

**ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА ОДЕЖДЫ**

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор,  
проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

## Рабочая программа дисциплины

**СГ.02**

***Иностранный язык в профессиональной деятельности***

Учебный план: №25-02-1-20

Код, наименование специальности, 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления  
направленность: изделий легкой промышленности (по видам), Швейные изделия  
Квалификация выпускника: Технолог-конструктор  
Уровень образования: Среднее профессиональное образование  
Форма обучения: Очная

### План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Заочное обучение
Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	<b>Трудоемкость учебной дисциплины</b>	<b>80</b>	
	<b>Из них аудиторной нагрузки</b>	<b>68</b>	
	Лекции, уроки	-	
	Практические занятия	64	
	Консультации	4	
	<b>Промежуточная аттестация</b>		
	Курсовой проект (работа)		
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>12</b>		
Формы промежуточной аттестации по семестрам (номер семестра)	Экзамен	-	
	Зачет	4	
	Контрольная работа	3	
	Курсовой проект (работа)	-	

Санкт-Петербург  
2025

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий лёгкой промышленности (по видам), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2022 г. № 443 (ред. от 03.07.2024)

Составитель(и): Горохова Е.А.  
(Ф.И.О.)

Председатель цикловой  
комиссии: Стецко У.М.  
(Ф.И.О.)

### **СОГЛАСОВАНИЕ:**

Директор колледжа: Вершигора А.В.  
(Ф.И.О.)

Методический отдел: Ястребова С.А.  
(Ф.И.О. сотрудника отдела)

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к обязательной части социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

Дисциплина обеспечивает формирование общих (ОК) компетенций ОК 09.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающегося следующих компетенций на базе полученных знаний и умений

Код и формулировка ОК, ПК	Знания	Умения
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы на иностранном языке; лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения и правила чтения текстов профессиональной направленности	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые) на иностранном языке; понимать тексты на профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

### 2.1. Тематический план и содержание дисциплины:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
1	2	3
<b>Раздел 1 История развития моды</b>		
Тема №1. История развития моды	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>
	Мода, как часть искусства. История развития моды. Основные вехи истории моды.	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>
	Практическое занятие №1. <i>Тема Мода как часть искусства. История развития моды. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в тексте. Множественное и единственное число им. существительных. Артикли</i>	2
	Практическое занятие №2. <i>Тема Основные вехи истории моды. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка говорения. Структуры повествовательного предложения.</i>	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся (подготовка докладов)</b>	<b>2</b>
Тема № 1.2 Мода и стили	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>
	Мода и стили. Направления моды, бренды. Стили одежды, характеристика, описание	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>8</b>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
	Практическое занятие № 3. <i>Тема Мода и стили. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в тексте. Предлоги</i>	2
	Практическое занятие № 4. <i>Тема Направления моды, бренды. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка говорения. Предлоги</i>	2
	Практическое занятие № 5. <i>Тема Стили одежды, характеристика, описание. Развитие навыка говорения. Структуры вопросительного предложения</i>	2
	Практическое занятие № 6. <i>Тема Стили одежды – презентации. Развитие навыка говорения.</i>	2
<b>Текущий контроль по разделу 1 (грамматический тест)</b>		
Тема №1.3. Профессия технолог- конструктор	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>
	Профессия технолог- конструктор, её особенности. Обязанности, условия работы, возможности. Личностные качества, необходимые для профессии технолога-конструктора.	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>8</b>
	Практическое занятие № 7. <i>Тема Профессия технолог- конструктор, её особенности. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте. Прилагательные. Образование степеней сравнения.</i>	2
	Практическое занятие № 8. <i>Тема Обязанности, условия работы, возможности. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Образование степеней сравнения. Модальный глагол can.</i>	2
	Практическое занятие № 9. <i>Тема Условия работы, возможности, описание цеха. Активизация изученного материала в упражнениях.</i>	2
	Практическое занятие № 10. <i>Тема Личностные качества, необходимые для профессии технолога-конструктора. Активизация навыка говорения</i>	2
Тема №1.4 Знаменитые дизайнеры и модельеры	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>
	Российские кутюрье. Всемирно известные модельеры и кутюрье. Современные дизайнеры.	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>6</b>
	Практическое занятие № 11. <i>Тема Российские кутюрье. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте. Инфинитив</i>	2
	Практическое занятие № 12. <i>Тема Всемирно известные модельеры и кутюрье. Активизация навыка перевода с русского языка на иностранный, с использованием активной лексики урока. Времена группы Simple</i>	2
	Практическое занятие № 13. <i>Тема Современные дизайнеры. Активизация навыка восприятия на слух. Аудирование по теме. Интерактивные задания. Времена группы Simple</i>	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся (отработка грамматических упражнений)</b>	<b>4</b>
<b>Текущий контроль по разделу 1 (устный опрос)</b>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
Консультация (повторение пройденного материала, разбор сложных тем)		2
Промежуточная аттестация (контрольная работа)		2
Всего в 3 семестре:		36
<b>Раздел 2 Современные вопросы профессиональной деятельности</b>		
Тема № 2.1. Одежда и ее классификации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>
	Основные понятия об одежде и ее классификации. Аксессуары и обувь. Детали и части одежды. Типы фигур, особенности. Базовый гардероб. Планирование базового гардероба, основные этапы. Цвета базового гардероба. Цветотипы: выразите себя с помощью цветов.	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>10</b>
	Практическое занятие № 14. <i>Тема Основные понятия об одежде и ее классификации. Детали и части одежды. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте. Времена группы Continuous</i>	2
	Практическое занятие № 15. <i>Тема Детали и части одежды. Описание. Аксессуары и обувь. Просмотр видео с заданиями Активизация навыка говорения. Монологическая речь по изученной теме с использованием профессиональной терминологии.</i>	2
	Практическое занятие № 16. <i>Тема Типы фигур, особенности. Базовый гардероб. Активизация навыка восприятия на слух. Аудирование по теме. Интерактивные задания. Времена группы Continuous</i>	2
	Практическое занятие № 17. <i>Тема Планирование базового гардероба основные этапы Активизация навыка говорения, с использованием активной лексики урока. Инфинитив как придаточное цели применительно к профессиональной тематике.</i>	2
	Практическое занятие № 18. <i>Тема Цвета базового гардероба. Модные советы моды: выразите себя с помощью цветов. Отработка и закрепление грамматического материала. Временные формы глагола в английском языке. Группа Simple/ Continuous</i>	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся (отработка грамматических упражнений)</b>	<b>2</b>
Тема № 2.2 Типы тканей.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>
	Типы тканей. Строение ткани и свойства. Расцветка и узоры. Производство тканей. Учет свойств ткани при пошиве одежды. Инструкции по уходу за тканью	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>8</b>
	Практическое занятие № 19. <i>Тема Типы тканей. Строение ткани и свойства. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте. Времена группы Perfect</i>	2
	Практическое занятие № 20. <i>Тема Расцветка и узоры Строение ткани и свойства. Производство тканей. Активизация изученного материала в упражнениях. Времена группы Perfect</i>	2
	Практическое занятие № 21. <i>Тема Инструкции по уходу за тканью. Фразовые глаголы английского языка применительно к профессиональной тематике. Активизация навыка говорения. Времена группы Perfect</i>	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
	Практическое занятие № 22. <i>Описание моделей. Активизация навыка говорения. Монологическая речь по изученной теме с использованием профессиональной терминологии. Времена группы Perfect</i>	2
<b>Текущий контроль по разделу 2 (устный опрос)</b>		
Тема № 2.3 Меры измерения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>
	Выбор лекал. Меры измерения. Европейский стандарт измерения. Российский стандарт измерения. Специфика мерочных стандартов в различных странах	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>
	Практическое занятие № 23. <i>Тема Выбор лекал. Меры измерения. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Активный и пассивный залог в английском языке, правила использования</i>	2
	Практическое занятие № 24. <i>Тема Европейский стандарт измерения. Российский стандарт измерения. Активизация навыка говорения. Описание моделей. Активный и пассивный залог в английском языке, способы перевода</i>	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (чтение и перевод текстов )	2
Тема № 2.4 Процесс пошива одежды	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	Процесс пошива одежды. Основные этапы производственного процесса. Подготовка к пошиву. Примерка в процессе шитья. Трудности при переходе от одного этапа к последующему. Методы упаковки изделия.	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>
	Практическое занятие № 25. <i>Тема Основные этапы производственного процесса. Трудности при переходе от одного этапа к последующему. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте. Согласование времен</i>	2
	Практическое занятие № 26. <i>Тема Методы упаковки изделия. Активизация навыка говорения. Описание моделей</i>	2
<b>Текущий контроль по разделу 2 (тестирование)</b>		
<b>Раздел 3. Деловая и профессиональная среда общения. Этика и нормы делового и профессионального общения</b>		
Тема № 3.1. Поиск работы. Резюме. Собеседование.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	Собеседование. Собеседование на иностранном языке. Поиск работы. Резюме.	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>
	Практическое занятие № 27. <i>Тема Поиск работы. Резюме. Применение навыков составления резюме, с использованием клише, устойчивых словосочетаний и изученного лексического минимума. Условные предложения</i>	2
	Практическое занятие № 28. <i>Тема Собеседование на иностранном языке. Активизация навыка говорения. Составление вопросов по профессиональной тематике. Диалоги. Активизация навыка восприятия на слух. Интерактивное задание.</i>	2
Тема № 3.2. Деловая переписка	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>
	Деловая переписка. Профессиональная этика работника	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
	Практическое занятие № 29. <i>Тема Деловая переписка Активизация навыка письма, с использованием клише, устойчивых словосочетаний и изученного лексического минимума.</i>	2
	Практическое занятие № 30. <i>Тема Профессиональная этика работника Активизация навыка письма, с использованием клише, устойчивых словосочетаний и изученного лексического минимума. Условные предложения</i>	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся (отработка и написание деловых писем)</b>	<b>2</b>
<b>Консультация</b> (повторение пройденного материала, разбор сложных тем)		<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)</b>		<b>2</b>
<b>Всего в 4 семестре:</b>		<b>44</b>
<b>ВСЕГО:</b>		<b>80</b>

## 2.2 Курсовое проектирование (не предусмотрено УП)

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ

### 3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет иностранного языка, оснащенный оборудованием:  
 стол, стул преподавательский;  
 стол, стулья для обучающихся (по кол-ву обучающихся в группе)  
 компьютер с лицензионным программным обеспечением;  
 мультимедийный проектор;  
 экран;  
 мультимедийные средства обучения по дисциплине;  
 информационные стенды и шкафы для хранения;  
 УМК и информационные материалы

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы дисциплины

#### 3.2.1 Учебная литература

а) основная

- Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык (A2–B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 412 с. — ISBN 978-5-534-09154-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560706>
- Кондюрина, И. М. Английский язык. Базовый курс : учебное пособие для СПО / И. М. Кондюрина, С. И. Смирнова, А. В. Иванов. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 137 с. — ISBN 978-5-4488-1635-2, 978-5-4497-2174-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129715.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
- Старцева, Э. А. Английский язык. Грамматика с упражнениями : учебное пособие / Э. А. Старцева, В. С. Старцев. — Москва : Дашков и К, 2024. — 340 с. — ISBN 978-5-394-05547-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/136566.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

б) дополнительная

- Егорова О. Л. Иностранный язык (английский) для обучающихся I курса. [Электронный ресурс]: учебник / Егорова О. Л., Кайшева К. В., Климова С. В., Коханова А. В., Муравьева К. Н., Назарчук Ю. И., Атнашева Г. С., Дедик О. П., Чахоян А. О., Мищенко А. В. — СПб.: СПбГУПТД, 2024.— 141 с.— Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_ext\\_inf\\_publish.php?id=202413](http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=202413), по паролю.
- Зарицкая Л.А. Английский язык для дизайнера костюма : учебное пособие для СПО / Зарицкая Л.А.. — Саратов : Профобразование, 2020. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0626-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91850.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Марницына Е.С Деловой иностранный язык. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие / Марницына Е.С , Руденко Ю.В. — СПб.: СПбГУПТД, 2022.— 72 с.— Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_ext\\_inf\\_publish.php?id=2022157](http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2022157), по паролю.
4. Митрошкина, Т. В. Английский язык без репетитора: секреты успешной подготовки к тестированию / Т. В. Митрошкина. — 2-е изд. — Минск: Тетралит, 2022. — 448 с. — ISBN 978-985-7171-59-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117471.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### 3.2.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, в т. ч. электронные образовательные ресурсы

1. Электронно-библиотечная система «Айбукс» [Электронный ресурс]. URL: <https://www.ibooks.ru>
2. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://publish.sutd.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru>
4. Материалы по аудированию и лексические упражнения – URL: <http://www.breakingnewsenglish.com/>

## 4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Наименование оценочных средств ПА
Отлично	100-81 процентов выполнения теста. (Контрольная работа).  100-81 процентов выполнения. Качество исполнения всех элементов задания полностью соответствует всем требованиям. Тема раскрыта, структура предложений не нарушена, допускается 2 - 3 незначительные лексические, грамматические или фонетические ошибки, проявляется понимание при корректировке. Обучающийся владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для описания предметов и процессов профессиональной деятельности, для чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности; владеет правилами произношения (Зачет с оценкой).	Контрольная работа:  Тест, практико-ориентированные задания  Зачет с оценкой:  Тест, практико-ориентированные задания
Хорошо	80-61 процентов выполнения теста. (Контрольная работа).  80-61 процентов выполнения. Работа выполнена в соответствии с заданием, но имеются отдельные небольшие ошибки. Тема раскрыта, но допущены лексические и грамматические ошибки, которые не затрудняют понимание темы (Зачет с оценкой).	
Удовлетворительно	60-40 процентов выполнения теста. (Контрольная работа).  60-40 процентов выполнения. Задание выполнено полностью, но с небольшим количеством существенных ошибок, нарушены сроки представления работы. Тема раскрыта не полностью, допущены до 5-7 лексических и грамматических ошибок (Зачет с оценкой).	

Неудовлетворительно	39-0 процентов выполнения теста. (Контрольная работа).  39-0 процентов выполнения. Задание выполнено не полностью или с многочисленными существенными ошибками, содержание работы полностью не соответствует заданию. Неспособность сформулировать ответ на вопрос или непонимание заданного вопроса. Незнание значительной части важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Попытка списывания. (Зачет с оценкой)	
---------------------	--	--