

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор, проректор  
по УР

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

## Рабочая программа дисциплины

**Б1.О.25**

Нормативно-техническая документация легкой промышленности

Учебный план: 2025-2026 29.03.01 РИНПО ТШИ ЗАО №1-3-1.plx

Кафедра: **25** Конструирования и технологии швейных изделий

Направление подготовки:  
(специальность) 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности

Профиль подготовки: Технология швейных изделий  
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная

### План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоём- кость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации	
	Лекции	Практ. занятия					
4	УП	4	4	96	4	3	Зачет
	РПД	4	4	96	4	3	
Итого	УП	4	4	96	4	3	
	РПД	4	4	96	4	3	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 938

Составитель (и):

кандидат технических наук, Доцент

\_\_\_\_\_

Нессирио Татьяна  
Борисовна

без степени, Доцент

\_\_\_\_\_

Жукова Ирина Алексеевна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой конструирования и технологии  
швейных изделий

\_\_\_\_\_

Сурженко Евгений  
Яковлевич

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Сурженко Евгений  
Яковлевич

Методический отдел:

\_\_\_\_\_

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** Сформировать компетенции обучающегося в области научно-исследовательской и производственно-технологической деятельности в сфере производства швейных изделий из различных современных материалов, позволяющие вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий

### 1.2 Задачи дисциплины:

- Раскрыть значение нормативной и технологической документации для выпуска конкурентно-способных высококачественных швейных изделий различного ассортимента из современных материалов
- Ознакомить обучающихся с основами разработки нормативной и технологической документации для развития технологического процесса изготовления швейных изделий

### 1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Основы конструкторской подготовки производства

Подготовительно-раскройное производство

Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)

Процессы изготовления изделий по индивидуальным заказам

Современные технологии отделки швейных изделий

Специальные технологии изготовления бельевых и корсетных изделий

Товароведение и экспертиза изделий легкой промышленности

Конструирование одежды

Технология швейных изделий

Технология формирования пакета материалов швейных изделий для различных условий производства

Технология изготовления одежды из кожи и меха

Информационные технологии

Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности

Правоведение

Оборудование производств изделий легкой промышленности

Учебная практика (ознакомительная практика)

Учебная практика (технологическая практика)

Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>ОПК-6: Способен участвовать в разработке технологической документации на процессы производства изделий легкой промышленности</b>
<b>Знать:</b> Виды, порядок разработки и оформления технологической документации на процесс изготовления изделий легкой промышленности различного ассортимента
<b>Уметь:</b> Разрабатывать, оформлять и заполнять все виды основной технологической документации на процесс изготовления изделий легкой промышленности различного ассортимента.
<b>Владеть:</b> Навыками разработки и оформления технологической документации на основе сбора информации на всех этапах технологического процесса изготовления изделий легкой промышленности различного ассортимента на предприятиях с различной формой организации производства
<b>ОПК-7: Способен участвовать в реновации технологических процессов изготовления изделий легкой промышленности</b>
<b>Знать:</b> Этапы, методы, виды, особенности, условия функционирования и параметры технологических процессов изготовления изделий легкой промышленности при разработке технической документации, регламентирующей технологический процесс изготовления изделий легкой промышленности различного ассортимента
<b>Уметь:</b> Анализировать причины возникновения и способы устранения различных дефектов изготовления изделий легкой промышленности на всех этапах производства с использованием стандартных и сертификационных испытаний
<b>Владеть:</b> Навыками разработки организационно-технических мероприятий по повышению качества изготовления изделий легкой промышленности

### 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Нормативно-техническая документация легкой промышленности	4					
Тема 1. Основные понятия о стандартизации в легкой промышленности		0,5		12		
Тема 2. Структура, содержание и классификация технических регламентов, государственных и отраслевых стандарты		2		17	ИЛ	
Тема 3. Структура, содержание и классификация технических условий, инструкций и руководящих документов в легкой промышленности		1,5		15	ИЛ	
Раздел 2. Технологическая документация швейной промышленности						
Тема 4. Структура и содержание типовой технической документации на проектирование и изготовление швейных изделий различного ассортимента Практическое занятие: Изучение содержания типовой технической документации на проектирование и изготовление швейных изделий различного ассортимента			1	16	ИЛ	
Тема 5. Структура и содержание различных справочников для швейной промышленности Практическое занятие: Изучение содержания различных справочников для швейной промышленности			1	17	ИЛ	
Тема 6. Технологическая документация швейных предприятий Практическое занятие: Изучение технологическая документация швейных предприятий			2	19	ГД	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)			4	4	96	
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)			0,25			
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>		8,25		96		

### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

#### 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

##### 5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ОПК-6	Характеризует основные виды нормативно-технической документации швейной промышленности, ее содержание и область применения Обоснованно выбирает нормативно-техническую документацию,	1. Вопросы для устного собеседования 2. Практико-ориентированное задание

	необходимую при решении конкретных производственных задач Разрабатывает некоторые виды нормативно-технической документации швейных предприятий	
ОПК-7	Перечисляет основные виды нормативно-технической документации швейной промышленности, необходимые для реновации технологических процессов изготовления швейных изделий Обоснованно выбирает методы обработки швейных изделий в соответствии с нормативно-технической документацией Разрабатывает технологическую документацию для обеспечения выпуска высококачественных швейных изделий	1. Вопросы для устного собеседования 2. Практико-ориентированное задание

### 5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Обучающийся своевременно выполнил и защитил отчеты по практическим занятиям, выполнил два индивидуальных задания и представил результаты в форме презентации (Microsoft Office Power Point); возможно допуская несущественные ошибки в ответе на вопросы преподавателя. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра	
Не зачтено	Обучающийся выполнил и защитил не все отчеты по практическим занятиям, не выполнил и не представил результаты индивидуальных заданий в форме презентации (Microsoft Office Power Point); допустил существенные ошибки в ответе на вопросы преподавателя. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра	

### 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

#### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Курс 4	
1	Структура и классификация нормативной документации легкой промышленности
2	Значение стандартизации в швейной промышленности для обеспечения выпуска высококачественной продукции
3	Структура, содержание и область применения технических регламентов таможенного союза
4	Структура, содержание и область применения ГОСТ 25294, 25295, 25296
5	Структура, содержание и область применения ГОСТ 10581
6	Структура, содержание и область применения Инструкции «Технические требования к соединениям деталей швейных изделий»
7	Структура, содержание и область применения РД-17-01-022-92 «Руководящий документ. Порядок разработки, согласования, утверждения и регистрации технического описания на продукцию текстильной и легкой промышленности»
8	Структура, содержание и область применения «Типовой технической документации по конструированию, технологии изготовления, основным и прикладным материалам при изготовлении женских пальто»
9	Структура, содержание и область применения «Типовой технической документации по конструированию, технологии изготовления, основным и прикладным материалам при изготовлении мужских костюмов»
10	Структура, содержание и область применения «Типовой технической документации по конструированию, технологии изготовления, основным и прикладным материалам при изготовлении женского и детского платья»
11	Классификация технологической документации
12	Структура и содержание справочника «Отраслевые поэлементные нормативы времени (ОПНВ) по видам работ и оборудования при пошиве верхней одежды»

13	Структура и содержание справочника «Отраслевые поэлементные нормативы времени (ОПНВ) по видам работ и оборудования при пошиве женского легкого платья»
14	Структура и содержание технического описания на модель швейного изделия
15	Структура и содержание технологической последовательности изготовления изделия и схемы разделения труда
16	Структура и содержание карты инженерного обеспечения на выполнение технологической или организационной операции

### 5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрены

### 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Примеры заданий:

1. Перечислить нормативно-технические документы, необходимые для разработки технического описания (ТО) на предложенную модель

2. Разработать инструкционную карту (карту инженерного обеспечения) на заданную технологическую операцию.

### 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

#### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

#### 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная  Письменная  Компьютерное тестирование  Иная

#### 5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Проводится в устной форме по экзаменационным билетам. Билет включает три вопроса:

1. Теоретический вопрос.
2. Практическое задание №1: перечислить необходимые нормативно-технические документы для разработки технического описания (ТО) на предложенную модель
3. Практическое задание №2: На одну технологическую операцию разработать карту инженерно-го обеспечения.

При выполнении практического задания студенту предоставляется возможность пользоваться сборниками нормативных документов (ГОСТ, ОСТ, РД, инструкциями)

В течение семестра выполняется контрольная работа.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>6.1.1 Основная учебная литература</b>				
Попов, Г. В., Клейменова, Н. Л., Пегина, А. Н., Орловцева, О. А., Попов, Г. В.	Технология разработки стандартов и нормативной документации	Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий	2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/50648.html">http://www.iprbookshop.ru/50648.html</a>
Логанина, В. И., Карпова, О. В.	Технология разработки нормативных документов	Саратов: Вузовское образование	2014	<a href="http://www.iprbookshop.ru/19525.html">http://www.iprbookshop.ru/19525.html</a>
<b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
Добрикова М. А., Кондрашова Н. Н.	Нормативно-техническая документация легкой промышленности. Практические занятия	СПб.: СПбГУПТД	2018	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018158">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018158</a>
Нессирио Т. Б., Жукова И. А.	Нормативно-техническая документация легкой промышленности. Контрольные работы.	СПб.: СПбГУПТД	2018	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018198">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018198</a>

## 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Программа развития конкурентоспособности текстильной и лёгкой промышленности  
<https://www.rustekstile.ru/>
2. РОСЛЕГПРОМ  
<http://www.roslegprom.ru/>
3. Программа развития конкурентоспособности текстильной и лёгкой промышленности  
<https://www.rustekstile.ru/>
4. Legport.ru. <https://legport.ru>

## 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional  
Microsoft Windows

## 6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду