

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор, проректор  
по УР

\_\_\_\_\_ А.Е.Рудин

## Программа практики

**Б2.В.02(Пд)**

Производственная практика (преддипломная практика)

Учебный план: 2025-2026 20.03.01 ИФСТЗ Охрана труда ОО №1-1-180.plx

Кафедра: **18** Инженерной химии и промышленной экологии

Направление подготовки:  
(специальность) 20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль подготовки: Охрана труда  
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

### План учебного процесса

Семестр		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
8	УП	215,35	0,65	6	Зачет с оценкой
	ПП	215,35	0,65	6	
Итого	УП	215,35	0,65	6	
	ПП	215,35	0,65	6	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 680

Составитель (и):

к. т. н., Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_

Бусыгин Николай Юрьевич

От выпускающей кафедры:  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Бусыгин Николай Юрьевич

Методический отдел:

С. В. Макаренко

\_\_\_\_\_

## 1 ВВЕДЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

**1.1 Цель практики:** сбор материалов для выполнения выпускной квалификационной работы на основе анализа производственной деятельности предприятия и функционирования системы управления охраной труда (СУОТ).

### 1.2 Задачи практики:

- проанализировать производственные процессы выбранного предприятия с позиций выявления вредных и опасных производственных факторов;
- рассмотреть локальные акты предприятия и иную документацию по СУОТ, управлению профессиональными рисками;
- сформулировать предложения по совершенствованию функционирования СУОТ и снижению профессиональных рисков травматизма и несчастных случаев на производстве.

### 1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

- Техника и технология очистки газовых и водных сред
- Информационные технологии
- Теория горения и взрыва
- Физика
- Экология
- Химия
- Ноксология
- Безопасность оборудования
- Надежность технических систем и техногенный риск
- Специальная оценка условий труда
- Методы и способы защиты от производственных опасностей
- Управление профессиональными рисками
- Расследование несчастных случаев и профессиональных заболеваний
- Безопасность химико-технологических процессов
- Промышленная безопасность и производственный контроль
- Производственная санитария и гигиена труда
- Пожарная безопасность
- Основы охраны труда
- Система обучения по охране труда
- Система управления охраной труда в организации
- Учебная практика (ознакомительная практика)
- Производственная практика (технологическая практика)
- Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков)

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

### ПК-2: Способен обеспечивать функционирование системы управления охраной труда

**Знать:** принципы, государственные нормы, состав документов, технологию аудита СУОТ в организации.

**Уметь:** производить поиск актуальных нормативных документов по СУОТ в информационных системах; обосновывать необходимость совершенствования СУОТ организации в соответствии с изменениями нормативной базы.

**Владеть:** навыками сбора, систематизации, практического использования актуальной нормативной базы при разработке СУОТ в организации и необходимых локальных актов.

### ПК-3: Способен провести расследование и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний

**Знать:** принципы сбора и обработки статистических данных учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний с применением элементов корреляционного анализа для установления функциональной связи их с негативными факторами производственной среды.

**Уметь:** производить поиск актуальных нормативных документов расследованию несчастных случаев в информационных системах; выявлять возможные причины травматизма и профзаболеваний в организации.

**Владеть:** навыками сбора, систематизации, статистической обработки информации о несчастных случаях в организации в целях разработки конкретных мероприятий по улучшению условий труда, снижению травматизма и риска профессиональных заболеваний.

<b>ПК-4: Способен обеспечить организацию и проведение мероприятий, направленных на снижение уровней профессиональных рисков в организациях различного профиля</b>
<b>Знать:</b> принципы, национальные и межгосударственные стандарты по менеджменту риска; технологии оценки профессионального риска; состав необходимой документации по менеджменту риска.
<b>Уметь:</b> производить поиск актуальных нормативных документов по менеджменту риска; формулировать требования к средствам индивидуальной защиты и средствам коллективной защиты с учетом условий труда на рабочих местах, оценивать их характеристики, а также соответствие нормативным требованиям.
<b>Владеть:</b> навыками разработки предложений по снижению рисков в соответствии с достигнутым уровнем развития новых технологий, СИЗ и средств коллективной защиты, практического использования достижений науки и техники для повышения безопасности труда.
<b>ПК-5: Способен обеспечить контроль за состоянием условий и охраны труда на рабочих местах</b>
<b>Знать:</b> основные инструменты мониторинга условий и охраны труда в организации, технологии мониторинга (наблюдение за объектом, анализ документов, статистические методы, методы экспертной оценки и др.).
<b>Уметь:</b> анализировать документально оформленные результаты мониторинга с использованием статистических методов, представлять результаты в динамике.
<b>Владеть:</b> навыками оценки эффективности мероприятий по снижению профессиональных рисков в организации на основании данных мониторинга в сфере охраны труда.

### 3 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование и содержание разделов (этапов)	Семестр	СР (часы)	Форма текущего контроля
Раздел 1. Изучение технологических процессов выбранного предприятия.	8		
Этап 1. Изучение производственных процессов в организации.		24	
Этап 2. Анализ вредных и опасных производственных факторов и их влияние на персонал предприятия и окружающую среду.		20	
Раздел 2. Анализ документации и практической деятельности предприятия по улучшению условий труда и снижению антропогенной нагрузки на окружающую среду.			
Этап 3. Изучение политики предприятия в сфере охраны труда и экологической безопасности. Анализ мероприятий в рамках социального партнерства в сфере труда.		20	
Этап 4. Изучение локальных нормативных актов предприятия в сфере охраны труда и их соответствия государственным нормативным требованиям.		16	
Этап 5. Анализ результатов специальной оценки условий труда (СУОТ) и мероприятий по улучшению условий труда.		16	
Этап 6. Анализ зарегистрированных несчастных случаев, травматизма и выявленных профессиональных заболеваний и по возможности установление корреляционной связи с выявленными вредными и опасными производственными факторами.		20	
Этап 7. Анализ мероприятий по обеспечению персонала средства индивидуальной и коллективной защиты.	24		

Этап 8. Анализ природоохранной деятельности предприятия на основании локальных актов в сфере экологической безопасности.		24	
Раздел 3. Формирование отчета по практике.			
Этап 9. Разработка рекомендаций по совершенствованию СУОТ на предприятии.		16	
Этап 10. Разработка мероприятий по снижению техногенной нагрузки на окружающую среду.		12	
Этап 11. Написание, оформление и защиты отчета по преддипломной практике.		23,35	
Итого в семестре		215,35	
Промежуточная аттестация (Зачет с оценкой)			
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>		215,35	

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 4.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

###### 4.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения
ПК-3	<p>Перечисляет основные виды производственного травматизма и их признаки, приводит примеры профессиональных заболеваний и поясняет возможную связь с условиями труда (профессиональными рисками); поясняет сущность корреляционного анализа для установления связи профзаболеваний с негативными факторами производственной среды.</p> <p>Используя справочно-правовые системы, анализирует актуальные нормативные документы по расследованию несчастных случаев; обосновывает возможные причины травматизма и профзаболеваний для конкретных производственных условий.</p> <p>Собирает и анализирует данные о несчастных случаях в организации и родственных предприятиях, формулирует их причины и предлагает конкретные мероприятия по улучшению условий труда и уменьшению производственных рисков для персонала.</p>
ПК-4	<p>Приводит примеры действующих национальных стандартов по менеджменту риска, перечисляет и характеризует рекомендуемые технологии оценки профессионального риска, перечисляет локальные документы организации по менеджменту риска.</p> <p>Использует справочные системы, научную литературу, информацию специализированных предприятий по менеджменту риска, в том числе о новых технических разработках в сфере защиты персонала от вредных производственных факторов.</p> <p>Для конкретных производственных условий выбирает и предлагает применение современных средств индивидуальной и коллективной защиты персонала, составляет обзор (анализ) новейших достижений науки и техники в сфере безопасности труда.</p>
ПК-2	<p>Излагает суть статей Трудового кодекса, законов и подзаконных акты, регулирующих деятельность организаций в сфере трудовых отношения и охраны труда; перечисляет состав документации в системе управления охраной труда; определяет роль аудита (внутреннего или внешнего) в совершенствовании СУОТ.</p> <p>Использует специализированные информационные системы для выборки актуальных документов по СУОТ и анализирует состояние СУОТ на предмет соответствия изменениям нормативной базы.</p> <p>Предлагает изменения в локальные акты организации для приведение их в соответствие актуальным государственным нормативным требованиям.</p>
ПК-5	<p>Приводит определение понятия мониторинга в сфере труда, перечисляет и характеризует основные технологии мониторинга безопасности труда.</p> <p>Сравнивает результаты мониторинга безопасности труда (отчеты), строит временные диаграммы уровня травматизма и/или профессиональных заболеваний для отслеживания изменений в динамике.</p> <p>На основании обработки результатов мониторинга безопасности труда делает заключение об эффективности применяемых мер по снижению производственных рисков в организации.</p>

###### 4.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
	Устное собеседование
5 (отлично)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы

	полностью соответствуют программе практики и имеют практическую ценность; индивидуальное задание выполнено полностью и на высоком уровне, получен положительный отзыв от руководителя; качество оформления отчета и презентации соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области.
4 (хорошо)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, содержат стандартные выводы и рекомендации; индивидуальное задание в целом выполнено с несущественными ошибками, получен положительный отзыв от руководителя; качество оформления отчета и / или презентации имеют несущественные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся дал стандартный ответ, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки.
3 (удовлетворительно)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, собственные выводы и рекомендации обучающегося по итогам практики отсутствуют; индивидуальное задание выполнено существенными ошибками, получен удовлетворительный отзыв от руководителя; качество оформления отчета и / или презентации имеют многочисленные несущественные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся дал ответ с существенными ошибками или пробелами в знаниях по некоторым разделам практики. Демонстрирует понимание содержания практики в целом, без углубления в детали.
2 (неудовлетворительно)	Обучающийся систематически нарушал сроки прохождения практики; не смог справиться с индивидуальным заданием; отчетные материалы не соответствуют программе практики; получен неудовлетворительный отзыв от руководителя; отчет к защите не представлен. Обучающийся практику не проходил.

#### 4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

##### 4.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 8	
1	Какова структура системы государственного управления охраной труда в Российской Федерации? Какие органы осуществляют контрольно-надзорные функции в этой сфере?
2	Какие основные нормативные правовые акты регулируют трудовые отношения и охрану труда в Российской Федерации?
3	Какие виды ответственности предусмотрены за нарушение трудового законодательства и законодательства об охране труда?
4	Какова организационная структура и функции Государственной инспекции труда в субъекте РФ (или иного органа, являющегося базой практики)?
5	Каков порядок планирования и проведения проверок соблюдения трудового законодательства и охраны труда?
6	Какие критерии используются для отбора работодателей для включения в план проверок?
7	Каковы права и обязанности инспекторов труда при проведении проверок?
8	Каков порядок оформления результатов проверок? Какие виды актов и предписаний могут быть выданы работодателю?
9	Какие информационные системы и базы данных используются в работе ГИТ?
10	Каков порядок рассмотрения обращений граждан и организаций по вопросам трудового законодательства и охраны труда?
11	Каков порядок расследования несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний?
12	Каков порядок привлечения работодателей к административной ответственности за нарушения трудового законодательства и законодательства об охране труда?
13	Как выявляются нарушения трудового законодательства и законодательства об охране труда? Приведите примеры наиболее распространенных нарушений.
14	Как осуществляется анализ документов, представленных работодателем в ходе проверки?
15	Как осуществляется опрос работников и работодателей в ходе проверки или расследования?
16	Как оценивается эффективность системы управления охраной труда на предприятии?
17	Как проводится оценка профессиональных рисков на рабочих местах?
18	Какие меры по улучшению условий и охраны труда могут быть предложены работодателю?

19	Как осуществляется контроль за исполнением предписаний об устранении выявленных нарушений?
20	Какие нормативные правовые акты регулируют вопросы, связанные с темой вашей диссертации?
21	Какие аспекты контрольно-надзорной деятельности в сфере труда связаны с темой вашей диссертации?
22	Какие методы исследования использовались для сбора и анализа информации по теме диссертации?
23	Какие предложения по совершенствованию контрольно-надзорной деятельности или законодательства в сфере труда, связанные с темой вашей диссертации, вы планируете разработать?
24	Каковы ваши личные впечатления от прохождения практики?

#### 4.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

##### 4.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

К аттестации (дифференцированному зачету) допускаются обучающиеся, полностью выполнившие программу практики, написавшие отчет, оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32–2017 и подписанный руководителем практики после проверки отчета. Зачет принимается преподавателем – руководителем практики на основе отчета и проверки знаний, полученных обучающимся во время практики.

##### 4.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по практике

Устная  Письменная  Компьютерное тестирование  Иная

##### 4.3.3 Требования к оформлению отчёта по практике

По итогам производственной (преддипломной) практики представляется отчет.

Структура отчёта:

– Титульный лист (с указанием образовательной организации, кафедры, ФИО обучающегося, места прохождения практики, сроков практики, руководителей практики).

– Содержание.

– Введение (цели и задачи практики, краткая характеристика организации, описание структуры подразделения, связь практики с темой диссертации).

– Основная часть (подробное описание проделанной работы, анализ собранной информации, примеры составленных документов, анализ проблем, связанных с темой диссертации, и предложенные решения, результаты исследования).

– Заключение (выводы по результатам практики, оценка степени достижения поставленных целей, оценка полученных знаний и навыков, предложения по совершенствованию контрольно-надзорной деятельности и/или подготовке магистерской диссертации).

– Список использованных источников.

– Приложения (копии документов, схемы, таблицы, графики, фотографии, публикации, отзывы и т.д.).

Отчет является основным документом, характеризующим работу обучающегося на практике. Отчет должен быть подготовлен индивидуально в соответствии с ГОСТ 7.32–2017 «Отчет о научно-исследовательской работе». Объем отчета 20 – 25 стр. компьютерного текста.

##### 4.3.4 Порядок проведения промежуточной аттестации по практике

Порядок проведения промежуточной аттестации по практике регламентируется локальным нормативным актом «Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования в СПбГУПТД». Аттестация проводится на выпускающей кафедре на основании анализа содержания отчета по практике, собеседования и с учетом выполнения графика прохождения практики. При проведении промежуточной аттестации по итогам практики обучающийся предоставляет письменный отчет, доклад-презентацию продолжительностью 5 - 7 минут. После публичного обсуждения представленных материалов обучающийся отвечает на вопросы для устного собеседования. По итогам ответов на вопросы и представлению материала проводится оценка деятельности обучающегося на практике.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 5.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>5.1.1 Основная учебная литература</b>				
Симакова, Н. Н., Власова, Л. П., Удальцов, Е. А.	Организационные меры обеспечения безопасности труда на производстве	Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики	2023	<a href="https://www.iprbooks.hop.ru/138775.html">https://www.iprbooks.hop.ru/138775.html</a>

Хайруллина, Л. И., Г., Н., Новикова, И. Л., Абдуллин, А. И.	Система управления охраной труда на промышленных предприятиях	Казань: Издательство КНИТУ	2022	<a href="https://www.iprbookshop.ru/129181.html">https://www.iprbookshop.ru/129181.html</a>
Афанасьева, О. С., Тихонова, О. В.	Экспертиза условий труда: специальная оценка условий труда на предприятиях	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет	2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/99246.html">http://www.iprbookshop.ru/99246.html</a>
Глуханов, А. С.	Надзор и контроль в сфере промышленной безопасности	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ	2022	<a href="https://www.iprbookshop.ru/128451.html">https://www.iprbookshop.ru/128451.html</a>
<b>5.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
Павлов, И. И., Павлова, М. С., Абрамова, Е. С., Абрамов, С. С.	Вредные факторы производственной среды	Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики	2022	<a href="https://www.iprbookshop.ru/126670.html">https://www.iprbookshop.ru/126670.html</a>
Жидко, Е. А.	Управление техносферной безопасностью	Москва: Ай Пи Ар Медиа	2021	<a href="http://www.iprbookshop.ru/108351.html">http://www.iprbookshop.ru/108351.html</a>
Жидко, Е. А.	Управление техносферной безопасностью в строительстве	Москва: Ай Пи Ар Медиа	2021	<a href="http://www.iprbookshop.ru/108352.html">http://www.iprbookshop.ru/108352.html</a>

1. Графкина, М. В. Охрана труда в промышленности : учебник / М. В. Графкина. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2025. — 200 с. — ISBN 978-5-9729-2619-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/154437.html>

2. Гуськов, А. В. Управление производственной безопасностью : учебное пособие / А. В. Гуськов, К. Е. Милевский, Е. Ю. Потанина. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2025. — 288 с. — ISBN 978-5-9729-2333-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/154605.html>

3. Орловский, С. Н. Эргономика рабочего места и охрана труда : учебное пособие / С. Н. Орловский. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2025. — 200 с. — ISBN 978-5-9729-2255-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/154165.html>

4. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Условия труда : учебное пособие / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2024. — 95 с. — ISBN 978-5-4487-0996-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142069.html>

5. Государственный контроль (надзор) в Российской Федерации : учебное пособие / А. С. Евдокимов, О. В. Карпова, Г. П. Надежкина, О. А. Ивченко. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2024. — 132 с. — ISBN 978-5-9729-1844-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/143509.html>

6. Карауш, С. А. Надзор и контроль за объектами техносферы : учебное пособие / С. А. Карауш, О. О. Герасимова, Е. А. Герасимова. — Томск : Томский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2024. — 92 с. — ISBN 978-5-6050246-9-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/139133.html>

7. Молев, М. Д. Управление рисками, системный анализ и моделирование : учебное пособие / М. Д. Молев. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2025. — 156 с. — ISBN 978-5-9729-2168-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/153991.html>

8. Сивоконь, И. С. Расследование происшествий на производстве : учебное пособие / И. С. Сивоконь, М. В. Анфимов, Г. В. Андреева. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2024. — 264 с. — ISBN 978-5-9729-1882-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/143561.html>

9. Гридин, А. Д. Профессиональные риски производства и здоровье работающих : монография / А. Д. Гридин. — 2-е изд. — Москва : Научный консультант, 2024. — 200 с. — ISBN 978-5-907330-04-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140267.html>

10. Катин, В. Д. Расчет устройств для защиты работников от опасных и вредных факторов на производстве : учебное пособие / В. Д. Катин, А. А. Журавлев ; под редакцией В. Д. Катина. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2024. — 148 с. — ISBN 978-5-9729-2127-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/144670.html>

11. Панова, Т. В. Средства индивидуальной защиты : учебное пособие для бакалавров всех направлений подготовки / Т. В. Панова, М. В. Панов, М. Е. Симбирцева. — Брянск : Брянский государственный аграрный университет, 2024. — 86 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/147650.html>

## 5.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

- 1) Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА - <https://elibrary.ru>
- 2) Российская справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс - <https://www.consultant.ru/>
- 3) Система электронных сервисов в сфере труда - <https://онлайнинспекция.рф>
- 4) Единая общероссийская справочно-информационная система по охране труда - <https://eisot.rosmintrud.ru/>
- 5) Реестр деклараций соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда - <https://declaration.rostrud.gov.ru/>
- 6) Справочная система Акцион "Охрана труда" - <https://ot.action360.ru/>
- 7) Электронные ресурсы ВНИИ труда - <https://safe.vcot.info/>

## 5.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional  
Microsoft Windows  
1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения  
Access RUS OLP NL Acdmс  
Mathcad Education – University Edition Term

## 5.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

Аудитория	Оснащение
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска