

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор, проректор  
по УР

\_\_\_\_\_ А.Е.Рудин

## Программа практики

**Б2.В.01(П)**

Производственная практика (технологическая практика)

Учебный план: 2025-2026 29.03.02 ИТМ Тех и констр трик изд ОО №1-1-6.plx

Кафедра: **49** Технологии и художественного проектирования трикотажа

Направление подготовки:  
(специальность) 29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий

Профиль подготовки:  
(специализация) Технология и конструирование трикотажных изделий

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

### План учебного процесса

Семестр		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
6	УП	107,35	0,65	3	Зачет с оценкой
	ПП	107,35	0,65	3	
Итого	УП	107,35	0,65	3	
	ПП	107,35	0,65	3	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 963

Составитель (и):

кандидат технических наук, Доцент

\_\_\_\_\_

Макаренко С.В.

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Труевцев Алексей  
Викторович

Методический отдел:

\_\_\_\_\_

## 1 ВВЕДЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

**1.1 Цель практики:** Получение опыта профессиональной деятельности в производственной среде, освоения способов решения технологических задач в условиях производственного предприятия - базы практики

### 1.2 Задачи практики:

- Расширить знания организации технологических процессов производства трикотажных изделий на примере предприятия - базы практики;
- Привить умения и навыки по созданию и поддержанию безопасных условий жизнедеятельности на промышленном предприятии, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- Развить компетенции в области технического контроля и обеспечения выпуска качественной продукции на всех стадиях технологического процесса

### 1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

- Механическая технология текстильных материалов
- Учебная практика (технологическая практика)
- Текстильное материаловедение
- Технология трикотажа
- Техника измерений
- Метрология, стандартизация и сертификация

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

<b>УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>
<b>Знать:</b> – специфику профессиональной деятельности, правила и нормы поведения на производстве; основы делового поведения и особенности коммуникационных процессов в реальных производственных условиях
<b>Уметь:</b> – использовать личностные качества для улучшения работы производственного коллектива, понимать и оценивать собственную роль в решении производственных задач, анализировать и критически оценивать собственную профессиональную деятельность
<b>Владеть:</b> – навыками делового общения, навыками командной работы в производственном коллективе; навыками обсуждения и принятия командных решений
<b>УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b>
<b>Знать:</b> – основные источники техногенных рисков на предприятии, признаки их возникновения и порядок действий в случае их реализации
<b>Уметь:</b> измерять параметры производственного микроклимата, уровни запыленности и загазованности, шума и вибрации, освещенности рабочих мест; находить пути решения по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; воспроизвести последовательность действий при оказании первой помощи пострадавшим в аварии, катастрофе, при стихийном бедствии.
<b>Владеть:</b> – навыками использования методов и средств защиты для обеспечения безопасных условий труда и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного происхождения
<b>УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>
<b>Знать:</b> - специфику экономической деятельности предприятий/организаций в профессиональной сфере; - особенности различных типов рынков и их влияние на деятельность предприятий; - принципы расчета основных экономических показателей, характеризующих деятельность компании.
<b>Уметь:</b> - собирать и анализировать информацию об экономической деятельности компаний в профессиональной сфере; - проводить анализ ресурсов и их классификацию; - применять экономические показатели для обоснования экономических решений.
<b>Владеть:</b> - навыками исследования экономических процессов на рынке; - навыками экономической оценки ресурсов в профессиональной сфере; - навыками исследования процессов в профессиональной сфере с использованием экономических показателей.
<b>ПК-4: Способен осуществлять оценку качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции, технический контроль технологических процессов трикотажного производства</b>
<b>Знать:</b> – характеристики и возможности технологического оборудования для производства трикотажных полотен и изделий высокого качества; - организацию технического контроля по технологическим переходам в производстве трикотажных изделий определенного ассортимента

**Уметь:** – определить причины появления брака и дать практические рекомендации по их устранению, оценить состояние эксплуатируемого оборудования на основе измерения основных параметров технологического процесса и характеристик продукции

**Владеть:** – навыками выявления технологических нарушений в процессе производства трикотажных полотен и изделий

### 3 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование и содержание разделов (этапов)	Семестр	СР (часы)	Форма текущего контроля
Раздел 1. Изучение технологического процесса и производственных ресурсов предприятия	6		С
Этап 1. Знакомство с историей и организационной структурой предприятия. Основные производственные показатели. Место предприятия в структуре отрасли. Изучение ассортиментной и экономической стратегией предприятия		12	
Этап 2. Изучение документации по охране труда и технике безопасности на предприятии, условий возникновения чрезвычайных ситуаций на производстве, правил внутреннего распорядка и правил поведения при чрезвычайной ситуации при выполнении должностных обязанностей. Изучения норм и методов измерения параметров производственного микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума и вибрации, освещенности рабочих мест, а также индивидуальных средств защиты производственного персонала. Прохождение инструктажа по технике безопасности.		8	
Этап 3. Процесс изготовления изделий с указанием и характеристикой всех технологических переходов. Организации входного контроля качества сырья, производственного контроля полуфабрикатов и параметров технологических процессов, качества готовой продукции. Требования к ассортименту в зависимости от назначения. Соответствие ассортимента направлениям моды. Порядок разработки и внедрения нового ассортимента.		16	
Раздел 2. Изучение технологического и лабораторного оснащения производства			С
Этап 4. Изучение технологического оборудования для изготовления трикотажных полотен и изделий по всем технологическим переходам производства: назначение и техническая характеристика машин и автоматов; правила выполнения основных приемов по обслуживанию машин; причины появления технологических нарушений в процессе производства полотен и изделий, способы их устранения, технологические регулировки оборудования; опасные зоны оборудования и правила соблюдения безопасной эксплуатации оборудования.		48	

Этап 5. Организация технического контроля при производстве трикотажной продукции. Изучение нормативно-технической документации по обеспечению контроля технологического процесса, оценки качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции. Анализ оснащенности предприятия техническими средствами контроля		12	
Этап 6. Систематизация информации и составление отчета по практике		11,35	
Итого в семестре		107,35	
Промежуточная аттестация (Зачет с оценкой)		0,65	
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>		107,35	

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 4.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

##### 4.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения
УК-8	<p>Называет основные причины возникновения чрезвычайных ситуаций на производстве, раскрывает основные положения охраны труда и техники безопасности при организации производственного процесса</p> <p>Грамотно разрабатывает план действий по обеспечению безопасности производственной деятельности на предприятии. Указывает опасные зоны и описывает правила безопасной работы на оборудовании. Использует безопасные приемы работы с инструментами, приборами и оборудованием в профессиональной деятельности</p> <p>Определяет индивидуальные средства защиты производственного персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>
УК-9	<p>Характеризует специфику экономической деятельности предприятия, определяет его роль в данном секторе экономики.</p> <p>Приводит сведения об ассортименте, его конкурентоспособности и востребованности, реализации продукции на рынке. Анализирует работу аналогичных компаний в профессиональной сфере, оценивает перспективы развития данного предприятия, определяет положение предприятия среди конкурентов.</p> <p>Определяет целевую аудиторию организации, проводит поиск информации о конкурентах, анализирует формы организации работ, связанных с реализацией и продвижением изделий на рынке, взаимодействия с заказчиками. Анализирует факторы, определяющие технико-экономические показатели производства</p>
УК-3	<p>Объясняет понятия «сотрудничество», «работа в команде», «дисциплинированность», «кооперация с коллегами в коллективе», называет основные характеристики сотрудничества в трудовом коллективе</p> <p>Принимает участие в составе производственного коллектива в выполнении отдельных этапов работ по технологическому процессу изготовления изделий на производстве</p> <p>Проявляет инициативу в работе, взаимодействует с сотрудниками, участвует в выработке коллективных идей, предлагает перспективные командные проекты</p>
ПК-4	<p>Описывает назначение применяемого для изготовления трикотажных изделий технологического оборудования, приводит его основные технические характеристики, конструктивные особенности и технологические возможности, характеризует рабочий процесс изготовления</p>
	<p>продукции по переходам и способы осуществления технического контроля;</p> <p>Устанавливает заправочные параметры оборудования для получения изделий с оптимальными свойствами и стабильным протеканием рабочего процесса</p> <p>Составляет последовательность рабочих приемов по заправке оборудования, ликвидации дефектов, по наладке, настройке и обслуживанию оборудования с указанием регулировочных узлов. Оценивает причины появления дефектов и разрабатывает практические рекомендации по их устранению</p> <p>Анализирует технологические нарушения в процессе производства трикотажных полотен и изделий, приводит способы их устранения</p>

##### 4.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
	Устное собеседование

5 (отлично)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы полностью соответствуют программе практики и имеют практическую ценность; индивидуальное задание выполнено полностью и на высоком уровне, получен положительный отзыв от предприятия; качество оформления отчета и презентации соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области.
4 (хорошо)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, содержат стандартные выводы и рекомендации практиканта; индивидуальное задание в целом выполнено с несущественными ошибками, получен положительный отзыв от предприятия; качество оформления отчета и / или презентации имеют несущественные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся дал стандартный ответ, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки.
3 (удовлетворительно)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, собственные выводы и рекомендации практиканта по итогам практики отсутствуют; индивидуальное задание выполнено с существенными ошибками, получен удовлетворительный отзыв от предприятия; качество оформления отчета и / или презентации имеют многочисленные несущественные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся дал ответ с существенными ошибками или пробелами в знаниях по некоторым разделам практики. Демонстрирует понимание содержания практики в целом, без углубления в детали.
2 (неудовлетворительно)	Обучающийся систематически нарушал сроки прохождения практики; не смог справиться с практической частью индивидуального задания; отчетные материалы частично не соответствуют программе практики; получен неудовлетворительный отзыв от предприятия; качество оформления отчета и / или презентации не соответствует требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся продемонстрировал неспособность ответить на вопрос без помощи преподавателя, незнание значительной части принципиально важных практических элементов, многочисленные грубые ошибки.

#### 4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

##### 4.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 6	
1	Назовите приемы безопасной работы на оборудовании при организации технологического процесса изготовления трикотажной продукции
2	Какие методы защиты необходимо применять при возникновении пожара на производстве?
3	Какие чрезвычайные ситуации могут возникнуть на трикотажном предприятии?
4	Перечислите приемы оказания первой помощи при травмировании колющими и режущими инструментами, при отравлении угарным газом, при поражении электрическим разрядом
5	Каким образом осуществляется организация труда в подразделениях (условия труда, организация рабочих мест, распорядок дня, типичные виды работ)?
6	Назовите позиции предприятия в отрасли и перспективы его развития
7	Какова специализация предприятия, какой ассортимент продукции оно производит?
8	Дайте оценку соответствия ассортимента направлениям моды и оцените конкурентоспособность и востребованность производимой предприятием продукции на рынке
9	Как организован технологический процесс изготовления изделий на предприятии?
10	Какое оборудование применяется в производстве выпускаемой продукции, его достоинства и недостатки?
11	Оцените уровень соответствия материальной базы предприятия современному уровню развития трикотажного производства
12	Какие были получены навыки и умения в обслуживании технологического и лабораторного оборудования, в техническом контроле технологических процессов?
13	Как на предприятии осуществляются стандартные и сертификационные испытания продукции? Имеется ли собственная испытательная лаборатория?
14	Назовите перечень свойств текстильных материалов, необходимых для установления качества выпускаемого ассортимента
15	Каков перечень лабораторного испытательного оборудования текстильных предприятий?

16	Как на предприятии оцениваются параметры производственного микроклимата, уровни запыленности и загазованности, шума и вибрации, освещенности рабочих мест
17	Назовите причины неисправностей и нарушений технологического процесса производства на предприятии. Какие меры принимаются для их устранения? Как осуществляется технический контроль?

#### 4.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

##### 4.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

##### 4.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по практике

Устная  Письменная  Компьютерное тестирование  Иная

##### 4.3.3 Требования к оформлению отчётности по практике

В качестве отчетных документов по практике обучающиеся должны представить письменный отчет о практике. Отчет обучающимися выполняется индивидуально.

Отчет должен быть оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32 – 2017 и выполнен в компьютерном наборе. Объем отчета 20-25 страниц, включая приложения.

Содержание отчета определяется содержанием программы практики. Обязательными структурными элементами отчета являются титульный лист, содержание, введение, основная часть, заключение, список использованных источников, приложения

К отчету в обязательном порядке прикладывается отзыв руководителя от предприятия – базы производственной практики. Руководитель от предприятия дает характеристику практиканту, где аргументирует личные качества и способности обучающегося в освоении навыков профессиональной деятельности в условиях производства.

Отзыв подписывается руководителем от предприятия-базы практики, подпись скрепляется печатью предприятия.

##### 4.3.4 Порядок проведения промежуточной аттестации по практике

Порядок проведение промежуточной аттестации по практике регламентируется локальным нормативным актам «Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования в СПбГУПТД».

Аттестация проводится на выпускающей кафедре на основании отзыва руководителя практики от предприятия, анализа содержания отчета по практике, собеседования и с учетом выполнения графика прохождения практики.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 5.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>5.1.1 Основная учебная литература</b>				
Ровинская Л. П., Вигелина О. А.	Проектирование трикотажного производства. Ассортимент перчаточных изделий и технологии их изготовления	СПб.: СПбГУПТД	2018	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201814">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201814</a>
Ровинская Л. П., Вигелина О. А.	Проектирование трикотажного производства. Сырье и его подготовка к вязанию	СПб.: СПбГУПТД	2016	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3068">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3068</a>
Склизнева О. В., Бельченко А. Г., Гриднева А. В.	Безопасность жизнедеятельности. Управление безопасностью жизнедеятельности в производственных условиях. Курс лекций	СПб.: СПбГУПТД	2018	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018175">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018175</a>
Ровинская Л. П., Труевцев А. В.	Современные ресурсосберегающие технологии	СПб.: СПбГУПТД	2017	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017697">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017697</a>

Дроздова, Г. И.	Технология трикотажных изделий. Часть 2. Проектирование трикотажных изделий	Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет	2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/75027.html">http://www.iprbookshop.ru/75027.html</a>
Жуковский В. А., Склизнева О. В., Бельченко А. Г., Гриднева А. В., Семелькина О. В., Кононенко В. П.	Безопасность жизнедеятельности. Организация работы по охране труда на объектах экономики	СПб.: СПбГУПТД	2014	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1964">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1964</a>
<b>5.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
Дроздова, Г. И.	Технология трикотажных изделий. Часть 1. Трикотаж рисунчатых и комбинированных переплетений	Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет	2014	<a href="http://www.iprbookshop.ru/26695.html">http://www.iprbookshop.ru/26695.html</a>
Катаева, С. Б.	Технология трикотажных изделий. Основы трикотажного производства в дизайне костюма	Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет	2014	<a href="http://www.iprbookshop.ru/26696.html">http://www.iprbookshop.ru/26696.html</a>

## 5.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Интернет-портал Рослегпром [www.roslegprom.ru](http://www.roslegprom.ru)  
 Российский союз предпринимателей текстильной и легкой промышленности <http://www.souzlegprom.ru/>  
 Известия Вузов. Технология текстильной промышленности <http://ttp.ivgpu.com/>  
 Портал для официального опубликования стандартов Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии [Электронный ресурс]. URL: <http://standartgost.ru/wps/portal/>;  
 Электронно- библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbooks.ru/>.  
 Сайты фирм трикотажного машиностроения:  
 Чулочно-носочные автоматы  
<http://www.lonati.it> <http://www.santoni.it> <http://www.matec.it> <http://www.vignoni.com>  
<http://www.rumi.it>  
 Основовязальное оборудование  
<http://www.karlmayer.de> <http://www.liba.de>  
 Плосковязальное оборудование  
<http://www.stoll.de> <http://www.shimaseiki.jp> <http://www.shimaseiki.ru> <http://www.universal.de>  
 Кругловязальное оборудование  
[www.terrot.de](http://www.terrot.de) <http://www.mayercie.de> <http://www.mec-mor.com> <http://www.orizio.com>  
<http://www.jumberca.com> <http://www.pilotelli.it> <http://www.vignoni.com>  
 Вспомогательное оборудование  
<http://www.memminger-iro.de>  
<http://www.groz-beckert.de>

## 5.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional  
 Microsoft Windows

## 5.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

Производственная практика, как правило, проходит на предприятиях, соответствующих профилю «Технология и конструирование трикотажных изделий» направления подготовки 29.03.02 «Технологии и проектирование текстильных изделий». Допускается прохождение производственной практики в технологической лаборатории кафедры технологии и художественного проектирования трикотажа СПбГУПТД

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики, включает производственное технологическое и лабораторное оборудование, устройства, приборы предприятия, на котором обучающийся проходит практику.

Аудитория	Оснащение
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска