

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор
по УР

_____ А.Е. Рудин

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.03 Основы швейной технологии

Учебный план: 2025-2026 29.03.02 ИТМ Тех и констр трик изд ЗАО №1-3-6 .plx

Кафедра: **49** Технологии и художественного проектирования трикотажа

Направление подготовки:
(специальность) 29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий

Профиль подготовки:
(специализация) Технология и конструирование трикотажных изделий

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная

План учебного процесса

| Семестр (курс для ЗАО) | Контактная работа обучающихся | | Сам. работа | Контроль, час. | Трудоём- кость, ЗЕТ | Форма промежуточной аттестации | |
|---------------------------|----------------------------------|-------------------|----------------|-------------------|---------------------------|--------------------------------------|-------|
| | Лекции | Практ. занятия | | | | | |
| 3 | УП | 4 | 8 | 92 | 4 | 3 | Зачет |
| | РПД | 4 | 8 | 92 | 4 | 3 | |
| Итого | УП | 4 | 8 | 92 | 4 | 3 | |
| | РПД | 4 | 8 | 92 | 4 | 3 | |

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 963

Составитель (и):

кандидат технических наук, Доцент

Пригодина Н. И.

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой технологии и художественного проектирования трикотажа

Труевцев Алексей
Викторович

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Труевцев Алексей
Викторович

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области технологии пошива трикотажных изделий.

1.2 Задачи дисциплины:

- Изложить основы швейной технологии изготовления трикотажных изделий
- Познакомить обучающихся с ассортиментом трикотажных изделий
- Показать особенности технологических процессов производства в зависимости от способов изготовления трикотажных изделий.
- Привить навыки и умения составления схем ниточных соединений
- Дать характеристику основным видам швейного оборудования для трикотажных изделий

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

- Текстильное материаловедение
- Учебная практика (технологическая практика)
- Технология трикотажа
- Основы рисования костюма
- Конструирование трикотажных изделий

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| |
|--|
| ПК-1: Способен применять современные текстильные технологии для производства трикотажных полотен и изделий |
| Знать: - характеристику основных видов швейного оборудования для трикотажных изделий; - требования к качеству пошива изделий; - способы установки и регулировки параметров оборудования при пошиве. |
| Уметь: – учитывать свойства трикотажных полотен, влияющие на качество швейной обработки |
| Владеть: – навыками составления технологической последовательности швейных операций при изготовлении трикотажных изделий различного ассортимента |

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий | Семестр (курс для ЗАО) | Контактная работа | | СР (часы) | Инновац. формы занятий |
|--|---------------------------|-------------------|---------------|--------------|------------------------------|
| | | Лек. (часы) | Пр. (часы) | | |
| Раздел 1. Ассортимент трикотажных изделий | 3 | | | | |
| Тема 1. Способы изготовления трикотажа, влияющие на технологию швейной обработки изделий. Практическое занятие: Дискуссия на тему: влияние способа изготовления трикотажного изделия на его швейную обработку | | 0,5 | | 6 | ГД |
| Тема 2. Ассортимент трикотажных изделий бытового назначения. Практическое занятие: Практические навыки в классификации трикотажных изделий бытового назначения по их внешнему виду | | 0,5 | | 6 | |
| Тема 3. Плечевые и поясные трикотажные изделия и их основные и дополнительные детали. Практическое занятие: Дискуссия на тему: Детализация бытовых изделий, членение деталей изделия. | | 0,5 | | 6 | |
| Тема 4. Требования к качеству пошива изделий. Практическое занятие: Работа с технологическими режимами, ГОСТами. | | 0,5 | | 6 | |

| | | | | | |
|--|--|-----|-----|---|----|
| Тема 5. Свойства трикотажных полотен, влияющие на выбор технологического режима швейной обработки. Практическое занятие: Дискуссия на тему: Выбор технологии швейной обработки в зависимости от свойств трикотажного полотна (растяжимость, распускаемость, закручиваемость, толщина и плотность вязания) | | 0,5 | | 4 | |
| Раздел 2. Особенности пошива трикотажа | | | | | |
| Тема 6. Классификация стежков, строчек и свойства строчек, применяемых в трикотажных изделиях. Практическое занятие: Схема ниточных соединений. Работа с образцами строчек. | | | 0,5 | 5 | ГД |
| Тема 7. Виды швейных ниток, фурнитуры, вспомогательных материалов. Практическое занятие: Выбор швейных ниток. Составление конфекционной карты по образцу трикотажа. | | | 0,5 | 5 | |
| Тема 8. Классификация, конструкция и свойства машинных швов. Практическое занятие: Изготовление строчек. Работа на лабораторном оборудовании. | | | 1 | 5 | |
| Тема 9. Классификация, конструкция и свойства машинных швов Практическое занятие: Составление схем швов и сборочные схемы ниточных соединений. | | | 0,5 | 6 | |
| Тема 10. Правила составления схем швов и сборочные схемы ниточных соединений. Практическое занятие: Составление схем швов для конкретного примера. | | | 0,5 | 6 | |
| Раздел 3. Классификация швейного оборудования | | | | | |
| Тема 11. Основные виды швейных машин, применяемые в трикотажной промышленности и их механизмы. Практическое занятие: Практические навыки пользования технической литературой, изучение лабораторного оборудования. | | 0,5 | 0,5 | 6 | ГД |
| Тема 12. Унифицированная технология пошива изделия. Практическое занятие: Использование средств малой механизации для качественного выполнения швов. | | 0,5 | 0,5 | 1 | |
| Тема 13. Прорубка трикотажа. Практическое занятие: Дефекты, возникающие при пошиве трикотажного изделия. (прочность и растяжимость ниточного соединения, прорубка трикотажа). | | 0,5 | 0,5 | 2 | |
| Тема 14. Изготовление образцов строчек и швов. Практическое занятие: Получение практических навыков в изготовлении образцов швов различного назначения. | | | 1 | 4 | |

| | | | | | |
|--|--|-------|-----|----|--|
| Тема 15. Изучение и анализ модели. Особенности разработки технологии пошива изделия с учетом свойств трикотажа. Практическое занятие: Особенности разработки технологии пошива изделия с учетом свойств трикотажа на конкретных примерах. | | | 0,5 | 6 | |
| Тема 16. Разработка технологии пошива. Практическое занятие: Разработка последовательности швейных операций изготовления изделия в соответствии с эскизом. | | | 0,5 | 6 | |
| Тема 17. Выбор припусков на швы в зависимости от свойств трикотажного полотна и способа изготовления. Практическое занятие: Изготовление ниточных соединений с разной шириной шва. | | | 0,5 | 6 | |
| Тема 18. Составление технического описания модели на основании технического эскиза. Разработка технологии изготовления на конкретном примере изделия. | | | 1 | 6 | |
| Итого в семестре (на курсе для ЗАО) | | 4 | 8 | 92 | |
| Консультации и промежуточная аттестация (Зачет) | | 0,25 | | | |
| Всего контактная работа и СР по дисциплине | | 12,25 | | 92 | |

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

| Код компетенции | Показатели оценивания результатов обучения | Наименование оценочного средства |
|-----------------|---|--|
| ПК-1 | <p>Характеризует ассортимент трикотажных изделий в зависимости от назначения, сезонности, половозрастных признаков, способа изготовления. Дает термины и определения изделий швейных и трикотажных в соответствии с ГОСТ. Описывает основные виды швейных машин, применяемых в трикотажной промышленности, их назначение и способы регулировки установочных параметров. Рассматривает дефекты, возникающие при пошиве трикотажа и способы их устранения. Формулирует требования к качеству пошива изделий из трикотажа.</p> <p>Составляет схемы ниточных соединений, выбирает параметры строчек, швов, характеристики оборудования и параметры его заправки в зависимости от свойств трикотажных полотен</p> <p>В соответствии с техническим эскизом изделия из трикотажа предлагает последовательность швейных операций, прорисовывает схемы ниточных соединений</p> | <p>Вопросы для устного собеседования</p> <p>Практико-ориентированные задания</p> |

5.1.2 Система и критерии оценивания

| Шкала оценивания | Критерии оценивания сформированности компетенций | |
|------------------|--|-------------------|
| | Устное собеседование | Письменная работа |
| | | |

| | | |
|------------|--|--|
| Зачтено | Обучающийся твердо знает материал дисциплины, грамотно и по существу излагает его, владеет профессиональной терминологией, показывает умение работать с основной и дополнительной литературой, владение навыками применения основных методов и инструментов при решении практических задач, своевременно выполнил и защитил практические работы. | |
| Не зачтено | Обучающийся не владеет материалом дисциплины, профессиональной терминологией, допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы, не приобрел необходимые умения и навыки, не выполнил в полном объеме лабораторные и практические работы, предусмотренные рабочей программой. | |

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

| № п/п | Формулировки вопросов |
|--------|--|
| Курс 3 | |
| 1 | Влияние способов изготовления трикотажных изделий на особенности швейной технологии |
| 2 | Ассортимент трикотажных изделий |
| 3 | Основные и дополнительные детали изделия |
| 4 | Свойства трикотажных полотен, влияющих на технологию пошива |
| 5 | Классификация стежков, строчек и швов и их применение в группах ассортимента трикотажных изделий |
| 6 | Особенности выбора швейных ниток, швейных игл, |
| 7 | Виды швейных машин, используемых в пошиве трикотажных изделий |
| 8 | Повышение качества выполнения ниточных соединений при помощи приспособлений малой механизации |
| 9 | Дефекты, возникающие при пошиве трикотажных изделий |
| 10 | Анализ технического эскиза и выбор технологии изготовления и швейной обработки |
| 11 | Правила составления последовательности швейной обработки |
| 12 | Разработка швейной технологии по техническому эскизу |

5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрено

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

На основании технического эскиза модели:

1. Разработать последовательность швейных операций

2. Составить схемы ниточных соединений, выбрать параметры строчек, швов, характеристики оборудования и параметры его заправки в зависимости от свойств трикотажных полотен

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

При проведении зачета время, отводимое на подготовку к ответу, не более 30 мин. В это время входит подготовка ответа на теоретический вопрос и решение практико-ориентированного задания. Для студентов заочной формы обучения предусмотрено выполнение контрольных работ.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

| Автор | Заглавие | Издательство | Год издания | Ссылка |
|---|--|---|-------------|---|
| 6.1.1 Основная учебная литература | | | | |
| Пригодина Н. И., Ровинская Л. П., Филипенко Т. С. | Технология пошива трикотажа | СПб.: СПбГУПТД | 2015 | http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2746 |
| Катаева, С. Б. | Технология трикотажных изделий. Основы трикотажного производства в дизайне костюма | Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет | 2014 | http://www.iprbookshop.ru/26696.html |
| Мендельсон, В. А., Грей, А. Р. | Технология швейных изделий | Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет | 2015 | http://www.iprbookshop.ru/62320.html |
| 6.1.2 Дополнительная учебная литература | | | | |
| Пригодина Н.И., Макаренко С.В., Вигелина О.А. | Основы швейной технологии | Санкт-Петербург: СПбГУПТД | 2020 | http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2020235 |
| Файзуллина, Р. Б., Ковалева, Ф. Р. | Технология швейных изделий. Подготовительно-раскройное производство | Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет | 2014 | http://www.iprbookshop.ru/63506.html |
| Пригодина Н. И., Макаренко С. В. | Технология трикотажа. Особенности пошива трикотажных изделий | СПб.: СПбГУПТД | 2015 | http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2636 |

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Информационный портал ЛегПромБизнес <http://lpb.ru/>

Интернет-портал Рослегпром www.roslegprom.ru

Российский союз предпринимателей текстильной и легкой промышленности <http://www.souzlegprom.ru/>

Известия Вузов. Технология текстильной промышленности <http://tp.ivgpi.com/>

Портал для официального опубликования стандартов Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии [Электронный ресурс]. URL: <http://standartgost.ru/wps/portal/>;

Электронно- библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbooks.ru/>.

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения практических работ используются:

Промышленные швейные машины, краеобметочные, челночные, цепные, кеттельные, парогенераторы
Манекены

Линейки, специализированные лекала, ножницы, пряжа, швейные нитки.

Образцы трикотажных полотен и изделий.

ГОСТы и технические режимы производства трикотажных изделий.

Нитки, мел, ножницы, киперная бейка, дублирующий материал.

| Аудитория | Оснащение |
|----------------------|---|
| Лекционная аудитория | Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска |
| Учебная аудитория | Специализированная мебель, доска |