

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»  
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор, проректор  
по УР

\_\_\_\_\_ А.Е.Рудин

## Программа государственного экзамена

**Б3.01(Г)**

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Учебный план: 2025-2026 29.03.01 ИТМ ТШИ ОО №1-1-1.plx

Кафедра: **25** Конструирования и технологии швейных изделий

Направление подготовки:  
(специальность) 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности

Профиль подготовки:  
(специализация) Технология швейных изделий

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

### План учебного процесса

| Семестр |    | Сам. работа | Контроль, час. | Трудоёмкость,<br>ЗЕТ |
|---------|----|-------------|----------------|----------------------|
| 8       | УП | 99          | 9              | 3                    |
| Итого   | УП | 99          | 9              | 3                    |

Санкт-Петербург  
2025

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 г. № 938

Составитель (и):

Доцент

кандидат технических наук, Доцент

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Жукова Ирина Алексеевна

Нессирио Татьяна  
Борисовна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Сурженко Евгений  
Яковлевич

Методический отдел:

\_\_\_\_\_

## 1 ВВЕДЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

**1.1 Цель государственного экзамена:** Определить соответствие результатов освоения образовательной программы (компетенций) выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и подтвердить их способность и готовность использовать знания, умения и (или) практический опыт в профессиональной деятельности.

**1.2 Задачи государственного экзамена:**

- Установить степень сформированности компетенций обучающегося в области научно-исследовательской и производственно-технологической деятельности в сфере производства высококачественных швейных изделий из различных современных материалов, позволяющие вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий
- Установить качество усвоения знаний, умений и владений по специальным дисциплинам.
- Проверить уровень подготовки выпускника к решению профессиональных задач в соответствии с основными видами деятельности.

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>                                                                                                                                                           |
| <b>Знает:</b> Приемы эффективного управления собственным временем; методики саморазвития на основе принципов образования на протяжении всей жизни; основные методики анализа экономической эффективности вложений в самообразование и саморазвитие.                                                                |
| <b>Умеет:</b> эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморазвития и самообучения; анализировать экономический эффект от вложений в саморазвитие; выстраивать траекторию самообразования на основе принципов образования в течение всей жизни.                              |
| <b>Владеет:</b> Методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.                                                         |
| <b>ОПК-6: Способен участвовать в разработке технологической документации на процессы производства изделий легкой промышленности</b>                                                                                                                                                                                |
| <b>Знает:</b> Виды технологической документации на процессы производства изделий легкой промышленности; состав информации и необходимые исходные данные для оформления технологической документации; порядок заполнения и оформления технологической документации.                                                 |
| <b>Умеет:</b> Заполнять различные документы на процессы производства изделий легкой промышленности; описывает порядок оформления технологической документации; анализировать правильность оформления технологической документации.                                                                                 |
| <b>Владеет:</b> Умением собирать и систематизировать необходимую информацию для оформления технологической документации на процессы производства изделий легкой промышленности; способностью оценивать качество оформления технологической документации.                                                           |
| <b>ПК-1 : Способен обосновано выбирать и эффективно использовать методы проектирования конструкторско-технологических процессов производств изделий швейной промышленности с учетом качественного преобразования системы «сырье - полуфабрикат - готовое изделие»</b>                                              |
| <b>Знает:</b> классические и инновационные технологии проектирования и изготовления швейных изделий                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Умеет:</b> вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий в проектировании швейных изделий, применять типовые методы контроля качества выпускаемой продукции                                                                                                         |
| <b>Владеет:</b> навыками использования знаний классических и инновационных технологий изготовления швейных изделий при проектировании технологических процессов швейных предприятий с учетом анализа, оценки, планирования затрат и эффективного использования основных, вспомогательных материалов и оборудования |

## 3 ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

### 3.1 Форма проведения государственного экзамена

Устная

☐

Письменная

☒

### 3.2 Дисциплины образовательной программы, которые имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников и включены в государственный экзамен

| № п/п | Наименование дисциплины                 |
|-------|-----------------------------------------|
| 1     | Подготовительно-раскройное производство |

|   |                                                               |
|---|---------------------------------------------------------------|
| 2 | Комплексное решение технологических задач                     |
| 3 | Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности |
| 4 | Технология швейных изделий                                    |
| 5 | Основы проектной деятельности                                 |

### 3.3 Система и критерии оценивания сдачи государственного экзамена

| Шкала оценивания        | Критерии оценивания сформированности компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 (отлично)             | Обучающийся показывает всесторонние, систематические и глубокие знания, готовность к исполнению основных видов профессиональной деятельности, умение свободно решать практические задания, четко и правильно отвечает на все вопросы, может объяснить полученные результаты с профессиональной точки зрения, аккуратно оформил письменную работу, умеет пользоваться рекомендованной литературой. |
| 4 (хорошо)              | Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания, способность к исполнению основных видов профессиональной деятельности, без существенных ошибок выполняет предусмотренные государственным экзаменом задания, способен делать практические выводы, но допускает незначительные погрешности при выполнении экзаменационного задания, которые не устранены и в результате собеседования.       |
| 3 (удовлетворительно)   | Обучающийся показывает знания основного учебного материала, необходимые для дальнейшего выполнения ВКР и профессиональной деятельности, но допускает непринципиальные погрешности в выполнении заданий, не полностью отвечает на поставленные вопросы и, при дополнительном собеседовании, не может полностью дать пояснения на поставленные преподавателем вопросы.                              |
| 2 (неудовлетворительно) | Обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного материала, не выполнил задание в полном объеме, допустил принципиальные ошибки при изложении материала, полное незнание отдельных разделов, не сумел воспользоваться справочной и методической литературой для выполнения экзаменационной работы.                                                                                   |

### 3.4 Содержание государственного экзамена

#### 3.4.1 Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

| № п/п | Формулировки вопросов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | В массовом производстве одежды подготовка и раскрой материалов выполняются:<br>а) до модельно-конструкторской проработки изделий;<br>б) до формирования заказа на модели;<br>в) после модельно-конструкторской проработки изделий.                                                                                                    |
| 2     | При использовании АРК (автоматизированных раскройных комплексов) какое количество экспериментальных раскладок выполняют?<br>а – 0 % от необходимого количества<br>б – 25 % от необходимого количества<br>в – 100 % от необходимого количества<br>г – только на крайние размеры и роста                                                |
| 3     | При выполнении каких операций можно наиболее эффективно влиять на рациональное использование материалов?<br>а) Комплектовка кроя<br>б) Выполнение раскладки лекал<br>в) Настиление материалов<br>г) Раскрой материалов                                                                                                                |
| 4     | Какие факторы, прежде всего, влияют на выбор способа настилки материалов: «лицом к лицу» или «лицом вниз»?<br>а) Высота настилов<br>б) Способ компоновки размеро-ростов<br>в) Особенности конструкции изделий<br>г) Качество материалов                                                                                               |
| 5     | С какой целью при выполнении набора сочетаний размеров и ростов предусматривают однокомлектные раскладки?<br>а) Для обеспечения безостаткового использования кусков материалов<br>б) Сокращение процента межлекальных отходов<br>в) Сокращение времени выполнения заказов<br>г) Для уменьшения количества сочетаний размеров и ростов |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6  | Почему не всегда возможно выполнение заказов сериями нормальной величины?<br>а) Увеличивается трудоемкость работ по нормированию расхода материалов<br>б) Заказ на модель меньше величины нормальной серии<br>в) Увеличивается срок выполнения серии<br>г) Увеличивается срок подготовки модели к запуску в производство |
| 7  | Какие из перечисленных факторов не влияют на экономичность раскладок лекал?<br>а) Вид поверхности материала<br>б) Способ компоновки размеров и ростов<br>в) Комплектность лекал<br>г) Высота настилов                                                                                                                    |
| 8  | Для рационального использования материалов оптимальным является следующий набор настилов в одну карту расчета кусков материалов:<br>а) 6,03 м; 5,80 м; 5,61 м; 3,82 м<br>б) 6,43 м; 6,30 м; 6,32 м; 5,78 м<br>в) 6,43 м; 6,28 м; 3, 46 м; 3, 82 м<br>г) 6,43 м; 6,30 м; 5,49 м; 2, 82 м                                  |
| 9  | Укажите мероприятия для проверки соблюдения технологической последовательности обработки изделия<br>а) Построение графика согласования<br>б) Построение монтажного графика<br>в) Составление таблицы компоновки организационных операций                                                                                 |
| 10 | Если коэффициент согласования менее единицы, то:<br>а) в процессе отсутствуют операции возврата полуфабриката<br>б) большинство операций в потоке имеет продолжительность больше такта<br>в) имеет место неполная загрузка оборудования в потоке<br>г) большинство операций в потоке имеет продолжительность менее такта |
| 11 | Графический и табличный способы определения оптимальной мощности потока могут быть использованы:<br>а) лишь для потока малой мощности<br>б) лишь для потоков большой и средней мощности<br>в) только для расчета монтажной секции                                                                                        |
| 12 | Какой вид запуска изделий в поток наиболее маневренный для многомодельного потока при смене моделей?<br>а) Последовательно-ассортиментный запуск<br>б) Циклический запуск<br>в) Несъемный запуск<br>г) Комбинированный запуск                                                                                            |
| 13 | В каких потоках обработка деталей и узлов производится одновременно, а сборка и отделка последовательно?<br>а) Агрегатных потоков<br>б) Конвейерных потоков<br>в) Агрегатно-групповых потоков<br>г) Групповых потоков                                                                                                    |
| 14 | Укажите основные мероприятия в отрасли для увеличения продукции:<br>а) строительство новых предприятий<br>б) рост производительности труда<br>в) увеличение количества рабочих<br>г) упрощение моделей.                                                                                                                  |

### 3.4.2 Варианты типовых контрольных заданий, выносимых на государственный экзамен

Представлены в приложении

## 4 ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

### 4.1 Особенности проведения государственного экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Особенности проведения государственной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья регламентируются разделом 7 локального нормативного акта СПбГУПТД «Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования».

### 4.2 Порядок подачи и рассмотрения апелляций

Процедура апелляции по результатам государственных аттестационных испытаний регламентируется разделом 8 локального нормативного акта СПбГУПТД «Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования».

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

## 5.1 Учебная литература

| Автор                                                                                                                             | Заглавие                                                                                                                                                                                             | Издательство                                                                                  | Год издания | Ссылка                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>6.1.1 Основная учебная литература</b>                                                                                          |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                               |             |                                                                                                                                 |
| Бодрякова, Л. Н.,<br>Старовойтова, А. А.                                                                                          | Технология изделий легкой промышленности                                                                                                                                                             | Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет | 2013        | <a href="http://www.iprbookshop.ru/18263.html">http://www.iprbookshop.ru/18263.html</a>                                         |
| Азанова, А. А.,<br>Хисамиева, Л. Г.,<br>Бадрутдинова, А. Н.                                                                       | Подготовительно-раскройное и экспериментальное производство швейных предприятий                                                                                                                      | Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет                  | 2015        | <a href="http://www.iprbookshop.ru/62546.html">http://www.iprbookshop.ru/62546.html</a>                                         |
| Андреева И.В.,<br>Лебедева Н.П.,<br>Бызова Е.В.,<br>Дресвянина Е.Н.,<br>Лебедева Г.Г., И.А.<br>Казиев, под ред. А.В.<br>Куличенко | Конфекционирование материалов                                                                                                                                                                        | СПб.: СПбГУПТД                                                                                | 2017        | <a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017794">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017794</a> |
| Томина, Т. А.                                                                                                                     | Выбор материалов для изготовления швейного изделия                                                                                                                                                   | Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ                                   | 2013        | <a href="http://www.iprbookshop.ru/30103.html">http://www.iprbookshop.ru/30103.html</a>                                         |
| <b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b>                                                                                    |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                               |             |                                                                                                                                 |
| Файзуллина, Р. Б.,<br>Ковалева, Ф. Р.                                                                                             | Технология швейных изделий. Подготовительно-раскройное производство                                                                                                                                  | Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет                  | 2014        | <a href="http://www.iprbookshop.ru/63506.html">http://www.iprbookshop.ru/63506.html</a>                                         |
| Верещака Т.Ю.                                                                                                                     | Конструктивное моделирование одежды. Самостоятельная подготовка                                                                                                                                      | СПб.: СПбГУПТД                                                                                | 2017        | <a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017739">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017739</a> |
| Васеха Л. П.,<br>Мишенин О. А.                                                                                                    | Проектирование, техническое перевооружение и реконструкция предприятий легкой промышленности. Технологические расчеты подготовительного, раскройного и экспериментального цехов. Лабораторные работы | СПб.: СПбГУПТД                                                                                | 2015        | <a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2365">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2365</a>       |
| Куличенко А. В.,<br>Бызова Е. В.,<br>Андреева И. В.,<br>Сметанина И. Н.                                                           | Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности. Швейное производство                                                                                                                  | СПб.: СПбГУПТД                                                                                | 2016        | <a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3479">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3479</a>       |
| Васеха Л. П.,<br>Мишенин О. А.                                                                                                    | Проектирование, техническое перевооружение и реконструкция предприятий легкой промышленности. Технологические расчеты швейного цеха. Лабораторные работы                                             | СПб.: СПбГУПТД                                                                                | 2015        | <a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2366">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2366</a>       |

## 5.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Программа развития конкурентоспособности текстильной и лёгкой промышленности  
<https://www.rustekstile.ru/>
2. Новостной, аналитический, справочный и коммуникационный Интернет-ресурс, созданный для профессионалов, работающих в сфере российской легкой промышленности. Legport.ru. <https://legport.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://publish.sutd.ru>

### 5.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

### 5.4 Описание материально-технической базы, необходимой для подготовки и сдачи государственного экзамена

| Аудитория         | Оснащение                        |
|-------------------|----------------------------------|
| Учебная аудитория | Специализированная мебель, доска |

## Приложение

рабочей программы дисциплины Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

наименование дисциплины

по направлению подготовки

29.03.01 Технология изделий легкой промышленности

наименование ОП (профиля): Технология швейных изделий

### 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

| № п/п            | Условия типовых практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Семестр 8</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1                | <p><b>Разработка технологической документации на процесс изготовления швейного изделия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составить художественно-техническое описание. Выполнить конфекционирование пакета материалов и представить конструкцию заданной модели.</li> <li>2. Разработать методы обработки заданных узлов изделия (3 узла). Составить перечень технологических операций заданного узла.</li> <li>3. Выбрать оборудование и режимы обработки изделия: выбрать режимы ниточных соединений, выбрать оборудование и режимы клеевых соединений и ВТО.</li> <li>4. Разработать общую схему сборки заданного изделия. Указать причины возможного возникновения и устранения перечисленных технологических дефектов при изготовлении данного изделия (2 дефекта).</li> </ol> <div style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: center;"><b><u>Приложение к практико-ориентированному заданию.</u></b><br/> <b><u>Исходные данные для практического задания №1:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Технический рисунок модели</li> <li>2) Название модели: <u>Жакет женский</u></li> <li>3) Вид материала : <u>Костюмная ткань</u></li> <li>4) Дополнительные сведения о модели: <u>Подкладка – притачная; в среднем шве спинки – разрез.</u></li> <li>5) К практическому заданию (пункт 2): <u>Обработка и соединение воротника, обработка разреза спинки, обработка боковых карманов</u></li> <li>6) К практическому заданию (пункт 2):<br/> Узел: <u>Обработка и соединение воротника.</u> 7) К практическому заданию (пункт 4):<br/> Дефекты: <u>1.Ласы на полочках</u><br/> <u>2.Разная длина</u></li> </ol> |

**Исходные данные для практического задания**

- 1) Технический рисунок модели
- 2) Название модели: Пальто мужское
- 3) Вид материала : Пальтовая ткань
- 4) Дополнительные сведения о модели : Подкладка – притачная; в среднем шве спинки - шлица ; на рукавах – шлицы
- 5) К практическому заданию (пункт 2): Обработка боковых карманов, обработка внутреннего кармана, обработка и соединение воротника.
- 6) К практическому заданию (пункт 2):  
Узел: Боковой карман.
- 7) К практическому заданию (пункт 4):\_  
Дефекты: 1.Пропуск стежков в строчке  
2.Подкладка длиннее верха

2

**Разработка технологической документации на процесс изготовления швейного изделия**

1. Составить художественно-техническое описание. Выполнить конфекционирование пакета материалов и представить конструкцию заданной модели.
2. Разработать методы обработки заданных узлов изделия (3 узла). Составить перечень технологических операций заданного узла.
3. Выбрать оборудование и режимы обработки изделия: выбрать режимы ниточных соединений, выбрать оборудование и режимы клеевых соединений и ВТО.
4. Разработать общую схему сборки заданного изделия. Указать причины возможного возникновения и устранения перечисленных технологических дефектов при изготовлении данного изделия (2 дефекта).

**Исходные данные для практического задания**

- 1) Технический рисунок модели
- 2) Название модели: Пальто мужское
- 3) Вид материала : Пальтовая ткань



- 4) Дополнительные сведения о модели : Подкладка – притачная; в среднем шве спинки - шлица ; на рукавах – шлицы
- 5) К практическому заданию (пункт 2): Обработка боковых карманов, обработка внутреннего кармана, обработка и соединение воротника.
- 6) К практическому заданию (пункт 2):  
Узел: Боковой карман.
- 7) К практическому заданию (пункт 4):\_  
Дефекты: 1.Пропуск стежков в строчке  
2.Подкладка длиннее верха