

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор, проректор  
по УР

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

## Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.08**

Проектирование индивидуальных изделий

Учебный план: 2025-2026 29.03.05 ИТМ КШИ ОО №1-1-3.plx

Кафедра: **25** Конструирования и технологии швейных изделий

Направление подготовки:  
(специальность) 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности

Профиль подготовки: Конструирование швейных изделий  
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

### План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоём- кость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации	
	Лекции	Лаб. занятия					
6	УП	17	34	56,75	0,25	3	Зачет
	РПД	17	34	56,75	0,25	3	
Итого	УП	17	34	56,75	0,25	3	
	РПД	17	34	56,75	0,25	3	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 962

Составитель (и):

без ученой степени, Доцент

\_\_\_\_\_

Коваленко Елена  
Владимировна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой конструирования и технологии  
швейных изделий

\_\_\_\_\_

Сурженко Евгений  
Яковлевич

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Сурженко Евгений  
Яковлевич

Методический отдел:

\_\_\_\_\_

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** Сформировать компетенции обучающегося в области проектирования швейных изделий на индивидуального потребителя и организации работы на предприятиях индивидуального изготовления изделий

### 1.2 Задачи дисциплины:

- Рассмотреть особенности конструирования одежды в условиях ее изготовления на индивидуального потребителя;
- Раскрыть принципы моделирования изделий с учетом особенностей внешней формы индивидуальной фигуры заказчика;
- Продемонстрировать особенности оформления конструкторской документации при изготовлении изделий на предприятиях индивидуального пошива

### 1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

- Конструирование изделий легкой промышленности
- Технология изделий легкой промышленности
- Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности
- Учебная практика (конструкторская практика)
- Формообразование и макетирование
- Основы прикладной антропологии и биомеханики

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ПК-5: Способен анализировать причины снижения качества швейных изделий и разрабатывать предложения по их устранению**

**Знать:** критерии правильной посадки одежды; классификацию дефектов посадки; перечень и методику измерения основных и дополнительных измерений размерных признаков для обеспечения высокого уровня потребительских и эстетических качеств одежды по индивидуальным заказам; особенности расчета параметров конструкции одежды в условиях ее изготовления на индивидуального потребителя.

**Уметь:** анализировать результаты измерений индивидуальной фигуры, определять особенности внешнего облика и телосложения фигуры; определять и устранять дефекты посадки изделия; разрабатывать конструкторскую документацию при различных видах заказов на предприятиях индивидуального изготовления одежды с учетом требований

**Владеть:** навыками проведения примерки, опытом раскроя изделий по лекалам базовых конструкций, навыками использования методики намелки лекал деталей одежды с учетом особенностей фигуры

### 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля	
		Лек. (часы)	Лаб. (часы)				
Раздел 1. Внешняя форма тела человека и поверхности одежды						Л,С	
Тема 1. Характеристика внешней формы индивидуальной фигуры. Лабораторная работа: Сравнительный анализ измерений типовой и индивидуальной фигуры потребителя. Определение особенностей телосложения конкретной фигуры		2	6	5	ИЛ		
Тема 2. Характеристика формы поверхности одежды, ее взаимосвязь с фигурой человека		2		6	ИЛ		
Тема 3. Особенности моделирования одежды на нетиповые фигуры. Лабораторная работа: Разработка предпочтительных вариантов конструктивных решений одежды с учетом особенностей телосложения фигуры		2	2	6	ИЛ		
Раздел 2. Конструирование одежды на индивидуальную фигуру							РГР,Л
Тема 4. Разработка базовой конструкции поясной одежды для различных типов телосложения женских фигур. Лабораторная работа: Разработка конструкции поясного изделия. Корректировка деталей на индивидуальную фигуру		2	6	6	ИЛ		
Тема 5. Разработка базовой конструкции плечевой одежды для различных типов телосложения женских фигур. Лабораторная работа 1: Разработка конструкции спинки и переда плечевого изделия. Лабораторная работа 2: Разработка конструкции втачного рукава	2	12	7	ИЛ			
Тема 6. Корректировка деталей одежды на фигуры с отклонениями от типового телосложения и осанки. Лабораторная работа: Корректировка деталей плечевого изделия на индивидуальную фигуру	2	4	7	ИЛ			
Раздел 3. Особенности изготовления одежды по индивидуальным заказам	6					Л,С	
Тема 7. Состав и содержание конструкторской документации при изготовлении изделий по индивидуальным заказам. Лабораторная работа: Разработка комплекта лекал базовой конструкции плечевого изделия		2	4	7,75	ИЛ		
Тема 8. Последовательность изготовления изделий по индивидуальным заказам		2		6	ИЛ		
Тема 9. Раскрой изделий по лекалам базовой конструкции		1		6	ИЛ		
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		17	34	56,75			

Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,25			
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>		51,25	56,75		

#### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

##### 5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-5	<p>Определяет критерии правильной посадки одежды, классифицирует дефекты посадки. Приводит перечень и методику измерения основных и дополнительных размерных признаков фигуры. Анализирует результаты измерений индивидуальной фигуры и определяет тип телосложения, осанки по размерным признакам. Разрабатывает эскиз модели с учетом индивидуальных особенностей телосложения.</p> <p>Характеризует основные формулы, используемые для расчета параметров конструкций одежды в условиях ее изготовления на индивидуального потребителя. Выполняет корректировку деталей изделия на индивидуальную фигуру. Производит примерку изделия, использует приемы определения и устранения дефектов посадки для обеспечения качества моделей одежды.</p> <p>Описывает особенности изготовления швейных изделий по индивидуальным заказам, разрабатывает конструкторскую документацию при различных видах заказов на предприятиях индивидуального изготовления одежды. Использует навыки методики намелки лекал и раскроя деталей одежды с учетом особенностей фигуры.</p>	<p>Вопросы для устного собеседования.</p> <p>Практическое задание</p>

##### 5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Имеет достаточный уровень знаний в пределах учебного материала; дает полный или с незначительными погрешностями ответ на теоретический вопрос; показывает достаточный уровень владения терминологией	Студент самостоятельно выполняет практическое задание без существенных ошибок
Не зачтено	Имеет недостаточный уровень знаний в пределах учебного материала; дает неполный или с значительными погрешностями ответ на теоретический вопрос, не владеет терминологией	Студент не может выполнить практическое задание самостоятельно или выполняет с существенными ошибками

##### 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

##### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 6	
1	Сущность метода раскроя изделия по лекалам базовой конструкции
2	Проверка и уточнение лекал базовой конструкции
3	Критерии подбора лекал базовой конструкции для раскроя индивидуальных изделий
4	Корректировка детали переда для фигуры с перегибистой осанкой
5	Корректировка детали спинки для фигуры с перегибистой осанкой
6	Корректировка детали переда для фигуры с сутулой осанкой
7	Корректировка детали спинки для фигуры с сутулой осанкой

8	Определение основных параметров втачного рукава
9	Определение параметров базисной сетки плечевого изделия
10	Проектирование талиевых выточек в конструкции прямой юбки в зависимости от типа телосложения фигуры
11	Определение балансовых показателей в конструкции поясного изделия
12	Определение параметров базисной сетки прямой юбки
13	Корректировка прибавок в зависимости от типа телосложения фигуры
14	Моделирование одежды для фигур с различной осанкой
15	Моделирование одежды для фигур разных типов телосложения
16	Силуэтная форма изделия, взаимосвязь с индивидуальной фигурой
17	Типы телосложения женских фигур в поясной части
18	Характеристика осанки индивидуальной фигуры
19	Характеристика телосложения индивидуальной фигуры
20	Характеристика пропорций индивидуальной фигуры

### 5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрены

### 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. Выполнить расчет базисной сетки прямой юбки на фигуру размера 164-92-102
2. Выполнить расчет и построение талиевых выточек прямой юбки при заданных параметрах: Ст=35 см, Сб=54 см
3. Выбрать прибавки на свободное облегание платья прямого силуэта для фигуры верхнего типа телосложения
4. Выбрать прибавки на свободное облегание платья прямого силуэта для фигуры нижнего типа
5. Выполнить предварительный расчет конструкции платья на фигуру размера 164-88-94
6. Выполнить корректировку детали спинки на индивидуальную фигуру при заданных параметрах: Дтс2 инд.-Дтс2 тип.=2 см; Шс инд.-Шс тип.=1,5 см
7. Выполнить корректировку детали переда на индивидуальную фигуру при заданных параметрах: Сг2 инд.-Сг2 тип.=1 см; Шп инд. - Шп тип= -0,7 см
8. Оформить лекало базовой конструкции спинки платья
9. Оформить лекало базовой конструкции переда платья
10. Оформить лекало базовой конструкции втачного рукава

## 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

### 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная  Письменная  Компьютерное тестирование  Иная

### 5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Зачет проводится по билетам. Билет включает два вопроса:

1. Теоретический вопрос
2. Практическое задание

Студент подготавливает устный ответ на теоретический вопрос и выполняет письменное задание с использованием выданного шаблона.

Время, отведенное для подготовки – 20 минут. На зачете студент должен иметь чертежные принадлежности: линейку, ластик, карандаш, циркуль. На зачете выдаются шаблоны деталей плечевой и поясной одежды, типовые размерные признаки фигур.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>6.1.1 Основная учебная литература</b>				

Анисимова Н. В., Денисова Т.В.	Проектирование индивидуальных изделий	СПб.: СПбГУПТД	2017	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201713">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201713</a>
<b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
Коваленко Е. В.	Проектирование индивидуальных изделий	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2024	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=202406">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=202406</a>
Коваленко Е. В.	Проектирование индивидуальных изделий. Лабораторный практикум	СПб.: СПбГУПТД	2018	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018100">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018100</a>
Азиева, Е. В., Филатова, Е. В.	Зрительные иллюзии в дизайне костюма	Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет	2014	<a href="http://www.iprbookshop.ru/32785.html">http://www.iprbookshop.ru/32785.html</a>

## 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Программа развития конкурентоспособности текстильной и легкой промышленности  
<https://www.rustekstile.ru/>
2. РОСЛЕГПРОМ <http://www/roslegprom.ru/>
3. Legport.ru://legport.ru
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
5. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.publish.sutd.ru>

## 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Windows  
AutoCAD  
CorelDRAW

## 6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска