

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор, проректор  
по УР

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

## Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.ДВ.02.01** Безопасность химико-технологических процессов

Учебный план: 2025-2026 20.03.01 ИФСТЗ Охрана труда ЗАО №1-3-180.plx

Кафедра: **18** Инженерной химии и промышленной экологии

Направление подготовки:  
(специальность) 20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль подготовки:  
(специализация) Охрана труда

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная

### План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации	
	Лекции	Практ. занятия					
4	УП	8	4	123	9	4	Экзамен
	РПД	8	4	123	9	4	
Итого	УП	8	4	123	9	4	
	РПД	8	4	123	9	4	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 680

Составитель (и):

к.т.н., Доцент

\_\_\_\_\_

Власов Павел

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой инженерной химии и  
промышленной экологии

\_\_\_\_\_

Бусыгин Николай Юрьевич

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Бусыгин Николай Юрьевич

Методический отдел:

\_\_\_\_\_

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** сформировать компетенции в области комплексного подхода к обеспечению производственной безопасности на химических предприятиях.

**1.2 Задачи дисциплины:**

сформировать четкое понимание об основных опасностях химического производства;

ознакомить с основными методами и средствами обеспечения производственной безопасности на химических предприятиях;

представить необходимые сведения для оценки опасностей и степени риска химико-технологических процессов для предотвращения аварий и нестандартных ситуаций, выбора методов и средств защиты от промышленных и террористических угроз

**1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Безопасность оборудования

Основы охраны труда

Пожарная безопасность

Техника и технология очистки газовых и водных сред

Теория горения и взрыва

Надежность технических систем и техногенный риск

Промышленная экология

Защита природной среды и человека в чрезвычайных ситуациях

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### ПК-5: Способен обеспечить контроль за состоянием условий и охраны труда на рабочих местах

**Знать:** нормативно-правовую базу в области безопасности химико-технологических процессов; федеральные законы, технические регламенты, правила промышленной безопасности, стандарты, своды правил, перечни опасных производственных объектов; причины и виды аварий на химически опасных производственных объектах; поражающие факторы аварий; свойства химических веществ, определяющие их опасность; методы снижения риска аварий на химически опасных

**Уметь:** идентифицировать опасности, связанные с химико-технологическими процессами; определять вероятность возникновения аварии и тяжесть ее последствий; разрабатывать и обосновывать технические и организационные мероприятия, направленные на повышение безопасности; разрабатывать инструкции по безопасному ведению работ на химически опасных производственных объектах; выбирать средства индивидуальной защиты для персонала; анализировать проектную документацию на предмет соответствия требованиям промышленной безопасности

**Владеть:** навыками разработки и реализации проектов, направленных на повышение безопасности химико-технологических процессов; навыками использования современных программных средств для моделирования аварийных ситуаций и оценки их последствий; навыками проведения экспертизы промышленной безопасности проектной документации, технических устройств зданий и сооружений на химически опасных производственных объектах; методами оценки экономической эффективности мероприятий по повышению безопасности методами выявления угроз совершения террористических актов на химически опасных объектах.

### 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий
		Лек. (часы)	Пр. (часы)		
Раздел 1. Основы производственной безопасности	4				
Тема 1. Опасность и аппарат анализа опасностей. Категорирование и классификация объектов как мера оценки опасности. Производственная среда, рабочая зона, рабочее место. Опасные и вредные производственные факторы (ОВПФ). Принципы, методы и средства обеспечения производственной безопасности. Понятие риска. Классификация рисков. Приемлемый риск. Анализ риска. Управление риском. Авария и аварийная ситуация. Основные причины возникновения крупных аварий на производстве. Условия возникновения аварийной ситуации. Стадии развития аварии. Основные этапы анализа риска аварий. Практические занятия. Требования безопасности к химически опасным производственным объектам, связанным с получением, использованием, переработкой, образованием, хранением, транспортированием, уничтожением неорганических жидких кислот и щелочей		1	1	15	
Тема 2. . Методы системного анализа и прогнозирования уровня производственного травматизма. Федеральный закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов». Химическое предприятие как объект повышенной опасности. Особенности современного химического производства. Опасности химического объекта в нормальном и аварийном режимах работы. Классификация причин аварий на объектах химической промышленности. Количественное распределение аварий по видам оборудования и характеру веществ. Практические занятия. Требования безопасности к химически опасным производственным объектам, связанным с получением, использованием, переработкой, образованием, хранением, транспортированием, уничтожением лакокрасочных материалов		1	1	15	
Раздел 2. Опасные вещества и технологические среды в химическом производстве					

<p>Тема 3. Общая характеристика опасных веществ Многообразие химических веществ. Классификация вредных веществ по характеру и степени воздействия на организм человека. Классификация веществ по способности вызывать пожар, усиливать воздействие опасных факторов пожара, отравлять среду обитания и воздействовать на человека. Токсическое поражение химическими продуктами при авариях, пожарах и взрывах на химическом предприятии.</p> <p>Практические занятия Требования безопасности к системам контроля, управления и автоматической защиты, противоаварийной защиты технологических процессов</p>	1	1	15	
<p>Тема 4. Классификация технологических сред. Взрывоопасная среда. Пожарная опасность технологических сред. Перечень основных показателей пожаровзрывоопасности веществ и материалов. Нижний (НКПР) и верхний пределы (ВКПР) распространения пламени. Взрывобезопасность парогазовых систем в технологических процессах. Парогазовые смеси горючих веществ с окислителями. Особенности парогазовых систем с жидким горючим. Флегматизация взрывоопасных смесей инертными газами. Минимальное взрывоопасное содержание кислорода (МВСК). Категории взрывобезопасных смесей. Принципы предотвращения взрывов парогазовых систем. Опасность перегретых горючих жидкостей и сжиженных газов. Взрывоопасные пылевоздушные смеси. Классификация видов пыли в химической промышленности. Аэрозоли и аэрогели. Показатели пожароопасности пылевоздушных смесей. Особенности горения аэрозолей. Взрывоопасные вещества. Влияние строения вещества на его взрывоопасные свойства.</p> <p>Технологические процессы, протекающие с образованием нестабильных веществ. Самовозгорание веществ.</p> <p>Практические занятия. Требования безопасности к технологическому оборудованию, трубопроводам, запорной арматуре и предохранительным клапанам</p>	1	1	15	
<p>Раздел 3. Безопасность химико-технологических процессов (ХТП)</p>				

<p>Тема 5. Общие сведения о технологических процессах. Потенциально опасные процессы химической технологии. Основные направления обеспечения безопасности технологических процессов. Технологический регламент ХТП. Содержание раздела «Безопасность эксплуатации производства». Параметры ХТП, определяющие его опасность. Критерии оценки безопасности технологического процесса. Система контроля, управления и противоаварийной защиты (ПАЗ) ХТП.</p>	1		15	
<p>Тема 6. . Общие требования к обеспечению взрывобезопасности технологических процессов. Разделение технологической схемы на отдельные технологические блоки. Оценка энергетического уровня и определение категории взрывоопасности блока. Специфические требования к типовым технологическим процессам. Методы и средства противоаварийной защиты для блоков различных категорий. Безопасность газофазных и жидкофазных процессов. Безопасность экзотермических процессов.</p>	1		16	
<p>Раздел 4. Безопасность производственного оборудования</p>				
<p>Тема 7. Требования к выбору, конструированию и изготовлению оборудования. Требования к надежности (производственного оборудования) ПО. Факторы, определяющие надежность, основные показатели надежности. Типы отказов ПО. Срок службы ПО. Физический и моральный износ. ПО. Способы повышения износостойкости ПО. Прочность ПО и способы ее повышения. Особенности условий эксплуатации ПО в химическом производстве. Безопасное размещение ПО во взрывопожароопасных производствах. Теплоизоляция ПО. Причины нарушения герметичности химико-технологического оборудования и способы их устранения. Средства защиты ПО.</p>	1		16	
<p>Тема 8. Опасность сосудов, работающих под давлением. Основные причины возникновения аварий. Правила устройства и безопасной эксплуатации сосудов, работающих под давлением. Принципы устройства сосудов и аппаратов, работающих под давлением. Изготовление, реконструкция, монтаж, наладка и ремонт. Гидравлическое испытание. Документация и маркировка сосудов. Арматура и контрольно-измерительные приборы. Предохранительные устройства. Аварийная остановка сосудов. Обеспечение безаварийной работы стационарных сосудов и баллонов для сжатых и сжиженных газов.</p>	1		16	
<p>Итого в семестре (на курсе для ЗАО)</p>	8	4	123	

Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен)		2,5	6,5	
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>		14,5	129,5	

#### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

##### 5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-5	<p>Классифицирует и объясняет нормативно-правовую базу РФ в области промышленной безопасности, перечисляет и характеризует основные причины и виды аварий на химически опасных объектах (включая утечки, взрывы, пожары, катастрофические отказы оборудования), описывает поражающие факторы аварий (токсичные вещества, взрывная волна, термическое излучение, радиация, осколки, пониженное давление), объясняет физико-химические свойства химических веществ, определяющие их опасность (взрывоопасность, токсичность, воспламеняемость, коррозионная активность, экологическая опасность), называет и обосновывает основные методы снижения риска аварий (инженерные, организационные, технические, административные меры).</p> <p>Идентифицирует потенциальные опасности в химико-технологических процессах, оценивает вероятность возникновения аварии и тяжесть последствий с использованием методов количественного и качественного риска, разрабатывает и обосновывает комплекс технических и организационных мероприятий (инструктажи, режимы труда, контроль персонала), составляет инструкции по безопасному ведению работ (с учетом требований ПБ, ОТ, ГОСТ 12.0.230) для конкретных операций на ОПО, выбирает средства индивидуальной защиты (СИЗ) с учетом типа опасного вещества, концентрации, времени воздействия и класса опасности, анализирует проектную документацию (ПТД, ПСД) на соответствие требованиям промышленной безопасности, выявляет несоответствия и предлагает корректировки.</p> <p>Разрабатывает и реализовывает проекты по повышению безопасности химико-технологических процессов (включая обоснование, планирование, внедрение, мониторинг), использует современные программные средства для моделирования аварийных ситуаций (облака токсичных паров, взрывы, истечения) и оценки зон поражения, проводит экспертизу промышленной безопасности проектной документации, технических устройств, зданий и сооружений на ОПО (по требованиям ФЗ-116, ПБ 03-585-03), оценивает экономическую эффективность мероприятий по повышению безопасности, выявляет угрозы совершения террористических актов на ОПО (анализ уязвимостей, контроль доступа, защита от внешних воздействий, рекомендации по физической и кибербезопасности).</p>	Вопросы к экзамену, Практико-ориентированные задания

##### 5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
5 (отлично)	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу.	
4 (хорошо)	Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации.	

	Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки.	
3 (удовлетворительно)	Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом имеются существенные ошибки или пробелы в знаниях, путаница в важных терминах.	
2 (неудовлетворительно)	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки	

## 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Курс 4	
1	1. Федеральные нормы и правила в области промышленной безопасности
2	2. Обязанности эксперта в области промышленной безопасности
3	3. Комплект необходимых материалов и документов для проведения экспертизы промышленной безопасности
4	4. Что необходимо предусматривать для максимального снижения выбросов горючих и взрывопожароопасных веществ при аварийной разгерметизации системы?
5	5. Какие документы должны быть составлены по результатам технического диагностирования, неразрушающего контроля, разрушающего контроля технических устройств, обследования зданий и сооружений?
6	6. Средства энергоустойчивости, обеспечивающие функционирование средств противоаварийной защиты.
7	7. Минимальные сроки службы технических устройств для технического диагностирования
8	8. Расчет времени срабатывания запорных и (или) отсекающих устройств для каждого технологического блока
9	9. Обоснование применения эффективных и надежных мер и технических средств на обеспечение взрывобезопасности технологических систем
10	10. Выбор необходимых и достаточных условий организации реакционных процессов, протекающих с возможным образованием промежуточных перекисных соединений, побочных взрывоопасных продуктов осмоления и уплотнения (полимеризации, поликонденсации) и других нестабильных веществ с вероятным их отложением в аппаратуре и трубопроводах
11	11. Категории взрывоопасности взрывопожароопасных производств и объектов
12	12. Оснащение колонн ректификации горючих жидкостей.
13	13. Оснащение оборудования для измельчения и смешивания измельченных твердых горючих продуктов для обеспечения максимально возможного уровня эксплуатационной безопасности в отношении риска взрыва
14	14. Что должно быть учтено при электроснабжении объектов, отнесенных к различным группам надежности электроснабжения?
15	15. Температура наружных поверхностей оборудования и кожухов теплоизоляционных покрытий
16	16. Порядок сброса химически загрязненных стоков от отдельных технологических объектов в магистральную сеть канализации.
17	17. Противоаварийные устройства, применяемые в технологических системах для предупреждения аварий и предотвращения их развития.
18	18. Что позволяет обеспечить автоматизированная система управления технологическими процессами на базе средств вычислительной техники?
19	19. Как рассчитывается буферная емкость для обеспечения питания воздухом систем контроля, управления и противоаварийной защиты при остановке компрессоров
20	20. Оптимальные средства и методы противоаварийной автоматической защиты технологических процессов (на примере).
21	21. Каким требованиям должны соответствовать помещения управления технологических производств?
22	22. Какие требования надо учитывать при выбросе химически опасных веществ
23	23. В каких местах должны быть установлены манометры (мановакуумметры) с целью обеспечения безопасности ведения технологических процессов?

24	24. Требования к трубе, выпускающей пары аммиака в атмосферу через предохранительные устройства
25	25. С какими подразделениями должна быть обеспечена связь с помощью системы двусторонней громкоговорящей связи на объектах с технологическими блоками I категории взрывоопасности?
26	26. По каким характеристикам должны выбираться насосы (насосные агрегаты) и компрессоры (компрессорные установки) для перемещения газов, легковоспламеняющихся и горючих жидкостей?
27	27. Какие действия должны осуществляться для непрерывных процессов смешивания веществ, взаимодействие которых может привести к развитию неуправляемых экзотермических реакций?
28	28. Каким требованиям должны соответствовать системы аварийной и общеобменной вытяжной вентиляции?
29	29. Кто согласовывает планы мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий?
30	30. Из каких материалов должна применяться запорная арматура в технологических системах с блоками любой категории взрывоопасности?
31	31. В каких случаях технологические трубопроводы подлежат обязательной тепловой изоляции?
32	32. Что выполняется для определения оптимальных сочетаний диаметров, расходов и технологических параметров сред, транспортируемых по технологическим трубопроводам и их участкам или ответвлениям, подбора динамического оборудования и оптимизации конструкции с целью обеспечения безопасных условий эксплуатации?
33	33. Кем передается заключение экспертизы промышленной безопасности технических устройств в Ростехнадзор с целью внесения в реестр?

## 5.2.2 Типовые тестовые задания

не предусмотрено

## 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1 В результате разрыва трубопровода на установке синтеза метанола, было выброшено в атмосферу при 20 оС  $V=220$  м<sup>3</sup> смеси паров метанола (36%) с циркулирующим газом (64%). Состав ц.г.: 50% H<sub>2</sub>; 10% CO; 12% CO<sub>2</sub>; 20% CH<sub>4</sub>; 8% N<sub>2</sub>. Какой состав парогазовой смеси (об.%), выброшенной в атмосферу? Какое количество тепла (кДж) выделится при полном сгорании парогазовой смеси в атмосфере воздуха? Какое количество воздуха (м<sup>3</sup>) необходимо для этого?

2 В результате образования взрывоопасной (ВКПР) смеси паров метанола ( $m=125$  кг) с воздухом в испарителе произошел взрыв. Рассчитать количество воздуха в испарителе (м<sup>3</sup>) при  $t=60$  оС,  $P=118$  КПа. Рассчитать теплоту взрыва паровоздушной в испарителе (кДж).

3 При получении формальдегида окислением метанола исходная паровоздушная смесь содержит пары метанола и воздух. Написать уравнения основных реакций. Какое количество метанола необходимо для получения формалина  $m_{\text{фм}} = 215$  кг при конверсии метанола 85%? Какое количество воздуха (м<sup>3</sup> н.у.) необходимо для этого? Является исходная паровоздушная смесь взрывоопасной?

4. При окислении изопропилового спирта (ИПС) кислородом воздуха в жидкой фазе получают смесь ацетона и перекиси водорода. Написать уравнения основной реакции. Какое количество воздуха (м<sup>3</sup> при н.у) необходимо для окисления паров ИПС  $m_{\text{ИПС}} = 180$  кг при конверсии ИПС 86% ? Является исходная парогазовая смесь в реакторе взрывоопасной? Какое количество ацетона и перекиси водорода можно получить?

5. В процессе жидкофазного окисления изопропилового спирта (ИПС) под давлением  $P=1,2$  МПа и температуре  $t=132$  оС образуется 25 м<sup>3</sup> горючей парогазовая фаза (68 % ИПС и 32 % ацетона) и 5,4 т перегретой жидкости (52%масс ИПС и 48%масс ацетона,). Какое количество паров (м<sup>3</sup>) было выброшено в атмосферу (20 оС) при разгерметизации этой системы? Какое количество тепла (кДж) выделится при полном сгорании паров в воздухе? Какое количество воздуха (м<sup>3</sup>) необходимо для этого?

6. В результате разрыва трубопровода на установке синтеза ацетона, было выброшено в атмосферу при 15 С  $V=420$  м<sup>3</sup> смеси паров ацетона (60%) с ИПС (40%). Какое количество тепла (кДж) выделится при полном сгорании парогазовой смеси в атмосфере воздуха? Какое количество воздуха (м<sup>3</sup>) необходимо для этого?

7. В помещении объемом  $V_{\text{св}} = 140$  м<sup>3</sup> в результате аварии из оборудования произошел выброс паров этанола массой  $m=1,5$  кг при температуре  $t=40$  \_С. Рассчитать избыточное давление взрыва паров этанола в помещении. Определить

Категорию взрывопожарной опасности данного помещения. Рассчитать предельно допустимую массу ацетона в данном помещении.

8. В помещении объемом  $V_{\text{св}} = 120$  м<sup>3</sup> в результате аварии из оборудования произошел выброс пропана массой объемом 40 л при температуре  $t=30$  \_С.

Рассчитать избыточное давление взрыва пропана в помещении. Определить категорию взрывопожарной опасности данного помещения. Рассчитать предельно допустимую массу бензола в данном помещении.

9. В помещении объемом  $V_{\text{св}} = 100$  м<sup>3</sup> в результате аварии образовалась взвешенная пыль резорцина массой  $m=1,1$  кг, температура воздуха  $t=20$  \_С.

Рассчитать избыточное давление взрыва пыли в помещении. Определить категорию взрывопожарной опасности данного помещения.

### 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

#### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

#### 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная  Письменная  Компьютерное тестирование  Иная

#### 5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

- время на подготовку к устному собеседованию составляет 25 минут;
- выполнение практико-ориентированного задания составляет 25 минут.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>6.1.1 Основная учебная литература</b>				
Алабьев, В. Р., Ксандопуло, С. Ю., Л., А., Буллака, С. Д.	Общие вопросы промышленной безопасности	Москва, Вологда: Инфра-Инженерия	2023	<a href="https://www.iprbooks.hop.ru/133008.html">https://www.iprbooks.hop.ru/133008.html</a>
Мельникова, Д. А., Яговкин, Н. Г., Яговкин, Г. Н., Яговкина, Г. Н.	Управление техносферной безопасностью. Управление безопасностью производственных процессов	Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ	2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/90966.html">http://www.iprbookshop.ru/90966.html</a>
Васильев С. И., Горбунова Л. Н.	Основы промышленной безопасности : учеб. пособие : в 2 ч. Ч. 1	Красноярск: Сибирский Федеральный Университет	2012	<a href="https://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=342949">https://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=342949</a>
Васильев С. И., Горбунова Л. Н.	Основы промышленной безопасности : учеб. пособие : в 2 ч. Ч. 2	Красноярск: Сибирский Федеральный Университет	2012	<a href="https://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=342950">https://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=342950</a>
Солодовников, А. В., Сивков, Ю. В., Махнёва, А. Н.	Основы промышленной безопасности	Тюмень: Тюменский индустриальный университет	2020	<a href="https://www.iprbooks.hop.ru/115049.html">https://www.iprbooks.hop.ru/115049.html</a>
<b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
Жидко, Е. А.	Управление техносферной безопасностью	Москва: Ай Пи Ар Медиа	2021	<a href="https://www.iprbooks.hop.ru/108351.html">https://www.iprbooks.hop.ru/108351.html</a>
Литвинов, Д. О., Летягина, Е. Н., Смолин, Н. И., Вакуленко, А. В., Шиндин, В. Н., Литвинова, Н. А., Малых, И. А., Мартышин, А. А., Говорухина, А. А., Бай, О. А., Журавлев, О. Г., Макаров, А. В., Литвинов, Д. О.	Опасные и вредные факторы производственной среды	Саратов: Вузовское образование	2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/74965.html">http://www.iprbookshop.ru/74965.html</a>

### 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. ЭБС «IPRbooks», <http://www.iprbookshop.ru>
2. ЭБС «СПбГУПТД», <http://publish.sutd.ru>
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии» [Электронный ресурс]. URL: [http://window.edu.ru/catalog/?p\\_rubr=2.2.75.6](http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6)

### 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Windows

AutoCAD

Интернет-тренажеры в сфере образования

### 6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска