


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**  
**Колледж технологии, моделирования и управления**  
(наименование колледжа)

СОГЛАСОВАНО  
Председатель ГЭК

  
\_\_\_\_\_ В.В. Журавлев \_\_\_\_\_  
подпись И.О. Фамилия  
« 19 » 11 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор,  
проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин \_\_\_\_\_  
подпись И.О. Фамилия

## Программа государственной итоговой аттестации

Код, наименование специальности:	29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)
Направленность:	Изделия из кожи
Квалификация выпускника:	Технолог - конструктор
Уровень образования:	Среднее профессиональное образование
Форма обучения:	Очная

Программа рассмотрена и принята на заседании  
Педагогического совета колледжа  
протокол №2 от 19.11.2025

Санкт-Петербург  
2025

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.06.2022 г. № 443.

Составитель(и):

Я.Н. Егорова

---

Председатель цикловой  
комиссии:

Я.Н. Егорова

---

**СОГЛАСОВАНИЕ:**

Директор колледжа,  
реализующего образовательную  
программу:

С.А. Леонов

---

Методический отдел:

С.А. Ястребова

---

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ.....
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ .....
4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ .....
- ПРИЛОЖЕНИЯ.....

## 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) в соответствии с требованиями:

- Закона РФ от 29.10.2022 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 8.11.2021 г. № 800;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 24.08.2022 г. № 762;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации «Об операторе демонстрационного экзамена базового и профильного уровней по образовательным программам среднего профессионального образования» от 17.04.2023 г. № 285;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июня 2022 г. № 443;
- Нормативного акта СПбГУПТД «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», принятого на Ученом совете университета 21 января 2025 года, протокол № 4.

### 1.1 Место ГИА в структуре образовательной программы

ГИА является завершающим этапом освоения образовательной программы (далее ОП), частью оценки качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), и является обязательной процедурой для выпускников, завершающих её освоение.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по образовательной программе.

### 1.2. Цели и задачи ГИА

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися ОП требованиям ФГОС СПО по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

Задачей ГИА является оценка степени и уровня освоения обучающимся ОП, характеризующая его подготовленность к самостоятельному выполнению определенных видов профессиональной деятельности.

### 1.3 Результаты освоения ОП

В результате освоения ОП у выпускника должны быть сформированы следующие общие (таблица 1), а также профессиональные компетенции (таблица 2) в соответствии с видами деятельности, предусмотренными ОП согласно выбранной квалификации.

Таблица 1 – Общие компетенции (далее - ОК)

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное

	развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Таблица 2 - Виды деятельности ОП (далее – ВД) и профессиональные компетенции (далее – ПК)

Формулировка ВД	Код и наименование ПК
ВД 01. Художественное проектирование изделий из кожи	ПК 1.1. Создавать технические рисунки и эскизы изделий, модельных рядов, коллекций, с применением различных источников с учетом свойств материалов и особенностей целевого рынка. ПК 1.2. Использовать элементы и принципы дизайна при проектировании изделий из кожи с учетом модных направлений, стилей, тенденций и культурных традиций. ПК 1.3. Сочетать цвета, стили, мотивы, материалы и аксессуары для создания гармоничных моделей. ПК 1.4. Создавать мудборды, трендборды с использованием актуальных дизайнерских решений и доносить идеи до клиента, в том числе с применением компьютерной графики. ПК 1.5. Создавать прототипы и образцы изделий методом макетирования. ПК 1.6. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на всех этапах производства изделий.
ВД 02. Конструирование и моделирование изделий из кожи	ПК 2.1. Выполнять чертежи основных конструкций верха и низа обуви, кожгалантерейных изделий. ПК 2.2. Моделировать изделия с использованием различных деталей и конструктивных узлов. ПК 2.3. Выполнять детализацию и графирование моделей изделий, изготавливать рабочие шаблоны. ПК 2.4. Разрабатывать конструкторскую документацию к внедрению на проектируемое изделие. ПК 2.5. Осуществлять контроль за реализацией конструкторских решений модели.
ВД 03. Разработка технологических процессов производства обуви и изделий из кожи	ПК 3.1. Выбирать рациональные способы раскроя / разуба кожевенных материалов. ПК 3.2. Устанавливать пооперационный маршрут изготовления новых моделей изделий из кожи. ПК 3.3. Составлять технологические карты в соответствии с нормативной документацией. ПК 3.4. Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических

	процессов.
ВД 04. Освоение профессии рабочего, должности служащего	ДПК 4.1. Раскраивать обувные материалы на детали верха обуви. ДПК 4.2. Обрабатывать детали верха обуви. ДПК 4.3. Выполнять операции по сборке верха обуви методом соединения деталей заготовки ниточными швами на швейном оборудовании различных типов и классов.

#### 1.4 Формы ГИА

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы), если иное не установлено ФГОС СПО.

Целью демонстрационного экзамена является оценка уровня освоения выпускником ОП и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Демонстрационный экзамен проводится по профильному уровню.

Дипломная работа направлена на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также определение уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

### 2.1 Трудоемкость и сроки проведения

В соответствии с ФГОС СПО и учебным планом ОП объем времени на проведение ГИА составляет 216 часов (6 недель).

Демонстрационный экзамен предшествует представлению (защите) дипломной работы.

### 2.2 Содержание ГИА

#### 2.2.1 Демонстрационный экзамен (ДЭ)

ДЭ проводится с использованием единых оценочных материалов, разрабатываемых федеральным государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (далее - Оператор), включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации (далее – КОД).

КОД включает комплекс требований для проведения ДЭ, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки ДЭ, требования к составу экспертных групп, участвующих в оценке заданий экзамена, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задания ДЭ включают в себя комплексные практические задачи, моделирующие профессиональную деятельность и выполняемые в режиме реального времени.

Оценивание результатов выполнения заданий ДЭ осуществляется членами экспертной группы в соответствии с требованиями оценочных материалов, используемых при проведении ДЭ.

Шкала перевода баллов, выставленных экспертами в ходе оценивания результатов выполнения задания ДЭ, устанавливается СПбГУПТД самостоятельно и представлена в разделе 4.

КОД из банка оценочных материалов Оператора, размещенного на его официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (<https://bom.firpo.ru/>), используемый для проведения ДЭ, представлен в Приложении 1.

#### 2.2.3 Дипломная работа (ДР)

ДР имеет практико-ориентированный характер и соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей ОП. Перечень тем ДР разрабатывается преподавателями дисциплин профессионального цикла, междисциплинарных курсов совместно со специалистами предприятий или организаций (ООО "ФНО "МЕРКУРИЙ"), направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускник, и рассматривается цикловой комиссией по дисциплинам профессионального цикла ОП. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломной работы, в том числе предложения своей темы с

предоставляется право выбора темы дипломной работы, в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. После обсуждения на заседании педагогического совета колледжа с участием председателя государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК) перечень тем ДР утверждается приказом ректора СПбГУПТД. Примерный перечень тем ДР и соответствующих им профессиональных модулей приведен в Приложении 2.

ДР оформляется в виде пояснительной записки в соответствии с разработанными колледжем методическими указаниями.

Структурными элементами пояснительной записки ДР являются:

- титульный лист;
- лист с заданием на ДР;
- реферат;
- содержание;
- введение;
- основная часть (в соответствии с утвержденным заданием на ДР);
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

Титульный лист является первой страницей пояснительной записки и оформляется на типовом бланке.

Лист с заданием на ДР является второй страницей пояснительной записки и оформляется на бланке установленной формы с указанием даты выдачи задания, его содержания, сроков выполнения и даты сдачи законченной ДР.

Содержание остальных структурных элементов должно соответствовать требованиям ГОСТ 7.32-2017 «Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

Стиль написания – безличный монолог, т.е. изложение, ведется от второго лица, множественного числа. Не употребляется форма первого и второго лица местоимений единственного числа.

Во всем ДР должно соблюдаться единообразие терминов, обозначений и условных сокращений. В список литературы необходимо включать только те источники, которые использовались при подготовке ДР и на которые в ней имеются ссылки.

## **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **3.1 Общие требования к организации и проведению ГИА**

ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК), которые создаются СПбГУПТД по каждой укрупненной группе специальностей либо по отдельным специальностям среднего профессионального образования и формируются из числа педагогических работников СПбГУПТД, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует ее деятельность, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам, участвует в обсуждении программы ГИА.

Оценку выполнения заданий ДЭ осуществляет экспертная группа, возглавляемая главным экспертом. Количество экспертов, входящих в состав экспертной группы, определяется СПбГУПТД на основе условий, указанных в КОД для ДЭ. Не допускается участие в оценивании заданий ДЭ экспертов, принимавших участие в обучении студентов или представляющих СПбГУПТД.

Защита ДР включает:

- доклад студента (не более 10 минут) с демонстрацией презентации;
- вопросы членов комиссии;
- ответы студента;
- оглашение отзыва или выступление руководителя ДР.

Общая продолжительность защиты ДР – до 30 минут.

Иные требования к организации и проведению аттестационных испытаний ГИА, включая вопросы подачи и рассмотрения апелляций, а также условия осуществления ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, приведены в нормативном акте СПбГУПТД «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», принятого на Ученом совете университета 21 января 2025 года, протокол № 4.

### 3.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Перечень необходимого материально-технического обеспечения ДЭ приводится в КОД.

Выполнение ДР предполагает наличие кабинета для ее подготовки. Оборудование кабинета включает:

- рабочее место для консультанта-преподавателя;
- компьютер, принтер;
- рабочие места для обучающихся;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения;
- комплект учебно-методической документации.

Для представления (защиты) ДР предусматривается кабинет, оснащенный:

- рабочим местом для членов ГЭК;
- компьютером, мультимедийным проектором, экраном;
- лицензионным программным обеспечением общего и специального назначения.

## 4 ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ

Результаты ГИА по каждой из форм проведения определяются академическими оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются после оформления в установленном порядке протоколов заседаний экспертной группы и ГЭК.

Уровень выполнения заданий ДЭ оценивается баллами, которые выставляются в соответствии с методикой, приведенной в КОД.

Перевод баллов в академические оценки осуществляется на основе данных таблицы 3.

Таблица 3 - Перевод баллов за ДЭ в академическую оценку

Оценка	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Отношение полученного количества баллов по ДЭ к максимально возможному (в процентах)	0,00 - 49,99 %	50,00 - 64, 99 %	65,00 - 89,99 %	90 - 100%
Количество баллов, полученных при сдаче ДЭ ПУ- совокупность инвариантной и вариативной частей (максимальный балл 100)	0 - 49,9	50 - 64,9	65- 89,9	90 – 100

Оценка уровня выполнения и защиты ДР осуществляется на основе следующих критериев.

«Отлично» выставляется если:

- работа выполнена в соответствии с заданием в полном объеме, содержит правильно изложенную теоретическую базу, глубокий анализ проблемы, критический разбор деятельности предприятия (организации) (при наличии), характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;

- имеет положительный отзыв руководителя;
- при защите работы студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными, вносит обоснованные предложения по улучшению деятельности предприятия (организации) (при наличии), эффективному использованию ресурсов (при наличии), во время доклада использует иллюстративные материалы (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал, убедительно отвечает на поставленные вопросы.

«Хорошо»:

- работа выполнена в соответствии с заданием в полном объеме, содержит правильно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ проблемы и критический разбор деятельности предприятия (организации) (при наличии), характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями;

- имеет положительный отзыв руководителя;

- при защите студент показывает знания вопросов темы, правильно оперирует данными, вносит не всегда обоснованные предложения по улучшению деятельности предприятия (организации) (при наличии), эффективному использованию ресурсов (при наличии), во время доклада использует иллюстративные материалы (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

«Удовлетворительно»:

- работа выполнена в соответствии с заданием в полном объеме, содержит теоретический раздел, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором деятельности предприятия (организации) (при наличии), в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представленные предложения недостаточно обоснованы;

- в отзыве руководителя имеются замечания по содержанию работы и методике анализа;

- при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

«Неудовлетворительно»:

- работа выполнена не в соответствии с заданием и (или) не в полном объеме, не содержит анализа и практического разбора деятельности предприятия (организации) (при наличии);

- не имеет выводов либо они носят декларативный характер;

- в отзыве руководителя имеются существенные критические замечания;

- при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, или допускает существенные ошибки, к защите на недостаточном уровне подготовлены иллюстративные материалы или раздаточный материал.

По результатам ГИА ГЭК выставляет оценку, которая вычисляется как средняя арифметическая из академических оценок за ДЭ и ДР с округлением до целого значения в большую сторону. При получении оценки «неудовлетворительно» по одному из аттестационных испытаний студент считается непрошедшим ГИА.

## ПРИЛОЖЕНИЯ

### Приложение 1

#### КОД

из банка оценочных материалов Оператора, размещенного на его официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (<https://bom.firpo.ru/>), используемый для проведения ДЭ

**Комплект оценочной документации**  
Технолог-конструктор (изделия из кожи)  
КОД 29.02.10-1-2026

<b>Код и наименование профессии (специальности) среднего профессионального образования</b>	29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)
<b>Наименование квалификации</b> (наименование направленности)	Технолог-конструктор (Изделия из кожи)
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии (специальности) среднего профессионального образования (ФГОС СПО):	ФГОС СПО по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), утвержденный приказом Минпросвещения России от 14.06.2022 № 443
Виды аттестации:	Государственная итоговая аттестация
Уровни демонстрационного экзамена:	Профильный
Шифр комплекта оценочной документации:	КОД 29.02.10-1-2026

## 1. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СОКРАЩЕНИЙ

<b>ГИА</b>	государственная итоговая аттестация
<b>ДЭ</b>	демонстрационный экзамен
<b>ДЭ ПУ</b>	демонстрационный экзамен профильного уровня
<b>КОД</b>	комплект оценочной документации
<b>ОК</b>	общая компетенция
<b>ОМ</b>	оценочный материал
<b>ПА</b>	промежуточная аттестация
<b>ПК</b>	профессиональная компетенция
<b>СПО</b>	среднее профессиональное образование
<b>ФГОС СПО</b>	федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, на основе которого разработан комплект оценочной документации
<b>ЦПДЭ</b>	центр проведения демонстрационного экзамена

## 2. СТРУКТУРА КОД

Структура КОД включает:

1. комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена;
2. перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания;
3. примерный план застройки площадки ДЭ;
4. требования к составу экспертных групп;
5. инструкции по технике безопасности;
6. образец задания.

### 3. КОД

#### 3.1 Комплекс требований для проведения ДЭ

**Применимость КОД.** Настоящий КОД предназначен для организации и проведения ДЭ (уровней ДЭ) в рамках видов аттестаций по образовательным программам СПО, указанным в таблице № 1.

Таблица № 1

Вид аттестации	Уровень ДЭ
ГИА	Профильный уровень

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) включает составные части - инвариантную часть (обязательную часть, установленную настоящим КОД) и вариативную часть (необязательную), содержание которой определяет образовательная организация самостоятельно на основе содержания реализуемой основной образовательной программы СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

#### **Общие организационные требования:**

1. ДЭ направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

2. ДЭ в рамках ГИА проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.

3. Задания ДЭ доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала ДЭ.

4. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время ДЭ обучающихся, членов ГЭК, членов экспертной группы.

5. ДЭ проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.

6. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.

7. Обучающиеся проходят ДЭ в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.

8. Образовательная организация знакомит с планом проведения ДЭ обучающихся, сдающих ДЭ, и лиц, обеспечивающих проведение ДЭ, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена.

9. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения ДЭ, должны обеспечивать проведение ДЭ в соответствии с КОД.

10. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения ДЭ главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, обучающихся, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

11. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий ДЭ, а также распределение рабочих мест между обучающимися с использованием способа случайной выборки. Результаты

распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между обучающимися фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

12. Обучающиеся знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения ДЭ, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

13. Допуск обучающихся в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

14. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения ДЭ уведомить главного эксперта об участии в проведении ДЭ тьютора (ассистента).

15. Для выполнения заданий данного комплекта оценочной документации не предусматривается наличие (присутствие) добровольцев (волонтеров).

**Требование к продолжительности ДЭ.** Продолжительность ДЭ зависит от вида аттестации, уровня ДЭ (таблица № 2).

Таблица № 2

<b>Вид аттестации</b>	<b>Уровень ДЭ</b>	<b>Составная часть КОД (инвариантная/вариативная)</b>	<b>Продолжительность ДЭ</b>
ГИА	профильный	Инвариантная часть	<b>4 ч. 00 мин.</b>
ГИА	профильный	Совокупность инвариантной и вариативной частей	<b>не более 5 ч. 00 мин.</b>

**Требования к содержанию КОД.** Единое базовое ядро содержания КОД (таблица № 3) сформировано на основе вида деятельности (вида профессиональной деятельности) в соответствии с ФГОС СПО и является общей содержательной основой заданий ДЭ вне зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ.

Таблица № 3

<b>ЕДИНОЕ БАЗОВОЕ ЯДРО СОДЕРЖАНИЯ КОД</b>		
<b>Вид деятельности/ Вид профессиональной деятельности</b>	<b>Перечень оцениваемых ОК/ПК</b>	<b>Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)</b>
Конструирование и моделирование изделий из кожи (по выбору)	ПК. Выполнять чертежи основных конструкций верха и низа обуви, кожгалантерейных изделий	Умение: проектировать детали и узлы типовых конструкций моделей обуви, кожгалантерейных изделий различных видов и назначения, в том числе с использованием САПР
		Практический опыт: проектирования типовых конструкций изделий, в том числе с использованием САПР
	ПК. Моделировать изделия с использованием различных деталей и конструктивных узлов	Умение: проектировать новые изделия с применением унифицированных деталей и узлов, в том числе с использованием САПР
		Практический опыт: проектирования моделей изделий на основе типовых конструкций, в том числе с использованием САПР
	ОК. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умение: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте

Содержательная структура КОД представлена в таблице № 4.

Таблица № 4

Вид деятельности / Вид профессиональной деятельности	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)	ГИА ДЭ ПУ	№ Модуля
<b>Инвариантная часть КОД</b>				
Конструирование и моделирование изделий из кожи (по выбору)	ПК. Выполнять чертежи основных конструкций верха и низа обуви, кожгалантерейных изделий	Умение: проектировать детали и узлы типовых конструкций моделей обуви, кожгалантерейных изделий различных видов и назначения, в том числе с использованием САПР	■	1
		Практический опыт: проектирования типовых конструкций изделий, в том числе с использованием САПР	■	1
	ПК. Моделировать изделия с использованием различных деталей и конструктивных узлов	Умение: проектировать новые изделия с применением унифицированных деталей и узлов, в том числе с использованием САПР	■	1
		Практический опыт: проектирования моделей изделий на основе типовых конструкций, в том числе с использованием САПР	■	1
	ОК. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умение: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	■	1
Разработка технологических процессов производства обуви и изделий из кожи (по выбору)	ПК. Устанавливать пооперационный маршрут изготовления новых моделей изделий из кожи	Практический опыт: разработки пооперационного маршрута обработки деталей и сборки новых моделей в процессе изготовления, в том числе с использованием САПР	■	2
		Умение: определять конструктивно-технологические особенности моделей изделий	■	2

		Умение: составлять технологические последовательности при изготовлении изделий различных видов и конструкций, в том числе с использованием САПР	■	2
	ОК. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умение: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	■	2
	ПК. Составлять технологические карты в соответствии с нормативной документацией	Практический опыт: разработки технологических карт на новые модели изделий, в том числе с использованием САПР	■	3
		Умение: выбирать технологические параметры выполняемых операций	■	3
	ПК. Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов	Умение: выбирать специализированное оборудование и оснастку для выполнения технологических операций	■	3
<b>Вариативная часть КОД</b>				
<p>Вариативная часть КОД формируется образовательными организациями на основе реализуемой основной профессиональной образовательной программы СПО и с учетом квалификационных требований, заявленных конкретными организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.</p> <p>Вариативная часть КОД, вариативная часть задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ представлены в приложении 1 к настоящему Тому 1 ОМ</p>			■	самостоятельное формирование содержания вариативной части КОД

<b>Перечень модулей в зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ</b>		
<b>№ Модуля</b>	<b>Наименование выполняемой задачи</b>	<b>ГИА ДЭ ПУ</b>
Модуль 1	Построение конструкции модели женских туфель по копировально- графической системе проектирования	■
Модуль 2	Разработка пооперационного маршрута сборки заготовки верха модели женских туфель	■
Модуль 3	Разработка карт технологического процесса сборки заготовки верха женских туфель	■

**Требования к оцениванию.** Распределение значений максимальных баллов (таблица № 5) зависит от вида аттестации, уровня ДЭ, составной части КОД.

Таблица № 5

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/ вариативная часть)	Максимальный балл
ГИА	ДЭ ПУ	Инвариантная часть	75 из 75
ГИА	ДЭ ПУ	Вариативная часть	25 из 25
ГИА	ДЭ ПУ	Совокупность инвариантной и вариативной частей	100 из 100

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная и вариативная части КОД) в рамках ГИА представлено в таблице № 6.

Таблица № 6

№ п/п	Вид деятельности / Вид профессиональной деятельности	Критерий оценивания	Баллы
1	Конструирование и моделирование изделий из кожи	Выполнение чертежей основных конструкций верха и низа обуви, кожгалантерейных изделий	<b>18,00</b>
		Моделирование изделий с использованием различных деталей и конструктивных узлов	<b>5,00</b>
		Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>2,00</b>
2	Разработка технологических процессов производства обуви и изделий из кожи (по выбору)	Установка пооперационного маршрута изготовления новых моделей изделий из кожи	<b>22,00</b>
		Составление технологических карт в соответствии с нормативной документацией	<b>16,00</b>
		Осуществление подбора оборудования при разработке технологических процессов	<b>9,00</b>
		Осуществление устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>3,00</b>
<b>ИТОГО (инвариантная часть)</b>			<b>75,00</b>
<b>ВСЕГО (вариативная часть)</b>			<b>25,00</b>
<b>ИТОГО (совокупность инвариантной и вариативной частей)</b>			<b>100,00</b>

### 3.2 Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания в зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлен в таблице № 7.

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания может быть дополнен образовательной организацией с целью создания необходимых условий для участия в ДЭ обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся из числа детей-инвалидов, и инвалидов.

Таблица № 7

1. Зоны площадки						
Наименование зоны площадки				Код зоны площадки		
Рабочее место участника				А		
Общая зона				Б		
Рабочее место экспертов / Главного эксперта				В		
2. Инфраструктура рабочего места участника ДЭ						
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На 1 раб.место/ На 1 участника)	Количество	Единица измерения
					ГИА ДЭ ПУ	
Перечень оборудования						
1.	Стол	На усмотрение образовательной организации	31.01.12	На 1 раб. место	1	шт
2.	Стул	На усмотрение образовательной организации	31.01.11	На 1 раб. Место	1	шт
Перечень инструментов						
1.	Линейка измерительная	Длина не менее 30см	26.51.33	На 1 раб. место	1	шт
2.	Треугольник	На усмотрение образовательной организации	26.51.33	На 1 раб. место	1	шт
3.	Набор карандашей для черчения	Карандаши с твердостью Т, ТМ, М	32.99.15	На 1 раб. место	1	компл
4.	Лекало чертежное	На усмотрение образовательной организации	26.51.32	На 1 раб. место	1	шт

5.	Ластик	На усмотрение образовательной организации	22.19.73	На 1 раб. место	1	шт
6.	Шило канцелярское	На усмотрение образовательной организации	25.99.23	На 1 раб. место	1	шт
7.	Ручка шариковая	На усмотрение образовательной организации	32.99.12	На 1 раб. место	1	шт
8.	Калькулятор	Выполнение простых математических операций	28.23.12	На 1 раб. место	1	шт
9.	Коврик (мат) для резки или аналог	Размер: не менее формата А3	22.19.73	На 1 раб. место	1	шт
10.	Условная развертка колодки (УРК)	Женская УРК с исходными данными	17.12.14	На 1 раб. место	1	шт
<b>Перечень расходных материалов</b>						
1.	Бумага чертежная	Формат А3	17.12.14	На 1 раб. место	2	лист
2.	Бумага офисная	Формат А4	17.12.14	На 1 раб. место	4	лист
<b>Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности</b>						
1.	Не требуется	-	-	-	-	-

<b>3. Инфраструктура общего (коллективного) пользования участниками ДЭ</b>							
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На кол-во участников /На кол-во раб. мест/ На всю площадку)	Количество мест/ участников	Количество	Единица измерения
						ГИА ДЭ ПУ	
<b>Перечень оборудования</b>							
1.	Корзина для мусора	На усмотрение образовательной организации	22.23.13	На всю площадку	-	1	шт
2.	Оборудование для отсчета времени	На усмотрение образовательной организации	26.52.28	На всю площадку	-	1	шт
<b>Перечень инструментов</b>							
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-

Перечень расходных материалов						
1.	Не требуется	-	-	-	-	-
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности						
1.	Огнетушитель	Требования не менее, чем по приказу Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 24 августа 2021 г. № 794-ст, в части ГОСТ Р 51057 Техника пожарная. Огнетушители переносные. Общие технические требования	28.29.22	На всю площадку	-	2 шт
2.	Аптечка	Оснащение не менее, чем по приказу Минздрава РФ от 24 мая 2024 г. N 262н "Об утверждении требований к комплектации аптечки для оказания работниками первой помощи пострадавшим с применением медицинских изделий"	21.20.24	На всю площадку	-	1 шт
4. Инфраструктура рабочего места главного эксперта ДЭ						
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Количество	Единица измерения	
				ГИА ДЭ ПУ		
Перечень оборудования						
1.	Стол	На усмотрение образовательной организации	31.01.12	1	шт	
2.	Стул	На усмотрение образовательной организации	31.01.11	1	шт	
3.	Компьютер в сборе/ноутбук	Набор стандартных офисных программ	26.20.16	1	шт	
4.	Многофункциональное устройство /принтер	На усмотрение образовательной организации	28.23.23	1	шт	
Перечень инструментов						

1.	Ручка шариковая	На усмотрение образовательной организации		32.99.12		1	шт
2.	Карандаш простой	На усмотрение образовательной организации		32.99.15		1	шт
3.	Степлер со сменными скобами	На усмотрение образовательной организации		22.29.25		1	шт
<b>Перечень расходных материалов</b>							
1.	Бумага офисная	Формат А4		17.12.14		1	пач
<b>Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности</b>							
1.	Не требуется	-		-		-	-
<b>5. Инфраструктура рабочего места членов экспертной группы</b>							
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На 1 эксперта/ На кол-во экспертов/ На всех экспертов)	Количество экспертов	Количество	Единица измерения
						ГИА ДЭ ПУ	
<b>Перечень оборудования</b>							
1.	Стол	На усмотрение образовательной организации	31.01.12	На всех экспертов	-	1	шт
2.	Стул	На усмотрение образовательной организации	31.01.11	На 1 эксперта	-	1	шт
<b>Перечень инструментов</b>							
1.	Ручка шариковая	На усмотрение образовательной организации	32.99.12	На 1 эксперта	-	1	шт
<b>Перечень расходных материалов</b>							
1.	Не требуется	-		-		-	-
<b>Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности</b>							
1.	Не требуется	-		-		-	-
<b>6. Дополнительные технические характеристики и описания площадки</b>							
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики					
1.	Электричество	электрическая сеть освещения учебной аудитории автономна от силовой линии, включение и отключение освещения осуществляется через выключатель					
2.	Вентиляция	норма воздухообмена из расчета на 1 человека в час: 20м <sup>3</sup> /ч для аудиторий и учебных классов					
3.	Интернет						

4.	Полы	из материалов, допускающих влажную обработку и дезинфекцию. Не допускается скольжение
5.	Освещение	общее. Уровень искусственной освещенности в учебных помещениях – не менее 300люкс
6.	Площадь зоны	не менее 3,0 кв. м на 1 одного участника

### 3.3 Примерный план застройки площадки ДЭ.

Примерный план застройки площадки ДЭ ПУ (инвариантная часть КОД), проводимого в рамках ГИА, представлен в приложении 2 к настоящему Тому 1 ОМ.

### 3.4 Требования к составу экспертных групп

Количественный состав экспертной группы определяется образовательной организацией, исходя из числа сдающих одновременно ДЭ обучающихся. Один эксперт должен иметь возможность оценить результаты выполнения обучающимися задания в полной мере согласно критериям оценивания.

Количество экспертов ДЭ вне зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлено в таблице № 8.

Таблица № 8

Кол-во рабочих мест в ЦПДЭ	Минимальное количество экспертов (без учета ГЭ)	Рекомендуемое количество экспертов (без учета ГЭ)
1	2	3
2	2	3
3	2	3
4	2	3
5	2	3
6	2	3
7	2	3
8	2	3
9	2	3
10	2	3
11	2	3
12	2	3
13	2	4
14	2	4
15	2	4
16	2	4
17	2	4
18	2	4
19	2	4
20	2	4
21	2	4
22	2	4
23	2	4
24	2	4
25	2	4

### 3.5 Инструкция по технике безопасности

#### 1. Общие требования по технике безопасности.

Требования по технике безопасности и охране труда разработаны согласно постановлению Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" №28 от 28.09.2020 г. и постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2"Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

К демонстрационному экзамену допускаются студенты, прошедшие инструктаж по технике безопасности и охране труда.

В ходе демонстрационного экзамена студенты должны выполнять задание в пределах зоны рабочего места и следовать требованиям главного эксперта в части поведения на площадке.

#### 2. Требования по технике безопасности перед началом работы.

Студент должен:

- проверить исправность чертежных инструментов;
- разложить инструменты и вспомогательные материалы на столе в удобном для пользования порядке.

#### 3. Требования по технике безопасности во время работы.

Студент должен:

- принять удобное положение тела на рабочем месте, расстояние до выполняемой работы должно быть 25-30см;
- содержать в чистоте рабочее место, не допускать загромождения инструментами и мусором;
- не размахивать инструментами, не отвлекаться и не отвлекать других;
- прекратить работу в случае плохого самочувствия, поставить в известность главного эксперта.

#### 4. Требования по технике безопасности в аварийных ситуациях.

Студент должен:

- сообщить главному эксперту о выявленных факторах, влияющих на безопасность выполнения задания;
- немедлительно уведомить главного эксперта в случае получения травмы, возникновения несчастного случая.

Главный эксперт должен:

- принять меры по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему;
- позвонить в экстренную оперативную службу по единому номеру 112 при возникновении пожара;
- принять меры к эвакуации участников и экспертов площадки для обеспечения безопасности в случае возникновения внештатных ситуаций при объявлении тревоги.

#### 5. Требования по технике безопасности по окончании работы.

Студент должен:

- привести в порядок своё рабочее место,
- собрать в специальную корзину мусор.

#### **Организационные требования:**

1. Технический эксперт вносит необходимые дополнения в инструкцию по технике безопасности и охране труда (далее – Инструкция) с учетом особенностей ЦПДЭ. Дополнения необходимо оформить не позднее подготовительного дня перед началом экзамена. Инструкция должна включать следующие аспекты:

- специфические операции и виды работ, выполняемые на конкретном оборудовании, с указанием его марок;
- особенности расположения эвакуационных выходов;
- расположение санитарных комнат;
- иные важные моменты, которые не были включены в базовую инструкцию КОД.

2. Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, обучающихся с требованиями охраны труда и безопасности производства.

3. Все участники ДЭ должны соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований.

### 3.6. Образец задания

Задание ДЭ представляет собой сочетание модулей в зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ. Продолжительность выполнения каждого модуля задания представлена в таблице № 12.

Таблица № 12

Модули	Вид деятельности / Вид профессиональной деятельности	Продолжительность выполнения Модуля / совокупности Модулей и общее время на выполнение задания
		ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)
Модуль 1	Конструирование и моделирование изделий из кожи (по выбору)	1 ч. 30 мин.
Модуль 2	Разработка технологических процессов производства обуви и изделий из кожи (по выбору)	1 ч. 00 мин.
Модуль 3	Разработка технологических процессов производства обуви и изделий из кожи (по выбору)	1 ч. 30 мин.
Максимальная продолжительность демонстрационного экзамена:		4 ч. 00 мин.

#### Образец задания для ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)

##### Модуль 1. Построение конструкции модели женских туфель по копировально-графической системе проектирования

Построить конструкцию женских туфель по эскизу модели, представленному в приложении (Прил\_1\_ОЗ\_КОД 29.02.10-1-2026-M1).

Последовательность построения:

- 1) вписать УРК в оси координат и нанести базисные линии (БЛ);
- 2) построить конструктивную сетку в соответствии с исходными данными УРК;
- 3) построить сборочный чертеж деталей верха обуви по этапам проектирования:

-построение линии пяточного закругления;

-построение линии перегиба союзки;

-построение линии верхнего края союзки;

-построение затяжной кромки;

-построение отрезной детали;

4) построить сборочный чертеж деталей подкладки на конструктивной основе деталей верха обуви;

- 5) оформить чертежи в соответствии с требованиями ЕСКД

Необходимые приложения:

Прил\_1\_ОЗ\_КОД 29.02.10-1-2026-M1.docx

Инструкции для ТЭ: необходимо подготовить по количеству рабочих мест шаблон УРК с маркировкой данных:

-размер колодки;

- длина УРК;
- высота приподнятости пяточной части (Вк);
- положение базисных линий (БЛ)

## **Модуль 2. Разработка пооперационного маршрута сборки заготовки верха модели женских туфель**

Разработать пооперационный маршрут сборки заготовки верха модели женских туфель и занести данные в приложение (Прил\_1\_ОЗ\_КОД 29.02.101-2026-M2).

Последовательность разработки:

- 1) составить структурную таблицу деталей заготовки верха туфель;
- 2) составить перечень технологических операций обработки и сборки деталей и узлов заготовки верха туфель.

Необходимые приложения:

Прил\_1\_ОЗ\_КОД 29.02.10-1-2026-M2.docx

## **Модуль 3. Разработка карт технологического процесса сборки заготовки верха женских туфель**

Разработать технологические карты, используя приложение (Прил\_1\_ОЗ\_КОД 29.02.10-1-2026-M3), для следующих операций:

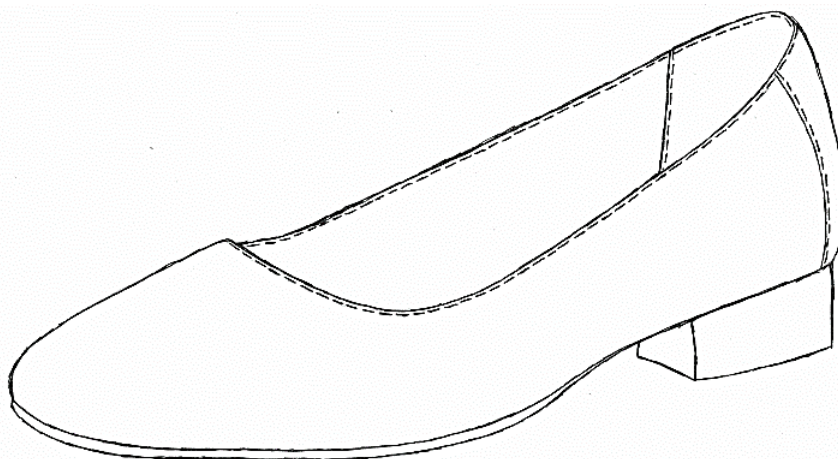
- 1) спускание краев деталей под строчку;
- 2) настрачивание (указать детали) одной строчкой;
- 3) чистка заготовок верха обуви

Необходимые приложения:

Прил\_1\_ОЗ\_КОД 29.02.10-1-2026-M3.docx

Инструкции для ТЭ: необходимо подготовить по количеству рабочих мест справочные материалы по оборудованию обувного производства (перечень и краткая характеристика основных типов современного отечественного и зарубежного оборудования для обработки и сборки заготовок верха обуви)

Приложение 1



Эскиз модели женских туфель на низком каблуке (20мм)

Данные для расчета вспомогательных линий конструктивной сетки:

$V_m a$  – верхняя граница верхнего края туфель;

$V_m a_1$  – нижняя граница верхнего края туфель (на низком каблуке)

Расчет основных точек вспомогательных линий

Расчетная формула	Значение
$B_t = 0,15N + 28$	
$a = 1/2 \text{ ВБЛ (в контуре УРК)}$	
$a_1 = 1/3 [a \text{ ВБЛ}] \text{ (в контуре УРК)}$	

Данные для построения конструкции модели женских туфель

Конструктивные элементы	Значение
Линия пяточного закругления	$V_m V_m = 4-5\text{мм}$ внутрь; $V_k V_k = 2-3\text{мм}$ наружу
Линия перегиба союзки	$V_m A = (70 - h_k) / 2$
Затяжная кромка	по длине в носочной части $\Pi_3 = 14-15\text{мм}$ ; по ширине в носочно-пучковой части $\Pi_3 = 16-17\text{мм}$ ; в геленочной части $\Pi_3 = 20-23\text{мм}$ ; в пяточной части $\Pi_3 = 14-15\text{мм}$

Приложение 2

Структура деталей заготовки верха женских туфель

Наименование деталей	Количество деталей на пару, шт.
1 Наружные детали верха обуви	
2 Внутренние детали верха обуви	

Приложение 3

Технологические карты сборки заготовки верха женских туфель

Номер и наименование технологических операций	Способ работы	Оборудование	Инструменты, приспособления	Вспомогательные материалы	Технологические требования
1	2	3	4	5	6

**Рекомендации по формированию вариативной части КОД, вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ**

Содержание вариативной части КОД, вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ формируется на основе квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

При формировании содержания вариативной части КОД для ДЭ ПУ использованы нижеследующие формы таблиц.

Информация о продолжительности ДЭ профильного уровня с учетом вариативной части формируется по форме согласно таблице № 1.1.

Таблица № 1.1

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/ вариативная часть)	Продолжительность ДЭ (не более)
ГИА	профильный	Совокупность инвариантной и вариативной частей	5 ч. 00 мин. <продолжительность не более 5 астрономических часов>

Содержательная структура вариативной части КОД для ДЭ ПУ (квалификационные требования работодателей) формируется по форме согласно таблице № 1.2.

Таблица № 1.2

№ п/п	Вид деятельности (вид профессиональной деятельности)	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)
1	Конструирование и моделирование обуви и изделий из кожи	ПК 2.3. Выполнять детализацию и графирование моделей изделий, изготавливать рабочие шаблоны.	Изготовление рабочих шаблонов

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (вариативная часть) в рамках ГИА осуществляется по форме согласно таблице № 1.3.

Таблица № 1.3

№ п/п	Вид деятельности (вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания	Баллы
1	Конструирование и моделирование обуви и изделий из кожи	Изготовление комплекта наружных, внутренних, промежуточных деталей ЗВО	1
		Изготовление комплекта наружных деталей ЗВО	10,00
		Изготовление комплекта внутренних деталей ЗВО	8,00
		Изготовление комплекта промежуточных деталей ЗВО	6,00
<b>ВСЕГО (вариативная часть КОД)</b>			<b>25,00</b>

**Вариативная часть задание для ГИА ДЭ ПУ**

**Модуль 4. Изготовление рабочих шаблонов**

Изготовить рабочие шаблоны наружных, внутренних и промежуточных деталей заготовки верха обуви (ЗВО).

Выполнить маркировку деталей по месту расположения в конструкции и числу деталей на пару обуви, обозначить намечания для соединений, указать виды обработки краев деталей.

Критерии оценивания вариативной части КОД (к вариативной части задания ДЭ ПУ) формируются согласно таблице № 1.4.

Таблица № 1.4

Вид деятельности / Вид профессиональной деятельности	Критерий оценивания (ОК, ПК)	Подкритерий оценивания (умения, навыки/ практический опыт)	Модуль	Описание оценки подкритерия		Максимальный балл оценки подкритерия - 2 балла	Вес подкритерия: не менее 0,5; шаг 0,5; не более 3.	Итоговый максимальный балл подкритерия
				Конкретные оцениваемые действия (операции) или набор действий для оценки подкритерия	Описание результата выполнения конкретного действия (операции) подкритерия в баллах			
Конструирование и моделирование обуви и изделий из кожи	Выполнение детализации и графирования моделей изделий, изготовление рабочих шаблонов	Изготовление рабочих шаблонов	4	Изготовление комплекта наружных, внутренних, промежуточных деталей ЗВО	2 выполняет маркировку деталей ЗВО правильно, качество работы - высокое 1 выполняет и маркировку деталей ЗВО с незначительными ошибками, качество работы удовлетворительное 0 – не способен выполнить маркировку деталей ЗВО или делает грубые ошибки, работу выполняет с плохим качеством	2	0,5	1
Конструирование и моделирование обуви и изделий из кожи	Выполнение детализации и графирования моделей изделий,	Изготовление рабочих шаблонов	4	Изготовление комплекта наружных деталей ЗВО	2 – выполняет детализацию наружных деталей ЗВО правильно с соблюдением	2	2,5	5

	изготовление рабочих шаблонов				припусков на обработку и сборку, указывая виды обработки краев деталей, качество работы -высокое 1 – выполняет детализовку наружных деталей ЗВО с незначительными ошибками, качество работы - удовлетворительное 0 – не способен выполнить детализовку наружных деталей ЗВО или делает грубые ошибки, работу выполняет с плохим качеством			
Конструирование и моделирование обуви и изделий из кожи	Выполнение детализовки и графирования моделей изделий, изготовление рабочих шаблонов	Изготовление рабочих шаблонов		Изготовление комплекта наружных деталей ЗВО	2 – выполняет детализовку наружных деталей ЗВО правильно, обозначая намечания для соединений деталей ЗВО, качество работы -высокое 1 – выполняет детализовку наружных деталей ЗВО с незначительными	2	2,5	5

					ошибками, качество работы - удовлетворительное 0 – не способен выполнить деталировку наружных деталей ЗВО или делает грубые ошибки, работу выполняет с плохим качеством			
Конструирование и моделирование обуви и изделий из кожи	Выполнение деталировки и графирования моделей изделий, изготовление рабочих шаблонов	Изготовление рабочих шаблонов	4	Изготовление комплекта внутренних деталей ЗВО	2 – выполняет деталировку внутренних деталей ЗВО правильно с соблюдением припусков на обработку и сборку, указывая виды обработки краев деталей, качество работы -высокое 1 – выполняет деталировку наружных деталей ЗВО с незначительными ошибками, качество работы - удовлетворительное 0 – не способен выполнить деталировку наружных деталей ЗВО или делает грубые ошибки,	2	2	4

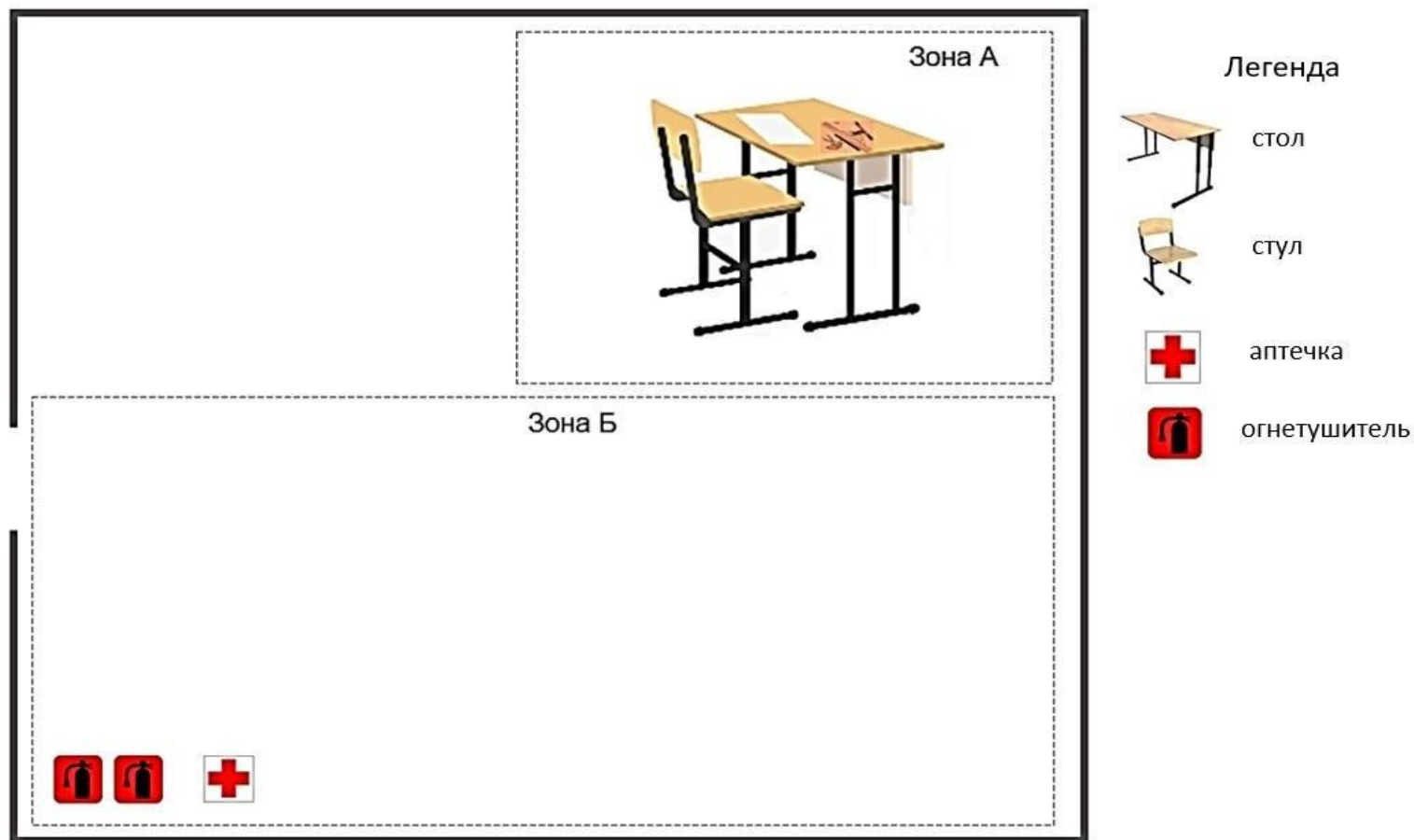
					работу выполняет с плохим качеством			
Конструирование и моделирование обуви и изделий из кожи	Выполнение детализации и графирования моделей изделий, изготовление рабочих шаблонов	Изготовление рабочих шаблонов	4	Изготовление комплекта внутренних деталей ЗВО	2 – выполняет детализацию внутренних деталей ЗВО правильно, обозначая намечания для соединений деталей ЗВО, качество работы -высокое 1 – выполняет детализацию внутренних деталей ЗВО с незначительными ошибками, качество работы - удовлетворительно 0 – не способен выполнить детализацию внутренних деталей ЗВО или делает грубые ошибки, работу выполняет с плохим качеством	2	2	4
Конструирование и моделирование обуви и изделий из кожи	Выполнение детализации и графирования моделей изделий, изготовление рабочих шаблонов	Изготовление рабочих шаблонов	4	Изготовление комплекта промежуточных деталей ЗВО	2 – выполняет детализацию промежуточных деталей ЗВО правильно с соблюдением технологических нормативов, качество работы -	2	3	6

					высокое 1 – выполняет детализовку промежуточных деталей ЗВО с незначительными ошибками, качество работы - удовлетворительное 0 – не способен выполнить детализовку промежуточных деталей ЗВО или делает грубые ошибки, работу выполняет с плохим качеством			
ВСЕГО (вариативная часть КОД)								25,00

Схема оценивания (в баллах) представлена в таблице № 1.5.  
Таблица № 1.5

<b>Схема оценивания</b>	<b>2 балла</b>	действие (операция) выполнено в полной мере согласно установленным требованиям
	<b>1 балл</b>	действие (операция) выполнено, но ниже установленных требований (имеются незначительные ошибки)
	<b>0 баллов</b>	действие (операция) не выполнено, результат отсутствует

Приложение 2 к Тому 1 оценочных материалов



Примечание - ЦПДЭ при создании плана застройки ориентируется на примерный план застройки и определяет размер рабочих мест, расстояние между ними, исходя из особенностей помещений, габаритов оборудования и соблюдения норм СанПиН

## Тематика дипломных работ (ДР)

№	Наименование темы дипломной работы	Наименование профессиональных модулей, отражаемых в работе
1	Разработка ассортимента женских туфель	ПМ.01 Художественное проектирование изделий из кожи ПМ.02 Конструирование и моделирование изделий из кожи ПМ.03 Разработка технологических процессов производства обуви и изделий из кожи ПМ.04 Освоение профессии рабочего, должности служащего
2	Разработка ассортимента женских сапог свободного надевания	ПМ.01 Художественное проектирование изделий из кожи ПМ.02 Конструирование и моделирование изделий из кожи ПМ.03 Разработка технологических процессов производства обуви и изделий из кожи ПМ.04 Освоение профессии рабочего, должности служащего
3	Разработка ассортимента женских полуботинок	ПМ.01 Художественное проектирование изделий из кожи ПМ.02 Конструирование и моделирование изделий из кожи ПМ.03 Разработка технологических процессов производства обуви и изделий из кожи ПМ.04 Освоение профессии рабочего, должности служащего
4	Разработка ассортимента мужских повседневных полуботинок	ПМ.01 Художественное проектирование изделий из кожи ПМ.02 Конструирование и моделирование изделий из кожи ПМ.03 Разработка технологических процессов производства обуви и изделий из кожи ПМ.04 Освоение профессии рабочего, должности служащего
5	Разработка ассортимента женских полусапожек	ПМ.01 Художественное проектирование изделий из кожи ПМ.02 Конструирование и моделирование изделий из кожи ПМ.03 Разработка технологических процессов производства обуви и изделий из кожи ПМ.04 Освоение профессии рабочего, должности служащего
6	Разработка ассортимента женских ботинок	ПМ.01 Художественное проектирование изделий из кожи ПМ.02 Конструирование и моделирование изделий из кожи ПМ.03 Разработка технологических процессов производства обуви и изделий из кожи ПМ.04 Освоение профессии рабочего, должности служащего

		служащего
7	Разработка ассортимента детских ботинок	ПМ.01 Художественное проектирование изделий из кожи ПМ.02 Конструирование и моделирование изделий из кожи ПМ.03 Разработка технологических процессов производства обуви и изделий из кожи ПМ.04 Освоение профессии рабочего, должности служащего