

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор
по УР

_____ А.Е.Рудин

«__»_____ 2025 года

Программа практики

Б2.О.02(У)

Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Учебный план: 2025-2026 20.03.01 ИФСТЗ Охрана труда ОО №1-1-180.plx

Кафедра: **18** Инженерной химии и промышленной экологии

Направление подготовки:
(специальность) 20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль подготовки: Охрана труда
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр		Контактн	Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Практ. занятия				
4	УП	34	181,75	0,25	6	Зачет с оценкой
	ПП	34	181,75	0,25	6	
Итого	УП	34	181,75	0,25	6	
	ПП	34	181,75	0,25	6	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 680

Составитель (и):

ст. преп.

Маркова Т. И.

От выпускающей кафедры:
Заведующий кафедрой

Бусыгин Николай Юрьевич

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

1.1 Цель практики: приобретение обучающимися первичных профессиональных навыков и практического опыта в области охраны труда, а также повышение уровня освоения компетенций в профессиональной сфере.

1.2 Задачи практики:

- ознакомление с основами организации охраны труда на предприятии,
- ознакомление с основными законами, постановлениями и инструкциями по охране труда,
- приобретение навыков проведения инструктажей по охране труда,
- ознакомление с основными видами опасностей, существующих на производстве, и методами их идентификации.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

- Русский язык и культура речи
- Математика
- Информационные технологии
- Теория горения и взрыва
- Физика
- Прикладная механика
- Экология
- Химия
- Учебная практика (ознакомительная практика)
- Медико-биологические основы безопасности
- Метрология и стандартизация
- Основы токсикологии

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

ОПК-1: Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека;
Знать: методики (методы) измерений и соответствующие им средства измерений для проведения исследований и определения фактических значений вредных и (или) опасных факторов производственной среды.
Уметь: применять утвержденные и аттестованные в порядке, установленном законодательством Российской Федерации об обеспечении единства измерений, методики (методы) измерений и соответствующие им средства измерений.
Владеть: навыками оформления результатов проведения испытаний.
ОПК-2: Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления;
Знать: основные понятия, категории и инструменты анализа систем обеспечения безопасности на производстве и охраны окружающей среды; основные опасные и вредные производственные факторы на предприятии; методы защиты от опасных и вредных производственных факторов на производственных объектах.
Уметь: идентифицировать основные опасности на производственном объекте, оценивать риск их реализации; выбирать методы защиты от опасностей; предлагать мероприятия по повышению экологической и производственной безопасности.
Владеть: навыками анализа локальных актов предприятия по системе управления охраной труда в части управления профессиональными рисками.
ОПК-3: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности.
Знать: основные требования нормативных правовых актов РФ в области охраны труда и обеспечения экологической безопасности
Уметь: применять нормативную и правовую документацию, содержащую государственные нормативные требования в области охраны труда и обеспечения экологической безопасности; осуществлять сбор и анализ данных о состоянии качества окружающей среды, о системе охраны труда на предприятии; анализировать эффективность мероприятий по защите окружающей среды и безопасности труда.
Владеть: навыками подбора нормативно-правовых актов и профессиональной информации на отраслевых сайтах и в научных базах данных для решения задач обеспечения техносферной безопасности; навыками использования основных средств контроля качества окружающей среды, соответствующих требованиям экологической безопасности, санитарно-эпидемиологического благополучия населения, охраны труда.

ОПК-4: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Знать: основные функциональные возможности программных инструментов и инфотелекоммуникационных платформ для решения прикладных задач в профессиональной деятельности; методологию обучения и развития навыков работы при обновлении средств информационных технологий в прикладной области.

Уметь: выполнять подготовку электронных вариантов проектов, решений и документации в профессиональной деятельности; работать со средствами дистанционных и коллективных информационных технологий на основе инфотелекоммуникационных систем.

Владеть: востребованными программными инструментами и средами для реализации информационных технологий в профессиональной деятельности; навыками организации комплекса информационных технологий для индивидуального и коллективного решения прикладных задач в профессиональной деятельности.

3 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование и содержание разделов (этапов)	Семестр	Контактная работа	СР (часы)	Форма текущего контроля
		Пр. (часы)		
Раздел 1. Изучение организационной структуры и системы управления охраной труда на предприятии (организации).	4			
Этап 1. Ознакомление с учредительными документами, лицензиями, разрешениями. Изучение структуры управления, распределения обязанностей и ответственности в сфере охраны труда. Ознакомление с основными видами деятельности предприятия (организации) и их потенциальными опасностями. Инструктаж по охране труда.		2	10,75	
Этап 2. Анализ федеральных законов, технических регламентов, правил и норм по охране труда, промышленной безопасности, пожарной безопасности. Ознакомление с действующими на предприятии локальными нормативными актами (инструкциями, положениями, приказами) по охране труда. Изучение перечня нормативных документов по ОТ, действующих в данной отрасли.		4	20	
Раздел 2. Изучение организации работ по охране труда.				
Этап 3. Изучение технологических процессов и оборудования: ознакомление с технологическими схемами, инструкциями по эксплуатации оборудования; выявление опасных и вредных производственных факторов, связанных с использованием оборудования и материалов; источники загрязнения окружающей среды; оценка соответствия оборудования требованиям безопасности.		2	16	
Этап 4. Проведение инструктажей по ОТ. Подготовка материалов для проведения инструктажей. Наблюдение за проведением инструктажей и анализ их эффективности. Участие в разработке вопросов для проверки знаний требований охраны труда.	3	15		

Этап 5. Ознакомление с порядком проведения специальной оценки условий труда (СОУТ). Порядок обеспечения работников средствами индивидуальной защиты (СИЗ). Изучить порядок проведения медицинских осмотров.	4	20	
Этап 6. Ознакомление с системой контроля за соблюдением требований ОТ на предприятии.	3	15	
Раздел 3. Участие в мероприятиях по охране труда.			
Этап 7. Проведение анализа системы управления охраной труда. Участие в обследованиях рабочих мест на предмет соответствия требованиям охраны труда. Выявление опасных и вредных производственных факторов. Ознакомление с факторами риска травмирования и профессиональных заболеваний.	4	20	
Этап 8. Участие в контроле за обеспечением работников СИЗ: контролировать наличие СИЗ на рабочих местах. Проверять правильность применения СИЗ работниками. Участие в выборе СИЗ.	4	20	
Этап 9. Участие в разработке мероприятий по улучшению условий труда. Предлагать мероприятия по снижению уровня опасных и вредных производственных факторов. Участвовать во внедрении новых технологий и оборудования, обеспечивающих безопасные условия труда и экологическую безопасность.	4	20	
Этап 10. Анализ показателей состояния охраны труда в организации. Анализ статистических данных. Выполнение индивидуального задания. Сбор и анализ информации для подготовки отчета по практике. Ведение документации. Заполнение дневника практики. Сбор необходимых документов и материалов для отчета. Отчет по практике.	4	25	
Итого в семестре	34	181,75	
Промежуточная аттестация (Зачет с оценкой)	0,25		
Всего контактная работа и СР по дисциплине	34,25	181,75	

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

4.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения
ОПК-1	обосновывает выбор актуальных, аттестованных методик и средств измерений для различных факторов, учитывает их метрологические характеристики и ограничения. Обосновывает технические решения, применение которых способствует снижению негативного воздействию производственных факторов на человека и окружающую среду. Оценивает соответствие системы управления охраной труда на предприятии требованиям трудового законодательства. Оформляет отчёты в соответствии с нормативными документами (ГОСТ, методические указания, внутренние регламенты).
ОПК-2	перечисляет основные основные опасные и вредные производственные факторы, характерные для конкретного производства (физические, химические, биологические, психофизиологические); называет методы защиты от опасностей (инженерные,

	<p>организационные, средства индивидуальной защиты) и объясняет их принцип действия. Идентифицирует опасности и обоснованно выбирает методы защиты, предлагает мероприятия по улучшению условий труда и повышению экологической безопасности. Находит в локальных нормативных актах (Положение о СУОТ, Политика в области ОТ и др.) разделы, касающиеся идентификации опасностей и управления рисками; делает выводы о соответствии (или несоответствии) актов требованиям законодательства.</p>
ОПК-3	<p>Описывает взаимосвязь требований законодательства РФ в области охраны труда, экологической безопасности. Выбирает современные методы и инструменты для мониторинга и контроля параметров производственной среды в соответствии с нормативными требованиями. Самостоятельно разрабатывает рекомендации по улучшению системы охраны труда и экологической безопасности на основе анализа данных. Критически оценивает эффективность действующих мероприятий и предлагает обоснованные решения по их оптимизации с учётом требований законодательства и лучших отраслевых практик.</p>
ОПК-4	<p>формулирует основные принципы работы операционных систем, сетевых технологий (интернет, локальные сети), систем электронного документооборота, облачных сервисов. Перечисляет основные положения законодательства РФ в области информационной безопасности, защиты персональных данных, электронного документооборота, нормативные акты, регламентирующие работу государственных информационных систем. Использует государственные информационные системы, специализированные базы данных для оперативного поиска и анализа информации. Критически оценивает достоверность и актуальность найденной информации. Создает, редактирует и форматирует текстовые документы (отчеты, письма) с использованием текстовых редакторов. Создает презентации для представления результатов анализа и отчетов. Применяет ИТ-средства для решения как стандартных, так и нетиповых профессиональных задач, в том числе в условиях неопределенности. Выбирает настройки программного обеспечения под конкретные профессиональные задачи. Формирует отчеты на основе данных информационных систем. Проявляет способность к самостоятельному освоению нового программного обеспечения и информационных систем. Оценивает потенциал новых информационных технологий для оптимизации профессиональной деятельности и предлагает инновационные решения.</p>

4.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
	Устное собеседование
5 (отлично)	<p>Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы полностью соответствуют программе практики и имеют практическую ценность; индивидуальное задание выполнено полностью и на высоком уровне, получен положительный отзыв от предприятия; качество оформления отчета и презентации соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области.</p>
4 (хорошо)	<p>Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, содержат стандартные выводы и рекомендации; индивидуальное задание в целом выполнено с несущественными ошибками, получен положительный отзыв от предприятия; качество оформления отчета и / или презентации имеют несущественные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся дал стандартный ответ, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки.</p>
3 (удовлетворительно)	<p>Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, собственные выводы и рекомендации практиканта по итогам практики отсутствуют; индивидуальное задание выполнено с существенными ошибками, получен удовлетворительный отзыв от предприятия; качество оформления отчета и / или презентации имеют многочисленные несущественные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся дал ответ с существенными ошибками или пробелами в знаниях по некоторым разделам практики. Демонстрирует понимание содержания практики в целом, без углубления в детали.</p>
2 (неудовлетворительно)	<p>Обучающийся систематически нарушал сроки прохождения практики; не смог справиться с индивидуальным заданием; отчетные материалы не соответствуют программе практики; получен неудовлетворительный отзыв от предприятия; отчет к защите не представлен. Обучающийся практику не проходил.</p>

4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

4.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 4	
1	В какой организации вы проходили учебную практику? Охарактеризуйте структуру и основные направления деятельности данной организации.
2	Какие задачи вы выполняли в ходе прохождения учебной практики?
3	Каковы ваши личные впечатления от прохождения учебной практики?
4	Структура предприятия с точки зрения экологической безопасности и соблюдения требований охраны труда.
5	Какие нормативные документы в области охраны окружающей среды и охраны труда действуют на предприятии?
6	Какие выводы вы сделали по результатам прохождения практики?
7	Какие предложения по улучшению условий труда на предприятии вы можете внести?
8	Каковы обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда?
9	Что такое специальная оценка условий труда (СОУТ)? Каков порядок ее проведения и использования результатов?
10	Что такое материальная ответственность работника? В каких случаях она наступает?
11	Какова структура службы охраны труда (отдела промышленной безопасности, экологической службы) на предприятии (в организации)?
12	Какие меры принимаются на предприятии (в организации) для охраны окружающей среды?
13	Какие технические средства защиты от опасностей используются на предприятии (в организации)?
14	Какова роль работодателя и работника в обеспечении безопасных условий труда?
15	Как организуется обучение работников по охране труда на предприятии?
16	Как обеспечивается выдача СИЗ работникам? Как ведётся учёт их выдачи?
17	Какие подразделения или должностные лица отвечают за охрану труда на предприятии?
18	Какие документы по охране труда должны быть разработаны на предприятии?
19	Какие требования пожарной безопасности вы наблюдали на практике?
20	Какие виды медицинских осмотров проводятся на предприятии?
21	Кто подлежит обязательным предварительным и периодическим медицинским осмотрам?
22	Какие факторы производственной среды могут оказывать вредное воздействие на здоровье работника?
23	Какие экологические требования соблюдаются на предприятии в рамках охраны труда?
24	Какие виды опасных и вредных производственных факторов вы знаете? Приведите примеры.

4.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

4.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

К аттестации (дифференцированному зачету) допускаются обучающиеся, полностью выполнившие программу учебной практики, написавшие отчет, оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32–2017 и подписанный руководителем практики после проверки отчета. Зачет принимается преподавателем – руководителем практики на основе отчета и проверки знаний, полученных обучающимся во время учебной практики.

4.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по практике

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

4.3.3 Требования к оформлению отчётности по практике

По итогам учебной практики представляется отчет.

Структурными элементами отчета являются: титульный лист; график проведения практики (план) и задание; содержание; обозначения и сокращения; введение; основная часть (краткая характеристика предприятия; описание организации системы охраны труда на предприятии; описание выполненных работ и полученных навыков; анализ состояния охраны труда на предприятии; выводы и предложения по улучшению системы охраны труда.); заключение; список использованных источников; Приложения (копии документов, схемы, таблицы, графики и т.д.), подтверждающих выполнение заданий.

Отчет является основным документом, характеризующим работу обучающегося на учебной практике. Отчет должен быть подготовлен индивидуально в соответствии с ГОСТ 7.32–2017 «Отчет о научно-исследовательской работе». Объем отчета 15–20 стр. компьютерного текста.

4.3.4 Порядок проведения промежуточной аттестации по практике

Порядок проведения промежуточной аттестации по практике регламентируется локальным нормативным актом «Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования в СПбГУПТД». Аттестация проводится на выпускающей кафедре на основании анализа содержания отчета по практике, собеседования и с учетом выполнения графика прохождения практики. При проведении промежуточной аттестации по итогам практики обучающийся предоставляет письменный отчет, доклад-презентацию продолжительностью 5 - 7 минут. После публичного обсуждения представленных материалов обучающийся отвечает на вопросы для устного собеседования. По итогам ответов на вопросы и представлению материала проводится оценка деятельности обучающегося на практике.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

5.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
5.1.1 Основная учебная литература				
Каминский С.Л.	Средства индивидуальной защиты в охране труда: Учебное пособие	Санкт-Петербург: Проспект Науки	2024	https://ibooks.ru/reading.php?short=1&productid=353790
Алабьев, В. Р., Ксандопуло, С. Ю., Л., А., Бурлака, С. Д.	Общие вопросы промышленной безопасности	Москва, Вологда: Инфра-Инженерия	2023	https://www.iprbookshop.ru/133008.html
Сергеев, И. Ю., Шмырёва, М. Б., Николаев, Г. А., Бояринова, С. П.	Управление техносферной безопасностью	Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России	2023	https://www.iprbookshop.ru/130582.html
Павлов, И. И., Павлова, М. С., Абрамова, Е. С., Абрамов, С. С.	Вредные факторы производственной среды	Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики	2022	https://www.iprbookshop.ru/126670.html

5.1.2 Дополнительная учебная литература				
Бережнова Л. В., Гриднева А. В., Бельченко А. Г.	Безопасность жизнедеятельности. Средства индивидуальной защиты в промышленной безопасности	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2025	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=202581
Каменская, Е. Н.	Защита от шума	Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета	2023	https://www.iprbookshop.ru/135646.html
Колотушкин, В. В., Николенко, С. Д., Сазонова, С. А.	Мероприятия по безопасности труда в строительстве	Москва: Ай Пи Ар Медиа	2021	https://www.iprbookshop.ru/108303.html

1. Гуськов, А. В. Управление производственной безопасностью : учебное пособие / А. В. Гуськов, К. Е. Милевский, Е. Ю. Потанина. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2025. — 288 с. — ISBN 978-5-9729-2333-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/154605.html>

2. Орловский, С. Н. Эргономика рабочего места и охрана труда : учебное пособие / С. Н. Орловский. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2025. — 200 с. — ISBN 978-5-9729-2255-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/154165.html>

3. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Условия труда : учебное пособие / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2024. — 95 с. — ISBN 978-5-4487-0996-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142069.html>

4. Батуро, А. Н. Информационные технологии : учебное пособие / А. Н. Батуро, Г. М. Бойко. — Железногорск : Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2024. — 246 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140550.html>

5. Наумов, В. И. Нормирование санитарно-гигиенических параметров в производственной среде : учебник / В. И. Наумов, И. Г. Трунова, О. В. Маслеева ; под редакцией В. И. Наумова. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2024. — 320 с. — ISBN 978-5-9729-2072-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/144555.html>

6. Специальная оценка условий труда. Ч.1. Основы специальной оценки условий труда : учебное пособие / Г. В. Старикова, А. В. Солодовников, А. Н. Махнёва, Р. Я. Брюханова. — Тюмень : Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2024. — 130 с. — ISBN 978-5-98346-164-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141216.html>

5.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

- <http://www.pravo.gov.ru/> - официальный портал опубликования нормативных правовых актов
- <http://www.rosmintrud.ru/> - официальный сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.
- <http://www.rostrud.ru/> - официальный сайт Федеральной службы по труду и занятости Российской Федерации
- <http://www.ilo.org/global/lang-en/index.htm> - официальный сайт Международной Организации Труда
- www.президент.рф - сайт Президента Российской Федерации
- www.council.gov.ru - сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
- www.duma.gov.ru - сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации
- www.ksrf.ru - сайт Конституционного Суда Российской Федерации
- www.vsrif.ru - сайт Верховного Суда Российской Федерации
- www.consultant.ru - информационно-правовой портал «КонсультантПлюс»

5.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения

5.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

Аудитория	Оснащение
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска