

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА ОДЕЖДЫ

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор,
проректор по учебной работе

_____ А.Е. Рудин

Рабочая программа дисциплины

ОП.03	Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности
-------	--

Учебный план: №25-02-1-20

Код, наименование специальности, 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий лёгкой промышленности (по видам). Швейные изделия
направленность: изделий лёгкой промышленности (по видам). Швейные изделия
Квалификация выпускника: Технолог-конструктор
Уровень образования: Среднее профессиональное образование
Форма обучения: очная

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Заочное обучение
Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Трудоемкость учебной дисциплины	82	
	Из них аудиторной нагрузки	82	
	Лекции, уроки		
	Практические занятия	76	
	Консультации	6	
	Промежуточная аттестация		
	Курсовой проект (работа)		
Самостоятельная работа			
Формы промежуточной аттестации по семестрам (номер семестра)	Экзамен		
	Зачет	4	
	Контрольная работа	5	
	Курсовой проект (работа)		

Санкт-Петербург
2025

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)**, утвержденным приказом Минпросвещения России от **14.06.2022 г. № 443 (ред. от 03.07.2024)**

Составитель(и): Софьянникова Н.В.
(Ф.И.О)

Председатель цикловой
комиссии: Софьянникова Н.В.
(Ф.И.О)

СОГЛАСОВАНИЕ:

Директор колледжа: Вершигора А.В.
(Ф.И.О.)

Методический отдел: Ястребова С.А.
(Ф.И.О. сотрудника отдела)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части общепрофессионального цикла образовательной программы (ОП).

Дисциплина обеспечивает формирование общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций ОК 02.; ПК 1.4.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающегося следующих компетенций на базе полученных знаний и умений

Код и формулировка ОК, ПК	Знания	Умения
ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	принципы сбора, обработки и анализа данных для поддержки проектных решений; различные типы прикладных программ, принципы работы компьютерных систем, программного обеспечения и сетевых технологий используемых в легкой промышленности	осуществлять поиск, анализировать и интерпретировать информацию из различных источников, формулировать поисковые запросы на русском языке, используя профессиональную терминологию; использовать программы для проектирования и моделирования изделий легкой промышленности; представлять результаты анализа и проектирования в удобной для восприятия форме
ПК 1.4 Создавать мудборды, трендборды с использованием актуальных дизайнерских решений и доносить идеи до клиента, в том числе с применением компьютерной графики	принципы разработки мудбордов, трендбортов с использованием прикладного компьютерного обеспечения	выполнять плакаты, мудборты и трендборты в различных графических техниках, с соблюдением композиции и других элементов графического дизайна (масштаб, пропорции, пространство и т.д.) с применением компьютерных программ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

2.1. Тематический план и содержание дисциплины:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
1	2	3
Раздел 1 Проектирование швейных изделий с применением САПР		
Тема №.1.1 Проектирование швейных изделий с применением САПР	Содержание учебного материала	18
	Специализированное программное обеспечение в области швейного производства САПР «Comtense».	
	Особенности использования инструментов для построения чертежей конструкций в модуле АВ ОVO САПР «Comtense».	
	В том числе, практических занятий	18
	Практическое занятие. Инструментарий программы. Основные принципы	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
	работы ПО.	
	Практическое занятие. Выбор и внесение размерных признаков, прибавок и коэффициентов для построения БК плечевого изделия в модуле АВ ОVO.	2
	Практическое занятие. Построение БК плечевого изделия в модуле АВ ОVO.	2
	Практическое занятие Расчет и построение ИМК плечевого изделия в модуле АВ ОVO	2
	Практическое занятие Построение ИМК плечевого изделия в модуле АВ ОVO	2
	Расчет и построение БК втачного рукава в модуле АВ ОVO.	2
	Построение ИМК втачного рукава в модуле АВ ОVO по эскизу конкретной модели.	2
	Практическое занятие Создание контуров деталей конструкции и перенос их в модуль Рабочее изделие САПР «Comtense» для дальнейшей работы.	2
	Практическое занятие Создание контуров деталей конструкции и перенос их в модуль Рабочее изделие САПР «Comtense» для дальнейшей работы.	2
Текущий контроль по материалам темы (оценка результатов выполнения практического задания: <i>отчёт по практической работе</i>)		
Тема №. 1.2 Особенности разработки чертежей шаблонов деталей одежды.	Содержание учебного материала	16
	Особенности построения основных, производных и вспомогательных шаблонов деталей плечевых и поясных изделий в модуле Рабочее изделие САПР «Comtense».	
	В том числе, практических занятий	16
	Практическое занятие Построение основных, шаблонов деталей плечевых изделий в модуле Рабочее изделие САПР «Comtense».	2
	Практическое занятие Построение основных, шаблонов деталей плечевых изделий в модуле Рабочее изделие САПР «Comtense».	2
	Практическое занятие Построение производных и вспомогательных шаблонов деталей плечевых изделий в модуле Рабочее изделие САПР «Comtense».	2
	Практическое занятие Построение производных и вспомогательных шаблонов деталей плечевых изделий в модуле Рабочее изделие САПР «Comtense».	2
	Практическое занятие Построение припусков на швы, выбор типа сопряжения.	2
	Практическое занятие Построение припусков на швы, выбор типа сопряжения.	2
	Практическое занятие Построение припусков на швы, выбор типа сопряжения.	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
	Практическое занятие Создание комплектов шаблонов. Создание спецификации изделия	2
Текущий контроль по материалам темы (оценка результатов выполнения практического задания: <i>отчет по практической работе</i>)		
Консультация		6
Основные правила работы с модельными конструкциями в модуле АВ ОВО САПР Comtense.		2
Расчет и построение борта, петель, лацкана и воротника в модуле АВ ОВО САПР Comtense		2
Оформление концевых участков лекал. Спецификация лекал изделия		2
Промежуточная аттестация по разделу 1 (зачет с оценкой)		2
Всего в 4 семестре		42
Раздел 2 Графические программы и программное обеспечение		
Тема №2.1 Векторная графика	Содержание учебного материала	20
	1. Особенности векторных графических редакторов Adobe Illustrator, CorelDRAW. Интерфейс программы. Инструменты рисования. Точки, линии, кривые Безье, круги, окружности, эллипсы, многоугольники. Цвет и тип цветовой заливки областей, толщина и цвет линий.	
	2. Перемещение, трансформация, группировка. Режимы раскрашивания иллюстраций. Трассировка изображений. Кисти, форматы сохранения.	
	В том числе, практических занятий	20
	Практическое занятие. Создание технических чертежей эскизов моделей.	2
	Практическое занятие. Создание технических чертежей эскизов моделей. Рисование швов, срезов, кромок, пуговиц, молний.	2
	Практическое занятие. Создание технических чертежей эскизов моделей. Рисование швов, срезов, кромок, пуговиц, молний.	2
	Представление драпировок и объемов.	2
	Создание эскизов моделей в цвете.	2
	Выполнение разрезов различных технологических узлов.	2
	Выполнение разрезов различных технологических узлов.	2
	Выполнение разрезов различных технологических узлов.	2
	Создание собственной библиотеки элементов.	2
	Создание собственной библиотеки элементов.	2
Тема №2.2 Растровая графика и работа в программе Photoshop	Содержание учебного материала	12
	1. Форматы растровых изображений. Достоинства и недостатки.	
	2. Photoshop. Рисование кистями. Слои. Настройка кистей, собственная кисть. Цветокоррекция рисунков. Эффекты и фильтры. Принты и смывки, обтравочные маски.	
	В том числе, практических занятий	12
	Практическое занятие. Узоры, заливки, изображение тканей.	2
	Практическое занятие. Узоры, заливки, изображение тканей.	2
Практическое занятие. Компьютерное рисование /совмещения реального	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
	изображения с векторным отображением.	
	Практическое занятие. Компьютерное рисование /совмещения реального изображения с векторным отображением.	2
	Практическое занятие. Компьютерное рисование /совмещения реального изображения с векторным отображением.	2
	Практическое занятие. Синергия/взаимодействие графического программного обеспечения. Печать изображений	2
Текущий контроль по материалам темы (оценка результатов выполнения практического задания: <i>отчет по практической работе</i>)		
Тема №.2.3 Презентации в работе конструктора, дизайнера	Содержание учебного материала	6
	1. Элементы презентации и их целевое использование.	
	2.Правила оформления презентаций.	
	3.PowerPoint. Интерфейс программы. Типы презентаций	
	В том числе, практических занятий	6
	Практическое занятие. Разработка структурированной презентации: - Вступление: цели проекта, задачи и актуальность. - Основная часть: описание конструкции изделия, технологические этапы, используемое оборудование и материалы. - Визуализация проекта: чертежи, схемы, фотографии образцов, технологические карты.	2
	Практическое занятие. Использование графических и мультимедийных элементов: - Чертежи и схемы с подписями, пояснениями. - Фото и видео процесса изготовления или пример готового изделия.	2
	Практическое занятие. Оформление презентации: - Стандартизация дизайна: соблюдение фирменного стиля, использование единого шрифта и цветовой палитры. - Четкая структура и логичный поток информации.	2
Текущий контроль по разделу 2 (оценка результатов выполнения практического задания: <i>отчет по практической работе</i>)		
Промежуточная аттестация (контрольная работа)		2
Всего в 5 семестре:		40
ВСЕГО:		82

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Кабинет информационных и коммуникационных технологий», оснащенный оборудованием:

рабочие места по количеству обучающихся, оснащенные ПК и программным обеспечением.

рабочее место преподавателя;

техническими средствами обучения:

персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, белая доска, многофункциональное устройство.

программное обеспечение: Microsoft Windows 10 Pro; Office Standart 2016; Adobe Photoshop 2020; Adobe Illustrator 2020; Autocad 2020, САПР Comentse.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы дисциплины

3.2.1 Учебная литература

а) основная

1. Боресков, А. В. Компьютерная графика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Боресков, Е. В. Шикин. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11630-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587740>

2. Гирфанова, Л. Р. Конструирование швейных изделий. Разработка проектно-конструкторской документации в AutoCAD: учебное пособие для СПО / Л. Р. Гирфанова. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 248 с. — ISBN 978-5-4488-1095-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135498.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Гирфанова, Л. Р. САПР изделий легкой промышленности. Разработка проектно-конструкторской документации в AutoCAD на швейные изделия: учебное пособие / Л. Р. Гирфанова. — 2-е изд. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 236 с. — ISBN 978-5-4497-3870-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/145174.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная

1. Москвин А. Ю. Система автоматизированного проектирования технологических процессов (САПР). Информационное обеспечение проектирования технологических процессов легкой промышленности. Разработка баз данных технологических процессов изготовления швейных изделий [Электронный ресурс]: учебное пособие / Москвин А. Ю., Москвина М. А. — СПб.: СПбГУПТД, 2020.— 138 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2020167, по паролю.

2. Бадмаева Е. С. Компьютерное проектирование в дизайне одежды. Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения. — (Серия «Учебник для вузов»). / Е.С. Бадмаева, В.В. Бухинник, Л.В. Елинер. - Санкт-Петербург: Питер, 2021. - 192 с. - ISBN 978-5-4461-9585-5. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/377407/reading> - Текст: электронный.

3. Шершнева Л.П. Конструирование одежды: Теория и практика / Л.П. Шершнева, Л.В. Ларькина. - Москва: Форум, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-8199-0791-7. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/361326/reading>. - Текст: электронный

3.2.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, в т. ч. электронные образовательные ресурсы

1. Электронно-библиотечная система «Айбукс» [Электронный ресурс]. URL: <https://www.ibooks.ru>

2. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://publish.sutd.ru>

3. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru>

4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Наименование оценочных средств ПА
Зачет с оценкой:		
Отлично	Своевременно и правильно выполнено 90-100% заданий. (14-15 верных ответов)	Тестовые задания
Хорошо	Своевременно и правильно выполнено 70-80% заданий. (11-13 верных ответов)	
Удовлетворительно	Своевременно и правильно выполнено 50-60% заданий. (8-10 верных ответов)	
Неудовлетворительно	Своевременно выполнено менее 50% заданий, допущено большое количество ошибок.	
Контрольная работа:		
Отлично	Работа выполнена в срок, т.е. в отведённые для этого задания часы, в полном объёме и соответствует поставленным задачам, т.е. выданному заданию. Все вопросы раскрыты полностью и с должной тщательностью. Практическая часть выполнена на высоком уровне, т.е. отражает знания обучающего по предмету. Практическая часть имеет творческую составляющую.	Практико-ориентированные задания
Хорошо	Все заданные вопросы освещены в необходимой полноте и с требуемым качеством. Работа выполнена в соответствии с заданием. Имеются отдельные несущественные ошибки или отступления от правил оформления работы. Самостоятельная работа проведена в достаточном объёме, но ограничивается только основными рекомендованными источниками информации.	
Удовлетворительно	Работа выполнена позже намеченного срока, в не достаточно полном объёме, но соответствует поставленным задачам, т.е. выданному заданию. Разделы раскрыты, но не полностью и не с должной тщательностью. Практическая часть выполнена на удовлетворительном уровне, т.е. неубедительные пропорциональные отношения, возможны недочёты в конструктивном моделировании. Практическая часть не имеет творческой составляющей.	
Неудовлетворительно	Отсутствие одного или нескольких обязательных элементов задания, либо многочисленные грубые ошибки в работе, либо грубое нарушение правил оформления или сроков представления работы. Представление чужой работы, плагиат, либо отказ от представления работы.	