

## ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА ОДЕЖДЫ

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор,  
проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

# Рабочая программа дисциплины

**СГ.06**

**Основы бережливого производства**

Учебный план: № 25-02-1-20

Код, наименование специальности, направленность: 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам). Швейные изделия  
Квалификация выпускника: Технолог-конструктор  
Уровень образования: Среднее профессиональное образование  
Форма обучения: очная

### План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Заочное обучение
Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	<b>Трудоемкость учебной дисциплины</b>	<b>44</b>	
	<b>Из них аудиторной нагрузки</b>	<b>38</b>	
	Лекции, уроки	36	
	Практические занятия		
	Консультации	2	
	<b>Промежуточная аттестация</b>		
	Курсовой проект (работа)		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>6</b>	
Формы промежуточной аттестации по семестрам (номер семестра)	Экзамен		
	Зачет		
	Контрольная работа	4	
	Курсовой проект (работа)		

Санкт-Петербург  
2025

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий лёгкой промышленности (по видам), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2022 г. № 443 (ред. от 03.07.2024)

Составитель(и): Томилова С.В.  
(Ф.И.О)

Председатель цикловой  
комиссии: Семашкевич С.И.  
(Ф.И.О.)

### **СОГЛАСОВАНИЕ:**

Директор колледжа: Вершигора А.В.  
(Ф.И.О.)

Методический отдел: Ястребова С.А.  
(Ф.И.О. сотрудника отдела)

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части социально-гуманитарного цикла образовательной программы (ОП).

Дисциплина обеспечивает формирование общих (ОК) компетенций: ОК 03 и ОК 07.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающегося следующих компетенций на базе полученных знаний и умений

Код и формулировка ОК, ПК	Знания	Умения
ОК 03 «Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях»	современные технологии повышения эффективности производства; показатели, характеризующие эффективность использования ресурсов предприятия	проводить хронометраж и фотографию рабочего времени; рассчитывать экономическую эффективность проведенных улучшений (сопоставлять результаты в денежном выражении до и после внедрения мероприятия и затраты на его проведение)
ОК 07 «Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях»	историю, принципы и философию бережливого производства; виды потерь и методы их устранения; инструменты бережливого производства (система 5С; TPM, наблюдение, диаграмма "спагетти", визуализация и др.)	осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; картировать поток создания ценностей; выявлять и устранять потери в процессах; применять инструменты бережливого производства соответствии со спецификой бизнес-процессов предприятия

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

### 2.1. Тематический план и содержание дисциплины:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
1	2	3
<b>Раздел 1 Бережливое производство: основные понятия, принципы, методология</b>		
Тема №1.1. <u>Философия бережливого производства</u>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>
	1. История развития бережливого производства.	2
	2. Основные понятия БП и его принципы	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Серия ГОСТ Р «Бережливое производство»	<b>2</b>
Тема № 1.2. <u>Потери в бережливом производстве</u>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	1. Поток создания ценности. Потери и действия, добавляющие ценность. Понятия: муда, мура, мури и взаимосвязь между ними	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
	2. Выявление и анализ потерь при разработке и согласовании технологической документации	2
Тема № 1.3. <u>Методы и инструменты бережливого производства</u>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>
	1. Система 5С Понятие и практические способы её реализации. SMED, Кайдзен	2
	2. Картирование потока создания ценности. Защита от непреднамеренных ошибок (Рока-Йоке); Канбан; всеобщее обслуживание оборудования (TPM); диаграмма «Спагетти»	2
	3. Стандартизация действий рабочего	2
	4. Применение инструментов бережливого производства при текущем состоянии процесса. Анализ текущего состояния	2
	5. Наблюдение. Хронометраж и ФРВ	4
<b>Текущий контроль по разделу 1 (тестирование)</b>		
<b>Раздел 2 Реализация принципов бережливого производства в профессиональной деятельности</b>		
Тема № 2.1. <u>Внедрение методов бережливого производства</u>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>
	1. Описание системы «Пять «S» в соответствии со спецификой и профессиональной направленностью	2
	2. Расчет минимально необходимого запаса сырья, материалов, полуфабрикатов, используемых в технологическом процессе для каждой технологической операции	2
	3. Расчет оптимальной численности персонала	2
	4. Анализ структуры затрат, пути снижения затрат с применением подходов БП. Снижение себестоимости единицы продукции за счет сокращения стоимости материальных затрат. Расчет экономической эффективности проведенных улучшений	2
	5. Снижение себестоимости единицы продукции за счет снижения трудоёмкости изделия. Расчет экономической эффективности проведенных улучшений	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение причин возникновения потерь в профессиональной деятельности	<b>2</b>
Тема № 2.2. <u>Технологии вовлечения и мотивации персонала</u>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>
	1. Лидерство как новый тип производственных отношений. Система мотивации персонала. Квалификация персонала и обучение	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к контрольной работе	<b>2</b>
<b>Текущий контроль по разделу 2 (тестирование, письменный опрос)</b>		
<b>Консультация</b>		<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация – контрольная работа</b>		<b>2</b>
<b>Всего:</b>		<b>44</b>

## 2.2 Курсовое проектирование (не предусмотрено)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ

**3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Социально-экономических», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- компьютер, оснащенный лицензионными программами Microsoft Windows 10 Pro; Office Standart 2016, с доступом к интернет-ресурсам;
- проектор; экран

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы дисциплины**

##### **3.2.1 Учебная литература**

а) основная

1. Ключев, А. В. Бережливое производство: учебное пособие для СПО / А. В. Ключев ; под редакцией И. В. Ершовой. — 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2024. — 87 с. — ISBN 978-5-4488-0447-2, 978-5-7996-2900-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/139518.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Староверова, К. О. Основы бережливого производства: учебник для среднего профессионального образования / К. О. Староверова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 74 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16473-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568518>

б) дополнительная

1. Вэйдер, М. Инструменты бережливого производства : мини-руководство по внедрению методик бережливого производства / М. Вэйдер ; перевод А. Баранов, Э. Башкардин ; под редакцией С. Турко. — 9-е изд. — Москва : Альпина Паблишер, 2024. — 125 с. — ISBN 978-5-9614-4793-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/137950.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Смирнова, О.П. Организация производства на предприятиях: учебное пособие для СПО / составитель О. П. Смирнова. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, 2023. — 104 с. — ISBN 978-5-4488-1636-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131410.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

##### **3.2.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, в т. ч. электронные образовательные ресурсы**

1. Электронно-библиотечная система «Айбукс» [Электронный ресурс]. URL: <https://www.ibooks.ru>
2. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://publish.sutd.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru>

#### 4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Наименование оценочных средств ПА
Отлично	<p>Глубокое понимание программного материала, умение самостоятельно разъяснять изучаемые положения, логический и литературно правильно построенный ответ, убедительность и ясность ответа, когда ученик не допускает ошибок.</p> <p>Количество правильных ответов в тесте 15</p>	Тестовые задания, практико-ориентированные задания
Хорошо	<p>Правильное и глубокое усвоение материала, однако в ответе допускаются неточности и незначительные ошибки как в содержании, так и форме построения ответа.</p> <p>Количество правильных ответов в тесте 14-12</p>	
Удовлетворительно	<p>Обучающийся знает основные, существенные положения учебного материала, но не умеет их разъяснять, допускает отдельные ошибки и неточности в содержании знаний и форме построения ответа.</p> <p>Количество правильных ответов в тесте 11-8</p>	
Неудовлетворительно	<p>Обучающийся показывает незнание большей части материала, допускает существенные ошибки, которые искажают смысл изученного.</p> <p>Количество правильных ответов менее 8</p>	