

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор, проректор  
по УР

\_\_\_\_\_ А.Е.Рудин

## Программа практики

**Б2.О.04(У)**

Учебная практика (конструкторско-технологическая практика по выполнению проекта в материале)

Учебный план: 2025-2026 29.03.05 ИТМ Констр об и кож-гал изд ОЗО №1-3-164.plx

Кафедра: **46** Конструирования и технологии изделий из кожи им. проф. А.С. Шварца

Направление подготовки:  
(специальность) 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности

Профиль подготовки:  
(специализация) Конструирование обувных и кожевенно-галантерейных изделий

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очно-заочная

### План учебного процесса

Семестр		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
4	УП	106,55	1,45	3	Зачет с оценкой
	ПП	106,55	1,45	3	
Итого	УП	106,55	1,45	3	
	ПП	106,55	1,45	3	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 962

Составитель (и):

кандидат технических наук, Доцент

\_\_\_\_\_

Сумарокова Татьяна  
Михайловна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Щербаков Сергей  
Валерьевич

Методический отдел:

\_\_\_\_\_

## 1 ВВЕДЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

**1.1 Цель практики:** Формирование компетенций обучающихся в области практической реализации конструкторских разработок в готовые образцы изделий, отвечающих показателям качества и соответствующих требованиям современного потребителя.

### 1.2 Задачи практики:

освоение производственной цепочки от создания модели обуви или кожевенно-галантерейного изделия до изготовления образца;

закрепление навыков составления конструкторско-технологической документации на модель любой ассортиментной группы;

изучение и анализ ассортимента материалов по физико-механическим свойствам, эстетическим и потребительским характеристикам;

овладение навыками подбора материалов на изделие;

изучение и освоение приемов выполнения швейных операций на промышленном оборудовании;

самостоятельное изготовление образцов изделий в соответствии с технологической последовательностью сборки.

### 1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Конфекционирование материалов

Оборудование производств изделий легкой промышленности

Технология изделий легкой промышленности

Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности

Конструирование изделий легкой промышленности

Химия

Физика

Основы проектной деятельности

Учебная практика (технологическая практика)

Учебная практика (конструкторская практика)

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

**УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

**Знать:** последовательность создания образцов изделий исходя из целей проекта и возможных материальных и технических ресурсов

**Уметь:** представлять собственные варианты проектно-конструкторских и технологических решений поставленных задач в конкретных ситуациях

**Владеть:** навыками поиска и определения оптимального решения конкретной проектной задачи в профессиональной деятельности

**ОПК-3: Способен проводить измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности, обрабатывать полученные данные и представлять аналитический отчет**

**Знать:** методики определения параметров обувных колодок, характеристики материалов на изделие, показатели физико-механических свойств, основные приемы и способы изготовления опытного образца обуви.

**Уметь:** выбирать колодку согласно цели проекта, показателей художественно-конструкторских предложений; использовать современные методики проектирования обуви.

**Владеть:** навыками реализации проектной идеи в материале

**ОПК-6: Способен выбирать эффективные технические средства, оборудование и методы при изготовлении образцов изделий легкой промышленности**

**Знать:** современные технические средства, оптимизирующие технологические процессы производства изделий легкой промышленности

**Уметь:** оптимизировать технологический процесс изготовления образцов изделий на базе современного оборудования

**Владеть:** навыками изготовления образцов изделий легкой промышленности из конкретных материалов с учетом технических возможностей оборудования

**ОПК-7: Способен разрабатывать и использовать конструкторско-технологическую документацию в процессе проектирования и производства изделий легкой промышленности**

**Знать:** последовательность работ по созданию в материале опытных образцов изделий

**Уметь:** практически реализовывать проектную идею в материале от разработки документации до получения готового изделия

**Владеть:** навыками разработки пакетов конструкторско-технологической документации на модели различного ассортимента

### 3 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование и содержание разделов (этапов)	Семестр	СР (часы)	Форма текущего контроля	
Раздел 1. Проектирование модели обуви.			П,С	
Этап 1. Разработка эскизного проекта обуви. Выбор обувной колодки. Прорисовка модели на колодке с отработкой конструктивных линий модели. Получение шаблона УРК. Построение грунд-модели обуви, деталей подкладки и межподкладки.		16		
Этап 2. Выполнение детализировки модели. Оформление конверта с деталями и сопроводительной технической документации. Разработка технологической последовательности сборки изделия.		8		
Раздел 2. Изготовление в материале модели обуви.		4		С,КПр
Этап 3. Выбор материалов на детали заготовки верха, подкладки и межподкладки. Выполнение раскройных и подготовительных операций.			8	
Этап 4. Выполнение швейных операций по сборке образца заготовки верха обуви.			18	
Раздел 3. Проектирование модели коженно-галантерейного изделия.			П,С	
Этап 5. Разработка эскизного проекта коженно-галантерейного изделия. Построение рабочих проекций изделия. Отработка конструкции, пропорций, уточнение местоположения деталей и фурнитуры.	10			
Этап 6. Расчет размеров и построение шаблонов деталей коженно-галантерейного изделия. Формирование конверта модели для изготовления образца. Составление технического паспорта на модели. Разработка технологического процесса сборки изделия.	16			
Раздел 4. Изготовление в материале модели коженно-галантерейного изделия			С,КПр	
Этап 7. Выбор материалов на изделие. Подбор фурнитуры и вспомогательных материалов. Выполнение раскройных, подготовительных операций.		10		
Этап 8. Выполнение швейных операций по сборке образца коженно-галантерейного изделия.		20,55		
Итого в семестре		106,55		
Промежуточная аттестация (Зачет с оценкой)				
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>		106,55		

### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

#### 4.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

##### 4.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения
УК-2	<p>формулирует требования к проекту изделия исходя из индивидуального задания, определяет круг конструкторско-технологических задач и подходы к их решению.</p> <p>разрабатывает фор-эскизы, проводит анализ предложенных конструкций с точки зрения новизны проектных разработок и их целесообразности, осуществляет оценку собственной проектной деятельности.</p> <p>выбирает объект проектирования, вносит коррективы в модель для повышения эффективности проектной разработки.</p>
ОПК-3	<p>определяет приоритетные подходы и озвучивает последовательность действий по подбору обувных колодок, материалов и комплектующих; определяет подход к формообразованию коженно-галантерейного изделия.</p> <p>осуществляет визуализацию формы обувной колодки, определяет ее параметры для конкретного проекта обуви, выявляет основные требования к материалам для реализации проектной идеи, как эстетические: цвет, фактура, так и физико-механические: толщина, плотность, тягучесть; структурирует форму коженно-галантерейного изделия на отдельные элементы для оптимизации конструкции.</p> <p>создает и изготавливает рациональные конструкции обуви и коженно-галантерейных изделий.</p>
ОПК-6	<p>перечисляет современные достижения в области конструирования, технологии изготовления и отделки обуви и аксессуаров.</p> <p>корректно выражает свое мнение по совершенствованию и оптимизации проектно-конструкторских разработок, совершенствованию технологических процессов изготовления обуви и ее отделки.</p> <p>изготавливает образцы изделий с применением современных технологий отделки и прогрессивного оборудования.</p>
ОПК-7	<p>осознает необходимость разработки технической документации на изготовление опытного образца в соответствии с производственными стандартами.</p> <p>составляет и грамотно оформляет сопроводительную техническую документацию на модель.</p> <p>формирует пакет документов для изготовления образца изделия.</p>

##### 4.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
	Устное собеседование
5 (отлично)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы полностью соответствуют программе практики. Индивидуальное задание выполнено полностью и на высоком уровне, отражает авторский подход к проектированию моделей обуви и сумки, качество выполнения чертежей и оформления отчета соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный, исчерпывающий ответ, демонстрирующий понимание вопросов проектирования и конструирования обуви и коженно-галантерейных изделий, технологии их изготовления, владеет навыками подбора материалов на изделие. Образцы моделей изготовлены качественно.
4 (хорошо)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, содержат стандартные выводы, индивидуальное задание выполнено, качество оформления чертежей и отчета и соответствуют требованиям. Допущены незначительные ошибки при проектировании, но исправленные в процессе прохождения практики. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный ответ, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный. Образцы моделей изготовлены качественно.
3 (удовлетворительно)	Обучающийся не соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, собственные выводы и рекомендации практиканта по итогам практики отсутствуют; индивидуальное задание выполнено с

	существенными ошибками, качество оформления отчета приемлемое. В процессе защиты отчета обучающийся дал ответ с существенными ошибками или пробелами в знаниях по некоторым разделам практики. Демонстрирует понимание содержания практики в целом, без углубления в детали. Изделия выполнены не качественно.
2 (неудовлетворительно)	Обучающийся систематически нарушал сроки прохождения практики; не смог справиться с практической частью индивидуального задания; отчетные материалы частично не соответствуют программе практики; качество оформления отчета неудовлетворительное. В процессе защиты отчета обучающийся продемонстрировал неспособность ответить на вопрос без помощи преподавателя, незнание значительной части принципиально важных практических элементов, многочисленные грубые ошибки. Изделия отсутствуют.

## 4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

### 4.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Курс 4	
1	Какие конструкторские решения необходимо выполнить для улучшения проектной идеи?
2	Как правильно подписываются шаблоны деталей на модель обуви и сумки?
3	Какие приспособления ускоряют процесс детализации модели?
4	Какими способами можно выполнить детализацию модели?
5	Какое оборудование применяется для выполнения операции шерфования краев деталей?
6	Классы швейных машин, их характеристика и назначение.
7	Какие факторы влияют на выбор материалов на изделие?
8	Как конструкция заготовки верха обуви влияет на выбор методики проектирования?
9	Способы получения УРК и их отличия.
10	Как на образце изделия визуально определить способ изготовления корпуса сумки?
11	Способы изготовления сумок и их технологические особенности.
12	Типы корпусов сумок. Определение типа по внешним признакам.
13	Как определить размер обувной колодки, если на колодке отсутствует клеймение размера?
14	Как визуально отличить обувную колодку для производства сапог от туфельной колодки?
15	Назначение технологических карт выполнения операций. Правила составления и оформления технологической карты.
16	Технологическая последовательность сборки полуботинок с настрочными берцами со свободной подкладкой.
17	Технологическая последовательность сборки полуботинок с настрочными берцами с несвободной подкладкой.
18	Технологические особенности сборки полуботинок с настрочной союзкой.
19	Сборка заготовки верха обуви с резинками сбоку.
20	Влияние высоты приподнятости пяточной части колодки на выбор конструкции подкладки в полуботинках.
21	Назначение рабочих проекций в процессе конструирования модели сумки. основные правила построения рабочих проекций.
22	Виды и характеристика ниточных швов, применяемых в производстве обуви.
23	Виды и характеристика ниточных швов, применяемых в производстве кожевенно-галантерейных изделий.

### 4.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

#### 4.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

#### 4.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по практике

Устная  Письменная  Компьютерное тестирование  Иная

#### 4.3.3 Требования к оформлению отчётности по практике

При прохождении практики по выполнению проекта в материале и составлении отчета обучающийся может использовать оборудование кафедры, пользоваться компьютерным классом и программным обеспечением, кафедральной библиотекой и журнальным фондом.

Отчет по практике составляется индивидуально каждым обучающимся.

Отчет по практике должен содержать необходимый объем не менее 20 листов формата А4, включая эскизы моделей, выполненные в любой технике, построение одной модели обуви и одной модели сумки, конверты с шаблонами деталей моделей, технологическую последовательность сборки модели обуви и сумки, техническую документацию на две модели. Обязательным требованием является изготовление образцов моделей.

Оформление отчета производится в соответствии с ГОСТ 7.32-2017. «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

#### 4.3.4 Порядок проведения промежуточной аттестации по практике

Обсуждение результатов практики и защита отчета проводится в последний день прохождения практики, после проверки выполнения плана-графика и наличия всех составляющих отчета. Аттестация проводится на выпускающей кафедре на основании анализа содержания отчета по практике, собеседования, отзывов руководителей практики и оценки, выставленной обучающемуся на базе практики. В ходе собеседования обучающийся отвечает на два вопроса из перечня, время на подготовку 15 мин.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 5.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>5.1.1 Основная учебная литература</b>				
Гирфанова, Л. Р., Каюмова, Р. Ф.	Технология швейных изделий из кожи	Саратов: Ай Пи Эр Медиа	2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/70286.html">http://www.iprbookshop.ru/70286.html</a>
Яковлева Н. В.	Конструирование и выполнение в материале изделий из кожи. Курс лекций	СПб.: СПбГУПТД	2018	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=20180233">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=20180233</a>
Шотовская Е. Р., Яковлева Н. В.	Проектирование индивидуальных изделий. Особенности изготовления индивидуальной ортопедической обуви	СПб.: СПбГУПТД	2019	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2019160">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2019160</a>
Яковлева Н. В., Сумарокова Т. М., Лесина О. А.	Проектирование обуви различных конструкций	СПб.: СПбГУПТД	2017	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201738">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201738</a>
Островская, А. В., Гарифуллина, А. Р., Абдуллин, И. Ш.	Технология изделий легкой промышленности. Технология кожи и меха	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет	2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/62314.html">http://www.iprbookshop.ru/62314.html</a>
Федорова, Т. А., Газизов, Р. А., Мусин, И. Н., Абуталипова, Л. Н.	Промышленные автоматические линии и оборудование текстильной и легкой промышленности	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет	2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/79484.html">http://www.iprbookshop.ru/79484.html</a>

Яковлева Н. В.	Проектирование и изготовление изделий из кожи	СПб.: СПбГУПТД	2016	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3474">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3474</a>
Абуталипова, Л. Н., Хисамиева, Л. Г., Фархутдинова, Д. Р.	Традиционные и инновационные подходы в производстве обуви	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет	2014	<a href="http://www.iprbookshop.ru/63511.html">http://www.iprbookshop.ru/63511.html</a>
<b>5.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
Сумарокова Т. М., Данилова И. А.	Проектирование и изготовление изделий из кожи	СПб.: СПбГУПТД	2017	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201736">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201736</a>
Сумарокова Т. М.	Конструктивное моделирование обуви и аксессуаров	СПб.: СПбГУПТД	2017	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017719">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017719</a>
Сумарокова Т. М.	Учебная практика по выполнению проекта в материале	СПб.: СПбГУПТД	2018	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201863">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201863</a>
Адигезалов Л. И.-О., Зайцева М. Н., Кондрашова Н. Н.	Теория технологических процессов производства изделий из кожи. Определение деформаций материалов заготовки верха обуви при формовании на колодке	СПб.: СПбГУПТД	2018	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018200">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018200</a>
Татаров С. В., Яковлева Н. В., Захарова Л. А.	Конструкторско-технологическая подготовка производства изделий из кожи	СПб.: СПбГУПТД	2014	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1832">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1832</a>
Яковлева Н. В.	Проектирование индивидуальных изделий	СПб.: СПбГУПТД	2016	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3722">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3722</a>
Яковлева Н. В.	Конструирование изделий легкой промышленности	СПб.: СПбГУПТД	2017	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017718">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017718</a>
Адигезалов Л. И.-О., Короткая Л. И.	Физико-химические процессы технологии изделий из кожи. Физико-химическая отделка верха и низа обуви	СПб.: СПбГУПТД	2018	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018201">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018201</a>

## 5.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus [Электронный ресурс]. URL: <http://www.scopus.com>;

Портал для официального опубликования стандартов Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии [Электронный ресурс]. URL: <http://standart.gost.ru/wps/portal/>;

Электронно- библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbooks.ru/>.

## 5.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Windows

3ds MAX

AutoCAD

ПО САПР "АСКО-2D" (учебный вариант)

MicrosoftOfficeProfessional

## 5.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

1. Компьютерный класс с установленным программным обеспечением;

2. Производственные мастерские:

2.1. Швейная мастерская по пошиву заготовок верха обуви и сумок, оборудована швейными машинами для пошива обуви и сумок (Швейная машина PFAFF-1245), демонстрационными образцами обработки и швов, станком для установки фурнитуры на обуви и кожгалантерейных изделиях

2.2. Лаборатория по изготовлению обуви: выполнению ручной затяжки заготовок верха обуви на колодках (формования), оборудования по подготовке следа затянутой обуви и подошв к склеиванию, обработке уреза подошв (Станок для взъерошивания затяжной кромки, фрезерования уреза подошвы)

Аудитория	Оснащение
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска