

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор, проректор  
по УР

\_\_\_\_\_ А.Е.Рудин

## Программа практики

**Б2.О.01(У)**

Учебная практика (ознакомительная практика)

Учебный план: 2025-2026 29.03.02 ИТМ Тех и констр трик изд ОО №1-1-6.plx

Кафедра: **49** Технологии и художественного проектирования трикотажа

Направление подготовки:  
(специальность) 29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий

Профиль подготовки:  
(специализация) Технология и конструирование трикотажных изделий

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

### План учебного процесса

| Семестр |    | Контактн          |       | Сам.<br>работа | Контроль,<br>час. | Трудоё<br>мкость,<br>ЗЕТ | Форма<br>промежуточной<br>аттестации |
|---------|----|-------------------|-------|----------------|-------------------|--------------------------|--------------------------------------|
|         |    | Практ.<br>занятия |       |                |                   |                          |                                      |
| 2       | УП | 34                | 73,75 | 0,25           | 3                 | Зачет с оценкой          |                                      |
|         | ПП | 34                | 73,75 | 0,25           | 3                 |                          |                                      |
| Итого   | УП | 34                | 73,75 | 0,25           | 3                 |                          |                                      |
|         | ПП | 34                | 73,75 | 0,25           | 3                 |                          |                                      |

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 963

Составитель (и):

кандидат технических наук, Доцент

Ассистент

\_\_\_\_\_

Баранов А.Ю.

\_\_\_\_\_

Рябущенко В.В.

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Труевцев Алексей

Викторович

Методический отдел:

\_\_\_\_\_

## 1 ВВЕДЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

**1.1 Цель практики:** Освоение первичных знаний, навыков и умений в области текстильных и, в частности, трикотажных технологиях.

### 1.2 Задачи практики:

Получение первичных знаний ассортимента, свойств, технологии получения, структур, технологических показателей текстильных и, в частности, трикотажных полотен и изделий. Получение знаний видов трикотажных изделий, направлений модных тенденций. Освоение навыков поиска и систематизации информации.

### 1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Закономерности развития текстильной техники

Русский язык и культура речи

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

|  |
|--|
| <b>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>  |
| <b>Знать:</b> – особенности различных культур в социальном контексте   |
| <b>Уметь:</b> – толерантно воспринимать разнообразие культур в социальном контексте; устанавливать эффективную коммуникацию в коллективе   |
| <b>Владеть:</b> – опытом построения межличностных отношений на основе межкультурной толерантности  |
| <b>УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>   |
| <b>Знать:</b> – приемы последовательного решения профессиональных задач на основе саморазвития и образования в течение всей жизни  |
| <b>Уметь:</b> – эффективно планировать и контролировать собственное время, выстраивать траекторию саморазвития и профессионального становления   |
| <b>Владеть:</b> – навыками эффективного управления собственным временем для достижения намеченных результатов  |
| <b>УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>  |
| <b>Знать:</b> – роль и значение здорового образа жизни в профессиональной деятельности, профилактики вредных привычек  |
| <b>Уметь:</b> – использовать методы и средства физического воспитания для поддержания должного уровня физической подготовленности в целях обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности   |
| <b>Владеть:</b> – навыками укрепления здоровья и поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности  |
| <b>УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</b>  |
| <b>Знать:</b> – принципы, формы, методы профилактики экстремистских и террористических проявлений; основные принципы и содержание антикоррупционного законодательства  |
| <b>Уметь:</b> – критически оценивать возникающие ситуации, отражающие проявления экстремизма и терроризма в практической деятельности; применять антикоррупционное законодательство на практике, анализировать причины появления коррупционного поведения в обществе, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме |
| <b>Владеть:</b> – навыками профилактической работы, направленной на предупреждение экстремистской деятельности и вовлечения в террористические организации; основами антикоррупционной деятельности, навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции  |
| <b>ОПК-1: Способен решать вопросы профессиональной деятельности на основе естественнонаучных и общинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования</b>   |
| <b>Знать:</b> – основы технологии трикотажного производства, особенности технологических процессов производства трикотажных изделий и пути их совершенствования  |
| <b>Уметь:</b> – самостоятельно ориентироваться в многообразии информационных источников, работать с технической литературой в вопросах изучения последних достижений науки, техники и технологии.  |
| <b>Владеть:</b> – навыками оценки достижений науки, техники и технологии и возможности их применения для совершенствования процессов производства и создания современных изделий трикотажной промышленности  |
| <b>ОПК-2: Способен участвовать в реализации современных технически совершенных технологий по выпуску конкурентоспособных текстильных материалов и изделий</b>  |
| <b>Знать:</b> ассортимент и свойства текстильных изделий, технологические процессы изготовления трикотажных полотен и изделий, требования, предъявляемые к объектам профессиональной деятельности, состояние и перспективы развития текстильной промышленности в целом и конкретных текстильных предприятий  |
| <b>Уметь:</b> описать ассортимент трикотажных полотен и изделий в зависимости от специализации предприятия; описать показатели, характеризующие технический уровень текстильных технологий   |
| <b>Владеть:</b> навыками поиска и систематизации информации в области современных текстильных технологий для производства текстильных материалов и изделий   |

### 3 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| Наименование и содержание разделов (этапов)   | Семестр | Контактная работа | СР (часы) | Форма текущего контроля |   |
|---|---------|-------------------|-----------|-------------------------|---|
|   |         | Пр. (часы)        |           |                         |   |
| Раздел 1. Общая характеристика профессиональной подготовки бакалавра  | 2       |                   |           | О                       |   |
| Этап 1. Области профессиональной деятельности бакалавра направления подготовки "Технологии и проектирование текстильных изделий", особенности подготовки по профилю "Технология и конструирование трикотажных изделий". Знакомство с дисциплинами учебного плана, организацией учебного процесса в университете, вариантами практической подготовки и трудоустройства выпускников. Основные литературные и информационные источники в профессиональной сфере. Правила оформления отчетной документации. |         | 2                 | 6         |                         |   |
| Этап 2. Организация внеаудиторной работы со студентами, как составная часть профессиональной подготовки. Профориентационная психология, формирование навыков обучения и анализа полученной информации. Антикоррупционное поведение, противодействие экстремистской деятельности и терроризму. Социальные нормы коммуникации. Развитие профессиональных способностей студентов через участие в научно-исследовательской работе, конференциях, олимпиадах.  |         | 2                 | 6         |                         |   |
| Раздел 2. Знакомство с основами трикотажного производства.  |         |                   |           |                         | О |
| Этап 3. Знакомство с ассортиментом трикотажных изделий. Обзор трикотажных технологий. Знакомство с лабораторным оборудованием. Свойства и характеристики трикотажных изделий.   |         | 4                 | 10        |                         |   |
| Этап 4. Знакомство с технологическим процессом изготовления трикотажных изделий. Экскурсии на промышленные предприятия. Встречи с представителями отрасли   |         | 14                | 12        |                         |   |
| Этап 5. Основные направления научно-исследовательских и проектных работ в технологии трикотажного производства. Основные литературные и информационные источники в профессиональной сфере.  | 4       | 11,75             | Д         |                         |   |
| Раздел 3. Индивидуальное задание: изучение ассортимента трикотажных изделий.  |         |                   |           |                         |   |
| Этап 6. Изучение ассортимента и областей применения трикотажных изделий.  | 2       | 12                |           |                         |   |
| Этап 7. Изучение направлений моды в области трикотажа.  | 4       | 8                 |           |                         |   |

|   |  |       |       |  |
|---|--|-------|-------|--|
| Этап 8. Составление презентации по заданной теме. |  | 2     | 8     |  |
| Итого в семестре                                  |  | 34    | 73,75 |  |
| Промежуточная аттестация (Зачет с оценкой)        |  | 0,25  |       |  |
| <b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b> |  | 34,25 | 73,75 |  |

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 4.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

##### 4.1.1 Показатели оценивания

| Код компетенции | Показатели оценивания результатов обучения   |
|-----------------|--|
| ОПК-2           | <p>Описывает ассортимент и свойства текстильных изделий, технологические процессы изготовления трикотажных полотен и изделий, оценивает состояние и перспективы развития текстильной промышленности в целом.</p> <p>Определяет ассортимент трикотажных полотен и изделий в зависимости от специализации предприятия.</p> <p>Показывает навыки поиска и систематизации информации в области современных текстильных технологий для производства текстильных материалов и изделий.</p>   |
| УК-10           | <p>Объясняет правила и нормы антикоррупционного поведения, принципы, формы, методы профилактики экстремистских и террористических проявлений, раскрывает содержание нормативных правовых актов, регламентирующих различные направления противодействия экстремизму и терроризму.</p> <p>Приводит примеры сознательных действий по предотвращению и преодолению коррупционно-опасных ситуаций, признаков проявления экстремизма и терроризма</p> <p>Воспитывает в себе нетерпимое отношение к коррупции, к проявлениям экстремизма, терроризма.</p>   |
| УК-5            | <p>Формулирует основы межкультурных коммуникаций.</p> <p>Демонстрирует умение выстраивания взаимоотношения со студентами в рамках учебной группы</p> <p>Анализирует и применяет этнические и межкультурные нормы в межкультурных коммуникациях.</p>  |
| УК-6            | <p>Определяет пути своего саморазвития, образования, повышения квалификации и мастерства, проводит связь между траекторией обучения и профессиональным становлением</p> <p>Самостоятельно ставит перед собой задачи по профессиональной подготовке, проясняет личные приоритеты и исследует свои профессионально важные качества,</p> <p>Организует свое время для выполнения полученных заданий в установленные сроки.</p>  |
| УК-7            | <p>Формулирует основные принципы организации условий здорового образа и стиля жизни. перечисляет подходы к его осуществлению,</p> <p>Обосновывает важность здорового образа жизни и ценность занятий физической культурой для организации собственной эффективной профессиональной деятельности</p>  |
|                 | <p>Творчески использует приемы физкультурно-спортивной деятельности, оздоровительного самовоспитания и образования. Выбирает новые методики поддержки своей физической подготовки</p>  |
| ОПК-1           | <p>Характеризует состояние и перспективы развития трикотажной промышленности в целом и конкретных трикотажных предприятий;</p> <p>Приводит примеры ведущих предприятий в области изготовления трикотажных изделий, фирм трикотажного машиностроения; Описывает технологические процессы производства трикотажных изделий</p> <p>Подбирает техническую литературу и другие информационные источники для сбора необходимой информации по изучаемому вопросу; демонстрирует результаты самостоятельного поиска профессиональной информации</p> <p>Анализирует современный уровень развития техники и технологии трикотажного производства</p> |

##### 4.1.2 Система и критерии оценивания

| Шкала оценивания        | Критерии оценивания сформированности компетенций  |
|-------------------------|---|
|                         | Устное собеседование  |
| 5 (отлично)             | Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы полностью соответствуют программе практики и имеют практическую ценность; индивидуальное задание выполнено полностью и на высоком уровне; качество оформления отчета и презентации соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области.  |
| 4 (хорошо)              | Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, содержат стандартные выводы и рекомендации практиканта; индивидуальное задание выполнено с некоторыми неточностями; качество оформления отчета и презентации имеют несущественные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся дал стандартный ответ, в целом качественный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки. |
| 3 (удовлетворительно)   | Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, собственные выводы и рекомендации практиканта по итогам практики отсутствуют; индивидуальное задание выполнено с ошибками, качество оформления отчета и / или презентации имеют ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся дал ответ с существенными ошибками или пробелами в знаниях по некоторым разделам практики. Демонстрирует понимание содержания практики в целом, без углубления в детали.             |
| 2 (неудовлетворительно) | Обучающийся нарушал сроки прохождения практики; не смог справиться с индивидуальным заданием; отчетные материалы не соответствуют программе практики и требования оформления. В процессе защиты отчета обучающийся продемонстрировал неспособность ответить на вопрос без помощи преподавателя, незнание значительной части принципиально важных практических элементов, многочисленные грубые ошибки.  |

#### 4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

##### 4.2.1 Перечень контрольных вопросов

| № п/п     | Формулировки вопросов   |
|-----------|---|
| Семестр 2 |   |
| 1         | Какие виды текстильных материалов Вы знаете?  |
| 2         | Назовите области применения текстильных материалов  |
| 3         | Назовите области применения трикотажных полотен   |
| 4         | На какие ассортиментные группы можно разделить трикотажные изделия?   |
| 5         | Каково основное отличие ткани и трикотажа?  |
| 6         | Какие свойства трикотажных полотен определяют их назначение?  |
| 7         | Назовите специализации трикотажных предприятий  |
| 8         | Каким образом на трикотажных предприятиях организован технологический процесс изготовления изделий?   |
| 9         | Какие текстильные и трикотажные предприятия в г. Санкт-Петербурге и стране Вы знаете?   |
| 10        | Какие машиностроительные фирмы по производству оборудования для изготовления трикотажа Вы можете назвать?                                     |
| 11        | Какие проблемы стоят перед текстильной отраслью на современном этапе? Каковы пути решения этих проблем?                                       |
| 12        | Каковы основные направления научно-исследовательских и проектных работ в технологии текстильных изделий и, в частности, технологии трикотажа? |
| 13        | Опишите основные направления деятельности бакалавра по направлению подготовки Технологии и проектирования текстильных изделий                 |
| 14        | Какие дисциплины учебного плана определяют, на Ваш взгляд, профессиональную направленность подготовки?  |
| 15        | Чем Вы руководствовались при выборе будущей профессии?  |
| 16        | Какие теоретические знания и практические умения были закреплены благодаря прохождению практики?  |
| 17        | Приведите правила оформления отчетной документации, презентации   |

### 4.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

#### 4.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

#### 4.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по практике

Устная  Письменная  Компьютерное тестирование  Иная

#### 4.3.3 Требования к оформлению отчётности по практике

В качестве отчетных документов по учебной ознакомительной практике обучающиеся должны представить отчет по практике, презентацию. Отчет обучающимися выполняется индивидуально. Отчет должен быть оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2017 и выполнен в компьютерном наборе. Объем отчета 10 -15 страниц, включая приложения.

Содержание отчета (примерное)

1. Общая классификация ассортимента трикотажных изделий. Свойства трикотажа, определяющие его назначение.
2. Характеристика ассортимента трикотажных изделий (в соответствии с индивидуальным заданием)
3. Характеристика и особенности модных тенденций в трикотаже.
4. Специализация трикотажных предприятий. Технологические процессы изготовления трикотажных изделий (на примере предприятий, где студенты были на экскурсии).
5. Библиографическое описание литературных источников.

Приложения: презентация.

Количество и наименование разделов отчета могут быть изменены на усмотрение студента при согласовании с руководителем.

#### 4.3.4 Порядок проведения промежуточной аттестации по практике

Порядок проведения промежуточной аттестации по практике регламентируется локальным нормативным актом «Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования в СПбГУПТД».

Аттестация проводится на выпускающей кафедре на основании анализа содержания отчета по практике, собеседования и с учетом выполнения графика прохождения практики.

При проведении промежуточной аттестации по итогам практики обучающийся предоставляет письменный отчет, доклад-презентацию продолжительностью 5 - 7 минут.

После публичного обсуждения представленных материалов студент отвечает на вопросы для устного собеседования. По итогам ответов на вопросы и представлению материала проводится оценка деятельности обучающегося на практике.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 5.1 Учебная литература

| Автор  | Заглавие  | Издательство   | Год издания | Ссылка  |
|--|---|--|-------------|---|
| <b>5.1.1 Основная учебная литература</b>       |   |  |             |   |
| Катаева, С. Б., Дроздова, Г. И.                | Изготовление трикотажных изделий  | Омск: Омский государственный технический университет   | 2019        | <a href="https://www.iprbooks.hop.ru/115420.html">https://www.iprbooks.hop.ru/115420.html</a> |
| Дроздова, Г. И.                                | Технология трикотажных изделий. Часть 2. Проектирование трикотажных изделий                     | Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет      | 2015        | <a href="http://www.iprbookshop.ru/75027.html">http://www.iprbookshop.ru/75027.html</a>       |
| <b>5.1.2 Дополнительная учебная литература</b> |   |  |             |   |
| Иванова, М. А.                                 | Повышение уровня правосознания граждан и популяризация антикоррупционных стандартов поведения   | Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ  | 2017        | <a href="http://www.iprbookshop.ru/78912.html">http://www.iprbookshop.ru/78912.html</a>       |
| Гаврилов, В. И., Рубис, Л. Г., Тарасеня, Т. Ю. | Физическая культура и спорт. Практика педагогических игр в психологическом воспитании студентов | Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна | 2019        | <a href="http://www.iprbookshop.ru/102487.html">http://www.iprbookshop.ru/102487.html</a>     |

## 5.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Информационный портал ЛегПромБизнес <http://lpb.ru/>  
Интернет-портал Рослегпром [www.roslegprom.ru](http://www.roslegprom.ru)  
Российский союз предпринимателей текстильной и легкой промышленности <http://www.souzlegprom.ru/>  
Известия Вузов. Технология текстильной промышленности <http://ttp.ivgpi.com/>  
Портал для официального опубликования стандартов Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии [Электронный ресурс]. URL: <http://standartgost.ru/wps/portal/>;  
Электронно- библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbooks.ru/>.  
Сайты машиностроительных фирм:  
Чулочно-носочные автоматы  
<http://www.lonati.it> <http://www.santoni.it> <http://www.matec.it> <http://www.vignoni.com>  
<http://www.rumi.it>  
Основная вязальное оборудование  
<http://www.karlmayer.de> <http://www.liba.de>  
Плосковязальное оборудование  
<http://www.stoll.de> <http://www.shimaseiki.jp> <http://www.shimaseiki.ru> <http://www.universal.de>  
Кругловязальное оборудование  
[www.terrot.de](http://www.terrot.de) <http://www.mayercie.de> <http://www.mec-mor.com> <http://www.orizio.com>  
<http://www.jumberca.com> <http://www.pilotelli.it> <http://www.vignoni.com>  
Вспомогательное оборудование  
<http://www.memminger-iro.de>  
<http://www.groz-beckert.de> – комплектующие для вязальных машин

## 5.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional  
Microsoft Windows

## 5.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

| Аудитория            | Оснащение  |
|----------------------|--|
| Лекционная аудитория | Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска  |
| Учебная аудитория    | Специализированная мебель, доска   |
| Компьютерный класс   | Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- |