

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор, проректор  
по УР

\_\_\_\_\_ А.Е.Рудин

## Программа государственного экзамена

**Б3.01(Г)**

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Учебный план: 2025-2026 29.04.01 ИТМ ТШИ ОО .plx

Кафедра: **25** Конструирования и технологии швейных изделий

Направление подготовки:  
(специальность) 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности

Профиль подготовки:  
(специализация) Технология швейных изделий

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

### План учебного процесса

Семестр		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ
4	УП	99	9	3
Итого	УП	99	9	3

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 964

Составитель (и):

Доцент

кандидат технических наук, Доцент

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Жукова Ирина Алексеевна

Нессирио Татьяна  
Борисовна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Сурженко Евгений  
Яковлевич

Методический отдел:

\_\_\_\_\_

## 1 ВВЕДЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

**1.1 Цель государственного экзамена:** Определить соответствие результатов освоения образовательной программы (компетенций) выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и подтвердить их способность и готовность использовать знания, умения и (или) практический опыт в профессиональной деятельности.

**1.2 Задачи государственного экзамена:**

- Установить степень сформированности компетенций обучающегося в области научно-исследовательской и производственно-технологической деятельности в сфере производства высококачественных швейных изделий из различных современных материалов, позволяющие вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий

- Установить качество усвоения знаний, умений и владений по специальным дисциплинам.

- Проверить уровень подготовки выпускника к решению профессиональных задач в соответствии с основными видами деятельности.

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

<b>УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</b>
<b>Знает:</b> методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации.
<b>Умеет:</b> применять методы системного критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации; объяснять цели и формулировать задачи, обеспечивающие разрешение проблемных ситуаций.
<b>Владеет:</b> методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, разработки стратегий действий и определения способов ее достижения.
<b>ОПК-3: Способен разрабатывать мероприятия по комплексному использованию материалов и замене их на перспективные в производстве изделий легкой промышленности</b>
<b>Знает:</b> Ассортимент материалов, характеристики параметров материалов, используемых в производстве изделий легкой промышленности.
<b>Умеет:</b> Проводить измерения параметров материалов; эффективно использовать материалы и заменять их на перспективные в производстве изделий легкой промышленности.
<b>Владеет:</b> Навыками проводить измерения параметров материалов; способностью разрабатывать мероприятия по комплексному использованию материалов и замене их на перспективные в производстве изделий легкой промышленности.
<b>ОПК-5: Способен принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии изготовления изделий</b>
<b>Знает:</b> Виды, особенности, условия функционирования и параметры разработки технологических процессов изготовления изделий легкой промышленности; действующую систему нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности.
<b>Умеет:</b> Сопоставлять различные технологии в производстве изделий, разрабатывать планы их использования и применять на практике; принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности, оценивать риск их реализации, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии изготовления изделий.
<b>Владеет:</b> Навыками выбора эффективных и безопасных технологий в производстве изделий и подготовки мероприятий по их внедрению; способностью принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности.
<b>ПК-3: Способен вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий в проектировании и изготовлении швейных, трикотажных изделий, аксессуаров из различных материалов</b>
<b>Знает:</b> классические технологии проектирования и изготовления швейных и трикотажных изделий, аксессуаров.
<b>Умеет:</b> вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий в проектировании швейных, трикотажных изделий, аксессуаров
<b>Владеет:</b> способностью вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий в изготовлении швейных, трикотажных изделий, аксессуаров

## 3 ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

### 3.1 Форма проведения государственного экзамена

Устная

Письменная

### 3.2 Дисциплины образовательной программы, которые имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников и включены в государственный экзамен

№ п/п	Наименование дисциплины
1	Конструирование и моделирование швейных изделий
2	Методы экспериментальных исследований в легкой промышленности
3	Современные материалы в производстве изделий легкой промышленности
4	Управление проектами

### 3.3 Система и критерии оценивания сдачи государственного экзамена

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
5 (отлично)	Обучающийся показывает всесторонние, систематические и глубокие знания, готовность к исполнению основных видов профессиональной деятельности, умение свободно решать практические задания, четко и правильно отвечает на все вопросы, может объяснить полученные результаты с профессиональной точки зрения, аккуратно оформил письменную работу, умеет пользоваться рекомендованной литературой.
4 (хорошо)	Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания, способность к исполнению основных видов профессиональной деятельности, без существенных ошибок выполняет предусмотренные государственным экзаменом задания, способен делать практические выводы, но допускает незначительные погрешности при выполнении экзаменационного задания, которые не устранены и в результате собеседования.
3 (удовлетворительно)	Обучающийся показывает знания основного учебного материала, необходимые для дальнейшего выполнения ВКР и профессиональной деятельности, но допускает неприципиальные погрешности в выполнении заданий, не полностью отвечает на поставленные вопросы и, при дополнительном собеседовании, не может полностью дать пояснения на поставленные преподавателем вопросы.
2 (неудовлетворительно)	Обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного материала, не выполнил задание в полном объеме, допустил принципиальные ошибки при изложении материала, полное незнание отдельных разделов, не сумел воспользоваться справочной и методической литературой для выполнения экзаменационной работы.

### 3.4 Содержание государственного экзамена

#### 3.4.1 Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

№ п/п	Формулировки вопросов
1	Особенности технологических процессов изготовления швейных изделий из мембранных тканей.
2	Особенности технологических процессов изготовления корсетов швейных изделий
3	Особенности технологических процессов изготовления швейных изделий из дуплексов и триплексов.
4	Особенности технологических процессов изготовления швейных изделий из тонких прозрачных и полупрозрачных материалов
5	Особенности технологических процессов изготовления трансформируемой одежды (съёмные детали).
6	Особенности технологических процессов изготовления трансформируемой одежды (съёмная отделка).
7	Особенности технологических процессов изготовления втачных рукавов сложных конструкций
8	Сравнительный анализ конструктивно-технологических особенностей обработки и соединения воротников в изделиях из пальтовых и плащевых материалов.
9	Классификация баз данных (БД) и систем управления базами данных (СУБД)
10	Структура АРМ технолога и перечень решаемых задач
11	Структура АРМ конструктора и перечень решаемых задач
12	Комплекс технических средств систем автоматизированного проектирования (САПР), применяемых в производстве изделий легкой промышленности

13	Особенности решения задач проектирования изделий легкой промышленности
14	Критерии выбора и оценки различных САПР в производстве изделий легкой промышленности
15	Совершенствование ИТ в производстве изделий легкой промышленности
16	Автоматизация проектирования как вид инженерной деятельности
17	Автоматизация проектирования конструкторской деятельности с использованием ИТ
18	Современные средства обработки графической информации, применяемые в производстве изделий легкой промышленности
19	Особенности информационного обеспечения АРМ технолога ПО Microsoft Access
20	Особенности информационного обеспечения АРМ технолога ПО «1С»
21	Какой вид моделирования применяется в процессах, где физика явлений и математические зависимости одинаковые
22	Какая инженерная погрешность допускается при установлении надежности оценки при планировании эксперимента
23	К какой группе факторов при проведении эксперимента можно отнести нагрев иглы в процессе стачивания
24	К какой характеристике случайной величины относится стандартное среднеквадратичное отклонение
25	К чему относится комплексный показатель качества швейного изделия

### 3.4.2 Варианты типовых контрольных заданий, выносимых на государственный экзамен

Представлены в приложении

## 4 ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

### 4.1 Особенности проведения государственного экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Особенности проведения государственной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья регламентируются разделом 7 локального нормативного акта СПбГУПТД «Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования».

### 4.2 Порядок подачи и рассмотрения апелляций

Процедура апелляции по результатам государственных аттестационных испытаний регламентируется разделом 8 локального нормативного акта СПбГУПТД «Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования».

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

### 5.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>6.1.1 Основная учебная литература</b>				
Жукова И. А., Нессирио Т. Б.	Перспективные технологии изготовления швейных изделий различного ассортимента. Технологический процесс изготовления современных корсетных изделий верхней одежды.	СПб.: СПбГУПТД	2018	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018275">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018275</a>
Жукова И. А., Нессирио Т. Б.	Перспективные технологии изготовления швейных изделий различного ассортимента. Технологический процесс обработки изделий платьево-блузочного ассортимента из прозрачных, полупрозрачных и тонких тканей	СПб.: СПбГУПТД	2017	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017760">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017760</a>

Бодрякова, Л. Н., Старовойтова, А. А.	Технология изделий легкой промышленности	Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет	2013	<a href="http://www.iprbookshop.ru/18263.html">http://www.iprbookshop.ru/18263.html</a>
Жукова И. А., Нессирио Т. Б.	Перспективные технологии изготовления швейных изделий различного ассортимента. Особенности технологических процессов обработки высококачественной спортивной одежды из мембранных материалов	СПб.: СПбГУПТД	2017	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017761">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017761</a>
<b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
Комолова Н. В.	Информационные технологии. Программа Microsoft Excel. Лабораторные работы	СПб.: СПбГУПТД	2016	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=20169078">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=20169078</a>
Жукова И. А., Нессирио Т. Б.	Технология изготовления одежды сложных конструкций	СПб.: СПбГУПТД	2015	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2436">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2436</a>
Жукова И. А., Нессирио Т. Б.	Перспективные технологии изготовления швейных изделий различного ассортимента	СПб.: СПбГУПТД	2015	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2432">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2432</a>
Ревякина, О. В.	Статистические системы в управлении качеством промышленных коллекций. Часть 1. Задачи и программные средства управления качеством промышленных коллекций	Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет	2014	<a href="http://www.iprbookshop.ru/32797.html">http://www.iprbookshop.ru/32797.html</a>
Серветник, О. Л., Плетухина, А. А., Хвостова, И. П., Вельц, О. В., Лебедев, В. И., Косова, Е. Н., Катков, К. А.	Современные информационные технологии	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет	2014	<a href="http://www.iprbookshop.ru/63246.html">http://www.iprbookshop.ru/63246.html</a>

## 5.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Программа развития конкурентоспособности текстильной и легкой промышленности <https://www.rustekstile.ru/>
2. Новостной, аналитический, справочный и коммуникационный Интернет-ресурс, созданный для профессионалов, работающих в сфере российской легкой промышленности. Legport.ru. <https://legport.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://publish.sutd.ru>

## 5.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

## 5.4 Описание материально-технической базы, необходимой для подготовки и сдачи государственного экзамена

Аудитория	Оснащение
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска

## Приложение

рабочей программы дисциплины Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

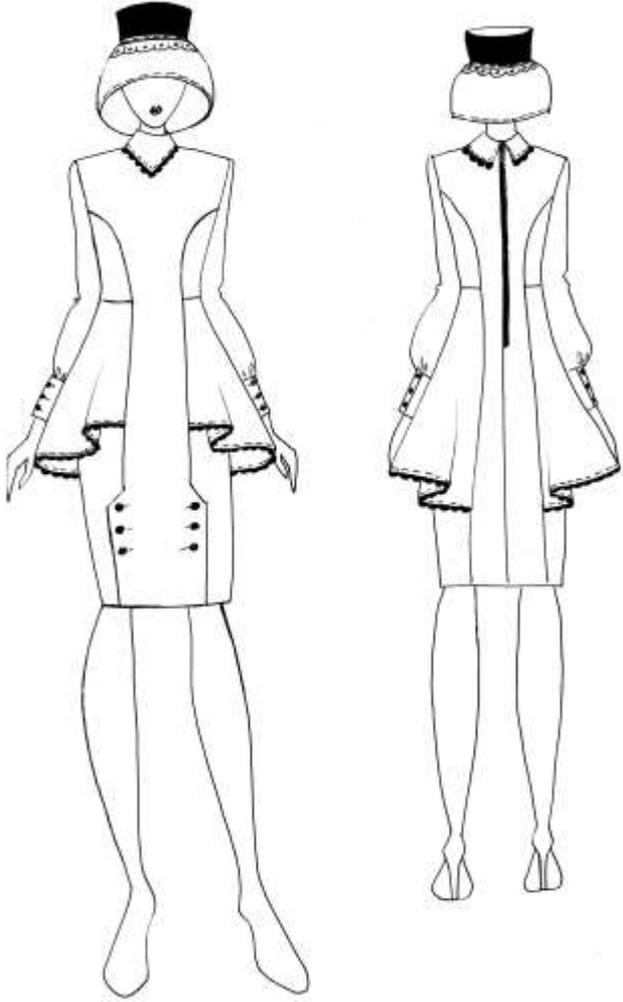
*наименование дисциплины*

по направлению подготовки

29.04.01 Технология изделий легкой промышленности

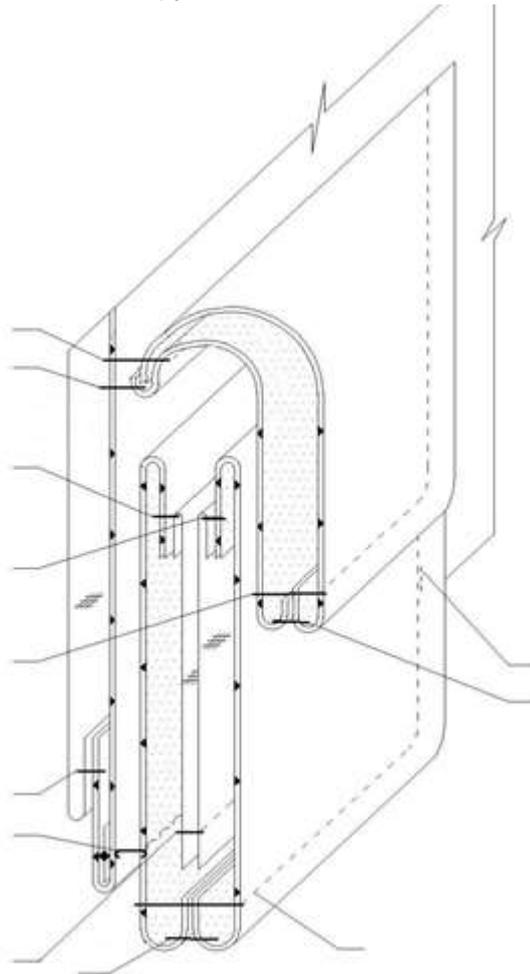
наименование ОП (профиля): Технология швейных изделий

### 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

№ п/п	Условия типовых практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)
<b>Семестр 5</b>	
1	<p style="text-align: center;"><b>На заданную модель выполнить практико-ориентированные задания</b></p> <p><u>№ 1.</u> Представить конструкцию заданной модели. <u>№ 2.</u> Разработать общую схему сборки заданной модели.</p> <div style="text-align: center;"></div> <p><b><u>Исходные данные для практико-ориентированного задания</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Технический рисунок модели</li><li>2) Название модели: <u>Платье женское</u></li><li>3) Вид материала : <u>Плательная полушерстяная ткань</u></li><li>4) Дополнительные сведения о модели: <u>Баска на подкладке, без боковых швов; в рельефных швах переда – шлица с выступом; в среднем шве спинки –застежка на тесьму «молния»; декор – кружево.</u></li></ol>
2	<b>На заданный технологический узел обработки швейного изделия выполнить практико-ориентированные задания</b>

№ 1. Определить и поставить на схеме обработки узла швейного изделия нумерацию операций.

№ 2. Разработать технологическую последовательность изготовления заданного узла с указанием технически условий и применяемого оборудования.



**Исходные данные для практического задания:**

- 1) Схема обработки узла Боковой накладной навесной карман с двумя подкладками и клапаном швейного изделия женский жакет из полушерстяной костюмной ткани