

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор, проректор  
по УР

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

## Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.03**

Специальная оценка условий труда

Учебный план: 2025-2026 20.03.01 ИФСТЗ Охрана труда ЗАО №1-3-180.plx

Кафедра: **18** Инженерной химии и промышленной экологии

Направление подготовки:  
(специальность) 20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль подготовки: Охрана труда  
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная

### План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоём- кость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации	
	Лекции	Лаб. занятия					
3	УП	8	8	155	9	5	Экзамен
	РПД	8	8	155	9	5	
Итого	УП	8	8	155	9	5	
	РПД	8	8	155	9	5	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 680

Составитель (и):

ст. преподаватель

\_\_\_\_\_

Маркова Т. И.

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой инженерной химии и  
промышленной экологии

\_\_\_\_\_

Бусыгин Николай Юрьевич

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Бусыгин Николай Юрьевич

Методический отдел:

\_\_\_\_\_

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** формирование у обучающихся базовых знаний в области оценки условий труда в организации, подготовка к решению профессиональных задач, связанных с идентификацией источников опасностей, определением зон повышенного техногенного риска.

### 1.2 Задачи дисциплины:

– Формирование теоретических знаний законодательной и нормативной правовой базы РФ в области специальной оценки условий труда, основных принципов технического регулирования в сфере безопасности и сертификации продукции на соответствие требованиям стандартов и технических регламентов, приборной базы для измерения вредных производственных факторов,

– Развитие навыков проведения оценки условий труда: освоение методик идентификации вредных и опасных факторов; умение применять инструменты измерения и контроля параметров рабочей среды; овладение порядком проведения СОУТ в соответствии с методиками Минтруда и Минздрава России.

– Формирование у обучающихся умения идентифицировать вредные и (или) опасные производственные факторы, оценивать риск их реализации и разрабатывать рекомендации по улучшению условий труда.

- Формирование у обучающихся умения классифицировать условия труда: определение классов и подклассов условий труда по результатам оценки; понимание критериев отнесения условий труда к допустимым, вредным или опасным.

- Формирование навыков оформления и анализа отчетной документации.

### 1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п.

2, при изучении дисциплин:

Информационные технологии

Физика

Экология

Химия

Материаловедение и технология материалов

Ноксология

Прикладная механика

Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Учебная практика (ознакомительная практика)

Математика

Теория горения и взрыва

Метрология и стандартизация

Основы охраны труда

Медико-биологические основы безопасности

Основы токсикологии

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### ПК-4: Способен обеспечить организацию и проведение мероприятий, направленных на снижение уровней профессиональных рисков в организациях различного профиля

**Знать:** порядок организации и проведения специальной оценки условий труда (СОУТ), методики, а также требования, предъявляемые к организациям (экспертам), проводящим СОУТ; нормативно-правовую базу и техническую документацию, регламентирующую проведение специальной оценки условий труда; упрощенный порядок проведения СОУТ.

**Уметь:** оценивать и обеспечивать соблюдение порядка проведения экспертом измерений, идентификации вредных и опасных факторов, оценки уровней воздействия вредных и опасных производственных факторов; разрабатывать мероприятия по улучшению условий труда и снижению рисков профессиональных заболеваний с учетом специфики деятельности организации.

**Владеть:** навыками проведения инструментальных измерений и исследований факторов производственной среды; навыками оформления результатов СОУТ в соответствии с требованиями нормативных документов; навыками применения программного обеспечения для обработки и анализа результатов измерений фактических значений характеристик вредных и (или) опасных факторов производственной среды.

### 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий
		Лек. (часы)	Лаб. (часы)		
Раздел 1. Теоретические основы проведения специальной оценки условий труда (СОУТ).	3				
Тема 1. Введение в дисциплину "Специальная оценка условий труда". Предмет, цели и задачи дисциплины. Место СОУТ в системе управления охраной труда. Основные понятия и термины, связанные с СОУТ. История развития оценки условий труда в России: от аттестации рабочих мест до специальной оценки условий труда.		1		10	
Тема 2. Нормативно-правовое регулирование специальной оценки условий труда Федеральный закон № 426-ФЗ "О специальной оценке условий труда". Методика проведения специальной оценки условий труда (утверждена приказом Минтруда России). Классификатор вредных и (или) опасных производственных факторов. Другие нормативные правовые акты, регулирующие вопросы СОУТ.		1		10	
Тема 3. Соотношение СОУТ с другими формами оценки условий труда и управления профессиональными рисками. Отличия СОУТ от производственного контроля, ведомственного контроля, аудита охраны труда. Взаимосвязь СОУТ и системы управления охраной труда (СУОТ) на предприятии. Роль результатов СОУТ в оценке и управлении профессиональными рисками.				10	
Раздел 2. Этапы проведения специальной оценки условий труда.					
Тема 4. Подготовительный этап. Принципы проведения СОУТ. (Комплексность и систематичность. Объективность и достоверность. Участие работников и их представителей. Приоритет профилактических мер.). Издание приказа о проведении СОУТ. Утверждение состава комиссии по проведению СОУТ. Утверждение графика проведения СОУТ. Подготовка перечня рабочих мест, подлежащих СОУТ. Подбор организации, проводящей СОУТ. Заключение договора с организацией, проводящей СОУТ).		1		10	

<p>Тема 5. Идентификация потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов. Классификатор вредных и (или) опасных производственных факторов. Анализ технологического процесса. Изучение документации (проектной, технологической, эксплуатационной). Опрос работников. Осмотр рабочих мест. Составление перечня факторов, подлежащих исследованиям (испытаниям) и измерениям. Лабораторная работа. Выявление вредных и (или) опасных производственных факторов (ВОПФ) на рабочем месте лаборанта химического анализа.</p>	1	1	10	
<p>Тема 6. Проведение исследований (испытаний) и измерений вредных и (или) опасных производственных факторов. Лабораторная работа. Определение массовых концентраций паров вредных веществ (углеводородов алифатических (C4-C10) в воздухе рабочей зоны методом фотоионизационного детектирования. Лабораторная работа. Определение массовой концентрации пыли/дисперсной фазы аэрозолей в воздухе рабочей зоны гравиметрическим методом.</p>		1	10	
<p>Тема 7. Отнесение условий труда к классам (подклассам) условий труда по результатам СОУТ. Рабочие места с оптимальными, допустимыми, вредными и опасными условиями труда. Особенности классификации для различных видов факторов (химические, физические, биологические). Особенности оценки условий труда при комбинированном воздействии факторов.</p>	1		10	
<p>Тема 8. Оформление результатов СОУТ. Форма и содержание отчета о проведении специальной оценки условий труда. Структура отчета. Порядок заполнения формы отчета. Обязательные приложения к отчету. Утверждение отчета комиссией. Работа с Федеральной государственной информационной системой учета результатов проведения специальной оценки условий труда (ФГИС СОУТ).</p>	1		10	
<p>Раздел 3. Методы исследований (испытаний) и измерений вредных и (или) опасных производственных факторов.</p>				

<p>Тема 9. Методы отбора проб и анализа воздуха рабочей зоны. Аспирационный метод. Метод газовой хроматографии. Метод спектрофотометрии. Другие методы. Применение измерительных приборов и испытательного оборудования. Требования к ним.</p> <p>Лабораторная работа. Определение массовой концентрации металлов (железо и его соединения, марганец и его соединения, никель и его соединения, хром (VI), хром (III) и их соединения) в воздухе рабочей зоны спектрофотометрическим методом.</p> <p>Лабораторная работа. Измерение массовой концентрации аммиака с помощью комплекта индикаторных трубок для целей специальной оценки условий труда.</p>		2	10	
<p>Тема 10. Методы измерения физических факторов. Микроклимат, освещенность, шум, вибрация, электромагнитные поля, ионизирующее излучение. Применение измерительных приборов и испытательного оборудования. Требования к ним.</p> <p>Лабораторная работа. Измерения и оценка параметров микроклимата на рабочих местах.</p> <p>Лабораторная работа. Измерения и оценки уровней освещенности и электромагнитных полей на рабочих местах.</p> <p>Лабораторная работа. Измерения и оценки уровней шума и вибрации на рабочих местах.</p>		2	10	
<p>Тема 11. Методы оценки тяжести и напряженности трудового процесса. Фотография рабочего дня. Оценка физической динамической нагрузки, массы поднимаемого и перемещаемого груза, степени монотонности, эмоциональной нагрузки и др.</p> <p>Лабораторная работа. Оценка тяжести и напряженности трудового процесса.</p>		2	10	
<p>Тема 12. Особенности проведения СОУТ в различных отраслях и видах деятельности.</p>			10	
<p>Раздел 4. Практическое применение результатов специальной оценки условий труда.</p>				
<p>Тема 13. Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда. Предоставление работникам гарантий и компенсаций за работу во вредных и (или) опасных условиях труда.</p>	1		10	
<p>Тема 14. Декларирование соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда. Условия и порядок подачи декларации. Рабочие места, подлежащие декларированию. Срок действия декларации и порядок ее продления. Правовые последствия наличия или отсутствия декларации.</p>			10	

Тема 15. Государственный контроль (надзор) за соблюдением порядка проведения СОУТ. Полномочия Государственной инспекции труда в сфере контроля за СОУТ. Основания для проведения проверок соблюдения порядка СОУТ. Типичные нарушения при проведении СОУТ и порядок привлечения к ответственности. Порядок обжалования действий (бездействия) аттестующих организаций и работодателей.		1		10	
Тема 16. Актуальные проблемы проведения специальной оценки условий труда и основные направления развития. Проблемы определения рабочих мест, подлежащих СОУТ. Сложности в идентификации и измерении отдельных вредных и (или) опасных факторов. Вопросы, связанные с выбором аккредитованных организаций. Совершенствование нормативно-правовой базы СОУТ. Разработка новых методов исследований (испытаний) и измерений вредных и (или) опасных производственных факторов. Международный опыт в области оценки условий труда.				5	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		8	8	155	
Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен)		2,5		6,5	
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>		18,5		161,5	

#### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

##### 5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-4	Перечисляет нормативно-правовые акты, регулирующие проведение СОУТ. Излагает порядок проведения СОУТ (идентификация потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов, проведение исследований (испытаний) и измерений, оценка уровня воздействия, установление класса условий труда). Идентифицирует источники опасности на рабочем месте. Анализирует результаты СОУТ, данные периодических медосмотров, выявляет несоответствия, противоречия или недостоверность информации. Использует специализированное программное обеспечение при обработке данных испытаний. Анализирует планы мероприятий по охране труда. Выбирает методику и приборы для измерения конкретного фактора производственной среды, объясняет порядок проведения испытаний, интерпретирует полученные значения в соответствии с нормативными требованиями. Предлагает технические, организационные и санитарно-гигиенические меры по устранению или снижению вредных факторов, обосновывает их эффективность, учитывая требования законодательства.	

##### 5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа

5 (отлично)	<p>Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу. Качество исполнения всех элементов практико-ориентированного задания полностью соответствует всем требованиям.</p>	
4 (хорошо)	<p>Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный. Индивидуальное практико-ориентированное задание выполнено в достаточном объеме, но ограничивается только основными подходами. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки. Имеются отдельные несущественные ошибки при выполнении практико-ориентированного задания и отступления от правил оформления работы.</p>	
3 (удовлетворительно)	<p>Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам. Практико-ориентированное задание выполнено полностью, но в работе есть отдельные существенные ошибки.</p>	
2 (неудовлетворительно)	<p>Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Отсутствие одного или нескольких обязательных элементов практико-ориентированного задания, а также многочисленные грубые ошибки. Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины. Практико-ориентированное задание не выполнено. Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки).</p>	

## 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Курс 3	
1	Цели, задачи и принципы проведения СОУТ. Отличие СОУТ от аттестации рабочих мест по условиям труда.

2	Понятие и сущность специальной оценки условий труда (СОУТ). Место СОУТ в системе государственного регулирования охраны труда и в системе управления охраной труда (СУОТ) работодателя.
3	Правовые основы проведения СОУТ.
4	Взаимосвязь СОУТ с оценкой профессиональных рисков и производственным контролем.
5	Права, обязанности и ответственность работодателя при проведении СОУТ.
6	Права и обязанности работников (их представительных органов) при проведении СОУТ.
7	Требования к экспертам, проводящим СОУТ (квалификация, сертификация, ответственность).
8	Требования к организации, проводящей СОУТ (аккредитация, область аккредитации, наличие экспертов, техническая оснащенность). Реестр аккредитованных организаций.
9	Рабочие места, подлежащие СОУТ. Особенности СОУТ на аналогичных рабочих местах.
10	Рабочие места, в отношении которых СОУТ не проводится.
11	Порядок создания и деятельности комиссии по проведению СОУТ (состав, полномочия, обязанности председателя и членов комиссии).
12	Порядок заключения договора с организацией, проводящей СОУТ. Существенные условия договора.
13	Идентификация потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов (методика, критерии, роль эксперта).
14	Порядок декларирования соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда. Срок действия декларации, порядок ее продления и прекращения.
15	Понятие и основания для проведения внеплановой СОУТ. Порядок ее проведения.
16	Классификатор вредных и (или) опасных производственных факторов: структура, содержание, правила применения.
17	Методы исследований (испытаний) и измерений вредных и (или) опасных производственных факторов. Требования к испытательным лабораториям.
18	Особенности оценки уровней воздействия аэрозолей преимущественно фиброгенного действия.
19	Особенности оценки уровней воздействия химического фактора.
20	Особенности оценки уровней воздействия биологического фактора.
21	Особенности оценки уровней воздействия физических факторов
22	Особенности оценки уровней воздействия тяжести и напряженности трудового процесса.
23	Классы (подклассы) условий труда по степени вредности и (или) опасности. Критерии установления классов (подклассов).
24	Порядок передачи сведений о результатах СОУТ в федеральную государственную информационную систему учета результатов проведения СОУТ.
25	Методы и средства измерения вредных и опасных факторов на рабочем месте.
26	Документальное оформление результатов СОУТ.
27	Влияние результатов СОУТ на страховые тарифы по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве.
28	Ответственность за нарушение требований законодательства о СОУТ.
29	Этапы проведения специальной оценки условий труда.
30	Отчет о проведении СОУТ (структура, содержание, порядок оформления и утверждения). Обязательные приложения к отчету.
31	Использование результатов СОУТ при организации обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров.

### 5.2.2 Типовые тестовые задания

1. Опасные условия труда это:

а) условия труда, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих их гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм работающего и (или) его потомство;

б) совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на здоровье и работоспособность человека в процессе труда;

в) состояние деятельности, при котором с достаточной вероятностью исключено проявление опасностей;

г) условия труда, характеризующиеся такими уровнями производственных факторов, воздействие которых в течение рабочей смены (или ее части) создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений.

2. Звуковое давление это:

а) разность между давлением, существующем в возмущенной среде в данный момент, и атмосферным давлением;

б) давление в возмущенной среде, создаваемое источником звуковых колебаний;

в) давление воздуха, воздействующее на орган слуха;

г) давление звукового излучения.

3. К локальной вибрации относится:

а) вибрация, передающаяся человеку от компрессорного оборудования;

- б) вибрация, передающаяся человеку от насосных агрегатов и вентиляторов;
- в) вибрация, передающаяся человеку от ручного механизированного инструмента (с двигателями);
- г) вибрация, передающаяся на рабочие места, не имеющие источников вибрации.

4. Что такое шум с физической точки зрения?

а) упорядоченные волновые колебания различной природы, отличающиеся сложностью временной и спектральной структуры;

б) беспорядочные звуковые колебания различной физической природы, отличающиеся сложностью временной и спектральной структуры;

в) колебания различного происхождения, силы и продолжительности;

г) упругие волны в диапазоне частот от 20 Гц до 20 кГц.

5. Для чего предназначены результаты измерений массовой концентрации железа и его соединений, марганца и его соединений, никеля и его соединений, хрома (VI), хрома (III) и их соединений в воздухе рабочей зоны, в том числе в сварочном аэрозоле, атмосферном воздухе и промышленных выбросах?

а) для рассмотрения и урегулирования разногласий, связанных с обеспечением безопасных условий труда, между работниками и работодателем и (или) их представителями;

б) для использования в целях специальной оценки условий труда, расчета и оценки профессиональных рисков, производственного контроля, в том числе экологического контроля, государственного контроля (надзора);

в) для решения вопроса о связи возникших у работников заболеваний с воздействием на работников на их рабочих местах вредных и (или) опасных производственных факторов, а также расследования несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;

6. Что такое максимальная разовая концентрация ПДК<sub>мр</sub>?

а) максимальное содержание вредных веществ, которое при действии на организм человека в течение заданного промежутка времени не вызывает необратимых изменений в нем, включая последующие поколения;

б) массовая концентрация вредного вещества в воздухе рабочей зоны, ассоциированная с временным интервалом, продолжительность которого определяется природой воздействия вредного вещества;

в) оба варианта верны.

7. Что из перечисленного является наиболее полным определением понятия «химический фактор» в целях специальной оценки условий труда:

а) это химические вещества и их смеси;

б) это химические вещества и смеси, измеряемые в воздухе рабочей зоны и на кожных покровах работников, в том числе некоторые вещества биологической природы (антибиотики, витамины, гормоны, ферменты, белковые препараты), которые получают химическим синтезом и (или) для контроля содержания которых используют методы химического анализа;

в) это вещества биологической природы (антибиотики, витамины, гормоны, ферменты, белковые препараты), получаемые химическим синтезом и (или) для контроля которых используют методы химического анализа;

г) это химические вещества и их смеси, а также антибиотики, витамины и гормоны;

д) это вещества, получаемые химическим синтезом, для контроля которых используют методы химического анализа.

8. Где и при каких условиях должен проводиться отбор проб для определения содержания вредных химических веществ в воздухе рабочей зоны:

а) отбор проб должен проводиться в зоне дыхания;

б) отбор проб должен проводиться на уровне головы работника;

в) отбор проб должен проводиться в зоне дыхания при характерных производственных условиях;

г) отбор проб должен проводиться в зоне дыхания через 4 часа от начала смены;

д) отбор проб должен проводиться в точках, определяемых лицом, выполняющим отбор проб.

9. Дайте полное определение понятию «рабочая зона»:

а) рабочая зона – это пространство высотой до 2 м над уровнем пола или площадки, на котором находятся места постоянного или временного (непостоянного) пребывания работников;

б) рабочая зона – это постоянное место, где работник находится большую часть своего рабочего времени (более 50%);

в) рабочая зона – это рабочее место.

10. Возможна ли оценка биологического фактора без проведения исследований (испытаний) и измерений на рабочих местах медицинских и иных работников, непосредственно осуществляющих медицинскую деятельность:

а) нет;

б) да.

### 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. Разработать план-график проведения СОУТ на условном предприятии.

2. Разработка плана мероприятий по улучшению условий труда на основе результатов СОУТ. Результаты

СОУТ на предприятии показали, что на многих рабочих местах выявлены вредные условия труда по факторам "шум" (класс 3.2) и "вибрация" (класс 3.1). Разработайте план мероприятий по улучшению условий труда, направленных на снижение уровней шума и вибрации на рабочих местах. Включите в план конкретные мероприятия (технические, организационные), сроки их реализации, ответственных лиц и ожидаемые результаты. Предложите, как можно использовать результаты СОУТ для обоснования затрат на охрану труда.

3. Подготовка проекта заключения комиссии по результатам СОУТ. По результатам СОУТ на рабочем месте монтажника были выявлены следующие условия: шум - класс 3.2.; вибрация – класс 3.1; электромагнитное поле от оборудования – класс 3.1; тяжесть трудового процесса - класс 3.1. Определите окончательный класс (подкласс) условий труда на данном рабочем месте. Сформулируйте проект заключения комиссии по результатам СОУТ, включающее: общую оценку условий труда; перечень вредных и (или) опасных факторов с указанием установленных классов (подклассов); рекомендации по улучшению условий и охраны труда.

4. Составление перечня факторов для СОУТ на рабочем месте бухгалтера. Описание рабочего места бухгалтера. Бухгалтер работает в офисе, использует персональный компьютер (8 часов в день), ведет учет первичной документации, составляет отчетность. В кабинете имеется естественное и искусственное освещение, комнатные растения. Выявите потенциально вредные и (или) опасные производственные факторы, подлежащие оценке на данном рабочем месте. Проанализируйте, какие факторы могут относиться к допустимым, а какие – к вредным/опасным. Составьте перечень факторов, по которым необходимо провести измерения/оценку.

5. Разработка рекомендаций по выбору аттестующей организации. Работодатель планирует провести СОУТ и ищет организацию, которая будет проводить оценку. Составьте перечень критериев, по которым следует выбирать аккредитованную организацию. Опишите, какие документы необходимо запросить у потенциального подрядчика для подтверждения его компетентности. Какие вопросы следует задать представителю организации перед заключением договора.

### 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

#### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

К экзамену допускаются обучающиеся, полностью выполнившие и защитившие лабораторные работы.

#### 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная  Письменная  Компьютерное тестирование  Иная

#### 5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

- время на подготовку по билету составляет 30 минут;
- время на выполнение тестовых заданий – 30 минут

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>6.1.1 Основная учебная литература</b>				
Симакова, Н. Н., Власова, Л. П., Удальцов, Е. А.	Организационные меры обеспечения безопасности труда на производстве	Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики	2023	<a href="https://www.iprbooks.hop.ru/138775.html">https://www.iprbooks.hop.ru/138775.html</a>
Афанасьева, О. С., Тихонова, О. В.	Экспертиза условий труда: специальная оценка условий труда на предприятиях	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет	2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/99246.html">http://www.iprbookshop.ru/99246.html</a>
Фомин, А. И., Кроль, Г. В.	Специальная оценка условий труда	Кемерово: Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачёва	2018	<a href="https://www.iprbooks.hop.ru/109133.html">https://www.iprbooks.hop.ru/109133.html</a>

Павлов, И. И., Павлова, М. С., Абрамова, Е. С., Абрамов, С. С.	Вредные факторы производственной среды	Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики	2022	<a href="https://www.iprbooks&lt;br/&gt;hop.ru/126670.html">https://www.iprbooks hop.ru/126670.html</a>
<b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
Стасева, Е. В.	Специальная оценка условий труда	Ростов-на-Дону: Донской государственный технический университет	2019	<a href="https://www.iprbooks&lt;br/&gt;hop.ru/118099.html">https://www.iprbooks hop.ru/118099.html</a>
Литвинов, Д. О., Летягина, Е. Н., Смолин, Н. И., Вакуленко, А. В., Шиндин, В. Н., Литвинова, Н. А., Малых, И. А., Мартышин, А. А., Говорухина, А. А., Бай, О. А., Журавлев, О. Г., Макаров, А. В., Литвинов, Д. О.	Опасные и вредные факторы производственной среды	Саратов: Вузовское образование	2018	<a href="http://www.iprbooksh&lt;br/&gt;op.ru/74965.html">http://www.iprbooksh op.ru/74965.html</a>
Пасютина, О. В.	Охрана труда при ручной дуговой сварке	Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО)	2023	<a href="https://www.iprbooks&lt;br/&gt;hop.ru/134091.html">https://www.iprbooks hop.ru/134091.html</a>

1. Наумов, В. И. Нормирование санитарно-гигиенических параметров в производственной среде : учебник / В. И. Наумов, И. Г. Трунова, О. В. Маслеева ; под редакцией В. И. Наумова. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2024. — 320 с. — ISBN 978-5-9729-2072-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/144555.html>
2. Специальная оценка условий труда. Ч.1. Основы специальной оценки условий труда : учебное пособие / Г. В. Старикова, А. В. Солодовников, А. Н. Махнёва, Р. Я. Брюханова. — Тюмень : Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2024. — 130 с. — ISBN 978-5-98346-164-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141216.html>
3. Илюшов, Н. Я. Правила проведения промышленной экспертизы на опасном производственном объекте : учебное пособие / Н. Я. Илюшов. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2024. — 124 с. — ISBN 978-5-9729-2095-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru>
4. Графкина, М. В. Охрана труда в промышленности : учебник / М. В. Графкина. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2025. — 200 с. — ISBN 978-5-9729-2619-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/154437.html>

## 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. <http://www.pravo.gov.ru/> - официальный портал опубликования нормативных правовых актов
2. <http://www.rosmintrud.ru/> - официальный сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.
3. <http://www.rostrud.ru/> - официальный сайт Федеральной службы по труду и занятости Российской Федерации
4. <http://www.ilo.org/global/lang--en/index.htm> - официальный сайт Международной Организации Труда
5. [www.przident.rf](http://www.przident.rf) - сайт Президента Российской Федерации
6. [www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru) - сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
7. [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru) - сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации
8. [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru) - сайт Конституционного Суда Российской Федерации
9. [www.vsrfr.ru](http://www.vsrfr.ru) - сайт Верховного Суда Российской Федерации
10. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - информационно-правовой портал «КонсультантПлюс»

## 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

- MicrosoftOfficeProfessional
- Microsoft Windows
- 1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения

#### 6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лабораторные стенды, анализаторы шума и вибрации, люксметры, измерители электрического поля, измерители магнитного поля, спектрофотометры, газоанализаторы, приборы контроля параметров воздушной среды (метеометры), аспираторы и др.

Аудитория	Оснащение
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска