

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор
по УР

_____ А.Е. Рудин

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.10

Специальные технологии изготовления бельевых и корсетных изделий

Учебный план: 2025-2026 29.03.01 ИТМ ТШИ ОЗО №1-2-1 .plx

Кафедра: **25** Конструирования и технологии швейных изделий

Направление подготовки:
(специальность) 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности

Профиль подготовки: Технология швейных изделий
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очно-заочная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Лаб. занятия				
8	УП	17	17	47	27	3	Экзамен
	РПД	17	17	47	27	3	
Итого	УП	17	17	47	27	3	
	РПД	17	17	47	27	3	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 938

Составитель (и):

кандидат технических наук, Доцент

Шинтарь Людмила
Константиновна

Доцент

Жукова Ирина Алексеевна

кандидат технических наук, Доцент

Нессирио Татьяна
Борисовна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой конструирования и технологии
швейных изделий

Сурженко Евгений
Яковлевич

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Сурженко Евгений
Яковлевич

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области научно-исследовательской и производственно-технологической деятельности в сфере швейного производства, позволяющие вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий в проектировании и изготовлении бельевых и корсетных швейных изделий.

1.2 Задачи дисциплины:

- Ознакомить с нормативной документацией на процессы изготовления бельевых и корсетных швейных изделий с использованием классических и инновационных технологий
- Раскрыть основные научно-технические проблемы и перспективы развития процессов изготовления бельевых и корсетных швейных изделий
- Сформировать навыки ведения профессиональной деятельности с применением классических и инновационных технологий в проектировании и изготовлении бельевых и корсетных швейных изделий

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

- Нормативно-техническая документация легкой промышленности
- Технология швейных изделий
- Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-1 : Способен обосновано выбирать и эффективно использовать методы проектирования конструкторско-технологических процессов производств изделий швейной промышленности с учетом качественного преобразования системы «сырье - полуфабрикат - готовое изделие»
Знать: Методы технологической обработки и особенности проектирования технологических процессов швейных изделий бельевой и корсетной групп
Уметь: Выбирать рациональные методы обработки изделий бельевой и корсетной групп применять типовые методы контроля качества выпускаемой продукции
Владеть: Навыками проверки соответствия технологических последовательностей обработки швейных изделий бельевой и корсетной групп планированию затрат времени и материалов и эффективного использования оборудования на различных предприятиях.

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Лаб. (часы)			
Раздел 1. Технологические процессы изготовления белья из тканей	8					Л
Тема 1. Введение. Содержание и задачи курса. Характеристика процессов изготовления постельного белья. Лабораторные занятия: Изучение технологических процессов изготовления постельного белья		1	2	6	ИЛ	
Тема 2. Характеристика процессов изготовления нательного белья и изделий для новорожденных. Лабораторные занятия: Изучение технологических процессов изготовления нательного белья и изделий для новорожденных		2	2	10	ИЛ	
Раздел 2. Технологические процессы изготовления бельевых трикотажных изделий						О,Л
Тема 3. Нормативная документация на изготовление швейных изделий из трикотажа		1		8	ИЛ	
Тема 4. Характеристика процессов изготовления бельевых изделий из трикотажа. Лабораторные занятия: Изучение технологических процессов изготовления бельевых изделий из трикотажа:		4	4	10	ИЛ	
Раздел 3. Технологические процессы изготовления корсетных изделий						О,Л
Тема 5. Нормативная документация на изготовление корсетных изделий		1		3	ИЛ	
Тема 6. Характеристика процессов изготовления корсетных изделий из тканей. Лабораторные занятия: Изучение технологических процессов изготовления корсетных изделий из тканей		4	2	6	ИЛ	
Тема 7. Характеристика процессов изготовления корсетных изделий из трикотажа. Лабораторные занятия: Изучение технологических процессов изготовления корсетных изделий из трикотажа		4	7	4	ИЛ	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		17	17	47		
Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен)		2,5		24,5		
Всего контактная работа и СР по дисциплине		36,5		71,5		

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-1	Перечисляет особенности технологий изготовления бельевых изделий из тканей и трикотажа. Составляет технологические схемы обработки с использованием классических и альтернативных методов изготовления швейных изделий бельевой группы. Разрабатывает технологическую последовательность обработки различных изделий бельевой группы.	1. Вопросы для устного собеседования 2. Практико-ориентированное задание

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
5 (отлично)	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к изученному материалу.	
4 (хорошо)	Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки, может самостоятельно их устранить.	
3 (удовлетворительно)	Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом – существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание важных терминов.	
2 (неудовлетворительно)	Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины	

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 8	
1	Ассортимент и классификация бельевых изделий
2	Конструктивно-технологическая характеристика бельевых изделий
3	Общие сведения о нормативной документации на бельевые изделия
4	Сравнительный анализ методов обработки постельного белья
5	Ассортимент, классификация и требования, предъявляемые к изделиям для новорожденных
6	Анализ методов обработки изделий для новорожденных
7	Сравнительный анализ методов обработки основных узлов мужских и женских бельевых изделий из тканей
8	Технико-технологические требования к изготовлению бельевых изделий из трикотажа
9	Сравнительный анализ методов обработки основных узлов мужских и женских бельевых изделий из трикотажа
10	Ассортимент и классификация трикотажных изделий, их характеристика
11	Ассортимент и свойства трикотажных полотен
12	Особенности подготовки к раскрою и раскрою трикотажных полотен
13	Методы соединения деталей бельевых трикотажных изделий.
14	Оценка качества строчек и швов, применяемых при изготовлении бельевых изделий

15	Анализ методов обработки основных узлов женских бельевых трикотажных изделий (комбинации, ночные сорочки, майки, трусы, панталоны и т.д.)
16	Методы обработки и сборки основных узлов мужских бельевых трикотажных изделий (фуфаяк, маек, трусов, кальсон и пр.)
17	Методы обработки и сборки основных узлов детских бельевых трикотажных изделий (майки, трусы, футболки и т.д.)
18	Технико-технологические требования к изготовлению корсетных изделий из трикотажа
19	Технико-технологические требования к изготовлению корсетных изделий из тканей
20	Ассортимент корсетных изделий, их характеристика
21	Характеристика материалов, применяемых для изготовления корсетных изделий, в т.ч. средства для скрепления, фурнитура
22	Требования к качеству строчек и швов, применяемых при изготовлении корсетных изделий
23	Методы обработки основных узлов корсетных изделий из тканей бюстгальтерной группы
24	Методы обработки основных узлов корсетных изделий из трикотажа бюстгальтерной группы
25	Методы обработки основных узлов корсетных изделий поясной группы из тканей
26	Методы обработки основных узлов корсетных изделий поясной группы из трикотажа

5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрены

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Примеры заданий:

1. По заданным эскизам разработать технологию изготовления изделий поясной группы.

2. По заданным эскизам разработать методы изготовления бюстгальтерной группы.

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная ☐ Письменная ☐ Компьютерное тестирование ☐ Иная ☐

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Экзамен проводится в устной форме по билетам. Билет включает три вопроса:

1. Теоретический вопрос.
2. Практическое задание №1 (разработать технологию изготовления бельевого изделия)
3. Практическое задание №2 (разработать технологию изготовления корсетного изделия)

При выполнении практического задания студенту предоставляется возможность пользоваться ГОСТ 12807-2003, инструкцией «Технические требования к соединениям деталей швейных изделий».

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Катаева, С. Б.	Технология трикотажных изделий. Основы трикотажного производства в дизайне костюма	Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет	2014	http://www.iprbookshop.ru/26696.html
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Метелева О. В., Покровская Е. П., Бондаренко Л. И.	Технология изготовления швейных изделий из кожи, меха и трикотажных полотен	Иваново: Ивановский государственный политехнический университет, ЭБС АСВ	2013	http://www.iprbookshop.ru/25509.html

Томина, Т. А.	Выбор материалов для изготовления швейного изделия	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ	2013	http://www.iprbookshop.ru/30103.html
Бодрякова, Л. Н., Старовойтова, А. А.	Технология изделий легкой промышленности	Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет	2013	http://www.iprbookshop.ru/18263.html
Нессирио Т. Б., Жукова И. А.	Специальные технологии изготовления бельевых и корсетных изделий. Лабораторный практикум	СПб.: СПбГУПТД	2019	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2019305
Нессирио Т. Б., Жукова И. А.	Специальные технологии изготовления бельевых и корсетных изделий. Самостоятельная работа	СПб.: СПбГУПТД	2018	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018270

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Программа развития конкурентоспособности текстильной и лёгкой промышленности

<https://www.rustekstile.ru/>

2. РОСЛЕГПРОМ

<http://www.roslegprom.ru/>

3. Программа развития конкурентоспособности текстильной и лёгкой промышленности

<https://www.rustekstile.ru/>

4. Legport.ru. <https://legport.ru>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Готовые изделия из различных материалов по темам дисциплины

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду