

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор, проректор  
по УР

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

## Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.13**

Конструирование изделий из кожи различного назначения

Учебный план: 2025-2026 29.03.05 ИТМ Констр об и кож-гал изд ОО №1-1-164.рпх

Кафедра: **46** Конструирования и технологии изделий из кожи им. проф. А.С. Шварца

Направление подготовки:  
(специальность) 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности

Профиль подготовки:  
(специализация) Конструирование обувных и кожевенно-галантерейных изделий

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

### План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоём- кость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
	Лекции	Практ. занятия				
7	УП	16	32	23,75	0,25	Зачет
	РПД	16	32	23,75	0,25	
8	УП		54	53,75	0,25	Зачет
	РПД		54	53,75	0,25	
Итого	УП	16	86	77,5	0,5	
	РПД	16	86	77,5	0,5	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 962

Составитель (и):

Старший преподаватель

\_\_\_\_\_

Лесина Ольга  
Александровна

кандидат технических наук, Доцент

\_\_\_\_\_

Семенова Любовь  
Германовна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой конструирования и технологии  
изделий из кожи им. проф. а.с. шварца

\_\_\_\_\_

Щербаков Сергей  
Валерьевич

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Щербаков Сергей  
Валерьевич

Методический отдел:

\_\_\_\_\_

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** Сформировать компетенции обучающегося в области конструирования изделий из кожи различного целевого назначения, как вида творческой деятельности, направленной на создание реальных объектов предметно-пространственной среды, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека.

### 1.2 Задачи дисциплины:

- определить взаимосвязь утилитарных и эстетических потребностей потенциального потребителя в проекте изделий из кожи различного назначения,
- научить творческой деятельности по конструированию реальных объектов изделий из кожи различного назначения,
- дополнить и обобщить знания по конструированию изделий из кожи для формирования необходимых профессиональных компетенций.

### 1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

- Конструктивное моделирование обуви и кожевенно-галантерейных изделий
- Производственная практика (научно-исследовательская работа)
- Учебная практика (конструкторско-технологическая практика по выполнению проекта в материале)
- Конструирование изделий легкой промышленности
- Конфекционирование материалов
- Технология изделий легкой промышленности
- Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности
- Учебная практика (ознакомительная практика)
- Композиция изделий из кожи
- Основы рисунка, живописи и композиции изделий из кожи
- Учебная практика (конструкторская практика)
- Учебная практика (технологическая практика)
- Основы прикладной антропологии и биомеханики

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ПК-3: Способен выполнять конструирование элементов обувного и кожевенно-галантерейного продукта с учетом эргономических требований**

**Знать:** характеристику групп изделий различного назначения, эргономические требования к изделиям в зависимости от их назначения.

**Уметь:** анализировать комплекс эргономических, эстетических, экономических, производственных и потребительских требований и применять результаты анализа для разработки ассортимента изделий различного назначения.

**Владеть:** навыками моделирования и конструирования изделий различного назначения с учетом эргономических, эстетических и производственных требований на основе базовых конструкций.

### 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Изучение ассортимента коженно-галантерейных изделий различного целевого назначения	7					С
Тема 1. Современная классификация КГИ по целевому назначению. Характеристика отдельных ассортиментных групп.  Практическая работа: Сбор информации по современной классификации КГИ.		2	1	4,75		
Тема 2. Конструкторско-технологические подходы к созданию и формированию ассортимента КГИ различного целевого назначения с учетом потребительских требований. Техническая паспортизация проектируемых моделей КГИ.  Практическая работа: Техническая паспортизация на модель КГИ (рюкзак, МКГИ, КГИ).		2	2	4		
Тема 3. Разработка эскизных проектов КГИ различного назначения с набором конкретных характеристик.  Практическая работа: Разработка технических эскизов на модель рюкзака.  Практическая работа: Разработка технических эскизов моделей мелкой кожгалантереи. Практическая работа: Разработка технических эскизов моделей крупной кожгалантереи.		2	6	4		
Раздел 2. Конструирование моделей КГИ различного назначения.						
Тема 4. Конструирование моделей рюкзаков различного назначения. Особенности проектирования. Варианты закрывания корпуса изделия, размерные характеристики.  Практическая работа: Разработка и конструирование модели рюкзака.		4	8	4		РГР
Тема 5. Конструирование изделий мелкой КГИ. Особенности проектирования портмоне. Роль рабочих проекций в системе проектирования МКГИ.  Практическая работа: Разработка и конструирование модели портмоне.		3	7	3		

Тема 6. Конструирование изделий крупной КГИ на основе делового портфеля. Особенности проектирование многоскладчатого клинчика / ботана, клапана, ручек.  Практическая работа: Разработка и конструирование модели делового портфеля.		3	8	4		
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		16	32	23,75		
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,25				
Раздел 3. Изучение ассортимента обуви различного целевого назначения						
Тема 7. Современная классификация обуви по целевому назначению. Характеристика отдельных ассортиментных целевых групп обуви.			1	6,5		С
Тема 8. Характеристика основных потребительских, эксплуатационных, эстетических, технологических требований, предъявляемых к конкретным группам обуви в зависимости от назначения.			1	7,25		
Раздел 4. Разработка ассортимента обуви различного назначения						
Тема 9. Разработка ассортимента повседневной обуви. Система подбора колодок для разработки ассортимента повседневной обуви. Типовые конструкции повседневной обуви. Создание модельного ряда заготовок с учетом основных производственных и потребительских требований. Приемы гармонизации формы колодки и конструктивных линий модели повседневной обуви. Выбор конструктивного решения модели обуви, отвечающего предъявляемым требованиям. Разработка эскизов ассортимента повседневной обуви на основе выбранного конструктивного решения. Практическая работа: Подбор колодки для проектирования ассортимента повседневной обуви.	8		8	6		С
Тема 10. Разработка ассортимента модельной обуви. Система подбора колодок для разработки ассортимента модельной обуви. Требования к конструкциям модельной обуви. Создание модельного ряда заготовок с учетом основных производственных и потребительских требований. Приемы гармонизации формы модельной обуви. Роль цвета, фактуры, декора в композиционном решении модельной обуви. Выбор конструктивного решения модели обуви, отвечающего предъявляемым требованиям. Разработка эскизов ассортимента модельной обуви на основе выбранного конструктивного решения. Практическая работа: Подбор колодки для проектирования ассортимента модельной обуви.			8	6		

Тема 11. Разработка ассортимента моделей мокасин различного целевого назначения.  Практическая работа: Подбор колодки для проектирования мокасин, выбор мокасинового шва, разработка эскизов.		6	4		
Раздел 5. Конструирование моделей обуви различного назначения					
Тема 12. Конструирование моделей повседневной обуви. Обоснование выбора системы моделирования, способа получения УРК и методики построения конструкции заготовки верха обуви. Конструирование шаблонов наружных деталей, подкладки, межподкладки заготовки верха обуви.  Практическая работа: Конструирование грунт-модели верха повседневной обуви внутреннего формования.		10	8		
Тема 13. Конструирование моделей модельной обуви. Обоснование выбора системы моделирования, способа получения УРК и методики построения конструкции заготовки верха обуви. Конструирование шаблонов наружных деталей, подкладки, межподкладки заготовки верха обуви.  Практическая работа: Конструирование грунт-модели верха открытых женских модельных туфель.		10	8		РГР
Тема 14. Конструирование моделей мокасин: прорисовка модели на колодке, корректировка жесткой оболочки, получение шаблонов деталей для кроя  Практическая работа: Конструирование грунт-модели деталей верха мокасин		10	8		
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		54	53,75		
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,25			
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>		102,5	77,5		

#### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

##### 5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-3	<p>Дает характеристику групп изделий различного назначения, формулирует требования к изделиям и подходы к конструированию изделий из кожи различного назначения; приемы гармонизации форм и композиционных решений с учетом специфики материалов, технологии производства</p> <p>Анализирует комплекс эстетических, экономических, производственных и потребительских требований и применяет результаты анализа для разработки ассортимента изделий из кожи</p>	<p>Вопросы для устного собеседования</p> <p>Практико-ориентированные задания</p> <p>Практико-</p>

	различного назначения Моделирует и конструирует изделия различного назначения с учетом эстетических, эргономических и производственных требований на основе базовых конструкций, составляет техническую документацию на разрабатываемую модель	ориентированные задания
--	---	-------------------------

### 5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Обучающийся своевременно выполнил практические задания, твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы, способен правильно применить основные методы и инструменты при решении практических задач, владеет необходимыми навыками конструирования изделий из кожи различного назначения.	
Не зачтено	Обучающийся не выполнил (выполнил частично) практические задания, допускает неточности и ошибки, нарушения в последовательности изложения и применения программного материала, не может изложить значительной части программного материала.	

## 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 7	
1	Современная классификация КГИ по целевому назначению
2	Особенности ассортиментной группы городских рюкзаков
3	Особенности ассортиментной группы детских рюкзаков
4	Особенности ассортиментной группы туристических рюкзаков
5	Особенности ассортиментной группы спортивных сумок
6	Особенности ассортиментной группы дорожных сумок
7	Особенности ассортиментной группы изделий мелкой кожгалантереи
8	Конструкторско-технологические подходы к созданию моделей рюкзаков с учетом потребительских требований.
9	Конструкторско-технологические подходы к созданию моделей деловых КГИ с учетом потребительских требований
10	Классификация МКГИ по конструктивно-технологическим признакам
11	Особенности проектирования портмоне, бумажника, кардхолдера, ключника.
12	Техническая паспортизация проектируемых моделей
13	Конструирование моделей рюкзака различного целевого назначения.
14	Разработка рабочих модели проекций рюкзака
15	Типовые конструкции рюкзаков. Варианты закрывания корпуса изделия
16	Типовые конструкции деловых сумок. Варианты закрывания корпуса изделия
17	Размерные характеристики рюкзаков. Обоснование размеров
18	Роль рабочих проекций в системе проектирования МКГИ
19	Особенности конструирования внутренних деталей бумажника, портмоне, картхолдера
20	Особенности конструирования многоскладчатого клинчика и ботана
21	Особенности конструирования узла клапана в деловых портфелях.
22	Особенности конструирования узла ручек в деловых портфелях.
23	Особенности конструирования узла задней стенки в рюкзаках.

24	Особенности конструирования женского портмоне.
25	Особенности конструирования промежуточных деталей мужского бумажника
Семестр 8	
26	Техническая паспортизация повседневной обуви
27	Техническая паспортизация модельной обуви
28	Способы получения УРК, особенности и преимущества.
29	Обоснование способа получения УРК в зависимости от конструктивного решения модели повседневной обуви.
30	Обоснование способа получения УРК в зависимости от конструктивного решения заготовки верха модельной обуви
31	Принципы гармонизации формы обувной колодки и конструктивных линий модели модельной обуви.
32	Система подбора колодок для разработки ассортимента модельной обуви.
33	Принципы гармонизации формы обувной колодки и конструктивных линий модели повседневной обуви.
34	Типовые конструкции и виды повседневной обуви.
35	Принципы подбора обувных колодок для производства повседневной обуви.
36	Характерные особенности формообразования обувных колодок для производства повседневной обуви в зависимости от вида обуви и конструкции.
37	Потребительские, эксплуатационные, эстетические, технологические требования, предъявляемые к проектированию обуви повышенной комфортности
38	Потребительские, эксплуатационные, эстетические, технологические требования, предъявляемые к проектированию спортивной обуви
39	Потребительские, эксплуатационные, эстетические, технологические требования, предъявляемые к проектированию модельной обуви
40	Потребительские, эксплуатационные, эстетические, технологические требования, предъявляемые к повседневной обуви
41	Характеристика ассортимента модельной обуви
42	Характеристика ассортимента повседневной обуви.
43	Классификация обуви по целевому назначению
44	Современная классификация обуви по государственному стандарту
45	Основные классификационные признаки для описания модели обуви

### 5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрено

### 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. Определить базовую деталь модели сумки состоящей из двух стенок, двух клинчиков и дна.
2. Определить базовую деталь модели сумки состоящей из двух стенок и дна.
3. Рассчитать размер многоскладчатого клинчика по рабочим проекциям, определить форму.
4. Определить основные размерные параметры спортивной сумки для переноски роликовых коньков.
5. Рассчитать и вычертить рабочие проекцию наружного и внутреннего полотна портмоне.
6. Определить размеры рюкзака. Вычертить основные рабочие проекции.
7. Определить половозрастную группу по индексу фасона колодки 816235 в соответствии с ГОСТ 3927-88. Колодки обувные.
8. Определить назначение и вид обуви по индексу фасона колодки 857055 в соответствии с ГОСТ 3927-88. Колодки обувные
9. Определить последовательность действий предварительного построения модели обуви
10. Выполнить ориентация заданного шаблона УРК в системе координат для построения модели женского сапога по итальянской методике
11. Выполнить ориентация заданного шаблона УРК в системе координат и нанести сетку вспомогательных линий для построения модели женского сапога по методике ОДМО
12. Нанести предварительные линии и точки на шаблон УРК при построении чертежа модели обуви по итальянской методике

### 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

#### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

#### 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная  Письменная  Компьютерное тестирование  Иная

#### 5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Во время проведения зачета не допускается использование текста лекций и других справочных материалов. Время на подготовку ответа на зачете не превышает 40 минут.

Зачет проводится в виде устного собеседования по вопросам и предоставления практических работ, выполненных в течение семестра.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>6.1.1 Основная учебная литература</b>				
Островская, А. В., Гарифуллина, А. Р., Абдуллин, И. Ш.	Технология изделий легкой промышленности. Технология кожи и меха	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет	2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/62314.html">http://www.iprbookshop.ru/62314.html</a>
Яковлева Н. В.	Конструирование и выполнение в материале изделий из кожи. Курс лекций	СПб.: СПбГУПТД	2018	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=20180233">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=20180233</a>
<b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
Абуталипова, Л. Н., Хисамиева, Л. Г., Фархутдинова, Д. Р.	Традиционные и инновационные подходы в производстве обуви	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет	2014	<a href="http://www.iprbookshop.ru/63511.html">http://www.iprbookshop.ru/63511.html</a>
Яковлева Н. В.	Проектирование и изготовление изделий из кожи	СПб.: СПбГУПТД	2016	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3474">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3474</a>
Яковлева Н. В.	Конструирование и выполнение в материале изделий из кожи. Курсовой проект	СПб.: СПбГУПТД	2018	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201864">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201864</a>
Яковлева Н. В., Сумарокова Т. М.	Проектирование обуви. Лабораторная работа. Проектирование женских туфель "лодочка"	СПб.: СПбГУПТД	2015	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2403">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2403</a>
Яковлева Н. В.	Выполнение в материале обуви сложных покроев. Контрольная работа	СПб.: СПбГУПТД	2014	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1788">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1788</a>
Яковлева Н. В., Сумарокова Т. М., Лесина О. А.	Проектирование обуви различных конструкций	СПб.: СПбГУПТД	2017	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201738">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201738</a>

## 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Портал для официального опубликования стандартов Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии [Электронный ресурс]. URL: <http://standart.gost.ru/wps/portal/>;

Электронно- библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbooks.ru/>.

Портал легкая промышленность <http://Legprom.ru/>

## 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Windows

MicrosoftOfficeProfessional

ПО САПР "АСКО-2D" (учебный вариант)

## 6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные мастерские кафедры: швейная мастерская по пошиву заготовок верха обуви и сумок, оборудована швейными машинами для пошива обуви и сумок (Швейная машина PFAFF-1245), демонстрационными образцами методов обработки и швов, станком для установки фурнитуры на обуви и кожевенно-галантерейных изделиях.

Аудитория	Оснащение
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду