

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор
по УР

_____ А.Е. Рудин

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.03

Конструирование обуви и кожевенно-галантерейных изделий

Учебный план: 2025-2026 29.03.01 ИТМ Тех об и кож-гал изд ОО №1-1-166.plx

Кафедра: **46** Конструирования и технологии изделий из кожи им. проф. А.С. Шварца

Направление подготовки:
(специальность) 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности

Профиль подготовки:
(специализация) Технология обувных и кожевенно-галантерейных изделий

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоём- кость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
	Лекции	Практ. занятия				
4	УП	17	51	39,75	0,25	Зачет
	РПД	17	51	39,75	0,25	
5	УП	16	48	50	30	Курсовой проект, Экзамен
	РПД	16	48	50	30	
6	УП	17	51	82	30	Экзамен, Курсовой проект
	РПД	17	51	82	30	
Итого	УП	50	150	171,75	60,25	
	РПД	50	150	171,75	60,25	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 938

Составитель (и):

Старший преподаватель

Лесина Ольга

Александровна

кандидат технических наук, Доцент

Семенова Любовь

Германовна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой конструирования и технологии
изделий из кожи им. проф. а.с. шварца

Щербаков Сергей

Валерьевич

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Щербаков Сергей

Валерьевич

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области конструирования обуви и кожевенно-галантерейных изделий, как вида деятельности, направленного на создание эргономичных изделий, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека.

1.2 Задачи дисциплины:

Показать основы теории и инженерного обеспечения конструирования; основные этапы и методы проектирования типовых конструкций обувных и кожевенно-галантерейных изделий; новые методы проектирования

Научить методикам проектирования конструкций обуви и кожевенно-галантерейных изделий в определенном стиле, методикам исследования эргономичных свойств конструкции.

Привить навыки построения базовых конструкций обуви и галантерейных изделий; навыки выполнения необходимых расчетов при реализации методики конструирования изделий из кожи с учетом эстетических, экономических и других параметров проектирования.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Учебная практика (ознакомительная практика)

Технология изделий легкой промышленности

Рисунок и основы композиции

Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-1: Способен обосновано выбирать и эффективно использовать методы проектирования технологических процессов производств обувных и кожевенно-галантерейных изделий с учетом качественного преобразования системы «сырье-полуфабрикат-готовое изделие»; разрабатывать конструкторско-технологическую документацию
Знать: основы теории и инженерного обеспечения конструирования; основные этапы и методы проектирования типовых конструкций обувных и кожевенно-галантерейных изделий; новые методы проектирования.
Уметь: применять проектно-конструкторские решения при разработке ассортимента обувных и кожевенно-галантерейных изделий.
Владеть: теоретическими навыками построения базовых конструкций обуви и галантерейных изделий; навыками выполнения необходимых расчетов при реализации методики конструирования изделий из кожи с учетом эстетических, экономических и других параметров проектирования.

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Развитие способов конструирования и моделирования обуви. Исходные данные для проектирования моделей обуви различных конструкций	4					О,С
Тема 1. Внутренняя форма обуви. Классификация, конструктивно-технологическая характеристика обувных колодок. Практическое занятие: конструктивная характеристика обувной колодки. Практическое занятие: контроль параметров обувной колодки		2	6	4		
Тема 2. Способы получения условной развертки боковой поверхности колодки (УРК). Практическое занятие: получение усредненной развертки боковой поверхности колодки с помощью ткани. Практическое занятие: получение усредненной развертки боковой поверхности колодки с помощью бумажного скотча.		2	6	4		

<p>Тема 3. История развития конструирования и моделирования обуви. Системы моделирования обуви. Особенности построения моделей обуви с использованием нескольких систем моделирования. Комбинированная система моделирования обуви</p>		1		6,75		
<p>Тема 4. Конструктивные характеристики моделей обуви: конструкции заготовки верха обуви, детали верха и низа обуви (наружные, внутренние и промежуточные), их назначение и определение. Практическое занятие: Техническая паспортизация моделей обуви, спецификация деталей.</p>		3	6	4		
<p>Раздел 2. Конструирование моделей туфель и полуботинок различных конструкций</p>						
<p>Тема 5. Конструирование заготовки верха модели полуботинок с настрочными берцами на шнурках и ремнях. Практическое занятие: конструирование модели полуботинок с настрочными берцами, детализация модели, получение шаблонов для кроя, изготовление макета из бумаги</p>		2	6	4		РГР,О
<p>Тема 6. Конструирование заготовки верха модели полуботинок с настрочной союзкой на шнурках</p> <p>Практическое занятие: конструирование модели полуботинок с настрочной союзкой детализация модели, получение шаблонов для кроя, изготовление макета из бумаги</p>		2	6	4		
<p>Тема 7. Конструирование заготовки верха модели полуботинок с резинками сбоку</p> <p>Практическое занятие: конструирование модели полуботинок с резинками сбоку детализация модели, получение шаблонов для кроя, изготовление макета из бумаги</p>		1	6	3		
<p>Тема 8. Конструирование заготовки верха модели полуботинок с резинками на подъеме</p> <p>Практическое занятие: конструирование модели полуботинок с резинками сбоку детализация модели, получение шаблонов для кроя, изготовление макета из бумаги</p>		1	6	2		
<p>Тема 9. Конструирование модели женских туфель типа «лодочка» по методике ОДМО. Правила прорисовки модели туфель на колодке. Варианты крепления туфель на стопе.</p> <p>Практическое занятие: конструирование модели женских туфель типа лодочка с использованием комбинированной системы моделирования. Детализация модели, получение шаблонов для кроя, изготовление макета из бумаги</p>		2	6	4		

Тема 10. Конструирование открытых туфель. правила прорисовки моделей на колодке. Комплект деталей для кроя. Практическое занятие: прорисовка модели туфель на колодке. выполнение чертежа грунт-модели. детализация модели, получение шаблонов для кроя. Конструирование наружных деталей низа для туфель.		1	3	4		
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		17	51	39,75		
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,25				
Раздел 3. Конструирование моделей сапог и ботинок	5					РГР
Тема 11. Конструирование модели сапог на застежке «молния» и без молнии по методике ОДМО с использованием шаблона УРК и УРГ. Особенности построения шаблона УРГ. Практическое занятие: построение шаблона УРГ, конструирование модели сапог на застежке «молния» по УРК и УРГ, детализация модели, получение шаблонов для кроя. Практическое занятие: конструирование модели сапог без застежки «молния» по УРК и УРГ, детализация модели, получение шаблонов для кроя.		4	12	12		
Тема 12. Конструирование модели сапог на молнии и без «молнии» по итальянской методике школы Ars Suttoria. Построение шаблона формованной союзки целого кроя, шаблона союзки фигурного кроя без формования. Практическое занятие: конструирование женских модели сапог без «молнии» по итальянской методике. детализация модели, получение шаблонов для кроя Практическое занятие: построение шаблона формованной союзки целого кроя Практическое занятие: построение шаблона союзки фигурного кроя Практическое занятие: конструирование женских модели сапог на застежке «молнии» по итальянской методике. детализация модели, получение шаблонов для кроя		4	12	8		

<p>Тема 13. Конструирование ботинок с настрочной союзкой и с настрочными берцами на шнурках. Конструирование ботинок на застежке молния.</p> <p>Практическое занятие: конструирование женских ботинок на застежке «молния», детализация модели, получение шаблонов для кроя, изготовление макета-склейки из бумаги</p> <p>Практическое занятие: конструирование модели ботинок с настрочной союзкой на шнурках, детализация модели, получение шаблонов для кроя. изготовление макета-склейки из бумаги</p> <p>Практическое занятие 17: конструирование модели ботинок с настрочными берцами на шнурках, детализация модели, получение шаблонов для кроя. изготовление макета-склейки из бумаги</p>		4	12	10		
Раздел 4. Серийное градирование шаблонов деталей изделий из кожи						С
Тема 14. Теоретические основы серийного градирования колодок и деталей обуви		2		8		
Тема 15. Расчетно-графические способы серийного градирования и градирование с применением современного оборудования.		2	12	12		
Практическое занятие: градирование грунт-модели заготовки верха обуви - 2 модели.						
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		16	48	50		
Консультации и промежуточная аттестация (Курсовой проект, Экзамен)		5,5		24,5		
Раздел 5. Исходные данные для проектирования кожевенно-галантерейных изделий						
Тема 16. Классификация кожевенно-галантерейных изделий по различным признакам. Требования к конструкции кожгалантерейных изделий. Способы формообразования изделий.		1	1	4		
Практическая работа : Современная классификация кожевенно-галантерейных изделий						О
Тема 17. Детали кожевенно-галантерейных изделий, их назначение и определение. Способы соединения, скрепления и закрывания кожгалантерейных изделий	6	1	1	4		
Практическая работа: Техническая паспортизация моделей кожевенно-галантерейных изделий, спецификация деталей моделей.						
Раздел 6. Общие положения по конструированию кожевенно-галантерейных изделий						

<p>Тема 18. Организация процесса моделирования коженно-галантерейных изделий. Требования к разработке эскизного проекта, технического задания.</p> <p>Лабораторная работа 16: Разработка эскизного проекта изделия</p>		1	2	8		
<p>Тема 19. Разработка рабочих проекций. Требования к лекалам. Технологические припуски на обработку краев деталей. Унификация в конструировании КГИ. Порядок разработки новых моделей КГИ. Выбор исходной базовой детали для построения корпуса изделия.</p>		1		8		
<p>Тема 20. Основы построения деталей корпуса различных типов сумок. Конструирование сумки, состоящей из 2х стенок, дна и 2х клинчиков.</p> <p>Лабораторная работа 17: Конструирование сумки, состоящей из 2х стенок, дна и 2х клинчиков. Исходная деталь – стенка.</p> <p>Лабораторная работа 18: Конструирование сумки, состоящей из 2х стенок, дна и 2х клинчиков. Исходная деталь – клинчик.</p> <p>Лабораторная работа 19: Конструирование сумки, состоящей из 2х стенок, дна и 2х клинчиков. Исходная деталь – дно.</p>		4	12	10		
<p>Раздел 7. Конструирование коженно-галантерейных изделий</p>						
<p>Тема 21. Основы построения деталей корпуса сумок, состоящих из цельнокроеного полотна.</p> <p>Практическая работа: Разработка эскизов. Конструирование сумки с прямой боковой линией.</p>		1	6	8		РГР,О
<p>Тема 22. Основы построения внутренних и промежуточных деталей корпуса различных типов сумок. практическая работа: Проектирование узла подкладки и промежуточных деталей.</p>		1	6	8		
<p>Раздел 8. Конструирование узлов моделей коженно-галантерейных изделий</p>						
<p>Тема 23. Конструирование узла фальд для конструкций сумок, закрывающихся на застежку «молния»</p> <p>Практическая работа: Конструирование сумки, закрывающейся на застежку «молния».</p>		1	5	6		РГР
<p>Тема 24. Конструирование узла клапана. Основы построения деталей корпуса различных типов сумок, закрывающихся на клапан.</p> <p>Практическая работа: Конструирование сумки с клапаном.</p>		1	5	6		

Тема 25. Конструирование узла клинчика. Основы построения клинчика различных конструкций. Практическая работа: Конструирование сумки с клинчиком.		1	5	6		
Раздел 9. Конструирование дополнительных узлов кожевенно-галантерейных изделий						
Тема 26. Особенности конструирования дополнительных узлов наружных деталей. Практическая работа: Конструирование узлов карманов		2	4	8		РГР
Тема 27. Конструирование ручек различного способа изготовления. Практическая работа: Конструирование узла ручек.		2	4	6		
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		17	51	82		
Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен, Курсовой проект)		5,5		24,5		
Всего контактная работа и СР по дисциплине		211,25		220,75		

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

4.1 Цели и задачи курсовой работы (проекта): Обучение навыкам практического проектирования моделей обуви и кожевенно-галантерейных изделий.

4.2 Тематика курсовой работы (проекта): 5 семестр:

1. Проектирование конструкции мужской повседневной обуви
2. Проектирование конструкции женской открытой обуви на высоком каблуке
3. Проектирование конструкции мужских полуботинок с настрочными берцами
4. Проектирование конструкции мужских ботинок с настрочной союзкой
5. Проектирование конструкции женских сапог на застежке молния
6. Проектирование модели женских сапог без застежки молния
7. Проектирование модели женских повседневных ботинок на шнурках
8. Проектирование модели женских ботинок на застежке молния

6 семестр:

1. Конструирование модели женской сумки выворотного способа изготовления
2. Конструирование модели женской сумки с клапаном
3. Конструирование модели сумки на застежке молния
4. Конструирование модели кожгалантерейного изделия невыворотного способа изготовления
5. Конструирование модели сумки с клинчиками
6. Конструирование модели сумки из цельнокроеного полотна
7. конструирование модели мужской сумки на застежке молния
8. Конструирование модели кожевенно-галантерейного изделия состоящего из 2 стенок и ботана

4.3 Требования к выполнению и представлению результатов курсовой работы (проекта):

Работа выполняется обучающимися индивидуально, с использованием традиционных методов проектирования и методов с применением САПР.

Результаты представляются в виде: расчетно-пояснительной записки, объемом 35–40 стр. формата А 4; графической части – 2–3 листа формата А1; макета изделия.

Этапы выполнения курсового проекта в 4 и 5 семестрах:

1. Эскизное проектирование модели обуви в 4 семестре (моделей коженно-галантерейных изделий в 5 семестре) с учетом функциональных, эстетических и технико-экономических требований. Стандарты на обувь.

2. Обоснование выбора материалов для наружных, внутренних и промежуточных деталей верха и низа обуви по НТД на обувные материалы в 4 семестре (для моделей кожгалантерейных изделий в 5 семестре) Техническая паспортизация обуви в 4 семестре. Техническая паспортизация кожгалантерейных изделий в 5 семестре.

3. Проектирование моделей верха обуви по средней копии боковой поверхности колодки в 4 семестре. Проектирование модели кожгалантерейного изделия в 5 семестре.

4. Технология сборки заготовки верха модели обуви в 4 семестре (модели коженно-галантерейного изделия в 5 семестре).

Расчетно-пояснительная записка в 4 и 5 семестрах должна содержать:

1. Разработка ассортимента моделей разрабатываемых конструкции обуви или коженно-галантерейных изделий

2. Обоснование проектируемой конструкции с учетом функциональных, технологических и экономических требований.

3. Обоснование выбора конструкционных материалов и техническую паспортизацию разрабатываемых моделей.

4. Расчет проектных размеров и изложение методики графического построения чертежа конструкции заготовки верха обуви (в 4 семестре), модели кожгалантерейного изделия (в 5 семестре).

5. Технологический процесс сборки заготовки верха обуви (в 4 семестре), сборки модели кожгалантерейного изделия в 5 семестре.

6. Макетирование модели обуви (в 4 семестре), модели кожгалантерейного изделия (в 5 семестре)

Ориентировочный объем записки 35 – 40 страниц формата А4.

Объем графической части – 2-4 листа формата А1.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-1	Формулирует теорию и инженерные особенности обеспечения процесса конструирования; выделяет этапы и выбирает методы проектирования типовых конструкций в соответствии с новыми методиками проектирования.	Вопросы для устного собеседования
	Разрабатывает ассортимент обуви и коженно-галантерейных изделий в применении инновационных проектно-конструкторских решений.	Практико-ориентированные задания
	Выполняет необходимые расчеты в процессе реализации методики конструирования изделий из кожи, учитывая все необходимые параметры проектирования.	Практико-ориентированные задания

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
5 (отлично)	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу.	Критическое и разностороннее рассмотрение вопросов, свидетельствующее о значительной самостоятельной работе с источниками. Качество исполнения всех элементов задания полностью соответствует всем требованиям.

4 (хорошо)	<p>Ответ полный, стандартный, в целом качественный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки.</p>	<p>Все заданные вопросы освещены в необходимой полноте и с требуемым качеством. Ошибки отсутствуют. Самостоятельная работа проведена в достаточном объеме, но ограничивается только основными рекомендованными источниками информации. Пояснительная записка выполнена в соответствии с заданием. Имеются отдельные несущественные ошибки или отступления от правил оформления работы.</p>
3 (удовлетворительно)	<p>Ответ неполный и воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам.</p>	<p>Задание выполнено полностью, но с многочисленными существенными ошибками. При этом нарушены правила оформления или сроки представления работы.</p>
2 (неудовлетворительно)	<p>Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки.</p> <p>Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины.</p> <p>Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств</p>	<p>Содержание работы полностью не соответствует заданию. Представление чужой работы, плагиат, либо отказ от представления работы.</p>
	или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки).	
Зачтено	<p>Обучающийся своевременно выполнил практические работы и представил результаты в форме расчетно-графических работ; возможно допуская несущественные ошибки в ответе на вопросы преподавателя.</p>	
Не зачтено	<p>Обучающийся не выполнил (выполнил частично) практические работы, частично представил результаты в форме расчетно-графических работ; допустил существенные ошибки в ответе на вопросы преподавателя.</p>	

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 4	
1	Конструктивная характеристика обуви
2	Основные базовые конструкции обуви.
3	Системы моделирования обуви
4	Получение условной развертки боковой поверхности колодки по способу тканевой оболочки по отечественной методике.
5	Получение условной развертки боковой поверхности колодки по способу тканевой оболочки по отечественной методике.
6	Конструирование заготовки верха модели полуботинок с настрочными берцами на шнурках
7	Конструирование заготовки верха модели полуботинок с настрочной союзкой на шнурках
8	Конструирование заготовки верха модели полуботинок с резинками сбоку.

9	Конструирование модели женских туфель типа «лодочка» по методике ОДМО.
10	Конструирование модели женских открытых туфель с использование комбинированной системы моделирования
11	Правила прорисовки женских туфель на колодке
12	Классификация обуви по деталям
13	Классификация обувных колодок по ГОСТ 3927-88
14	Контроль параметров обувных колодок по ГОСТ 3927-88
15	Конструирование заготовки верха модели полуботинок с резинкой на подъеме
16	Конструирование заготовки верха модели открытых туфель - правила прорисовки на колодке, состав комплекта деталей для кроя
17	Основные поперечно-вертикальные и продольно-осевое сечения колодки: месторасположение, ориентация на основные анатомические точки стопы
Семестр 5	
18	Расчетно-графических способ серийного градирования моделей обуви
19	Серийное градирование. Закономерности изменения колодок в серии
20	Конструирование женских сапог на молнии по итальянской методике
21	Конструирование заготовки верха модели женских сапог без застежки молния по итальянской методике.
22	Конструирование заготовки верха модели женских сапог на застежке молния по методике ОДМО с помощью УРК и УРГ
23	Правила построения шаблона УРГ (усредненной развертки голени)
24	Конструирование заготовки верха модели ботинок на застежке молния
25	Конструирование модели женских ботинок на шнурках с настрочной союзкой
26	Конструирование модели женских ботинок на шнурках с настрочной союзкой
27	Конструирование деталей подкладки заготовки верха модели сапог на застежке молния
28	Конструирование деталей подкладки заготовки верха модели ботинок с настрочной союзкой
29	Конструирование деталей подкладки заготовки верха модели ботинок с настрочными берцами
30	Конструирование деталей подкладки заготовки верха модели сапог без застежки молния
31	Правила построения и параметры промежуточных деталей заготовки верха обуви - деталей межподкладки
32	Построение шаблона союзки целого кроя для предварительного формования
33	Построение шаблона союзки фигурного кроя без предварительного формования
Семестр 6	
34	Перечислить наружные детали, образующие корпус изделия. Что относится к дополнительным наружным деталям
35	Конструирование ручек различного способа изготовления
36	Требования, предъявляемые к эскизу проектируемой сумки
37	Вычерчивание контуров промежуточных деталей корпуса.
38	Особенности конструирования сумки, закрывающейся на застежку «молния».
39	Особенности конструирования цельнокроеной сумки с прямой боковой линией.
40	Конструкции карманов, проектируемых в КГИ.
41	Конструирование модели сумки с клинчиком.
42	Особенности проектирования клапана и подклапана.
43	Конструирование узла фальд (свободной и несвободной).
44	Проектирование подкладки сумок, корпус которой состоит из полотна и двух клинчиков
45	Как рассчитать проектную ширину верхней части клинчика.
46	Конструирование модели сумки с углубленным ботаном.
47	Конструирование узла клапана сумки
48	Конструирование модели цельнокроеной сумки
49	Конструирование модели сумки с круговым ботаном.
50	Техническая паспортизация кожгалантерейных изделий, спецификация деталей моделей.
51	Современная классификация кожевенно-галантерейных изделий
52	Разработка рабочих проекций. Требования к лекалам.
53	От чего зависит выбор исходной детали при проектировании сумок
54	Классификация КГИ. Основные базовые конструкции кожевенно-галантерейных изделий
55	Способы закрывания кожевенно-галантерейных изделий
56	Какие существуют методы скрепления кожевенно-галантерейных изделий.

57	Какие конструкции КГИ называют жесткими, полужесткими и мягкими
58	Конструирование модели сумки из двух стенок, двух клинчиков и дна.
59	Особенности конструирования внутренних и промежуточных деталей

5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрены

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

- Нарисуйте и назовите основные виды и параметры швов для соединения деталей верха обуви
- Напишите формулы для расчета позиционирования линии перегиба союзки для построения туфель лодочка (на высоком, среднем и низком каблуках)
- Впишите УРК в прямоугольную систему координат, нанесите базисные и вспомогательные линии.
- Напишите формулу и рассчитайте ширину мужского ботинка по линии канта на шнурках. (N – исходный метрический номер колодки (N=270), W – условное цифровое обозначение полноты (W=4)).
- Нарисуйте схему проектирования фигурной линии канта с вытачкой, заложенной в конфигурацию деталей
- Выберите колодку для проектирования женских туфель типа лодочка на высоком каблуке
- Напишите формулу для расчета длины следа колодки.
- Рассчитайте длину средней копии колодки для женской обуви с высотой приподнятости пяточной части колодки 40 мм метрического размера N=250
- Нарисуйте схему получения усредненной развертки боковой поверхности колодки
- Нарисуйте схему проектирования подноски, задавшись контуром союзки
- Нарисуйте схему для определения связи параметров по ширине следа в сечении 0,18Д между разверткой следа и проекцией следа колодки
- Напишите формулы для расчета высоты полуботинка, высоты задинки для детей
- Рассчитайте длину грунт-модели верха обуви крайнего размера серии женской обуви N=255, зная что длина грунт-модели исходного размера серии N=240 вместе с припуском на затяжную кромку составляет 280 мм
- Нарисуйте схему размеров сумки, закрывающейся на клапан для определения размеров шпации. Напишите формулу корреляционной зависимости между шириной шпации у и шириной сумки в нижней части Хн.
- Нарисовать схему конструкции сумки в изометрии, состоящую из двух стенок и ботана. Указать основные размеры изделия.
- Нарисовать схему конструкции сумки в изометрии, состоящую из полотна и двух клинчиков. Указать основные размеры изделия.
- Определите базовую деталь для сумки проектируемой конструкции (по заданию преподавателя)

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Особенности проведения зачета:

- допускается использование справочных материалов по специальности;
- время на подготовку устного ответа и практического задания не превышает 30–40 минут.

Особенности проведения экзамена:

- не допускается использование справочных и иных материалов;
- время на подготовку устного ответа и практического задания не превышает 45 минут.

Особенности защиты курсового проекта:

- защита курсового проекта может проходить в виде компьютерной презентации или в виде доклада с представлением графической части работы.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Яковлева Н. В.	Проектирование и изготовление изделий из кожи	СПб.: СПбГУПТД	2016	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3474

Яковлева Н. В., Сумарокова Т. М., Лесина О. А.	Проектирование обуви различных конструкций	СПб.: СПбГУПТД	2017	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201738
Яковлева Н. В.	Конструирование и выполнение в материале изделий из кожи. Курс лекций	СПб.: СПбГУПТД	2018	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=20180233
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Яковлева Н. В., Сумарокова Т. М.	Проектирование обуви. Лабораторная работа. Проектирование женских туфель "подочка"	СПб.: СПбГУПТД	2015	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2403
Славнова, Т. П., Вилковой, С. А.	Товароведение и экспертиза одежно-обувных и пушно-меховых товаров	Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа	2019	http://www.iprbookshop.ru/83151.html
Яковлева Н. В.	Конструирование и выполнение в материале изделий из кожи. Курсовой проект	СПб.: СПбГУПТД	2018	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201864
Яковлева Н. В.	Конструирование изделий легкой промышленности	СПб.: СПбГУПТД	2017	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017718

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Портал для официального опубликования стандартов Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии [Электронный ресурс]. URL: <http://standard.gost.ru/wps/portal/>
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии» [Электронный ресурс]. URL: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional
Microsoft Windows
AutoCAD
ПО САПР "АСКО-2D" (учебный вариант)

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду