

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор
по УР

_____ А.Е. Рудин

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.03

Конструирование одежды

Учебный план: 2025-2026 29.03.01 РИНПО ТШИ ЗАО №1-3-1.plx

Кафедра: **25** Конструирования и технологии швейных изделий

Направление подготовки:
(специальность) 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности

Профиль подготовки: Технология швейных изделий
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная

План учебного процесса

| Семестр (курс для ЗАО) | | Контактная работа обучающихся | | Сам. работа | Контроль, час. | Трудоёмкость, ЗЕТ | Форма промежуточной аттестации |
|---------------------------|-----|-------------------------------|--------------|-------------|----------------|-------------------|--------------------------------|
| | | Лекции | Лаб. занятия | | | | |
| 2 | УП | 4 | 4 | 28 | | 1 | |
| | РПД | 4 | 4 | 28 | | 1 | |
| 3 | УП | 16 | 20 | 203 | 13 | 7 | Экзамен, Зачет |
| | РПД | 16 | 20 | 203 | 13 | 7 | |
| Итого | УП | 20 | 24 | 231 | 13 | 8 | |
| | РПД | 20 | 24 | 231 | 13 | 8 | |

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 938

Составитель (и):

кандидат технических наук, Доцент

Верещака Татьяна
Юрьевна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой конструирования и технологии
швейных изделий

Сурженко Евгений
Яковлевич

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Сурженко Евгений
Яковлевич

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области конструирования рациональных форм и размеров деталей одежды в соответствии со строением, размерами и основными требованиями, предъявляемыми к одежде различного назначения

1.2 Задачи дисциплины:

- Сформулировать требования, предъявляемые к одежде различного назначения
- Выбрать исходные данные и стандарты для проектирования одежды
- Применять методы построения базовых основ конструкций одежды различного ассортимента с учетом свойств материалов
- Выявлять конструктивные дефекты одежды и предлагать способы их устранения

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Макетирование швейных изделий

Технология швейных изделий

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-3 : Способен разрабатывать конструкторско-технологические процессы в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, регламентирующей проектирование производства

Знать: методику расчетов базовых конструкций плечевых и поясных изделий. Виды и классификацию конструктивных дефектов

Уметь: выбирать методику конструирования одежды с учетом вида и особенностей модели. Уточнять посадку изделия и чертежи с учетом выявленных конструктивных дефектов.

Владеть: навыками проверки чертежей и внесения изменений в конструкцию проектируемого изделия

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий | Семестр (курс для ЗАО) | Контактная работа | | СР (часы) | Инновац. формы занятий |
|--|---------------------------|-------------------|----------------|--------------|------------------------------|
| | | Лек. (часы) | Лаб. (часы) | | |
| Раздел 1. Исходные данные для проектирования одежды | 2 | | | | |
| Тема 1. Общие данные об ассортименте и конструкции одежды | | 1 | | 4 | |
| Тема 2. Требования к одежде различного назначения | | 1 | | 4 | |
| Тема 3. Виды и выбор прибавок | | 1 | | 4 | |
| Тема 4. Характеристика конструкций моделей одежды | | | 4 | 12 | АС |
| Тема 5. Проверка чертежей | | 1 | | 4 | |
| Итого в семестре (на курсе для ЗАО) | | 4 | 4 | 28 | |
| Консультации и промежуточная аттестация - нет | | 0 | | | |
| Раздел 2. Построение базовых основ плечевой одежды | 3 | | | | |
| Тема 6. Построение базовой конструктивной основы стана | | 4 | | 4 | ИЛ |
| Тема 7. Построение базовой конструктивной основы втачных рукавов | | 2 | | 4 | ИЛ |
| Тема 8. Разработка чертежей БК платья | | | 4 | 10 | |
| Тема 9. Разработка чертежа основы одношовного рукава платья | | | 2 | 8 | |
| Тема 10. Разработка чертежей БК женского пальто | | 0,5 | | 6 | |
| Тема 11. Разработка чертежа основы двухшовного рукава пальто | | 0,5 | | 6 | |
| Раздел 3. Конструкции воротников | | | | | |
| Тема 12. Классификация и особенности построения различных видов воротников | | 1 | | 8 | |
| Тема 13. Особенности проектирования воротников с лацканами | | 1 | | 8 | АС |
| Тема 14. Разработка чертежей втачных воротников | | | 4 | 8 | |
| Тема 15. Разработка чертежей воротников пиджачного типа | | | 4 | 8 | |
| Раздел 4. Различные покрои плечевой одежды | | | | | |
| Тема 16. Проектирование изделий с рубашечным рукавом | | 1 | | 14 | |
| Тема 17. Проектирование изделий с рукавом реглан | | 1 | | 14 | АС |
| Тема 18. Проектирование изделий с цельнокроеными рукавом | 1 | | 14 | | |
| Раздел 5. Построение базовых основ поясной одежды | | | | | |
| Тема 19. Ассортимент и покрои юбок | 1 | | 8 | ИЛ | |
| Тема 20. Построение прямой юбки | | 2 | 12 | | |
| Тема 21. Построение клиньевых юбок | | 1 | 8 | | |
| Тема 22. Построение конических юбок | | | 14 | | |
| Тема 23. Ассортимент и построение базовой основы брюк | 1 | | 10 | ИЛ | |

| | | | | |
|---|------|-------|--------|----|
| Тема 24. Построение классических брюк | | 3 | 14 | |
| Раздел 6. Устранение дефектов одежды | | | | |
| Тема 25. Причины возникновения дефектов посадки плечевой одежды и способы их устранения | 1 | | 10 | ГД |
| Тема 26. Причины возникновения и способы устранения дефектов поясной одежды | 1 | | 15 | |
| Итого в семестре (на курсе для ЗАО) | 16 | 20 | 203 | |
| Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен, Зачет) | 2,75 | | 10,25 | |
| Всего контактная работа и СР по дисциплине | | 46,75 | 241,25 | |

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

| Код компетенции | Показатели оценивания результатов обучения | Наименование оценочного средства |
|-----------------|---|---|
| ПК-3 | Определяет методику расчетов базовых конструкций плечевых и поясных изделий, виды конструктивных дефектов. Выбирает оптимальную методику конструирования одежды с учетом вида и особенностей модели. Корректирует чертежи с учетом выявленных конструктивных дефектов посадки изделия. Проверяет соответствие чертежей, при необходимости вносит изменения в конструкцию проектируемого изделия | Вопросы для устного собеседования Практико-ориентированные задания |

5.1.2 Система и критерии оценивания

| Шкала оценивания | Критерии оценивания сформированности компетенций | |
|-----------------------|---|-------------------|
| | Устное собеседование | Письменная работа |
| 5 (отлично) | Обучающийся дает полный ответ, показывает всестороннее, систематическое и глубокое знание основного и дополнительного учебного материала, самостоятельно выполняет задания, предусмотренные программой; усвоил основную и дополнительную литературу; объясняет основные понятия дисциплины и их значение для последующей профессиональной деятельности; проявляет творческие способности, компьютерную грамотность, грамотно использует учебный материал и терминологию в выполнении заданий. | |
| 4 (хорошо) | Обучающийся показывает хороший уровень знаний в пределах основного и дополнительного учебного материала, самостоятельно без грубых ошибок выполняет предусмотренные в программе задания; объясняет основные понятия дисциплины. Допускает несущественные погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, самостоятельно устраняет их при собеседовании с преподавателем. | |
| 3 (удовлетворительно) | Ответ неполный, обучающийся показывает знания основного учебного | |

| | | |
|-------------------------|--|--|
| | <p>материала в минимальном объеме, необходимом для дальнейшей учебы; справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; знаком с основной литературой, рекомендованной программой.</p> <p>Допускает существенные погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> | |
| 2 (неудовлетворительно) | <p>Обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного материала, незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины, выражает непонимание заданного вопроса, допускает грубые ошибки в выполнении заданий, не знаком с рекомендованной литературой, не исправил допущенные ошибки, не ответил на вопрос без помощи экзаменатора.</p> | |
| Зачтено | <p>Обучающийся показывает всестороннее, систематическое и глубокое знание основного и дополнительного учебного материала, усвоил основную и дополнительную рекомендованную литературу. Свободно ориентируется в особенностях разработки, оформления, редактирования и презентации проектно-конструкторской документации на швейные изделия в среде КГС, выполняет последовательность этапов проектирования изделий различного ассортимента; проявляет творческие способности в выполнении заданий.</p> | |
| Не зачтено | <p>Обучающийся обнаруживает значительные пробелы в знании основного учебного материала, не знаком с рекомендованной литературой. Допускает существенные погрешности в ответе и не может исправить допущенные ошибки.</p> | |

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

| № п/п | Формулировки вопросов |
|--------|--|
| Курс 3 | |
| 1 | Дефекты поясных изделий, причины их возникновения и способы устранения |
| 2 | Особенности построения стояче-отложных воротников. |
| 3 | Исходные данные и особенности построения воротников с лацканами |
| 4 | Ассортимент юбок и исходные данные для их проектирования |
| 5 | Исходные данные и особенности построения юбок конической формы |
| 6 | Исходные данные и особенности построения клиньевых юбок. |
| 7 | Характеристика конструкции брюк, исходные данные и особенности построения. |
| 8 | Особенности построения изделий с цельнокроеным рукавом. |
| 9 | Особенности построения цельнокроеного рукава с ластовицей. |
| 10 | Особенности построения цельнокроеного рукава с отрезной нижней частью. |

| | |
|----|---|
| 11 | Виды рукавов реглан и особенности построения изделий с рукавом реглан. |
| 12 | Виды рубашечных рукавов и особенности построения изделий с рукавом рубашечного покроя |
| 13 | Основные этапы проверки чертежей базовых конструкций одежды |
| 14 | Классификация конструктивных дефектов в одежде |
| 15 | Дефекты переда и спинки плечевых изделий, причины их возникновения и способы устранения |
| 16 | Дефекты рукавов, причины их возникновения и способы устранения |
| 17 | Характеристика ассортимента и классификация одежды. |
| 18 | Типовое членение поверхности одежды на детали. Понятие о покрое. Принципы формообразования. |
| 19 | Виды прибавок. Влияние различных факторов на величину прибавок в одежде. |
| 20 | Исходные данные для выбора прибавок, условное обозначение и величины конструктивно-декоративных прибавок. |
| 21 | Назначение технических прибавок в одежде. Исходные данные для выбора, условное обозначение и величины технических прибавок. |
| 22 | Исходные данные и расчет прибавок на толщину пакета материалов |
| 23 | Потребительские требования, предъявляемые к одежде. Качество одежды. |
| 24 | Промышленные требования, предъявляемые к одежде, как они обеспечиваются |
| 25 | Исходные данные для проектирования плечевой одежды |
| 26 | Величины и особенности распределение прибавки по груди по участкам конструкции. |
| 27 | Исходные данные для построения втачного рукава, взаимосвязка параметров высоты оката, ширины рукава и проймы |
| 28 | Исходные данные, расчет и распределение посадки по окату рукава. Способы уменьшения нежелательной посадки по окату рукава. |
| 29 | Классификация конструкций воротников. Исходные данные для построения чертежей воротников. |
| 30 | Особенности построения воротников-стоек различных видов. |
| 31 | Перечислите разновидности воротников с лацканами. Расскажите об особенностях построения воротников с лацканами. |
| 32 | Дайте определение ассортимента одежды. |
| 33 | Что называют покроем? Расскажите о принципах формообразования в одежде. |
| 34 | Какие факторы влияют на величину прибавок в одежде? |
| 35 | Перечислите виды конструктивных прибавок, приведите их условное обозначение. |
| 36 | Перечислите исходные данные и величины технических прибавок. |
| 37 | Как определяют величину прибавок на толщину пакета материалов? |
| 38 | Перечислите потребительские требования, предъявляемые к одежде. |
| 39 | Какие промышленные требования предъявляются к одежде и как они обеспечиваются? |
| 40 | Перечислите исходные данные для проектирования плечевой одежды |
| 41 | Как осуществляется распределение прибавки по груди по участкам конструкции? |
| 42 | Как обеспечивается взаимосвязка параметров высоты и ширины оката рукава и проймы? |
| 43 | Расскажите о способах уменьшения нежелательной посадки по окату рукава. |
| 44 | Какие исходные данные необходимы для построения чертежей воротников различных конструкций? |
| 45 | Расскажите об особенностях построения стояче-отложных воротников. |

5.2.2 Типовые тестовые задания

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Выполнить схему построения с формулами расчета участков верхних контурных линий спинки плечевого изделия.

Студент выполняет эскиз построения заданного фрагмента базовой основы конструкции и представляет формулы необходимых расчётов.

- Выполнить схему построения с формулами расчета участков сетки чертежа прямой юбки
- Выполнить схему построения с формулами расчета участков сетки чертежа брюк
- Выполнить схему построения с формулами расчета талиевых вытачек и боковых образующих прямой юбки
- Выполнить схему построения с формулами расчета участков чертежа втачного двухшовного рукава ниже оката
- Выполнить схему построения с формулами расчета участков чертежа втачного одношовного рукава ниже оката
- Выполнить схему построения с формулами расчета участков сетки чертежа втачного рукава
- Выполнить схему построения с формулами расчета талиевых вытачек и боковых образующих плечевого изделия
- Выполнить построение средней линии спинки плечевого изделия прямого силуэта без среднего шва
- Выполнить построение средней линии спинки плечевого изделия прямого силуэта со средним швом
- Выполнить схему построения с формулами расчета участков проймы плечевого изделия
- Выполнить построение средней линии спинки плечевого изделия прилегающего или полуприлегающего силуэта со средним швом
- Выполнить схему построения с формулами расчета участков верхних контурных линий переда плечевого изделия
- Выполнить схему построения с формулами расчета участков нагрудной вытачки женского плечевого изделия
- Выполнить схему построения с формулами расчета участков верхних контурных линий спинки плечевого изделия
- Выполнить схему построения с формулами расчета участков сетки чертежа плечевого изделия.

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Зачёт проводится в устной форме по билетам, содержащим 1 теоретический вопрос. На подготовку ответов отводится 15 мин.

Экзамен проводится в устной форме по экзаменационным билетам. Билет включает два теоретических вопроса и практическое задание на расчет и построение чертежа какого-либо фрагмента конструкции или детали изделия. На подготовку ответов отводится 60 мин.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

| Автор | Заглавие | Издательство | Год издания | Ссылка |
|--|----------|--------------|-------------|--------|
| 6.1.1 Основная учебная литература | | | | |

| | | | | |
|---|--|---|------|---|
| Анисимова Н. В., Верещака Т. Ю. | Конструктивное моделирование одежды. Конструкторско-технологическая подготовка производства. Конструирование одежды. Основы конструкторской подготовки производства. Выбор прокладочных материалов для швейных изделий. Рекомендации по применению | СПб.: СПбГУПТД | 2018 | http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018242 |
| Киселева В. В., Эмдина Т. Л. | Конструирование одежды. Конструктивное моделирование одежды. Проектирование одежды сложных форм и кроев. Разработка конструкции воротников с лацканами в женской одежде | СПб.: СПбГУПТД | 2019 | http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2019276 |
| Антипина Е. С. | КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ. КОНСТРУИРОВАНИЕ ЖЕНСКИХ ИЗДЕЛИЙ С КОМБИНИРОВАННЫМ ПОКРОЕМ РУКАВА | Санкт-Петербург: СПбГУПТД | 2021 | http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2021151 |
| 6.1.2 Дополнительная учебная литература | | | | |
| Томина, Т. А. | Выбор материалов для изготовления швейного изделия | Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ | 2013 | http://www.iprbookshop.ru/30103.html |
| Моргоева И. Ю., Шолин К. Ю. | Конструирование одежды. Построение базовых конструкций женских поясных изделий. | СПб.: СПбГУПТД | 2018 | http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018254 |
| Антипина Е. С., Москвина М. А. | Конструирование изделий легкой промышленности. Система основных конструктивных отрезков. Лабораторная работа | СПб.: СПбГУПТД | 2016 | http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3445 |
| Шолин К. Ю., Моргоева И. Ю. | Конструирование одежды. Построение базовых конструкций женских поясных изделий | СПб.: СПбГУПТД | 2013 | http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1427 |
| Сапугольцев, В. Ю., Сапугольцева, М. А., Тарасова, О. П., Томина, Т. А., Яньшина, М. М. | Методика проектирования костюма | Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ | 2015 | http://www.iprbookshop.ru/61375.html |
| Макленкова, С. Ю., Максимкина, И. В. | Моделирование и конструирование одежды | Москва: Московский педагогический государственный университет | 2018 | http://www.iprbookshop.ru/75809.html |
| Антипина Е. С., Анисимова Н. В. | КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ. КОНСТРУИРОВАНИЕ БАЗОВЫХ КОНСТРУКЦИЙ ЖЕНСКИХ ВЕРХНИХ ПЛЕЧЕВЫХ ИЗДЕЛИЙ | Санкт-Петербург: СПбГУПТД | 2021 | http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2021152 |

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. <http://www.iprbookshop.ru/>
2. Известия ВУЗОВ. Технология легкой промышленности (СПб.) <http://journal.prouniver.ru/tlp/>
3. Информационный портал лёгкой промышленности <http://www.legprominfo.ru/>
4. Вестник текстильлегпрома <http://www.textilinfo.ru/>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Windows
 AutoCAD
 CorelDRAW

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Манекены женских и мужских фигур разных размеров
2. Конструкторские столы
3. Настенное зеркало 80*30см

| Аудитория | Оснащение |
|----------------------|---|
| Лекционная аудитория | Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска |
| Учебная аудитория | Специализированная мебель, доска |