

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор
по УР

_____ А.Е. Рудин

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.03.02 Оценочная деятельность по качеству и безопасности товаров легкой промышленности

Учебный план: 2025-2026 29.03.01 ИТМ ТШИ ОО №1-1-1.plx

Кафедра: **25** Конструирования и технологии швейных изделий

Направление подготовки:
(специальность) 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности

Профиль подготовки: Технология швейных изделий
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
8	УП	18	18	35,75	0,25	2	Зачет
	РПД	18	18	35,75	0,25	2	
Итого	УП	18	18	35,75	0,25	2	
	РПД	18	18	35,75	0,25	2	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 938

Составитель (и):

кандидат технических наук, Доцент

Шинтарь Людмила
Константиновна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой конструирования и технологии
швейных изделий

Сурженко Евгений
Яковлевич

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Сурженко Евгений
Яковлевич

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать комплексные и достаточно полные знания в области оценочной деятельности по качеству и безопасности товаров легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований

1.2 Задачи дисциплины:

- Рассмотреть основные понятие оценочной деятельности, как основы экспертизы товаров легкой промышленности
- Систематизировать ранее полученные знания о продукции в аспекте товарных характеристик
- Раскрыть принципы экспертизы изделий швейной промышленности, основанные на методах оценки качества и безопасности продукции
- Изучить практические навыки распознавания подлинности швейного изделия, как товара на потребительском рынке

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Гигиена изделий легкой промышленности

Технология швейных изделий

Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-4 : Способен к проведению работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований в области проектирования и производства швейных изделий
Знать: Классификацию и порядок реализации методов контроля качества полуфабриката и готового товара
Уметь: Проводить идентификацию и экспертизу качества, разрабатывать методы сохранения ценовой политики
Владеть: Навыками повышения конкурентоспособности изделий легкой промышленности

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОЦЕНОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТОВАРОВ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ	8					О,Л
Тема 1. Понятие, сущность и принципы оценочной деятельности товаров легкой промышленности		2		6,75	ИЛ	
Тема 2. Ассортимент товаров: виды свойства, показатели, управление ассортиментом. Практическое занятие: Ассортимент и конструкция швейных изделий		2	2	9	ИЛ	
Тема 3. Качество изделий легкой промышленности. Методы определения качества изделий. Практическое занятие: Методы контроля качества готовых изделий различного назначения		2	4	6	ИЛ	
Тема 4. Общие понятия безопасности товаров легкой промышленности. Практическое занятие: Характеристика видов опасности и показателей безопасности товаров		2	2	3	ИЛ	
Раздел 2. ЭКСПЕРТИЗА ПРОДУКЦИИ ТОВАРОВ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ						Л,О
Тема 5. Общие методы проведения экспертного исследования. Практическое занятие: Проведение товарной экспертизы		2	2	1	ИЛ	
Тема 6. Сортировка одежды. Классификация дефектов внешнего вида одежды. Причина их возникновения и меры по их устранению. Практическое занятие: Классификация дефектов швейных изделий и определение сортности.		2	4	2	ИЛ	
Тема 7. Оценочная экспертиза товаров		1		2	ИЛ	
Раздел 3. ИДЕНТИФИКАЦИЯ И ФАЛЬСИФИКАЦИЯ ТОВАРОВ						Л,О
Тема 8. Идентификационная экспертиза товаров. Практическое занятие: Идентификация продукции на соответствие кодам ОКП и ТН ВЭД		1	2	2	ИЛ	
Тема 9. Экспертиза подлинности товаров. Методы распознавания фальсификации. Последствия фальсификации		2		2	ИЛ	
Тема 10. Особенности сертификационной экспертизы продукции легкой промышленности. Практическое занятие: Порядок сертификационной экспертизы.		2	2	2	ИЛ	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		18	18	35,75		
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,25				

Всего контактная работа и СР по дисциплине		36,25	35,75		
--	--	-------	-------	--	--

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-4	Составляет развернутую номенклатуру потребительских свойств и требований изделий легкой промышленности в зависимости от назначения. Грамотно выбирает методы исследования продукции на показатели качества. Составляет описание изделий для проведения идентификационной экспертизы и экспертизы качества. Определяет наличие дефектов в готовом изделии. Проводит контроль качества заданного изделия и устанавливает несоответствия по различным показателям качества	Вопросы для устного собеседования Практико-ориентированное задание

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Обучающийся успешно прошел текущий контроль, своевременно выполнил практические работы и представил результаты в форме презентации (Microsoft Office Power Point); возможно допуская несущественные ошибки в ответе на вопросы преподавателя	
Не зачтено	Обучающийся не выполнил (выполнил частично) практические работы, не представил результаты в форме презентации (Microsoft Office Power Point); допустил существенные ошибки в ответе на вопросы преподавателя.	

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 8	
1	Понятие, сущность и принципы оценочной деятельности
2	Ассортимент товаров: основные понятия, виды и показатели
3	Ассортимент товаров: основы управления
4	Методы контроля качества швейных изделий
5	Основные критерии оценки качества изделий легкой промышленности
6	Факторы, формирующие качество товаров
7	Характеристика видов опасности и показателей безопасности товаров
8	Законодательные требования в отношении безопасности товаров
9	Общие методы проведения экспертного исследования
10	Общая характеристика традиционной экспертной технологии
11	Стадии экспертного исследования: оценочная стадия, экспертная оценка
12	Классификация дефектов внешнего вида одежды
13	Сортировка изделий легкой промышленности
14	Причины возникновения дефектов и способы их устранения

15	Понятие идентификации продукции, цели идентификации
16	Идентификация продукции на соответствие кода ОКП и ТН ВЭД
17	Идентификация продукции на соответствие штрих-кодам.
18	Основные идентификационные характеристики швейных изделий по ассортименту
19	Идентификационные характеристики материалов для одежды
20	Экспертиза качественных характеристик товара
21	Требования к маркировке, упаковке, транспортированию и хранению швейных изделий
22	Экспертиза подлинности товаров
23	Методы распознавания фальсификации
24	Последствия фальсификации
25	Основные характеристики трикотажных изделий
26	Основные характеристик изделий из тканей
27	Порядок сертификационной экспертизы.

5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрены

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Примеры заданий:

1. У готового вида одежды задан дефект, например, искривление борта женского зимнего пальто на длине 70 см. Определить сортность.
2. Провести идентификацию женского д/с пальто по схеме. Закодировать изделие по ОКП и по ТНВЭД.

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная ☒ Письменная ☐ Компьютерное тестирование ☐ Иная ☐

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Зачет проводится в устной форме по теоретическому вопросу и практическому заданию

1. Теоретический вопрос.
2. Практическое задание.

При выполнении практического задания студенту предоставляется возможность пользоваться нормативно-технической документацией.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Кучинская, Л. В., Красильникова, Е. В.	Товароведение и экспертиза пушно-мехового сырья, полуфабрикатов и готовых изделий в таможенном деле	Москва: Российская таможенная академия	2016	http://www.iprbookshop.ru/69821.html
Бызова Е. В., Дресвянина Е. Н., Андреева И. В.	Товароведение	СПб.: СПбГУПТД	2014	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2130
Кашенко, Е. Г., Калиева, О. М., Мельникова, Т. Ф.	Товароведение однородных групп. Трикотажные товары	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ	2015	http://www.iprbookshop.ru/54167.html
6.1.2 Дополнительная учебная литература				

Казиев И. А., Бызова Е. В.	Товароведение, экспертиза и стандартизация	СПб.: СПбГУПТД	2016	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3320
Дресвянина Е. Н., Лебедева Н. П.	Товароведение и экспертиза швейных изделий	СПб.: СПбГУПТД	2018	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018155
Шинтарь Л. К.	Товароведение и экспертиза изделий легкой промышленности. Самостоятельная работа	СПб.: СПбГУПТД	2017	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017677
Дресвянина Е.Н., Лебедева Н.П.	Товароведение и экспертиза швейных изделий. Ч.1	СПб.: СПбГУПТД	2017	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=20177
Дресвянина Е.Н. Лебедева Н.П.	Товароведение и экспертиза швейных изделий. Часть 2	СПб.: СПбГУПТД	2017	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017528
Труевцева О. А.	Товароведение непродовольственных товаров. Товары текстильной и легкой промышленности	СПб.: СПбГУПТД	2015	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3345

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Программа развития конкурентоспособности текстильной и лёгкой промышленности
<https://www.rustekstile.ru/>
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
3. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://publish.sutd.ru>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional
Microsoft Windows

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Готовые изделия различного ассортимента разных производителей

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду