностью отражает цели, задачи, методы и результаты исследования, но имеются несущественные замечания к качеству презентации и демонстрационных материалов и их соответствию докладу.  Ответы на вопросы даны не в полном объеме, слабо использован категориальный аппарат.</p>
3 (удовлетворительно)	<p>Задание выполнено не полностью, имеется дисбаланс составных элементов ВКР в сторону увеличения первой (теоретической) главы.  Информация преобразуется не корректно (нарушена размерность, сопоставимость, применение формул; расчеты выполнены частично, выводы отсутствуют). Отсутствует системность описания методики проведения исследования.  ВКР является завершенной работой, авторский вклад составляет более 75%.  В докладе не обоснованы положения, выносимые на защиту, нарушена логическая последовательность и аргументация. Превышен регламент выступления.  Низкое качество презентации и демонстрационных материалов, отмечено недостаточное владение разнообразными способами преобразования данных и их визуализации.  Ответы на вопросы содержат ошибки, повторы, демонстрируют слабое владение понятийным аппаратом и методами аргументации.</p>
2 (неудовлетворительно)	<p>Содержание ВКР не соответствует заданию, имеются существенные ошибки в расчетах, примененных методах преобразования информации и баз данных, отсутствуют библиографические ссылки в тексте. Заявленные цели работы не достигнуты, недостаточно обоснованы все структурные элементы работы и отсутствует связь между ними.  ВКР является не завершенной работой, авторский вклад составляет менее 75%.  Нарушен регламент, имеются ошибки в использовании профессиональных терминов, обучающийся не ориентируется в тексте доклада. Презентация не соответствует теме ВКР, есть ошибки в представленном материале.  Ответы на поставленные вопросы не получены или в них представлены ошибочные сведения.</p>

### 3.5 Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения

#### 3.5.1 Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа представляет собой научную работу, которая содержит совокупность результатов и научных положений, представляемых автором для публичной защиты. Работа должна быть выполнена на актуальную тему, иметь внутренне единство, отражать результаты разработки выбранного научного направления и соответствовать современному уровню развития науки и техники.

Магистерская выпускная квалификационная работа должна свидетельствовать о личном вкладе и способности автора проводить самостоятельные научные исследования и решать конкретные задачи с использованием приобретенных им в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков.

В выпускной квалификационной работе студент должен отразить актуальность и значимость решаемой задачи, показать знание научной литературы по теме работы, а также умение пользоваться современными методами исследования и компьютерными технологиями.

Магистерская выпускная квалификационная работа является законченным научным исследованием, в котором содержится решение задачи, имеющей теоретическое и/или практическое значение для технологии швейных изделий.

В магистерской выпускной квалификационной работе представляется обсуждение, упорядочение и обобщение полученных в ходе исследования научных данных, сопоставление их с данными литературных источников и доказательства научной ценности и практической значимости тех или иных ее положений.

Магистерская выпускная квалификационная работа содержит в себе текстовый материал и включенный в текст различный иллюстративный, знаковый и графические аппараты.

Магистерская выпускная квалификационная работа включает:

Реферат

Содержание

Введение

Главы (в основном 3-4). Название главы.

Выводы по главам.

Заключение

Список использованных источников

Приложения

В реферате представляется структура магистерской ВКР, ее объем, количество рисунков, таблиц. Дается перечень частей и их последовательность.

В содержании приводятся все заголовки и подзаголовки работы и указываются страницы, с которых они начинаются. Заголовки оглавления должны точно повторять заголовки в тексте.

Во введении обосновывается актуальность выбранной темы, цель и содержание поставленных задач, формулируется объект и предмет исследования, сообщается, в чем заключается значимость и прикладная ценность полученных результатов.

Первая глава представляет собой обзор литературы, который в итоге должен привести к выводу, что именно данная тема еще не исследована (или исследована лишь частично) и потому нуждается в дальнейшей разработке.

Обзор литературы должен показать знакомство студента со специальной литературой, его умение систематизировать источники информации, критически их рассматривать и выделять самое существенное. Материалы обзора следует систематизировать в определенной логической связи и последовательности.

После обзора литературных источников логично перейти к формулированию цели предпринимаемого исследования, а также конкретных задач, которые предстоит решать в соответствии с этой целью.

В главах основной части магистерской ВКР подробно рассматриваются методика и техника исследования и обобщаются результаты. Содержание глав основной части должно точно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать.

Магистерская ВКР заканчивается заключением. Эта часть работы - последовательное, логически стройное изложение полученных итогов и их соотношение с целью и задачами, сформулированными во введении. Здесь должно помещаться то новое, существенное, что составляет результаты исследования. При этом указываются научная новизна, теоретическая значимость и практическая ценность работы.

После заключения помещается список использованных источников. Каждый источник должен иметь отражение в работе.

Вспомогательные или дополнительные материалы помещают в приложениях, а также чертежи или таблицы основных глав формата А3

Оформление пояснительной записки следует выполнять в соответствии с учебным пособием, разработанным на кафедре конструирования и технологии швейных изделий.

### **3.5.2 Правила оформления выпускной квалификационной работы**

Пояснительная записка к выпускной квалификационной работе оформляется согласно требованиям ГОСТ 7.32 – 2017 «Отчет по НИР».

### **3.6 Порядок выполнения выпускной квалификационной работы и подготовки текста ВКР для размещения в ЭБС**

ВКР выполняется обучающимся в соответствии с заданием и утвержденным графиком этапов работ. ВКР должна быть выполнена в установленном объеме не позднее срока, указанного в задании. Обучающийся должен отчитываться перед руководителем о ходе выполнения выпускной квалификационной работы, представлять выполненные разделы на проверку и утверждение консультантам и руководителю в установленные сроки.

Не позднее, чем за 7 дней до защиты ВКР текст работы направляется руководителю для проверки оригинальности работы в системе «Антиплагиат-ВУЗ». Для ВКР магистра процент оригинального текста допускается не менее 70 %. Результаты проверки в системе «Антиплагиат» указываются в отзыве руководителя ВКР и выполняется подготовка текста ВКР для размещения в ЭБС, для этого диске должны быть представлены:

1. ВКР в формате Word2;

2. ВКР в формате pdf;

3. Презентация работы.

Полностью оформленная магистерская диссертация представляется научному руководителю, который дает письменный отзыв на работу.

В отзыве, прежде всего, указывается соответствие ВКР направлению и профилю, по которому состоится защита. Затем научный руководитель кратко характеризует проделанную работу, отмечает ее актуальность,

теоретический уровень и практическую значимость, полноту, глубину и оригинальность решения поставленных вопросов, а также дает оценку готовности такой работы к защите. Заканчивается письменный отзыв научного руководителя указанием на степень соответствия диссертации требованиям, предъявляемым к выпускным работам магистратуры.

Магистерская диссертация подвергается обязательному рецензированию. Рецензент назначается из специалистов той области знаний, по тематике которой выполнена работа. Рецензент обязан провести квалифицированный анализ существа и основных положений рецензируемой диссертации, а также оценить актуальность избранной темы, самостоятельность подхода к ее разработке, наличие собственной точки зрения, умение пользоваться методами научного исследования, степень обоснованности выводов и рекомендаций, достоверность полученных результатов, их новизну и практическую значимость (по пятибалльной системе). Кроме того, отмечаются и недостатки работы. Объем рецензии составляет обычно от двух до пяти страниц машинописного текста. Этот документ зачитывается на заседании ГЭК при обсуждении результатов защиты работы.

Содержание рецензии доводится до сведения автора работы не позже чем за два дня до защиты с тем, чтобы он мог заранее подготовить ответы по существу сделанных рецензентом замечаний.

Законченная магистерская диссертация вместе с отзывом научного руководителя и рецензией специалиста представляется в ГЭК.

Подготовленный обучающимся и проверенный руководителем файл электронной версии (формат pdf) пояснительной записки ВКР, за исключением текстов ВКР, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, публикуется в электронной библиотеке учебных и научных изданий СПбГУПТД (<http://publish.sutd.ru>) в срок не позднее, чем один месяц со дня защиты на заседании ГЭК. Ответственными за своевременное размещение текстов ВКР в ЭБС являются заведующие выпускающими кафедрами.

## 4 ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

### 4.1 Особенности процедуры защиты ВКР

Особенности процедуры проведения государственной итоговой аттестации регламентируются разделом 6 локального нормативного акта СПбГУПТД «Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования».

К защите готовится компьютерная презентация, в которой иллюстрируются основные положения и результаты работы, которые сопровождаются докладом студента.

Защита ВКР происходит публично на заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). Сначала следует сообщение председателя комиссии (характеристика магистранта и тема его работы). Затем выступает научный руководитель с отзывом на выполненную работу. Далее следует доклад магистранта о проделанной работе (не более 30 мин.). После доклада председателем ГЭК зачитывается рецензия, и магистрант отвечает на замечания рецензента. Затем проходит научная дискуссия с участием членов ГЭК.

При определении оценки выпускной квалификационной работы принимается во внимание уровень теоретической, научной и практической подготовки студентов.

При оценке уровня выполнения выпускной квалификационной работы и ее защиты ГЭК учитывает:

- отзыв руководителя о работе студента с оценкой актуальности и практической значимости работы;
- рецензия с оценкой содержания, актуальности, полученных результатов и рекомендуемая оценка;
- качество выполнения пояснительной записки к ВКР в соответствии с требованиями к объему по

ЕСКД;

- качество выполнения демонстрационного материала;
- содержание доклада, отражающее суть выполненной работы;
- правильность и четкость ответов на вопросы членов ГЭК;
- эрудированность студента в важнейших вопросах техники, технологии, организации производства.

Члены ГЭК индивидуально оценивают результаты защиты работы, а после обсуждения выставляется итоговая оценка.

Результаты защит выпускных квалификационных работ объявляются студентам-дипломникам в тот же день после оформления протоколов заседания Государственной экзаменационной комиссии.

Студенты, защитившие выпускные квалификационные работы на положительные оценки, считаются успешно прошедшими образовательную программу по направлению 29.04.01 «Технология изделий легкой промышленности» (профиль «Технология швейных изделий»), и им в установленные сроки выдается диплом магистра установленного образца.

### 4.2 Особенности процедуры защиты ВКР для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Особенности проведения государственной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья регламентируются разделом 7 локального нормативного акта СПбГУПТД «Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования».

### 4.3 Порядок подачи и рассмотрения апелляций

Процедура апелляции по результатам государственных аттестационных испытаний регламентируется разделом 8 локального нормативного акта СПбГУПТД «Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования».

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

### 5.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>5.1.1 Основная учебная литература</b>				
Сагдеев, Д. И.	Основы научных исследований, организация и планирование эксперимента	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет	2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/79455.html">http://www.iprbookshop.ru/79455.html</a>
Бодрякова, Л. Н., Старовойтова, А. А.	Технология изделий легкой промышленности	Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет	2013	<a href="http://www.iprbookshop.ru/18263.html">http://www.iprbookshop.ru/18263.html</a>

Богушевич, В. Л.	Основы проектирования предприятий швейного производства	Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО)	2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/84914.html">http://www.iprbookshop.ru/84914.html</a>
<b>5.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
Ревякина, О. В.	Статистические системы в управлении качеством промышленных коллекций. Часть 1. Задачи и программные средства управления качеством промышленных коллекций	Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет	2014	<a href="http://www.iprbookshop.ru/32797.html">http://www.iprbookshop.ru/32797.html</a>
Шурыгин Д. А.	Автоматизация технологических процессов и производств. Курс лекций	СПб.: СПбГУПТД	2017	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201774">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201774</a>
Николаев М. И.	Метрология, стандартизация, сертификация и управление качеством	Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ)	2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/52149.html">http://www.iprbookshop.ru/52149.html</a>
Томина, Т. А.	Выбор материалов для изготовления швейного изделия	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ	2013	<a href="http://www.iprbookshop.ru/30103.html">http://www.iprbookshop.ru/30103.html</a>
Жукова И. А., Нессиро Т. Б.	Государственная итоговая аттестация. Самостоятельная работа	СПб.: СПбГУПТД	2018	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018267">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018267</a>
Полякова Е. В.	Основы научных исследований, организация и планирование эксперимента	СПб.: СПбГУПТД	2015	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2511">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2511</a>
Гюнтер Павеллек, Сироткин Н.	Комплексное планирование промышленных предприятий	Москва: Альпина Паблишер	2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/34783.html">http://www.iprbookshop.ru/34783.html</a>

## 5.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Программа развития конкурентоспособности текстильной и легкой промышленности <https://www.rustekstile.ru/>
2. РОСЛЕГПРОМ. Деловой портал для руководителей предприятий в области легкой промышленности ПАО «РосЛегПром» <http://www.roslegprom.ru/>
3. Новостной, аналитический, справочный и коммуникационный Интернет-ресурс, созданный для профессионалов, работающих в сфере российской легкой промышленности. Legport.ru. <https://legport.ru>
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
5. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://publish.sutd.ru>

## 5.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Продажа по договору с учебными заведениями об использовании в учебном процессе по заявкам

Access RUS OLP NL Acdmc

## 5.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска