

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор, проректор  
по УР

\_\_\_\_\_ А.Е.Рудин

## Программа практики

**Б2.В.02(Пд)**

Производственная практика (преддипломная практика)

Учебный план: 2025-2026 29.03.01 ИТМ ТШИ ОО №1-1-1.plx

Кафедра: **25** Конструирования и технологии швейных изделий

Направление подготовки:  
(специальность) 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности

Профиль подготовки: Технология швейных изделий  
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

### План учебного процесса

Семестр		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
8	УП	215,35	0,65	6	Зачет с оценкой
	ПП	215,35	0,65	6	
Итого	УП	215,35	0,65	6	
	ПП	215,35	0,65	6	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 938

Составитель (и):

кандидат технических наук, Доцент

\_\_\_\_\_

Васеха Лариса Павловна

От выпускающей кафедры:  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Сурженко Евгений  
Яковлевич

Методический отдел:

\_\_\_\_\_

## 1 ВВЕДЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

**1.1 Цель практики:** Сформировать компетенции обучающегося в области научно-исследовательской и производственно-технологической деятельности в сфере швейного производства, позволяющие вести профессиональную деятельность с применением последних достижений науки и техники, классических и инновационных технологий, современных форм организации технологических процессов изготовления швейных изделий.

### 1.2 Задачи практики:

Изучение и анализ всех структурных подразделений швейного предприятия.

Приобретение практических умений и навыков инженерной и организационной работы по швейной специальности.

Определение технического уровня изучаемых участков и цехов, нахождение "узких мест" в производственном процессе и разработка рекомендаций по их возможному устранению.

### 1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Бизнес-модели предприятий легкой промышленности

Информационные системы и интернет-технологии

Метрология, стандартизация и сертификация

Проектирование и техническое перевооружение предприятий легкой промышленности

Система автоматизированного проектирования технологических процессов (САПР)

Товароведение и экспертиза изделий легкой промышленности

Комплексное решение технологических задач

Русский язык и культура речи

Информационные технологии

Технология швейных изделий

Оборудование производств изделий легкой промышленности

Менеджмент и маркетинг

Нормативно-техническая документация легкой промышленности

Подготовительно-раскройное производство

Компьютерно-графические пакеты в производстве изделий легкой промышленности

Методы и средства исследований

Деловые коммуникации в профессиональной деятельности

Основы проектной деятельности

Организация контроля качества на предприятиях легкой промышленности

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

<b>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>
<b>Знать:</b> особенности поиска информации, с использованием Интернет-ресурсов, зарубежных и российских источников информации.
<b>Уметь:</b> осуществлять анализ профессиональной информации и применять результаты на практике.
<b>Владеть:</b> опытом использования системного подхода в изучении профессиональных проблем.
<b>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>
<b>Знать:</b> особенности ведения проектной деятельности с учетом использования различных культур, исторических периодов исследования.
<b>Уметь:</b> воспринимать этническое, историческое и культурное разнообразие костюма
<b>Владеть:</b> навыками использования знаний различных исторических периодов, социальных течений, межкультурного многообразия в профессиональной деятельности технолога
<b>УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>
<b>Знать:</b> роль и значение поддержания должного уровня физической подготовленности для полноценной производственной деятельности
<b>Уметь:</b> использовать средства физической культуры при активном отдыхе в организационных перерывах
<b>Владеть:</b> навыками укрепления здоровья средствами физической культуры и спорта

<b>УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b>
<b>Знать:</b> основные источники техногенных рисков на предприятии, признаки их возникновения и порядок действий в случае их реализации.
<b>Уметь:</b> описать мероприятия по обеспечению безопасности производственной деятельности на предприятии.
<b>Владеть:</b> навыками использования методов и средств защиты для обеспечения безопасных условий труда и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного происхождения.
<b>УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>
<b>Знать:</b> специфику экономической деятельности предприятий/организаций в профессиональной сфере; - особенности различных типов рынков и их влияние на деятельность предприятий; - принципы расчета основных экономических показателей, характеризующих деятельность компании.
<b>Уметь:</b> собирать и анализировать информацию об экономической деятельности компаний в профессиональной сфере; - проводить анализ ресурсов и их классификацию; - применять экономические показатели для обоснования экономических решений.
<b>Владеть:</b> навыками исследования экономических процессов на рынке; - навыками экономической оценки ресурсов в профессиональной сфере; - навыками исследования процессов в профессиональной сфере с использованием экономических показателей.
<b>ПК-2 : Способен использовать информационные технологии, автоматизированные системы при проектировании технологических процессов производств изделий швейной промышленности</b>
<b>Знать:</b> современные информационные технологии и САПР, используемые для прикладных решений предприятия
<b>Уметь:</b> использовать информационные технологии в производстве изделий легкой промышленности
<b>Владеть:</b> навыком применения САПР при разработке технологического процесса изготовления изделий легкой промышленности
<b>ПК-4 : Способен к проведению работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований в области проектирования и производства швейных изделий</b>
<b>Знать:</b> методы анализа производственных и торговых структур
<b>Уметь:</b> проводить анализ производственного процесса на конкретном предприятии легкой промышленности
<b>Владеть:</b> разрабатывать рекомендации совершенствования изготовления изделий легкой промышленности на разных предприятиях с учетом проведенных исследований
<b>ПК-5: Способен проводить практические испытания изготовленных образцов и партий швейных изделий</b>
<b>Знать:</b> проблемы предприятия в области обеспечения эстетических показателей выпускаемой продукции
<b>Уметь:</b> найти эстетические решения в моделях конкретного ассортимента изделий легкой промышленности
<b>Владеть:</b> опытом разработки изделий легкой промышленности в соответствии с потребительскими требованиями и эстетическими качествами.

### 3 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование и содержание разделов (этапов)	Семестр	СР (часы)	Форма текущего контроля
Раздел 1. Знакомство с предприятием	8		С
Этап 1. Изучение вопросов охраны труда, окружающей среды и пожарной безопасности. Вводный инструктаж по технике безопасности на территории предприятия		8	
Этап 2. Правовые основы управления коллективом		8	
Раздел 2. Исследование организационно-производственной структуры предприятия			С
Этап 3. Изучение организации и выявление «узких мест» в технологических процессах экспериментального цеха		16	
Этап 4. Изучение организации и выявление «узких мест» в технологических процессах подготовительного и раскройного цехов		16	

Этап 5. Изучение организации и выявление «узких мест» в технологических процессах швейных цехов	32	
Этап 6. Изучение вопросов стандартизации и управления качеством на предприятии.	8	
Этап 7. Экономика, планирование и управление производством	16	
Этап 8. АСУ, АСТПП, САПР, компьютерные технологии	8	
Раздел 3. Научно-исследовательская и проектная работа		
Этап 9. Уточнение объекта проектных исследований (цеха, участка, процесса, изделия), сопоставление целей и задач выпускной квалификационной работы (ВКР) со спецификой изучаемого предприятия	16	С
Этап 10. Выполнение индивидуального задания руководителя от университета (анализ состояния выбранной темы ВКР)	30	
Раздел 4. Подведение итогов практики		
Этап 11. Разработка рекомендаций по повышению технического уровня технологического процесса и совершенствованию технологии изготовления швейных изделий	20	С,Д
Этап 12. Оформление отчетных документов по практике (отчет, график работы, отзывы)	20	
Этап 13. Оформление индивидуального задания	17,35	
Итого в семестре	215,35	
Промежуточная аттестация (Зачет с оценкой)		
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>	<b>215,35</b>	

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 4.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

##### 4.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения
УК-8	<p>Описывает основные источники техногенных рисков на предприятии, признаки их возникновения и порядок действий в случае их реализации.</p> <p>Анализирует мероприятия по обеспечению безопасности производственной деятельности на конкретном предприятии.</p> <p>Выделяет участки производственного процесса конкретного предприятия, на которых возможно дальнейшее совершенствование методов и средств защиты для обеспечения безопасных условий труда.</p>
ПК-2	<p>Описывает современные информационные технологии и САПР, используемые для прикладных решений предприятия.</p> <p>Анализирует информационные технологии, используемые в производстве изделий легкой промышленности на конкретном предприятии.</p> <p>Выделяет участки производственного процесса конкретного предприятия, на которых возможно внедрение информационных технологий и САПР при разработке технологического процесса изготовления изделий легкой промышленности</p>
ПК-4	<p>Описывает методы анализа производственных и торговых структур.</p> <p>Анализирует производственный процесс на конкретном предприятии легкой промышленности.</p> <p>Разрабатывает рекомендации совершенствования изготовления изделий легкой промышленности на конкретном предприятии с учетом проведенных исследований</p>
ПК-5	<p>Выявляет проблемы предприятия в области обеспечения эстетических показателей выпускаемой продукции.</p> <p>Предлагает эстетические решения в моделях конкретного ассортимента изделий легкой</p>

	промышленности. Разрабатывает модели изделий легкой промышленности в соответствии с потребительскими требованиями и эстетическими качествами
УК-9	Описывает специфику и основные экономические показатели, характеризующие деятельность предприятия и принципы их расчета. Анализирует информацию об экономической деятельности конкретного предприятия и применяемые экономические показатели. Выделяет ресурсы для повышения экономических показателей предприятия в соответствии с запросами рынка
УК-1	Описывает особенности различных источников информации. Осуществляет поиск и анализ необходимой информации для решения поставленных задач. Разрабатывает основные направления для решения поставленных задач на основании системного подхода к профессиональным проблемам.
УК-5	Описывает особенности исторических периодов появления и развития изучаемых вопросов с учетом использования различных культур. Анализирует этнические, исторические и культурные особенности национальной одежды. Выделяет основные навыки использования социальных течений в изучении исторических периодов и управлении коллективом с учетом межкультурного многообразия.
УК-7	Описывает роль и значение уровня физической подготовленности для активного ведения профессиональной деятельности. Выделяет и анализирует основные средства физической культуры при активном отдыхе в организационных перерывах. Предлагает свои навыки укрепления здоровья средствами физической культуры и спорта.

#### 4.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
	Устное собеседование
5 (отлично)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы полностью соответствуют программе практики; индивидуальное задание выполнено полностью и на высоком уровне, получен положительный отзыв от предприятия; качество оформления отчета и презентации соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области.
4 (хорошо)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, содержат стандартные выводы и рекомендации практиканта; индивидуальное задание в целом выполнено с несущественными ошибками, получен положительный отзыв от предприятия; качество оформления отчета и / или презентации имеют несущественные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся дал стандартный ответ, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки.
3 (удовлетворительно)	Обучающийся нарушал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, собственные выводы и рекомендации практиканта по итогам практики отсутствуют; индивидуальное задание выполнено с существенными ошибками, получен удовлетворительный отзыв от предприятия; качество оформления отчета и / или презентации имеют многочисленные существенные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся про-демонстрировал слабое понимание сущности практической деятельности, допустил существенные ошибки или пробелы в ответах сразу по нескольким разделам программы практики, незнание (путаницу) важных терминов.
2 (неудовлетворительно)	Обучающийся систематически нарушал сроки прохождения практики; отчетные материалы не соответствуют программе практики; не смог справиться с индивидуальным заданием, получен неудовлетворительный отзыв от предприятия; отчет к защите не представлен.

#### 4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

##### 4.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 8	
1	Достоинства и недостатки технологического процесса подготовительно-раскройного про-изводства на швейном предприятии
2	Мероприятия по совершенствованию процессов экспериментального цеха
3	Организация контроля качества на всех участках швейного предприятия

4	Виды брака на швейном потоке, их причины и методы устранения
5	Мероприятия по механизации и автоматизации работ на технологических участках подготовительно-раскройного производства
6	Мероприятия по совершенствованию процессов швейного цеха
7	Ассортиментная политика предприятия, ее достоинства и недостатки
8	Достоинства и недостатки организационной структуры предприятия
9	Достоинства и недостатки технологического процесса подготовительно-раскройного про-изводства на швейном предприятии
10	Мероприятия по совершенствованию процессов экспериментального цеха
11	Организация контроля качества на всех участках швейного предприятия
12	Виды брака на швейном потоке, их причины и методы устранения
13	Мероприятия по механизации и автоматизации работ на технологических участках подготовительно-раскройного производства
14	Мероприятия по совершенствованию процессов швейного цеха
15	Ассортиментная политика предприятия, ее достоинства и недостатки
16	Достоинства и недостатки организационной структуры предприятия

#### 4.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

##### 4.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

##### 4.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по практике

Устная  Письменная  Компьютерное тестирование  Иная

##### 4.3.3 Требования к оформлению отчётности по практике

Отчет по итогам практики выполняется обучающимися индивидуально. Отчет содержит пояснительную записку (в объеме 15-20 стр.) в соответствии с требованиями программы практики к ее содержанию, график прохождения практики, отзыв руководителя от выпускающей кафедры и отзыв руководителя от профильной организации.

##### 4.3.4 Порядок проведения промежуточной аттестации по практике

Аттестация проводится на выпускающей кафедре на основании анализа содержания отчета по практике, собеседования, отзывов руководителей практики и оценки, выставленной обучающемуся на базе практики.

Если практика проводилась на выпускающей кафедре СПбГУПТД, оценку в отзыве проставляет руководитель практики от выпускающей кафедры. Если практика проводилась в профильной организации (структурном подразделении СПбГУПТД), оценку в отзыве проставляет руководитель практики от профильной организации (руководитель структурного подразделения СПбГУПТД).

Процедура оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности) обучающегося, характеризующих этапы формирования каждой компетенции (или ее части) осуществляется в процессе аттестации по критериям оценивания сформированности компетенций.

Для оценивания результатов прохождения практики и выставления зачета с оценкой в ведомость и зачетную книжку используется традиционная шкала оценивания, предполагающая выставление оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

По результатам аттестации оценку в ведомости и зачетной книжке проставляет руководитель практики от выпускающей кафедры или заведующий выпускающей кафедрой.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 5.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>5.1.1 Основная учебная литература</b>				
Азанова, А. А., Хисамиева, Л. Г., Бадрутдинова, А. Н.	Подготовительно-раскройное и экспериментальное производство швейных предприятий	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет	2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/62546.html">http://www.iprbookshop.ru/62546.html</a>
<b>5.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				

Васеха Л. П., Мишенин О. А.	Проектирование и техническое перевооружение предприятий легкой промышленности. Технологические расчеты подготовительного, раскройного и экспериментального цехов. Лабораторные работы	СПб.: СПбГУПТД	2018	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201883">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201883</a>
Васеха Л.П., Мишенин О.А.	Проектирование, техническое перевооружение предприятий легкой промышленности. Технологические расчеты швейного цеха. Курсовой проект	СПб.: СПбГУПТД	2016	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3245">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3245</a>
Васеха Л. П.	Программа производственной и преддипломной практик	СПб.: СПбГУПТД	2017	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201774">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201774</a>

## 5.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Программа развития конкурентоспособности текстильной и лёгкой промышленности  
<https://www.rustekstile.ru/>
2. Портал легкой промышленности Legport.ru. <https://legport.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://publish.sutd.ru>

## 5.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Windows

1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Продажа по договору с учебными заведениями об использовании в учебном процессе по заявкам

MicrosoftOfficeProfessional

AutoCAD

CorelDraw Graphics Suite X7

## 5.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

Аудитория	Оснащение
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-