

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор
по УР

_____ А.Е.Рудин

Программа практики

Б2.В.02(Пд)

Производственная практика (преддипломная практика)

Учебный план: 2025-2026 29.03.05 ИТМ Констр об и кож-гал изд ОЗО №1-3-164.plx

Кафедра: **46** Конструирования и технологии изделий из кожи им. проф. А.С. Шварца

Направление подготовки:
(специальность) 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности

Профиль подготовки:
(специализация) Конструирование обувных и кожевенно-галантерейных изделий

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очно-заочная

План учебного процесса

| Семестр | | Сам. работа | Контроль, час. | Трудоё мкость, ЗЕТ | Форма промежуточной аттестации |
|---------|----|----------------|-------------------|--------------------------|--------------------------------------|
| 5 | УП | 215,35 | 0,65 | 6 | Зачет с оценкой |
| | ПП | 215,35 | 0,65 | 6 | |
| Итого | УП | 215,35 | 0,65 | 6 | |
| | ПП | 215,35 | 0,65 | 6 | |

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 962

Составитель (и):

кандидат технических наук, Доцент

Сумарокова Татьяна
Михайловна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Щербаков Сергей
Валерьевич

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

1.1 Цель практики: Формирование компетенций обучающегося в области художественного моделирования и проектирования ассортимента изделий обувной и кожевенно-галантерейной промышленности, отвечающих тенденциям моды, производственно-экономическим требованиям, комплексному показателю качества производственной продукции.

1.2 Задачи практики:

изучение и анализ производственного ассортимента изделий предприятия;
изучение технологических процессов производства обуви или кожгалантереи;
художественное моделирование и создание ассортимента изделий на основе предпроектных исследований;
реализация конструкторского проекта в реальных условиях производства;
анализ полученного производственного опыта собственной проектной деятельности.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Конструирование изделий из кожи различного назначения
Системы автоматизированного проектирования изделий легкой промышленности
Экономика
Физическая культура и спорт
Основы рисунка, живописи и композиции изделий из кожи
Композиция изделий из кожи
Проектирование индивидуальной обуви
Основы цифровых технологий в производстве обуви и изделий кожгалантереи
Практикум по физической культуре и спорту
Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности
Организационное поведение
Конструирование изделий легкой промышленности
Проектная графика
Теоретические основы товароведения изделий из кожи
Экспертиза качества обуви и кожевенно-галантерейных изделий

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

| |
|---|
| УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |
| Знать: сущность научно-исследовательской и проектной деятельности в рамках собственного развития и самообразования, систему мотивации качественного выполнения работ |
| Уметь: планировать, разрабатывать и контролировать результаты проектной или научно-исследовательской деятельности, повышать самооценку в процессе выполнения работ за счет актуализации профессиональных знаний и навыков; |
| Владеть: навыками самостоятельного выполнения научно-исследовательских или проектных работ в строгом соответствии с графиком выполнения, навыками оценки эффективности собственных научных или проектных работ |
| УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| Знать: принципы здорового образа жизни, систему физических упражнений для поддержки здорового образа жизни, подходы к организации самостоятельных занятий физическими упражнениями и различными видами спорта для обеспечения и постоянной поддержки необходимого уровня физической подготовки |
| Уметь: правильно организовывать процесс профессиональной деятельности, грамотно чередуя его с периодами рациональной физической нагрузки и активного отдыха |
| Владеть: навыками практического применения физической культуры и спорта для поддержки физического состояния на должном уровне и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |

| |
|--|
| УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| Знать: специфику экономической деятельности предприятий в обувной и кожевенно-галантерейной промышленности; - принципы расчета основных экономических показателей, характеризующих деятельность компании. |
| Уметь: собирать и анализировать информацию об экономической деятельности компаний в профессиональной сфере; - применять экономические показатели для обоснования экономических решений. |
| Владеть: навыками исследования процессов в профессиональной сфере с использованием экономических показателей. |
| УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности |
| Знать: принципы, формы, методы профилактики экстремистских и террористических проявлений; основные принципы и содержание антикоррупционного законодательства |
| Уметь: критически оценивать возникающие ситуации, отражающие проявления экстремизма и терроризма в практической деятельности; применять антикоррупционное законодательство на практике, анализировать причины появления коррупционного поведения в обществе, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме |
| Владеть: навыками профилактической работы, направленной на предупреждение экстремистской деятельности и вовлечения в террористические организации; основами антикоррупционной деятельности, навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции |
| ПК-3: Способен выполнять конструирование элементов обувного и кожевенно-галантерейного продукта с учетом эргономических требований |
| Знать: системы и методы проектирования элементов обуви и кожевенно-галантерейных изделий; пакеты прикладных программ, их возможности для реализации работ по созданию новых моделей. |
| Уметь: конструировать отдельные комплектующие, узлы изделий, готовые изделия; использовать специализированные программные продукты при решении конструкторских задач, обосновывать целесообразность и производственную необходимость применения САПР в реальных условиях производства. |
| Владеть: навыками практических разработок эргономичных и рациональных моделей обуви и кожевенно-галантерейных изделий традиционными методами и с применением средств автоматизированного проектирования. |

3 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| Наименование и содержание разделов (этапов) | Семестр | СР (часы) | Форма текущего контроля |
|--|---------|-----------|-------------------------|
| Раздел 1. Предпроектные исследования | 5 | | С |
| Этап 1. Изучение ассортиментной политики предприятия–базы практики. Изучение экономической политики и стратегии экономического развития предприятия- базы практики. Изучение антикоррупционной политики предприятия. | | 10 | |
| Этап 2. Изучение и анализ тенденций моды на предстоящий сезон по информационным источникам. Зарисовки основных тенденций. | | 20 | |
| Раздел 2. Художественно-образное моделирование ассортимента изделий | | | С |
| Этап 3. Обоснование и создание образа потенциального потребителя. Выбор стилового решения ассортимента обуви, сумок. | | 16 | |
| Этап 4. Разработка концепции художественного моделирования ассортимента изделий. | | 18 | |
| Раздел 3. Разработка эскизных проектов ассортимента изделий | | | П |

| | | |
|---|---------------|-------|
| Этап 5. Создание фор-эскизов проектируемого ассортимента обуви или аксессуаров, анализ и отработка технических эскизов выбранных моделей. | 30 | |
| Этап 6. Графическая доработка эскизов проектируемого ассортимента в авторской технике. | 12 | |
| Раздел 4. Проектирование конструкций моделей обуви и аксессуаров | | |
| Этап 7. Обоснование конструкторско-технологических решений ассортимента изделий, выбор обувных колодок, подбор фурнитуры, конфекционирование материалов на изделия. | 12 | С,П |
| Этап 8. Проектирование двух моделей обуви или аксессуаров, расчет размеров и конструирование деталей конструкций, детализация моделей, оформление конвертов. | 50 | |
| Раздел 5. Составление сопроводительной документации на модели | | |
| Этап 9. Разработка технологического процесса (технологической последовательности) сборки одного изделия по выбору с применением производственного оборудования предприятия - базы практики. | 18 | С |
| Этап 10. Составление сопроводительной документации на модель: технический паспорт, спецификация деталей, карта расцветок, нормирование материалов. | 12 | |
| Раздел 6. Выполнение проекта в материале в производственных условиях | | |
| Этап 11. Подбор материалов на изделие, раскрой основных и вспомогательных материалов, комплектование деталей на модель. | 8 | |
| Этап 12. Сборка заготовки верха обуви или модели кожанно-галантерейного изделия в производственных условиях предприятия. | 5 | С,КПр |
| Этап 13. Анализ проектно-конструкторской деятельности по результатам выполненных работ. Уточнение конструкций, оптимизация технологических решений. Расчет экономических показателей разрабатываемых моделей, определение экономической целесообразности и эффективности моделей. | 4,35 | |
| Итого в семестре | 215,35 | |
| Промежуточная аттестация (Зачет с оценкой) | | |
| Всего контактная работа и СР по дисциплине | 215,35 | |

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

4.1.1 Показатели оценивания

| Код компетенции | Показатели оценивания результатов обучения |
|-----------------|--|
| УК-6 | перечисляет направления исследовательской и проектной деятельности в обувной и кожанно-галантерейной промышленности; проводит анализ проблем в области проектирования и производства изделий из кожи, |

| | |
|-------|--|
| | <p>раскрывает суть проблем и обосновывает актуальность ее решений;</p> <p>планирует и осуществляет проектную и исследовательскую деятельность, анализирует полученные результаты, критически подходит к оценке собственной исследовательской и проектной деятельности.</p> |
| УК-7 | <p>называет основные принципы здорового образа жизни, перечисляет подходы к его осуществлению, подходы к организации занятий физической культурой в процессе осуществления производственной деятельности;</p> <p>чередует фазы рабочего времени и физических упражнений для поддержания необходимого уровня профессиональной деятельности;</p> <p>поддерживает необходимый уровень физической активности в процессе производственной деятельности, выполняет комплекс физических упражнений в перерывах между активными фазами рабочего времени;</p> |
| УК-9 | <p>находит источники информации для изучения основных экономических показателей конъюнктуры рынка обуви и кожгалантерейных изделий</p> <p>собирает и анализирует информацию для поставленной экономической задачи; формировать систему показателей для экономического анализа и обоснования принимаемых решений</p> <p>применяет методы исследования экономических процессов и основных экономических показателей; обосновывает принятые решения с использованием экономических показателей.</p> |
| УК-10 | <p>раскрывает основы законодательства о противодействии коррупции и осознает негативные последствия коррупционного поведения, Приводит примеры сознательных действий по предотвращению и преодолению коррупционно- опасных ситуаций, признаков проявления экстремизма и терроризма</p> <p>Объясняет правила и нормы антикоррупционного поведения, принципы, формы, методы профилактики экстремистских и террористических проявлений, раскрывает содержание нормативных правовых актов, регламентирующих различные направления противодействия экстремизму и терроризму.</p> <p>Воспитывает в себе нетерпимое отношение к коррупции, к проявлениям экстремизма, терроризма.</p> |
| ПК-3 | <p>формулирует цели и задачи проекта, определяет актуальность разработки и оптимизирует пути достижения необходимого результата;</p> <p>создает эскизные проекты изделий в различной технике на базе знаний и владений основами рисунка и композиции, а так же с учетом эргономических требований;</p> <p>использует разные методы и способы представления эскизного проекта, выбирает оптимальные варианты подачи эскизов с максимальной выразительностью идейного содержания;</p> |

4.1.2 Система и критерии оценивания

| Шкала оценивания | Критерии оценивания сформированности компетенций |
|-----------------------|---|
| | Устное собеседование |
| 5 (отлично) | Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы полностью соответствуют программе практики. Индивидуальное задание выполнено полностью и на высоком уровне, отражает авторский подход к проектированию моделей обуви или сумки, качество выполнения чертежей и оформления отчета соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный, исчерпывающий ответ, демонстрирующий понимание вопросов проектирования и конструирования обуви или кожевенно-галантерейных изделий в условиях современного производства. Дает характеристику предприятия — базы практики по уровню технического оснащения современным оборудованием, анализирует производственный ассортимент изделий. Изготовлен образец изделия. |
| 4 (хорошо) | Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, содержат стандартные выводы, индивидуальное задание в целом выполнено, качество оформления отчета приемлемое. В процессе защиты отчета обучающийся дал стандартный ответ, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки в области проектирования и технологии изделий из кожи. Владеет информацией о техническом оснащении предприятия -базы практики. Изготовлен образец изделия. |
| 3 (удовлетворительно) | Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; имел одно или два нарушения |

| | |
|-------------------------|---|
| | сроков прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, собственные выводы и рекомендации практиканта по итогам практики отсутствуют; индивидуальное задание выполнено с существенными ошибками, качество оформления отчета приемлемое. В процессе защиты отчета обучающийся дал ответ с существенными ошибками или пробелами в знаниях по некоторым разделам практики. Демонстрирует понимание содержания практики в целом, без углубления в детали. Владеет информацией о техническом оснащении предприятия - базы практики. Образец выполнен не качественно. |
| 2 (неудовлетворительно) | Обучающийся систематически нарушал сроки прохождения практики; не смог справиться с практической частью индивидуального задания; отчетные материалы частично не соответствуют программе практики; качество оформления отчета неудовлетворительное. В процессе защиты отчета обучающийся продемонстрировал неспособность ответить на вопрос без помощи преподавателя, незнание значительной части принципиально важных практических элементов, многочисленные грубые ошибки. Не владеет информацией о технических возможностях предприятия. Образец изделия не выполнен. |

4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

4.2.1 Перечень контрольных вопросов

| № п/п | Формулировки вопросов |
|--------|--|
| Курс 5 | |
| 1 | Перечислите основные производственные функции конструктора обувного/кожевенно-галантерейного производства. |
| 2 | Опишите основные направления деятельности предприятия, на котором проводилась практика. |
| 3 | Какой видовой ассортимент обуви/кожгалантереи выпускает предприятие? Дать технико-экономическую характеристику ассортимента выпускаемой продукции. |
| 4 | Перечислите основные обувные предприятия Санкт-Петербурга и дайте основную характеристику ассортиментной политики. |
| 5 | Перечислите основные кожевенно-галантерейные предприятия Санкт-Петербурга и дайте основную характеристику ассортиментной политики. |
| 6 | Какой размерно-полнотный ассортимент обуви выпускается предприятием? |
| 7 | Какие материалы используются на предприятии для производства обуви/кожгалантереи? |
| 8 | Какие организационные изменения можно предложить для повышения эффективности работы предприятия? |
| 9 | Какие мероприятия можно предложить для улучшения ассортиментной политики предприятия? |
| 10 | Основные принципы выбора методики проектирования моделей обуви. |
| 11 | Требования к обувным /кожевенно-галантерейным материалам в зависимости от назначения изделий. |
| 12 | Какие факторы определяют качество материалов на изделия обувной и кожевенно-галантерейной промышленности. |
| 13 | Какие факторы определяют качество продукции обувной и кожевенно-галантерейной промышленности? |
| 14 | Как организовать рабочее место конструктора для повышения эффективности его работы? |
| 15 | Как влияет профессионализм конструктора на эффективность производства в целом? |
| 16 | Как организовать рабочее время конструктора для повышения производительности труда? |
| 17 | Какими факторами определяется экономическая эффективность производства? |
| 18 | Перечислите технические возможности известных вам систем автоматизированного проектирования обуви. |
| 19 | Преимущества и недостатки автоматизированного проектирования изделий относительно ручного метода. |
| 20 | Понятие себестоимости модели. Факторы, определяющие себестоимость обуви или кожевенно-галантерейного изделия. |
| 21 | Пути снижения себестоимости обуви или кожевенно-галантерейного изделия. |
| 22 | Показатели экономической эффективности предприятий. |
| 23 | Понятие коррупции. Причины возникновения коррупции на отраслевых предприятиях. |
| 24 | Основные положения антикоррупционного законодательства. |

4.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

4.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

4.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по практике

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

4.3.3 Требования к оформлению отчётности по практике

Отчет по практике составляется индивидуально каждым обучающимся в соответствии с тематикой ВКР.

Отчет по преддипломной практике должен содержать необходимый объем не менее 30-40 листов формата А4. Содержание отчета определяется темой ВКР и ее типом: проект или работа. Содержание отчета согласовывается с руководителем практики от ВУЗа. Отзыв руководителя от предприятия – базы преддипломной практики является обязательным документом. В отзыве руководитель оценивает деятельность обучающегося за период пребывания на предприятии. Руководитель от предприятия дает характеристику практиканту, где аргументирует старательность и способности обучающегося в освоении навыков профессиональной деятельности в условиях производства. Также руководитель дает оценку проектной части практики, выполненную в виде проектно-конструкторской разработки ассортимента изделий, оценивает навыки выполнения профессиональных функций конструктора в условиях производства. Отзыв подписывается руководителем от предприятия-базы практики, подпись скрепляется печатью предприятия.

Отчет включает эскизы разрабатываемого ассортимента моделей обуви или аксессуаров в зависимости от темы ВКР, выполненные в любой технике, построение одной модели обуви или одной модели сумки, включая конверты с деталями модели, технологическую последовательность сборки модели обуви или сумки, техническую документацию на модель. Обязательным элементом отчета является образец готовой обуви или сумки, выполненный с соблюдением технологических нормативов.

В том случае, если ВКР является исследовательской работой, руководитель практики от выпускающей кафедры составляет индивидуальное задание с указанием всех разделов и тематикой проводимых исследований, составляет график прохождения практики, план и содержание отчета.

4.3.4 Порядок проведения промежуточной аттестации по практике

Обсуждение результатов преддипломной практики и защита отчета проводится в последний день прохождения практики, после проверки выполнения плана-графика и наличия всех составляющих отчета. К защите отчета по практике допускаются студенты, прошедшие все этапы программы и выполнившие индивидуальное задание по разработке ассортимента изделий по теме ВКР.

Дифференцированная оценка по преддипломной практике проставляется с учетом отзыва руководителя практики от предприятия и оригинальности и новизны конструктивных решений разработок, выполненных в рамках задания, учитывается ответ обучающегося на контрольный вопрос.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

5.1 Учебная литература

| Автор | Заглавие | Издательство | Год издания | Ссылка |
|--|---|--|-------------|---|
| 5.1.1 Основная учебная литература | | | | |
| Яковлева Н. В. | Проектирование и изготовление изделий из кожи | СПб.: СПбГУПТД | 2016 | http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3474 |
| Макарова М. Н. | Рисунок и перспектива. Теория и практика | Москва: Академический Проект | 2016 | http://www.iprbookshop.ru/60092.html |
| Абуталипова, Л. Н., Фаткуллина, Р. Р. | Основы применения ЭВМ в технологиях легкой промышленности | Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет | 2016 | http://www.iprbookshop.ru/79609.html |
| Яковлева Н. В. | Конструирование и выполнение в материале изделий из кожи. Курс лекций | СПб.: СПбГУПТД | 2018 | http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=20180233 |

| | | | | |
|---|--|--|------|---|
| Яковлева Н. В., Сумарокова Т. М., Лесина О. А. | Проектирование обуви различных конструкций | СПб.: СПбГУПТД | 2017 | http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201738 |
| Макарова, Т. В. | Компьютерные технологии в сфере визуальных коммуникаций. Работа с растровой графикой в Adobe Photoshop | Омск: Омский государственный технический университет | 2015 | http://www.iprbookshop.ru/58090.html |
| Баранчикова, С. Г., Дашкова, Т. Е., Ершова, И. В., Калинина, Н. Е., Клюев, А. В., Норкина, О. С., Типнер, Л. М., Черепанова, Е. В., Шабалина, В. А., Ершова, И. В. | Экономическая эффективность технических решений | Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ | 2016 | http://www.iprbookshop.ru/66227.html |
| Шотовская Е. Р., Яковлева Н. В. | Проектирование индивидуальных изделий. Особенности изготовления индивидуальной ортопедической обуви | СПб.: СПбГУПТД | 2019 | http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2019160 |
| 5.1.2 Дополнительная учебная литература | | | | |
| Абуталипова, Л. Н., Хисамиева, Л. Г., Фархутдинова, Д. Р. | Традиционные и инновационные подходы в производстве обуви | Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет | 2014 | http://www.iprbookshop.ru/63511.html |
| Рубис, Л. Г. | Спортивный туризм | Саратов: Ай Пи Эр Медиа | 2019 | http://www.iprbookshop.ru/72816.html |
| Медведева А. А. | Компьютерная графика | СПб.: СПбГУПТД | 2015 | http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3022 |
| Божко, А. Н. | Цифровой монтаж в Adobe Photoshop CS | Москва: Интернет- Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Эр Медиа | 2019 | http://www.iprbookshop.ru/79727.html |
| Татаров С. В., Яковлева Н. В., Захарова Л. А. | Конструкторско- технологическая подготовка производства изделий из кожи | СПб.: СПбГУПТД | 2014 | http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1832 |
| Яковлева Н. В., Мордвинова Е. А. | Автоматизированное проектирование индивидуальной и массовой продукции. Лабораторная работа. Подбор колодки по антропометрическим данным | СПб.: СПбГУПТД | 2015 | http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2405 |
| Коренькова И. Ю., Ершова Е. Б. | Основы теории и методологии проектирования | СПб.: СПбГУПТД | 2014 | http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1683 |
| Медведева А. А. | Компьютерная графика. Часть 2. Растровая графика | СПб.: СПбГУПТД | 2015 | http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2376 |
| Медведева А. А. | Компьютерная графика. Часть 1. Векторная графика | СПб.: СПбГУПТД | 2015 | http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2390 |
| Божко А. Н. | Обработка растровых изображений в Adobe Photoshop | Москва: Интернет- Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ) | 2016 | http://www.iprbookshop.ru/56372.html |
| Ярославцева Е.К., Медведева А.А. | Информационные технологии. Основы компьютерной графики | СПб.: СПбГУПТД | 2014 | http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2079 |

| | | | | |
|--|--|----------------|------|---|
| Яковлева Н. В., Шепелева Ю. Е. | Системы автоматизированного проектирования обуви. Лабораторная работа. Построение шаблона развертки следа колодки в САПР | СПб.: СПбГУПТД | 2015 | http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2439 |
| Коренькова И. Ю., Ершова Е. Б. | Композиция в графике | СПб.: СПбГУПТД | 2014 | http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1681 |
| Коренькова И. Ю., Ершова Е. Б. | Рисунок и основы композиции. Контрольная работа | СПб.: СПбГУПТД | 2015 | http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2213 |
| Ершова Е. Б. | Академическая живопись. Академический рисунок | СПб.: СПбГУПТД | 2017 | http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201735 |
| Коренькова И. Ю., Ершова Е. Б. | Цветная графика | СПб.: СПбГУПТД | 2014 | http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1682 |
| Медведева А. А., Ярославцева Е. К. | Компьютерная графика | СПб.: СПбГУПТД | 2015 | http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3100 |
| Коренькова И. Ю. | Декоративно-прикладное искусство в дизайне | СПб.: СПбГУПТД | 2015 | http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3000 |
| Татаров С. В., Сумарокова Т. М., Яковлева Н.В. | Проектирование изделий легкой промышленности в САПР. Курсовая работа | СПб.: СПбГУПТД | 2014 | http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1790 |
| Яковлева Н. В. | Конструирование изделий легкой промышленности | СПб.: СПбГУПТД | 2017 | http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017718 |
| Ершова Е. Б. | Архитектоника объемных форм | СПб.: СПбГУПТД | 2017 | http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017723 |
| Яковлева Н. В. | Проектирование индивидуальных изделий | СПб.: СПбГУПТД | 2016 | http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3722 |
| Ершова Е. Б., Коренькова И. Ю. | Рисунок, живопись и художественно-графическая композиция | СПб.: СПбГУПТД | 2017 | http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017717 |
| Коренькова И. Ю. | Основы рисования и композиции костюма | СПб.: СПбГУПТД | 2017 | http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017720 |
| Сумарокова Т. М., Коренькова И. Ю. | Основы теории и методологии проектирования | СПб.: СПбГУПТД | 2015 | http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3001 |
| Шепелева Ю. Е., Яковлева Н. В. | Компьютерные технологии в дизайне | СПб.: СПбГУПТД | 2015 | http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2995 |
| Яковлева Н. В. | Конструирование и выполнение в материале изделий из кожи. Курсовой проект | СПб.: СПбГУПТД | 2018 | http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201864 |
| Яковлева Н. В. | Специальные главы конструирования изделий из кожи. Курсовой проект | СПб.: СПбГУПТД | 2014 | http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1825 |
| Яковлева Н. В., Сумарокова Т. М. | Проектирование обуви. Лабораторная работа. Проектирование женских туфель "лодочка" | СПб.: СПбГУПТД | 2015 | http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2403 |

5.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus [Электронный ресурс]. URL: <http://www.scopus.com>;

Портал для официального опубликования стандартов Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии [Электронный ресурс]. URL: <http://standart.gost.ru/wps/portal/>;

Электронно- библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbooks.ru/>.

5.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

3ds MAX

AutoCAD

AutoCAD Design

CorelDraw Graphics Suite X7

ПО САПР "АСКО-2D" (учебный вариант)

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3

5.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

Материально-техническая база предприятий обувной и кожевенно-галантерейной промышленности — баз практики в соответствии с заключенными договорами.

В случае выполнения ВКР в виде научно-исследовательской работы практика может проводиться в лаборатории кафедры КТИК, производственных мастерских или инновационном центре кафедры.

Производственные мастерские:

- швейная мастерская по пошиву заготовок верха обуви и сумок, оборудована швейными машинами для пошива обуви и сумок (Швейная машина PFAFF-1245), демонстрационными образцами обработки и швов, станком для установки фурнитуры на обуви и кожгалантерейных изделиях

- лаборатория по изготовлению обуви: выполнению ручной затяжки заготовок верха обуви на колодках (формования), оборудования по подготовке следа затянутой обуви и подошв к склеиванию, обработке уреза подошв (станок для взъерошивания затяжной кромки, фрезерования уреза подошвы)

| Аудитория | Оснащение |
|--------------------|--|
| Компьютерный класс | Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- |
| Учебная аудитория | Специализированная мебель, доска |