

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор, проректор  
по УР

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

## Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.02**

Система управления охраной труда в организации

Учебный план: 2025-2026 20.03.01 ИФСТЗ Охрана труда ЗАО №1-3-180.plx

Кафедра: **18** Инженерной химии и промышленной экологии

Направление подготовки:  
(специальность) 20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль подготовки:  
(специализация) Охрана труда

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная

### План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации	
	Лекции	Практ. занятия					
3	УП	8	8	155	9	5	Экзамен
	РПД	8	8	155	9	5	
Итого	УП	8	8	155	9	5	
	РПД	8	8	155	9	5	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 680

Составитель (и):

канд. техн. наук , заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Бусыгин Николай Юрьевич

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой инженерной химии и промышленной экологии

\_\_\_\_\_

Бусыгин Николай Юрьевич

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Бусыгин Николай Юрьевич

Методический отдел:

\_\_\_\_\_

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** сформировать компетенции в области организации системы управления охраной труда (СУОТ) в организации, поддержки ее функционирования и оценке эффективности.

**1.2 Задачи дисциплины:**

- сформировать представление об организации системы управления охраной труда в организации;
- ознакомить с действующими нормативными документами по организации системы управления охраной труда;
- дать представление об управлении профессиональными рисками;
- определить принципы формирования и направления деятельности службы охраны труда на предприятии и ее роль в функционировании и оценке эффективности СУОТ.

**1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Русский язык и культура речи

Иностранный язык

Информационные технологии

Теория горения и взрыва

Химия

Экология

Физика

Математика

Ноксология

Надежность технических систем и техногенный риск

Безопасность оборудования

Метрология и стандартизация

Учебная практика (ознакомительная практика)

Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Основы охраны труда

Пожарная безопасность

Промышленная экология

История надзора в области труда

Система обучения по охране труда

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### ПК-1: Способен организовать подготовку работников в области охраны труда

**Знать:** место и роль системы обучения персонала по охране труда в системе управления охраной труда (СУОТ); порядок финансирования и организации мероприятий по обучению сотрудников, методы планирования расходов; систему учета и хранения, в том числе в электронном виде, результатов обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда, приемов первой помощи пострадавшим.

**Уметь:** анализировать и систематизировать данные о работниках, прошедших обучение по охране труда и проверку знания требований охраны труда, приемов оказания первой помощи пострадавшим, в электронном виде; формировать отчетные документы о проведении инструктажей, обучения, стажировок, результатах контроля за состоянием условий и охраны труда.

**Владеть:** навыками контроля за проведением обучения работников безопасным методам и приемам выполнения работ, инструктажей по охране труда и стажировок в соответствии с нормативными требованиями; навыками учета результатов обучения в информационных системах.

**ПК-2: Способен обеспечивать функционирование системы управления охраной труда**

**Знать:** общие понятия современной теории систем управления (качеством, охраной окружающей среды, охраной труда, промышленной безопасностью); нормативные документы по организации СУОТ в организации; основные процессы в сфере охраны труда; структуру и содержание основных документов СУОТ; процесс (процедуру) создания и функционирования СУОТ, системные мероприятия по управлению профессиональными рисками на рабочих местах, связанные с выявлением опасностей, оценкой и снижением уровней профессиональных рисков.

**Уметь:** подготавливать предложения для включения в план (программу) мероприятий, направленных на улучшение условий труда; контролировать соблюдение государственных нормативных требований охраны труда в организации, трудового законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов в области охраны труда, режимов труда и отдыха работников, указаний и предписаний органов государственной власти по результатам контрольно-надзорных мероприятий.

**Владеть:** навыками создания и функционирования системы управления охраной труда, навыками актуализации и систематизации локальных нормативных актов согласно специфике деятельности работодателя для приведения их в соответствие с изменениями государственных нормативных требований в сфере охраны труда; навыками контроля безопасных условий труда в структурных подразделениях организации.

**ПК-4: Способен обеспечить организацию и проведение мероприятий, направленных на снижение уровней профессиональных рисков в организациях различного профиля**

**Знать:** порядок реализации одного из элементов СУОТ – проведения предварительных при поступлении на работу, периодических и внеочередных медицинских осмотров работников, иных медицинских осмотров и освидетельствований работников; номенклатуру и характеристики средств индивидуальной защиты персонала.

**Уметь:** планировать проведение медицинских осмотров и освидетельствований; формировать требования к средствам индивидуальной защиты и средствам коллективной защиты с учетом условий труда на рабочих местах, оценивать их характеристики, а также соответствие нормативным требованиям; выявлять причины несоблюдения требований охраны труда.

**Владеть:** навыками контроля проведения обязательных медицинских осмотров (освидетельствований), обязательных психиатрических освидетельствований работников организации, обеспечения работников средствами индивидуальной и коллективной защиты, а также их хранения, оценки состояния и исправности, наличия средств оказания первой помощи пострадавшим.

**ПК-5: Способен обеспечить контроль за состоянием условий и охраны труда на рабочих местах**

**Знать:** технологии, реализуемые на предприятии, их техническое оснащение и требования к безопасной эксплуатации оборудования; возможные негативные производственные факторы; правила и средства контроля соответствия технического состояния оборудования требованиям безопасности.

**Уметь:** анализировать состояние производственной среды и трудового процесса на основании данных СОУТ и мониторинга; оформлять локальные нормативные акты об организации оценки и контроля условий труда на рабочих местах.

**Владеть:** навыками планирования проведения производственного контроля и специальной оценки условий труда на рабочих местах; навыками разработки и контроля реализации мероприятий по улучшению условий труда по результатам СОУТ; навыками информирования работников об условиях труда на их рабочих местах, уровнях профессиональных рисков, а также о предоставляемых им гарантиях, полагающихся компенсациях.

### 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий
		Лек. (часы)	Пр. (часы)		
Раздел 1. Введение в дисциплину "Система управления охраной труда". Общие положения и нормативно-правовые основы.	3				
Тема 1. Понятие, цели, задачи и принципы системы управления охраной труда (СУОТ). Определение СУОТ, её место в общей системе менеджмента организации. Основные принципы построения и функционирования СУОТ. Преимущества внедрения и эффективного функционирования СУОТ.				9	
Тема 2. Законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие систему управления охраной труда в Российской Федерации. Трудовой кодекс РФ. Типовое положение о системе управления охраной труда. Федеральные законы, постановления Правительства РФ, приказы Минтруда России, стандарты, регламентирующие отдельные элементы СУОТ. Международные стандарты и руководства в области СУОТ.		1		10	
Тема 3. Политика и организационная структура СУОТ. Содержание и требования к политике работодателя в области охраны труда. Распределение обязанностей, ответственности и полномочий в СУОТ. Взаимосвязь политики с общей стратегией организации. Практическое занятие. Политика, цели, задачи процедуры СУОТ, обязанности и ответственность в области охраны труда.		1	1	9	
Раздел 2. Элементы системы управления охраной труда.					
Тема 4. Планирование в СУОТ. Идентификация опасностей и оценка профессиональных рисков. Методы идентификации опасностей. Методы оценки рисков. Документирование процедуры идентификации и оценки рисков. Практическое занятие. Оценка профессиональных рисков (матричный метод)	1	2	10		

<p>Тема 5. Управление профессиональными рисками. Меры управления рисками. Организация и проведение наблюдения за состоянием здоровья работников. Информирование работников об условиях труда на их рабочих местах, уровнях профессиональных рисков, а также о предоставляемых им гарантиях, полагающихся компенсациях. Разработка мероприятий по снижению и исключению профессиональных рисков. Практическое занятие. Разработка мероприятий по управлению профессиональными рисками.</p>	1	1	10	
<p>Тема 6. Программа СУОТ. Разработка целей и задач в области охраны труда. План мероприятий по достижению целей СУОТ, распределение ресурсов и сроков.</p>			10	
<p>Тема 7. Применение и функционирование СУОТ. Распределение обязанностей, ответственности и полномочий в СУОТ. Компетентность, подготовка и осведомленность персонала. Практическое занятие. Обеспечение функционирования системы управления охраны труда</p>	1	1	10	
<p>Тема 8. Документирование СУОТ и управление документацией. Виды документов СУОТ. Требования к оформлению, разработке, утверждению, учету, хранению и актуализации документов СУОТ. Практическое занятие. Документирование СУОТ: разработка форм записей.</p>		1	10	
<p>Тема 9. Разработка и применение процедур управления операциями. Управление изменениями в производстве, оборудовании, технологиях. Выбор и применение средств индивидуальной и коллективной защиты. Разработка и реализация планов мероприятий по предупреждению и ликвидации аварийных ситуаций.</p>	1		10	
<p>Тема 10. Мониторинг и оценка результативности СУОТ. Виды мониторинга. Показатели результативности СУОТ. Методы оценки результативности. Регистрация несоответствий и корректирующие действия. Практическое занятие. Оценка эффективности СУОТ в организации</p>		1	9	
<p>Тема 11. Расследование несчастных случаев и профессиональных заболеваний. Порядок расследования несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Методики расследования. Методы анализа причин происшествий. Выявление несоответствий в работе СУОТ.</p>	1		10	

Тема 12. Внутренний аудит СУОТ. Цели, задачи и виды аудитов СУОТ. Этапы проведения внутреннего аудита. Требования к компетентности внутренних аудиторов. Оформление результатов аудита и их использование. Взаимодействие с органами государственного надзора и контроля. Практическое занятие. Внутренний, внешний аудит и надзор в области управления охраной труда.		1	9	
Тема 13. Анализ СУОТ со стороны руководства. Процедура анализа СУОТ руководством. Принципы постоянного улучшения СУОТ.			10	
Раздел 3. Разработка и внедрение СУОТ.				
Тема 14. Разработка и внедрение СУОТ в организации. Первоначальный анализ. Проектирование СУОТ. Внедрение и апробация. Сертификация СУОТ по международным стандартам.	1		10	
Тема 15. Роль специалиста по охране труда в СУОТ. Функции, обязанности и права специалиста по ОТ. Взаимодействие со структурными подразделениями, с руководством и внешними организациями.			10	
Тема 16. Интеграция СУОТ с другими системами менеджмента. Преимущества и особенности интегрированных систем менеджмента. Требования стандартов.			9	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)	8	8	155	
Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен)		2,5	6,5	
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>		18,5	161,5	

#### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

##### 5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-1	Характеризует место и роль системы обучения персонала в составе СУОТ. Определяет порядок финансирования, организации и документального оформления мероприятий по обучению по охране труда. Систематизирует данные о прошедших обучение работников и проверяет соответствие форм и сроков инструктажей требованиям нормативных документов. Разрабатывает отчётные документы по результатам обучения, инструктажей и стажировок с учётом требований СУОТ.	
ПК-2	Перечисляет нормативные документы, регулирующие СУОТ (Трудовой кодекс РФ, приказы Минтруда, Типовое положение и др.). Формулирует требования к актуализации локальных нормативных актов в соответствии с изменениями законодательства в области охраны труда. Поясняет предложения по улучшению условий труда и включает их в план мероприятий СУОТ. Анализирует соответствие локальных нормативных актов организации действующему законодательству в области охраны труда. Обосновывает выбор методов управления	

	<p>профессиональными рисками (идентификация, оценка, снижение). Составляет основные документы СУОТ (политику, процедуры, инструкции и др.). Разрабатывает и актуализирует локальные нормативные акты по охране труда с учетом изменений законодательства. Выполняет анализ результатов проведения процедуры контроля за соблюдением государственных нормативных требований охраны труда и предписаний надзорных органов. Составляет суждение о взаимосвязи СУОТ с общей системой менеджмента организации.</p>	
ПК-5	<p>Идентифицирует возможные негативные производственные факторы на основе технологических процессов и технического оснащения предприятия. Формулирует требования к безопасной эксплуатации оборудования и средств контроля его технического состояния. Анализирует данные специальной оценки условий труда (СОУТ) и производственного контроля. Определяет негативные производственные факторы и оценивает их влияние на работников. Оформляет проекты нормативных актов по оценке и контролю условий труда. Разрабатывает программы по улучшению условий труда на основе данных СОУТ.</p>	
ПК-4	<p>Формулирует требования к средствам индивидуальной и коллективной защиты с учетом условий труда. Описывает порядок проведения предварительных, периодических и внеочередных медицинских осмотров, обязательных психиатрических освидетельствований работников в рамках СУОТ. Оценивает адекватность применяемых средств индивидуальной и коллективной защиты нормативным требованиям и условиям труда на рабочих местах. Составляет план проведения медицинских осмотров. Выявляет и анализирует причины несоблюдения требований охраны труда.</p>	

### 5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
5 (отлично)	<p>Полный, исчерпывающий ответ, демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к выбору материала при подготовке к промежуточной аттестации.</p>	
4 (хорошо)	<p>Ответ стандартный, в целом качественный, основан на использовании основных источников информации. Присутствуют незначительные пробелы в знаниях или несущественные ошибки.</p>	
3 (удовлетворительно)	<p>Ответ неполный, основан исключительно на использовании лекционных материалов. При понимании сущности предмета в целом имеются существенные пробелы в знаниях.</p>	
2 (неудовлетворительно)	<p>Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Присутствуют многочисленные грубые ошибки.</p>	

## 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
	Курс 3
1	Дайте определение СУОТ. Каковы её основные цели, задачи и принципы?

2	Охарактеризуйте роль и место СУОТ в общей системе менеджмента организации. Приведите преимущества внедрения эффективной СУОТ.
3	Перечислите основные нормативно-правовые акты РФ, регулирующие вопросы СУОТ. Раскройте роль Типового положения о СУОТ (Приказ Минтруда России) в ее построении.
4	Опишите организационную структуру СУОТ. Какие основные роли и функции выполняют руководство, служба охраны труда, руководители подразделений и работники?
5	Каковы основные отличия и сходства СУОТ, построенной в соответствии с национальным законодательством, и СУОТ, соответствующей требованиям международного стандарта?
6	Что такое политика работодателя в области охраны труда? Каковы требования к её содержанию, порядку разработки, утверждения и доведения?
7	Какова роль и порядок формирования комиссий по охране труда в системе СУОТ?
8	Дайте определения понятиям "опасность" и "профессиональный риск". Объясните их взаимосвязь.
9	Перечислите и охарактеризуйте основные методы идентификации опасностей на рабочих местах.
10	Опишите различные методы оценки профессиональных рисков.
11	Что такое иерархия мер управления профессиональными рисками? Объясните принцип её применения при разработке мероприятий по снижению рисков.
12	Каковы основные требования к разработке целей и задач в области охраны труда?
13	Что представляют собой программы управления охраной труда? Каков порядок их разработки, реализации и контроля?
14	Охарактеризуйте основные требования к компетентности персонала в СУОТ. Какие виды обучения по охране труда предусмотрены законодательством РФ?
15	Какова роль инструктажей по охране труда в системе СУОТ? Перечислите виды инструктажей и их периодичность.
16	Объясните значение информирования, участия и консультирования работников в СУОТ. Какие механизмы для этого существуют в организации?
17	Опишите виды документов СУОТ. Каковы требования к их разработке, утверждению, учету, хранению и актуализации?
18	Какова роль управления изменениями в СУОТ? Как проводится оценка рисков при внедрении новых технологий или оборудования?
19	Охарактеризуйте порядок обеспечения работников средствами индивидуальной защиты (СИЗ) и средствами коллективной защиты (СКЗ) в рамках СУОТ.
20	Что такое готовность к аварийным ситуациям и реагирование на них в контексте СУОТ? Какие мероприятия проводятся для обеспечения этой готовности?
21	Что такое мониторинг, измерение и оценка результативности СУОТ? Какие показатели результативности могут использоваться?
22	Опишите порядок расследования несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Какова роль службы ОТ в этом процессе?
23	Что такое несоответствие в СУОТ? Объясните механизм выявления несоответствий и разработки корректирующих и предупреждающих действий.
24	Каковы требования к компетентности внутренних аудиторов СУОТ? Как оформляются результаты аудита?
25	Что такое анализ СУОТ со стороны руководства? Каковы его цель, периодичность, входные и выходные данные?
26	Опишите основные этапы разработки и внедрения СУОТ в организации.
27	Какова роль, права и обязанности специалиста по охране труда в обеспечении функционирования и развития СУОТ?
28	Что такое сертификация СУОТ по международным стандартам? Каковы её преимущества и порядок проведения?
29	Объясните принцип постоянного улучшения в СУОТ. Приведите примеры его реализации.
30	Каковы цели, задачи и виды внутреннего аудита СУОТ? Опишите основные этапы его проведения.

## 5.2.2 Типовые тестовые задания

### 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. Руководство организации поставило задачу снизить количество микротравм на 20% в следующем году. Сформулируйте общую цель СУОТ на следующий год. Разработайте не менее 5 конкретных задач, которые необходимо решить для достижения этой цели. Составьте фрагмент программы по реализации одной из задач, указав ответственных лиц, сроки и необходимые ресурсы.

2. Идентификация опасностей и оценка рисков на рабочем месте. Проанализировать конкретное рабочее место (например, рабочее место токаря). Используя описание рабочего места (или видеоматериал/фото), идентифицировать не менее 10 потенциальных опасностей (физические, химические, биологические, эргономические, психосоциальные, травмоопасные). Для каждой идентифицированной опасности провести оценку профессионального риска, используя матричный метод с определением вероятности и тяжести последствий. Ранжировать риски по степени их значимости.

3. Разработка плана реагирования на аварийную ситуацию. На химическом производстве (или в цехе с использованием легковоспламеняющихся жидкостей) возникла угроза разлива опасного вещества/пожара. Определите возможные аварийные ситуации и их потенциальные последствия. Разработать фрагмент "Плана локализации и ликвидации аварийных ситуаций" для одной из выбранных ситуаций, указав: Порядок оповещения. Действия персонала при обнаружении. Обязанности ответственных лиц. Перечень необходимых средств и оборудования. Порядок эвакуации.

## 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

### 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная  Письменная  Компьютерное тестирование  Иная

### 5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

- подготовка ответа на контрольный вопрос - 20 мин.;
- выполнение практико-ориентированного задания - 25 мин.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>6.1.1 Основная учебная литература</b>				
Гридин, А. Д.	Профессиональные риски производства и здоровье работающих	Москва: Научный консультант	2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/110591.html">http://www.iprbookshop.ru/110591.html</a>
Каминский С.Л.	Средства индивидуальной защиты в охране труда: Учебное пособие	Санкт-Петербург: Проспект Науки	2024	<a href="https://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=353790">https://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=353790</a>
Симакова, Н. Н., Власова, Л. П., Удальцов, Е. А.	Организационные меры обеспечения безопасности труда на производстве	Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики	2023	<a href="https://www.iprbookshop.ru/138775.html">https://www.iprbookshop.ru/138775.html</a>
<b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
Павлов, И. И., Павлова, М. С., Абрамова, Е. С., Абрамов, С. С.	Вредные факторы производственной среды	Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики	2022	<a href="https://www.iprbookshop.ru/126670.html">https://www.iprbookshop.ru/126670.html</a>

Хайруллина, Л. И., Г., Н., Новикова, И. Л., Абдуллин, А. И.	Система управления охраной труда на промышленных предприятиях	Казань: Издательство КНИТУ	2022	<a href="https://www.iprbookshop.ru/129181.html">https://www.iprbookshop.ru/129181.html</a>
Колодяжный, С. А., Иванова, И. А., Головина, Е. И.	Промышленная безопасность в технологических процессах и аппаратах	Москва: Ай Пи Ар Медиа	2021	<a href="https://www.iprbookshop.ru/108331.html">https://www.iprbookshop.ru/108331.html</a>

1. Графкина, М. В. Охрана труда в промышленности : учебник / М. В. Графкина. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2025. — 200 с. — ISBN 978-5-9729-2619-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/154437.html>

2. Гуськов, А. В. Управление производственной безопасностью : учебное пособие / А. В. Гуськов, К. Е. Милевский, Е. Ю. Потанина. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2025. — 288 с. — ISBN 978-5-9729-2333-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/154605.html>

3. Молев, М. Д. Управление рисками, системный анализ и моделирование : учебное пособие / М. Д. Молев. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2025. — 156 с. — ISBN 978-5-9729-2168-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/153991.html>

4. Орловский, С. Н. Эргономика рабочего места и охрана труда : учебное пособие / С. Н. Орловский. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2025. — 200 с. — ISBN 978-5-9729-2255-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/154165.html>

5. Наумов, В. И. Нормирование санитарно-гигиенических параметров в производственной среде : учебник / В. И. Наумов, И. Г. Трунова, О. В. Маслеева ; под редакцией В. И. Наумова. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2024. — 320 с. — ISBN 978-5-9729-2072-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/144555.html>

## 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

- <http://www.pravo.gov.ru/> - официальный портал опубликования нормативных правовых актов
- <http://www.rosmintrud.ru/> - официальный сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.
- <http://www.rostrud.ru/> - официальный сайт Федеральной службы по труду и занятости Российской Федерации
- <http://www.ilo.org/global/lang-en/index.htm> - официальный сайт Международной Организации Труда
- [www.президент.рф](http://www.президент.рф) - сайт Президента Российской Федерации
- [www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru) - сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
- [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru) - сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации
- [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru) - сайт Конституционного Суда Российской Федерации
- [www.vsrif.ru](http://www.vsrif.ru) - сайт Верховного Суда Российской Федерации
- [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - информационно-правовой портал «КонсультантПлюс»

## 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения

## 6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска