

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор
по УР

_____ А.Е.Рудин

Программа практики

Б2.В.02(Пд)

Производственная практика (преддипломная практика)

Учебный план:

2025-2026 29.04.01 ИТМ ТШИ ОО .plx

Кафедра:

25

Конструирования и технологии швейных изделий

Направление подготовки:
(специальность)

29.04.01 Технология изделий легкой промышленности

Профиль подготовки:
(специализация)

Технология швейных изделий

Уровень образования:

магистратура

Форма обучения:

очная

План учебного процесса

Семестр		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
4	УП	215,35	0,65	6	Зачет с оценкой
	ПП	215,35	0,65	6	
Итого	УП	215,35	0,65	6	
	ПП	215,35	0,65	6	

Санкт-Петербург
2025

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 964

Составитель (и):

кандидат технических наук, Доцент

Васеха Лариса Павловна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Сурженко Евгений
Яковлевич

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

1.1 Цель практики: Сформировать компетенции обучающегося в области научно-исследовательской и производственно-технологической деятельности в сфере швейного производства, позволяющие вести профессиональную деятельность с применением последних достижений науки и техники, классических и инновационных технологий, современных форм организации технологических процессов изготовления швейных изделий.

1.2 Задачи практики:

Изучение и анализ всех структурных подразделений швейного предприятия.

Приобретение практических умений и навыков инженерной и организационной работы по швейной специальности.

Определение технического уровня изучаемых участков и цехов, нахождение "узких мест" в производственном процессе и разработка рекомендаций по их возможному устранению.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Бизнес-модели предприятий легкой промышленности

Информационные системы и интернет-технологии

Метрология, стандартизация и сертификация

Проектирование и техническое перевооружение предприятий легкой промышленности

Система автоматизированного проектирования технологических процессов (САПР)

Товароведение и экспертиза изделий легкой промышленности

Комплексное решение технологических задач

Русский язык и культура речи

Информационные технологии

Технология швейных изделий

Оборудование производств изделий легкой промышленности

Менеджмент и маркетинг

Нормативно-техническая документация легкой промышленности

Подготовительно-раскройное производство

Компьютерно-графические пакеты в производстве изделий легкой промышленности

Методы и средства исследований

Деловые коммуникации в профессиональной деятельности

Основы проектной деятельности

Организация контроля качества на предприятиях легкой промышленности

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Знать: особенности делового общения с представителями различных культур
Уметь: учитывать культурологические особенности партнеров при совместной производственной деятельности
Владеть: навыками использования делового этикета при общении со специалистами других национальностей и культур
ПК-3: Способен вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий в проектировании и изготовлении швейных, трикотажных изделий, аксессуаров из различных материалов
Знать: классические и инновационные методы проектирования и изготовления изделий легкой промышленности
Уметь: проектировать технологию изготовления изделий легкой промышленности с использованием классических и инновационных технологий
Владеть: навыками рационального использования существующих и разработки перспективных технологий изготовления изделий легкой промышленности

ПК-4 : Способен использовать информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при разработке новых изделий легкой промышленности и технологических процессов их производства	
Знать: перспективы и тенденции развития информационных технологий в производстве изделий легкой промышленности	
Уметь: выбирать способы, программные средства и информационные системы для осуществления оптимальных технологических процессов производства швейных изделий, отвечающих требованиям стандартов и рынка	
Владеть: навыками применения информационных технологий для сбора информации, разработки технологических процессов изготовления швейных изделий (в соответствии с темой ВКР)	
ПК-5 : Способен проводить работы по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований в области производства швейных изделий	
Знать: основные производственные и научно-исследовательские задачи в условиях конкретного швейного производства	
Уметь: выбирать наиболее приоритетные направления решения технологических задач в условиях конкретного швейного производства	
Владеть: способностью предлагать рациональные технологические решения для повышения эффективности конкретного швейного производства	

3 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование и содержание разделов (этапов)	Семестр	СР (часы)	Форма текущего контроля
Раздел 1. Знакомство с предприятием	4		С
Этап 1. Изучение вопросов охраны труда, окружающей среды и пожарной безопасности. Вводный инструктаж по технике безопасности на территории предприятия		8	
Этап 2. Правовые основы управления коллективом		8	
Раздел 2. Исследование организационно-производственной структуры предприятия			С
Этап 3. Изучение организации и выявление «узких мест» в технологических процессах экспериментального цеха		16	
Этап 4. Изучение организации и выявление «узких мест» в технологических процессах подго-вительного и раскройного цехов		16	
Этап 5. Изучение организации и выявление «узких мест» в технологических процессах швейных цехов		32	
Этап 6. Изучение вопросов стандартизации и управления качеством на предприятии.		8	
Этап 7. Экономика, планирование и управление производством		16	
Этап 8. АСУ, АСТПП, САПР, компьютерные технологии		8	
Раздел 3. Научно-исследовательская и проектная работа			С
Этап 9. Уточнение объекта проектных исследований (цеха, участка, процесса, изделия), сопоставление целей и задач выпускной квалификационной работы (ВКР) со спецификой изучаемого предприятия		16	
Этап 10. Выполнение индивидуального задания руководителя от университета (анализ состояния выбранной темы ВКР)		30	
Раздел 4. Подведение итогов практики			

Этап 11. Разработка рекомендаций по повышению технического уровня технологического процесса и совершенствованию технологии изготовления швейных изделий		20	
Этап 12. Оформление отчетных документов по практике (отчет, график работы, отзывы)		20	
Этап 13. Оформление индивидуального задания		17,35	
Итого в семестре		215,35	
Промежуточная аттестация (Зачет с оценкой)			
Всего контактная работа и СР по дисциплине		215,35	

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

4.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения
ПК-3	Характеризует классические и инновационные технологии в области проектирования и изготовления изделий легкой промышленности. Выбирает классические и инновационные технологии в области проектирования и изготовления изделий легкой промышленности в соответствии с выбранной темой ВКР. Применяет классические и инновационные технологии в области проектирования и изготовления изделий легкой промышленности в соответствии с выбранной темой ВКР.
ПК-4	Обосновывает необходимость использования информационных технологий, обеспечивающих высокую производительность при изготовлении изделий легкой промышленности (в соответствии с темой ВКР) Выбирает необходимые информационные технологии для технологических процессов производства изделий Применяет современные информационные технологии для производства изделий в соответствии с темой ВКР
ПК-5	Определяет основные этапы выбора направлений исследований, методы проведения исследований в легкой промышленности. Выбирает приоритетное направление исследований, оптимальные технологические процессы проектирования и изготовления изделий легкой промышленности Применяет результатов проведенных исследований в области проектирования и изготовления изделий легкой промышленности
УК-5	Характеризует принципы делового общения с учетом национальных и культурных особенностей партнеров. Анализирует возможные пути достижения взаимопонимания с партнерами при совместной производственной деятельности. Выбирает и использует наиболее рациональные приемы взаимодействия с представителями других национальностей и культур в рамках делового этикета

4.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
	Устное собеседование
5 (отлично)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы полностью соответствуют программе практики; индивидуальное задание выполнено полностью и на высоком уровне, получен положительный отзыв от предприятия; качество оформления отчета и презентации соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области.
4 (хорошо)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, содержат стандартные выводы и рекомендации практиканта; индивидуальное задание в целом выполнено с несущественными ошибками, получен положительный отзыв от предприятия; качество оформления отчета и / или презентации имеют несущественные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся дал стандартный ответ, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки.

3 (удовлетворительно)	Обучающийся нарушал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, собственные выводы и рекомендации практиканта по итогам практики отсутствуют; индивидуальное задание выполнено с существенными ошибками, получен удовлетворительный отзыв от предприятия; качество оформления отчета и / или презентации имеют многочисленные существенные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся про-демонстрировал слабое понимание сущности практической деятельности, допустил существенные ошибки или пробелы в ответах сразу по нескольким разделам программы практики, незнание (путаницу) важных терминов.
2 (неудовлетворительно)	Обучающийся систематически нарушал сроки прохождения практики; отчетные материалы не соответствуют программе практики; не смог справиться с индивидуальным заданием, получен неудовлетворительный отзыв от предприятия; отчет к защите не представлен.

4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

4.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 4	
1	Достоинства и недостатки технологического процесса подготовительно-раскройного про-изводства на швейном предприятии
2	Мероприятия по совершенствованию процессов экспериментального цеха
3	Организация контроля качества на всех участках швейного предприятия
4	Виды брака на швейном потоке, их причины и методы устранения
5	Мероприятия по механизации и автоматизации работ на технологических участках подготовительно-раскройного производства
6	Мероприятия по совершенствованию процессов швейного цеха
7	Ассортиментная политика предприятия, ее достоинства и недостатки
8	Достоинства и недостатки организационной структуры предприятия
9	Достоинства и недостатки технологического процесса подготовительно-раскройного про-изводства на швейном предприятии
10	Мероприятия по совершенствованию процессов экспериментального цеха
11	Организация контроля качества на всех участках швейного предприятия
12	Виды брака на швейном потоке, их причины и методы устранения
13	Мероприятия по механизации и автоматизации работ на технологических участках подготовительно-раскройного производства
14	Мероприятия по совершенствованию процессов швейного цеха
15	Ассортиментная политика предприятия, ее достоинства и недостатки
16	Достоинства и недостатки организационной структуры предприятия

4.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

4.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

4.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по практике

Устная ☐ + Письменная ☐ Компьютерное тестирование ☐ Иная ☐

4.3.3 Требования к оформлению отчётности по практике

Отчет по итогам практики выполняется обучающимися индивидуально. Отчет содержит пояснительную записку (в объеме 15-20 стр.) в соответствии с требованиями программы практики к ее содержанию, график прохождения практики, отзыв руководителя от выпускающей кафедры и отзыв руководителя от профильной организации.

4.3.4 Порядок проведения промежуточной аттестации по практике

Аттестация проводится на выпускающей кафедре на основании анализа содержания отчета по практике, собеседования, отзывов руководителей практики и оценки, выставленной обучающемуся на базе практики.

Если практика проводилась на выпускающей кафедре СПбГУПТД, оценку в отзыве проставляет руководитель практики от выпускающей кафедры. Если практика проводилась в профильной организации (структурном подразделении СПбГУПТД), оценку в отзыве проставляет руководитель практики от профильной организации (руководитель структурного подразделения СПбГУПТД).

Процедура оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности) обучающегося, характеризующих этапы формирования каждой компетенции (или ее части) осуществляется в процессе аттестации по критериям оценивания сформированности компетенций.

Для оценивания результатов прохождения практики и выставления зачета с оценкой в ведомость и зачетную книжку используется традиционная шкала оценивания, предполагающая выставление оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

По результатам аттестации оценку в ведомости и зачетной книжке проставляет руководитель практики от выпускающей кафедры или заведующий выпускающей кафедрой.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

5.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
5.1.1 Основная учебная литература				
Азанова, А. А., Хисамиева, Л. Г., Бадрутдинова, А. Н.	Подготовительно- раскройное и экспериментальное производство швейных предприятий	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет	2015	http://www.iprbookshop.ru/62546.html
5.1.2 Дополнительная учебная литература				
Васеха Л. П., Мишенин О. А.	Проектирование и техническое переворужение предприятий легкой промышленности. Технологические расчеты подготовительного, раскройного и экспериментального цехов цеха. Лабораторные работы	СПб.: СПбГУПТД	2018	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201883
Васеха Л.П., Мишенин О.А.	Проектирование, техническое переворужение предприятий легкой промышленности. Технологические расчеты швейного цеха. Курсовой проект	СПб.: СПбГУПТД	2016	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3245

Васеха Л. П.	Программа производственной и преддипломной практик	СПб.: СПбГУПТД	2017	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017774
--------------	--	----------------	------	---

5.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Программа развития конкурентоспособности текстильной и лёгкой промышленности
<https://www.rustekstile.ru/>
2. Портал легкой промышленности Legport.ru. <https://legport.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://publish.sutd.ru>

5.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Windows

1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Продажа по договору с учебными заведениями об использовании в учебном процессе по заявкам

MicrosoftOfficeProfessional

AutoCAD

CorelDraw Graphics Suite X7

5.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

Аудитория	Оснащение
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-