

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор, проректор  
по УР

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

## Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.ДВ.02.02** Разработка прикладных конструкторско-технологических решений

Учебный план: 2025-2026 29.03.01 ИТМ ТШИ ОО №1-1-1.plx

Кафедра: **25** Конструирования и технологии швейных изделий

Направление подготовки:  
(специальность) 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности

Профиль подготовки: Технология швейных изделий  
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

### План учебного процесса

| Семестр<br>(курс для ЗАО) | Контактная работа<br>обучающихся |                   | Сам.<br>работа | Контроль,<br>час. | Трудоё<br>мкость,<br>ЗЕТ | Форма<br>промежуточной<br>аттестации |
|---------------------------|----------------------------------|-------------------|----------------|-------------------|--------------------------|--------------------------------------|
|                           | Лекции                           | Практ.<br>занятия |                |                   |                          |                                      |
| 7                         | УП                               | 16                | 32             | 59,75             | 0,25                     | Зачет                                |
|                           | РПД                              | 16                | 32             | 59,75             | 0,25                     |                                      |
| Итого                     | УП                               | 16                | 32             | 59,75             | 0,25                     |                                      |
|                           | РПД                              | 16                | 32             | 59,75             | 0,25                     |                                      |

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 938

Составитель (и):

кандидат технических наук, Доцент

\_\_\_\_\_

Нессирио Татьяна  
Борисовна

Доцент

\_\_\_\_\_

Жукова Ирина Алексеевна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой конструирования и технологии  
швейных изделий

\_\_\_\_\_

Сурженко Евгений  
Яковлевич

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Сурженко Евгений  
Яковлевич

Методический отдел:

\_\_\_\_\_

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** Сформировать компетенции обучающегося в области научно-исследовательской и производственно-технологической деятельности в сфере производства высококачественных швейных изделий из различных современных материалов, позволяющие вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий

### 1.2 Задачи дисциплины:

Раскрыть взаимосвязь разработки конструкторско-технологической документации для рациональной организации взаимодействия всех участков и цехов швейного предприятия в процессе производства высококачественных швейных изделий различного ассортимента из современных материалов с использованием различного оборудования

### 1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Технология швейных изделий

Основы конструкторской подготовки производства

Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности

Специальные технологии изготовления бельевых и корсетных изделий

Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)

Основы проектной деятельности

Нормативно-техническая документация легкой промышленности

Конструирование одежды

Технология формирования пакета материалов швейных изделий для различных условий производства

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ПК-1 : Способен обосновано выбирать и эффективно использовать методы проектирования конструкторско-технологических процессов производств изделий швейной промышленности с учетом качественного преобразования системы «сырье - полуфабрикат - готовое изделие»**

**Знать:** Способы организации производственного процесса изготовления швейных изделий различного ассортимента на предприятиях швейной промышленности

**Уметь:** Разрабатывать конструкторско-технологическую документацию для процесса изготовления швейных изделий различного ассортимента на конкретном предприятии.

**Владеть:** Навыками разработки технологической части ТО (технических описаний) швейных изделий различного ассортимента.

### 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий   | Семестр<br>(курс для ЗАО) | Контактная работа |               | СР<br>(часы) | Инновац.<br>формы<br>занятий | Форма<br>текущего<br>контроля |
|---|---------------------------|-------------------|---------------|--------------|------------------------------|-------------------------------|
|   |                           | Лек.<br>(часы)    | Пр.<br>(часы) |              |                              |                               |
| Раздел 1. Конструкторско – технологические особенности разработки технического описания на модель   | 7                         |                   |               |              |                              | С                             |
| Тема 1. Анализ особенностей разработки технических рисунков и художественно-технических описаний швейных изделий повышенной сложности<br>Практическое занятие: Разработка технических рисунков и художественно-технических описаний швейных изделий повышенной сложности  |                           | 1                 | 2             | 9            | АС                           |                               |
| Тема 2. Анализ конструкторской документации технического описания (таблица измерений изделия в готовом виде (табель мер), площади лекал деталей изделия. расход основных и вспомогательных материалов.<br>Практические занятия: Изучение конструкторской документации технического описания (таблица измерений изделия в готовом виде (табель мер), площади лекал деталей изделия. расход основных и вспомогательных материалов |                           | 2                 | 4             | 6            | АС                           |                               |
| Тема 3. Анализ технологической документации технического описания (по раскрою и по пошиву, карта confeccionera и др).<br>Практические занятия: Разработка технологической документации технического описания (по рас-крою и по пошиву, карта confeccionera и др)  |                           | 2                 | 4             | 8            | АС                           |                               |
| Тема 4. Взаимосвязь конструкторско-технологических документов технического описания<br>Практическое занятие: Изучение взаимосвязи конструкторско-технологических документов технического описания   |                           | 2                 | 4             | 8            | АС                           |                               |
| Раздел 2. Взаимосвязь конструкторско-технологических задач основных цехов швейных предприятий   |                           |                   |               |              |                              |                               |
| Тема 5. Конструкторско - технологические задачи экспериментального цеха.<br>Практические занятия: Анализ конструкторско - технологических задач экспериментального цеха   | 2                         | 4                 | 6             | АС           | С                            |                               |
| Тема 6. Конструкторско - технологические задачи подготовительного цеха.<br>Практические занятия: Анализ конструкторско - технологических задач подготовительного цеха   | 2                         | 4                 | 6             | АС           |                              |                               |

|   |  |       |    |       |    |  |
|---|--|-------|----|-------|----|--|
| Тема 7. Конструкторско - технологические задачи раскройного цеха.<br>Практические занятия: Анализ конструкторско - технологических задач раскройного цеха |  | 2     | 5  | 8     | AC |  |
| Тема 8. Конструкторско - технологические задачи швейного цеха.<br>Практические занятия: Анализ конструкторско - технологических задач швейного цеха       |  | 3     | 5  | 8,75  | AC |  |
| Итого в семестре (на курсе для ЗАО)   |  | 16    | 32 | 59,75 |    |  |
| Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)   |  | 0,25  |    |       |    |  |
| <b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>   |  | 48,25 |    | 59,75 |    |  |

#### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

###### 5.1.1 Показатели оценивания

| Код компетенции | Показатели оценивания результатов обучения   | Наименование оценочного средства                                      |
|-----------------|--|---|
| ПК-1            | Анализирует решение задач своей профессиональной деятельности различными конструкторско-технологическими средствами.<br>Выявляет технологические особенности изготовления изделий в соответствии с ассортиментными и конструктивными особенностями.<br>Разрабатывает последовательность изготовления одежды разной сложности, разного материала и различного ассортимента. | Вопросы для устного собеседования<br>Практико-ориентированные задания |

###### 5.1.2 Система и критерии оценивания

| Шкала оценивания | Критерии оценивания сформированности компетенций   |                   |
|------------------|--|-------------------|
|                  | Устное собеседование   | Письменная работа |
| Зачтено          | Обучающийся участвовал в обсуждении вопросов на занятиях, своевременно выполнил практические задания, представил и защитил ее результаты в форме презентации (Microsoft Office Power Point) Допускаются несущественные ошибки в ответах на вопросы преподавателя.  |                   |
| Не зачтено       | Обучающийся не участвовал в обсуждении вопросов на занятиях, выполнил частично или не выполнил практические задания, не представил результаты в форме доклада и презентации (Microsoft Office Power Point); не смог изложить содержание и выводы своей исследовательской работы, допустил существенные ошибки в ответе на вопросы преподавателя. |                   |

##### 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

###### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

|           |                       |
|-----------|-----------------------|
| № п/п     | Формулировки вопросов |
| Семестр 7 |                       |

|    |  |
|----|--|
| 1  | Охарактеризовать особенности разработки технических рисунков на модели повышенной сложности (комплекты, двух-, трех-, многослойные изделия)              |
| 2  | Охарактеризовать необходимый ракурс для изображения всех конструкторско-технологических особенностей модели при разработке технического рисунка          |
| 3  | Анализ конструкторской документации технического описания (таблица измерений изделия в готовом виде (табель мер)   |
| 4  | Анализ конструкторской документации технического описания (площади лекал деталей изделия. расход основных и вспомогательных материалов)                  |
| 5  | Анализ технологической документации технического описания (технологические особенности по раскрою и по пошиву) женской одежды и для девочек.             |
| 6  | Анализ технологической документации технического описания (технологические особенности по раскрою и по пошиву ) мужской одежды и для мальчиков           |
| 7  | Взаимосвязь конструкторско-технологических документов технического описания (раздел «по раскрою и пошиву» и площади лекал деталей изделия)               |
| 8  | Взаимосвязь конструкторско-технологических документов технического описания (раздел «карта конфекционера» и расход основных и вспомогательных материалов |
| 9  | Анализ конструкторско-технологической документации экспериментального цеха   |
| 10 | Влияние грамотной разработки конструкторско-технологической документации экспериментального цеха на выпуск высококачественной продукции                  |
| 11 | Анализ конструкторско-технологической документации подготовительного цеха  |
| 12 | Влияние грамотной разработки конструкторско-технологической документации подготовительного цеха на выпуск высококачественной продукции                   |
| 13 | Анализ конструкторско-технологической документации раскройного цеха  |
| 14 | Влияние грамотной разработки конструкторско-технологической документации раскройного цеха на выпуск высококачественной продукции                         |
| 15 | Анализ конструкторско-технологической документации швейного цеха   |
| 16 | Влияние грамотной разработки конструкторско-технологической документации швейного цеха на выпуск высококачественной продукции                            |

### 5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрено

### 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. Указать технологические особенности «По пошиву» заданной модели .
2. Указать технологические особенности «По раскрою» заданной модели

## 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

### 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная  Письменная  Компьютерное тестирование  Иная

### 5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Зачет проводится в устной форме по вопросам теста и практическому заданию.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

| Автор                                    | Заглавие                                 | Издательство           | Год издания | Ссылка  |
|--|--|------------------------|-------------|---|
| <b>6.1.1 Основная учебная литература</b> |  |                        |             |   |
| Бодрякова, Л. Н., Старовойтова, А. А.    | Технология изделий легкой промышленности | Москва: Ай Пи Ар Медиа | 2023        | <a href="https://www.iprbooks.hop.ru/129010.html">https://www.iprbooks.hop.ru/129010.html</a> |

| 6.1.2 Дополнительная учебная литература |  |                          |      |   |
|---|--|--------------------------|------|---|
| Горева Е. П.,<br>Нессирио Т. Б.         | Технология швейных изделий. Современные прокладочные материалы | СПб.: СПбГУПТД           | 2015 | <a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3123">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3123</a> |
| Гюнтер Павеллек,<br>Сироткин Н.         | Комплексное планирование промышленных предприятий              | Москва: Альпина Паблишер | 2015 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/34783.html">http://www.iprbookshop.ru/34783.html</a>                                   |

## 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Программа развития конкурентоспособности текстильной и лёгкой промышленности  
<https://www.rustekstile.ru/>
2. РОСЛЕГПРОМ  
<http://www.roslegprom.ru/>
3. Legport.ru. <https://legport.ru>
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
5. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://publish.sutd.ru>

## 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional  
Microsoft Windows

## 6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Аудитория            | Оснащение   |
|----------------------|---|
| Компьютерный класс   | Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду |
| Лекционная аудитория | Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска   |