

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор
по УР

_____ А.Е. Рудин

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.03

Контрольно-надзорная деятельность в сфере труда

Учебный план: 2025-2026 20.04.01 ИФСТЗ КНДвСТ ОО №2-1-182.plx

Кафедра: **18** Инженерной химии и промышленной экологии

Направление подготовки:
(специальность) 20.04.01 Техносферная безопасность

Профиль подготовки: Контрольно-надзорная деятельность в сфере труда
(специализация)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации	
	Лекции	Практ. занятия					
3	УП	32	32	123	29	6	Экзамен, Курсовая работа
	РПД	32	32	123	29	6	
Итого	УП	32	32	123	29	6	
	РПД	32	32	123	29	6	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 678

Составитель (и):

канд. техн. наук , зав. кафедрой

Бусыгин Н. Ю.

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой инженерной химии и
промышленной экологии

Бусыгин Николай Юрьевич

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Бусыгин Николай Юрьевич

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: формирование у обучающихся компетенций, необходимых для понимания и эффективного осуществления функций государственного и ведомственного контроля и надзора за соблюдением трудового законодательства.

1.2 Задачи дисциплины:

- формирование глубоких теоретических знаний в области трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права;
- ознакомление с системой контрольно-надзорной деятельности в сфере труда;
- формирование практических навыков осуществления контрольно-надзорной деятельности в сфере труда;
- ознакомление с особенностями осуществления контрольно-надзорной деятельности в отдельных сферах трудовых отношений;
- формирование навыков анализа документов, предоставляемых в рамках контрольной (надзорной) деятельности;
- формирование навыков анализа технологического процесса предприятия;
- формирование у обучающихся понимания этических основ контрольно-надзорной деятельности.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Психология деловых коммуникаций

Управление проектами

Информационные технологии в сфере безопасности

Учебная практика (ознакомительная практика)

Учебная практика (экспертно-надзорная практика)

Надзор при расследовании и учете несчастных случаев на производстве

Аудит системы управления охраной труда в организации

Государственное регулирование в области техносферной безопасности

Управление рисками, системный анализ и моделирование

Планирование карьеры и основы лидерства

Охрана труда на промышленном предприятии

Иностранный язык в профессиональной деятельности

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-2: Способен консультировать работодателей и работников по вопросам обеспечения безопасных условий труда на рабочих местах и оценки профессиональных рисков

Знать: государственные нормативные требования охраны труда; порядок организации и осуществления контрольных (надзорных) мероприятий на объектах экономики и территориальных образованиях в соответствии с действующей нормативно-правовой базой.

Уметь: анализировать работу организации по оценке вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей, профессиональных рисков на рабочих местах; предлагать меры управления рисками на основе анализа принимаемых мер; проводить консультации по вопросам безопасности труда.

Владеть: навыками конструктивного обсуждения и консультирования работодателей и представителей служб охраны труда по результатам контрольно-надзорных мероприятий в сфере охраны труда в целях устранения выявленных нарушений, навыками ведения переговоров с заинтересованными сторонами по вопросам безопасности.

ПК-4: Способен организовать работу по проведению контрольно-надзорных и профилактических мероприятий в сфере охраны труда в организациях и предприятиях различных отраслей экономики

Знать: методы и средства контроля, используемые при проведении проверок; особенности организации и осуществления надзора и контроля за опасными производственными объектами, объектами повышенной опасности и критически важными объектами; международные стандарты и практики в области надзора и контроля безопасности труда.

Уметь: планировать и организовывать проведение проверок соблюдения государственных нормативных требований по охране труда на предприятиях; оценивать соответствие объектов надзора требованиям безопасности труда; составлять отчеты по результатам проверок; формулировать и выдавать предписания в случае выявления нарушений.

Владеть: методологией системного подхода к организации надзора и контроля в сфере безопасности; навыками применения современных информационных технологий для сбора, обработки и анализа информации в сфере безопасности; навыками применения индикаторов риска в контрольно-надзорной деятельности.

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Теоретические и правовые основы контрольно-надзорной деятельности в сфере труда.	3					ДИ,ДС
Тема 1. Система государственного управления охраной труда в Российской Федерации. Принципы государственной политики в области охраны труда. Функции и полномочия федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов РФ в сфере труда и охраны труда.		2		8		
Тема 2. Правовые основы контрольно-надзорной деятельности в сфере труда. Федеральные законы и подзаконные акты, регулирующие деятельность отдельных органов контроля и надзора. Практическое занятие 1. Анализ нормативной правовой базы и планирование контрольно-надзорных мероприятий.		2	2	8		
Тема 3. Международные трудовые стандарты. Механизмы контроля за соблюдением международных трудовых стандартов.		2		3		
Раздел 2. Виды и формы надзора и контроля в сфере труда.						
Тема 4. Государственный контроль (надзор) за соблюдением трудового законодательства. Органы, осуществляющие государственный контроль (надзор) за соблюдением трудового законодательства. Права и обязанности государственных инспекторов труда. Порядок организации и проведения проверок. Особенности проведения проверок в отношении отдельных категорий работодателей. Оформление результатов проверки. Практическое занятие. Моделирование сценариев выездной и документарной проверки соблюдения трудового законодательства. Составление проекта акта контрольного (надзорного) мероприятия с фиксацией выявленных нарушений.		2	4	8		
Тема 5. Ведомственный контроль за соблюдением трудового законодательства. Органы, осуществляющие ведомственный контроль. Правовые основы осуществления ведомственного контроля. Порядок организации и проведения ведомственных проверок. Отличие ведомственного контроля от государственного контроля (надзора).		2		8		

<p>Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением трудового законодательства. Полномочия органов прокуратуры по надзору за исполнением трудового законодательства. Порядок проведения прокурорских проверок. Взаимодействие органов прокуратуры с другими органами контроля и надзора.</p> <p>Практическое занятие. Привлечение к административной ответственности и меры прокурорского реагирования. Составление проекта протокола об административном правонарушении, постановления о назначении административного наказания.</p> <p>Определение порядка обжалования постановлений по делам об административных правонарушениях. Формы прокурорского реагирования.</p>	2	3	8		
<p>Тема 7. Общественный контроль за соблюдением трудовых прав работников. Формы общественного контроля. Права и обязанности общественных контролеров. Порядок взаимодействия общественных контролеров с работодателями и органами контроля и надзора.</p> <p>Практическое занятие. Межведомственное взаимодействие и общественный контроль. Анализ нормативных актов, регулирующих взаимодействие ГИТ с прокуратурой, ФСС, Роспотребнадзором, профсоюзами. Формы и методы общественного контроля за соблюдением трудовых прав. Разработка предложений по повышению эффективности взаимодействия и общественного контроля.</p>	1	3	4		
<p>Тема 8. Аудит охраны труда как форма независимой оценки соответствия системы управления охраной труда требованиям законодательства. Виды аудита охраны труда. Требования к организациям, проводящим аудит охраны труда. Порядок проведения аудита охраны труда.</p>	1		4		
<p>Раздел 3. Особенности осуществления контрольно-надзорной деятельности в отдельных сферах трудовых отношений.</p>					ДС,3

<p>Тема 9. Надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда. Общие требования охраны труда и обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда. Надзор и контроль за проведением специальной оценки условий труда, за обучением по охране труда и проверкой знаний требований охраны труда, за обеспечением работников средствами индивидуальной защиты, за проведением медицинских осмотров работников. Расследование и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Практическое занятие. Анализ документации по охране труда: Положение о СУОТ, инструкции по охране труда, результаты СОУТ, протоколы обучения и проверки знаний, карты учета СИЗ. Идентификация нарушений. Разработка предписаний по устранению нарушений требований охраны труда.</p>	2	3	8		
<p>Тема 10. Надзор и контроль за соблюдением законодательства о заработной плате. Правовое регулирование заработной платы. Минимальный размер оплаты труда. Порядок и сроки выплаты заработной платы. Ответственность за задержку выплаты заработной платы. Надзор и контроль за соблюдением гарантий и компенсаций, связанных с заработной платой. Практическое занятие. Проверка соблюдения законодательства о заработной плате и гарантиях. Методика проверки расчетов и выплат заработной платы. Составление проекта протокола об административном правонарушении.</p>	2	2	8		
<p>Тема 11. Надзор и контроль за соблюдением законодательства о трудовом договоре. Понятие и содержание трудового договора. Порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора. Гарантии при заключении трудового договора. Практическое занятие. Контроль за соблюдением законодательства о трудовом договоре и кадровом делопроизводстве. Анализ образцов трудовых договоров, дополнительных соглашений, приказов о приеме, переводе, увольнении на соответствие требованиям ТК РФ. Выявление нарушений. Разработка формулировок предписаний по выявленным нарушениям.</p>	2	2	8		

<p>Тема 12. Особенности надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства в отношении отдельных категорий работников. Надзор и контроль за соблюдением трудовых прав женщин и лиц с семейными обязанностями, трудовых прав несовершеннолетних, инвалидов, иностранных работников, работников, занятых на работах с вредными и (или) опасными условиями труда.</p> <p>Практическое занятие. Рассмотрение обращений граждан и организаций. Анализ поступающих обращений (жалоб, заявлений) на предмет их содержания, обоснованности и применимых норм права. Определение необходимых действий по обращению. Составление проекта ответа заявителю с указанием выявленных нарушений и принятых мер или разъяснением норм законодательства.</p>	2	2	8		
<p>Тема 13. Надзор и контроль за соблюдением законодательства о рабочем времени и времени отдыха. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха. Виды рабочего времени. Режимы рабочего времени. Виды времени отдыха.</p> <p>Практическое занятие. Контроль за соблюдением норм рабочего времени и времени отдыха. Анализ таблиц учета рабочего времени, графиков сменности, приказов о привлечении к сверхурочной работе и работе в выходные дни. Выявление нарушений. Формулирование предписаний по выявленным нарушениям.</p>	2	2	8		
<p>Раздел 4. Оценка эффективности и перспективы развития контрольно-надзорной деятельности в сфере труда</p>					
<p>Тема 14. Основные направления и целевые ориентиры совершенствования качества реализации контрольно-надзорной деятельности. Ключевые показатели и критерии оценки эффективности и качества реализации контрольно-надзорных функций в сфере трудовых отношений.</p> <p>Практическое занятие. Оценка эффективности контрольно-надзорной деятельности: исследование методов оценки результатов работы инспекций труда. Анализ контрольно-надзорной деятельности за определенный период (на основе модельных данных). Разработка предложений по совершенствованию законодательства и правоприменительной практики.</p>	2	2	8		ДС

Тема 15. Стимулирование как метод повышения эффективности деятельности гражданских государственных служащих. Порядок принятия управленческих решений по результатам проведения оценки эффективности деятельности гражданских государственных служащих. Практическое занятие. Роль технологий в контрольно-надзорной деятельности: обсуждение современных IT-решений для мониторинга соблюдения трудового законодательства.		2	2	8		
Тема 16. Развитие социального партнерства и общественного контроля в сфере труда. Международный опыт организации надзорной деятельности в сфере труда. Практическое занятие. Обсуждение международного опыта: анализ контрольно-надзорной деятельности в других странах.		2	2	8		
Тема 17. Внедрение риск-ориентированного подхода при осуществлении государственного контроля. Виды индикаторов, позволяющие выявлять потенциальные риски нарушений трудового законодательства и определять необходимость проведения проверки конкретного работодателя. Оценка достоверности предоставляемых и имеющихся данных, в том числе о технологическом процессе предприятия. Развитие информационных технологий и автоматизации контрольно-надзорной деятельности. Практическое занятие. Применение риск-ориентированного подхода в контрольно-надзорной деятельности. Анализ факторов риска, влияющих на вероятность возникновения нарушений трудового законодательства. Разработка предложений по применению различных видов контрольных (надзорных) мероприятий в зависимости от категории риска. Оценка эффективности риск-ориентированного подхода.		2	3	8		
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		32	32	123		
Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен, Курсовая работа)			4,5	24,5		
Всего контактная работа и СР по дисциплине		68,5		147,5		

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

4.1 Цели и задачи курсовой работы (проекта): Цели: систематизировать и углубить теоретические знания, полученные в рамках дисциплины "Контрольно-надзорная деятельность в сфере труда". Сформировать комплексное представление о роли и значении контрольно-надзорной деятельности в обеспечении соблюдения трудового законодательства и защиты прав работников. Овладеть методами научного исследования, применимыми к изучению проблем контрольно-надзорной деятельности. Разработать научно обоснованные и практически значимые предложения по совершенствованию законодательства, правоприменительной практики и организации контрольно-надзорной деятельности.

Задачи курсовой работы:

- Изучить и проанализировать научную литературу, нормативные правовые акты (федеральные законы, подзаконные акты, международные стандарты) и иные источники, регламентирующие вопросы, связанные с темой курсовой работы.
- Изучить и проанализировать правоприменительную практику (решения судов, акты контрольно-надзорных органов, статистические данные) по теме курсовой работы.

- Выявить типичные нарушения, распространенные в практике, и их причины.
 - Разработать конкретные, обоснованные и реализуемые предложения по совершенствованию законодательства, правоприменительной практики или организации контрольно-надзорной деятельности.
 - Сформулировать выводы по каждому из поставленных вопросов.
 - Определить практическую значимость проведенного исследования.

4.2 Тематика курсовой работы (проекта): 1. История и эволюция контрольно-надзорной деятельности в сфере труда в России.

2. Роль Государственной инспекции труда в обеспечении соблюдения трудового законодательства.
3. Анализ эффективности контрольно-надзорной деятельности в сфере охраны труда.
4. Сравнительный анализ контрольно-надзорной деятельности в разных странах: опыт и уроки.
5. Проблемы и перспективы развития системы контроля за соблюдением трудовых прав работников.
6. Значение профилактических мероприятий в контрольно-надзорной деятельности.
7. Роль профсоюзов в контрольно-надзорной деятельности и защите трудовых прав работников.
8. Влияние цифровизации на контрольно-надзорную деятельность в сфере труда.
9. Анализ практики применения штрафных санкций в сфере трудового законодательства.
10. Мониторинг условий труда: методы и инструменты контроля.
11. Правовые аспекты контрольно-надзорной деятельности: международные стандарты и их применение в России.
12. Контроль за соблюдением трудового законодательства на малых и средних предприятиях: проблемы и решения.
13. Роль социального партнерства в повышении эффективности контрольно-надзорной деятельности.
14. Психологические аспекты контроля за соблюдением трудовых норм: как уменьшить стресс у работников?
15. Анализ случаев нарушений трудового законодательства и действия инспекций труда: примеры из практики.

4.3 Требования к выполнению и представлению результатов курсовой работы (проекта):

Требования к содержанию и оформлению:

- Научный характер: работа должна демонстрировать способность магистранта к аналитическому мышлению, критической оценке, самостоятельным выводам и предложениям.
- Актуальность (исследование должно быть посвящено значимым и не до конца решенным проблемам).
- Использование источников (обязательно применение не только учебной литературы, но и научных статей, монографий, материалов судебной практики, официальной статистики Роструда, прокуратуры).
- Обоснованность (все выводы и предложения должны быть аргументированы ссылками на нормативные акты, данные исследований или логические рассуждения).
- Оформление в соответствии с ГОСТ 7.32–2017 «Отчет о научно-исследовательской работе».

Общая структура курсовой работы:

- Введение (актуальность темы, цель и задачи исследования, объект и предмет исследования, методология исследования).
- Основная часть (теоретические и правовые основы контрольно-надзорной деятельности в сфере труда. Анализ современной практики осуществления контрольно-надзорной деятельности в сфере труда (конкретный аспект выбранной темы). Проблемы и перспективы совершенствования контрольно-надзорной деятельности в сфере труда).
- Заключение (краткие выводы по результатам исследования, основные результаты и их практическая значимость).
- Список использованных источников (нормативные правовые акты, научная и учебная литература, материалы судебной практики, статистические данные, электронные ресурсы).
- Приложения (образцы документов, таблицы, схемы, графики, копии актов проверок).

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-2	Перечисляет требования, необходимые для осуществления контроля и надзора за соблюдением требований охраны труда и трудового законодательства. Определяет необходимые государственные нормативные требования для проведения надзорной и инспекционной деятельности. Анализирует и обрабатывает первичные материалы по расследованию несчастных случаев на производстве, оценке профессиональных рисков, специальной оценке условий труда, соблюдению требований охраны труда на предприятиях. Выбирает приемы	

	делового общения, ведения переговоров, конструктивного разрешения конфликтных ситуаций.	
ПК-4	<p>Формулирует организационные основы проведения проверок, аудитов и иных контрольно-надзорных мероприятий. Выбирает виды и формы контрольно-надзорных мероприятий, составляет план проверки, определяет ее предмет, цели и задачи.</p> <p>Систематизирует принципы оформления результатов контрольно-надзорных мероприятий, основные аспекты риск-ориентированного подхода в контрольно-надзорной деятельности. Формирует перечень необходимых для проверки документов. Выбирает формы и методы контрольно-надзорных мероприятий в зависимости от ситуации. Принимает обоснованные решения о применении мер воздействия. Демонстрирует результат работы с информационно-правовыми системами для поиска и анализа нормативных правовых актов.</p>	

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
5 (отлично)	<p>Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу.</p>	<p>Обучающийся всесторонне и глубоко разработал тему на основе широкого круга источников технической литературы и нормативно-технической документации, проявил самостоятельность в разработке информационного и программного обеспечения, представил правильные расчеты и выводы, применил разнообразные методы решения, в том числе сверх оговоренных в задании курсовой работы; нет существенных недостатков в пояснительной записке (графической части и стиле изложения), при защите курсовой работы не допущены погрешности в интерпретации подхода к решению задачи и результатов</p>
4 (хорошо)	<p>Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки.</p>	<p>Обучающийся в полном объеме выполнил задание курсовой работы, представил решение задач разнообразными методами, проявил самостоятельность в разработке информационного и программного обеспечения, представил правильные расчеты и выводы; нет существенных недостатков в пояснительной записке (графической части и стиле изложения), при защите курсовой работы допущены небольшие погрешности в интерпретации подхода к решению задачи и результатов, допущены нарушения или небрежность в оформлении работы.</p>
3 (удовлетворительно)	<p>Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом – существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание (путаница) важных терминов.</p>	<p>Обучающийся в целом выполнил задание, представил решение всех задач, но проявил недостаточную самостоятельность в разработке информационного и программного обеспечения, и потребовалась существенная помощь преподавателя; пояснительная записка оформлена небрежно.</p>
2 (неудовлетворительно)	<p>Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины. Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от</p>	<p>Обучающимся представлена частично выполненная курсовая работа (решены не все задачи), при этом содержащая грубые ошибки, свидетельствующие о непонимании студентом разрабатываемой им темы. Задание курсовой работы не выполнено, пояснительная записка не представлена</p>

успешности такой попытки).

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 3	
1	Основные понятия надзора и контроля в сфере охраны труда.
2	Государственная политика в области безопасности и охраны труда.
3	Организация государственного контроля и надзора за безопасностью труда в России.
4	ФС Роструд, принципы деятельности и основные задачи, объекты надзора (контроля).
5	Основные принципы обеспечения охраны труда.
6	Законодательная база надзора и контроля в сфере охраны труда.
7	Ведомственный контроль за соблюдением законодательства и выполнением нормативных требований в сфере охраны труда.
8	Контрольные функции профсоюзов в сфере безопасности труда.
9	Организация государственной статистической отчетности о состоянии безопасности и охраны труда на предприятии.
10	Организация общественного контроля. Основные задачи, права и обязанности технической инспекции профсоюзов.
11	Задачи и функции службы охраны труда по контролю соблюдения требований безопасности труда.
12	Специальная оценка условий труда на рабочих местах как элемент контроля условий и состояния охраны труда.
13	Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность государственных надзорных органов в России.
14	Основные принципы обеспечения охраны труда.
15	Государственный надзор (контроль) в области безопасности в разные исторические периоды в России.
16	Порядок привлечения к административной ответственности за нарушения в сфере охраны труда.
17	Задачи, функции, права органов Федеральной инспекции труда (Роструд).
18	Порядок привлечения к уголовной ответственности за нарушения в сфере охраны труда.
19	Порядок привлечения к уголовной ответственности за нарушения в сфере охраны труда.
20	Порядок определения категории потенциального риска.
21	Содержание чек-листов, используемых при проведении проверок по охране труда.
22	Трехступенчатый контроль за состоянием охраны труда.
23	Система управления охраной труда в организации.
24	Отличительные признаки контрольной деятельности.
25	Отличительные признаки надзорной деятельности.
26	Международные органы управления охраной труда.
27	Документы, входящие в материалы расследования несчастного случая на производстве.
28	Обязанности работодателя при расследовании несчастных случаев на производстве.
29	Кто и как осуществляет контроль за обучением по охране труда работников предприятий.
30	Обязательное страхование ответственности за причинение вреда жизни, здоровью или имуществу в результате производственной деятельности.

5.2.2 Типовые тестовые задания

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. Проведите анализ жалобы работника и определение дальнейших действий инспектора. Работник Иванов И.И. обратился в Государственную инспекцию труда с жалобой на незаконное удержание из его заработной платы за причиненный ущерб работодателю. В жалобе указано, что работодатель не предоставил ему для ознакомления локальный нормативный акт, устанавливающий порядок возмещения ущерба, и не получил его письменного согласия на удержание. Проанализируйте содержание жалобы и определите, какие нормы трудового законодательства могут быть нарушены. Составьте план проведения проверки по данной жалобе: какие документы необходимо запросить у работодателя, кого из работников необходимо опросить, какие дополнительные действия могут потребоваться. Сформулируйте проект запроса документов от работодателя.

Подготовьте проект ответа заявителю (Иванову И.И.) с разъяснением его прав и возможных дальнейших действий.

2. Проведите анализ материалов расследования несчастного случая на производстве. Работник Иванов И. И. получил травму руки при выполнении работ на станке. Представлены следующие материалы: акт о несчастном случае на производстве (форма Н-1), объяснительные работников, фотографии места происшествия, выписка из журнала регистрации инструктажей, протокол обучения по охране труда. Проанализируйте представленные материалы и определите, достаточно ли информации для установления причин и обстоятельств несчастного случая. Выявите возможные нарушения требований охраны труда, которые могли привести к несчастному случаю. Сформулируйте вопросы для дополнительного опроса свидетелей или ответственных лиц. Предложите меры по предотвращению подобных несчастных случаев в будущем.

3. Оцените соответствия условий труда нормативным требованиям (на основе СОУТ). Представлен фрагмент отчета о специальной оценке условий труда (СОУТ) для рабочего места оператора станка. Уровень шума составляет 85 дБ, вибрация на рабочем месте – 0.5 м/с². Определите класс (подкласс) условий труда на рабочем месте по уровню шума и вибрации, используя соответствующие нормативы. Сделайте вывод о соответствии (или несоответствии) условий труда на данном рабочем месте государственным нормативным требованиям охраны труда. Предложите меры, которые должен принять работодатель в случае выявления несоответствия (меры по снижению воздействия факторов, предоставление компенсаций, средств защиты).

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

К экзамену допускаются студенты, выполнившие и защитившие все индивидуальные задания, выданные на практических занятиях.

Предоставление и защита курсовой работы является обязательным условием допуска к экзамену.

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

время на подготовку к устному собеседованию и выполнение практико-ориентированного задания составляет 45 минут.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Карауш, С. А., Герасимова, О. О., Герасимова, Е. А.	Контроль (надзор) за безопасностью на производстве в России	Томск: Томский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ	2023	https://www.iprbooks.hop.ru/139131.html

Глуханов, А. С.	Надзор и контроль в сфере промышленной безопасности	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ	2022	https://www.iprbookshop.ru/128451.html
Симакова, Н. Н., Власова, Л. П., Удальцов, Е. А.	Организационные меры обеспечения безопасности труда на производстве	Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики	2023	https://www.iprbookshop.ru/138775.html
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Павлов, И. И., Павлова, М. С., Абрамова, Е. С., Абрамов, С. С.	Вредные факторы производственной среды	Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики	2022	https://www.iprbookshop.ru/126670.html
Дронова, М. В.	Надзор и контроль в сфере безопасности	Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья	2022	https://www.iprbookshop.ru/128178.html
Бухтояров, В. Ф.	Охрана труда при эксплуатации электроустановок	Москва: Ай Пи Ар Медиа	2023	https://www.iprbookshop.ru/124637.html

1. Карауш, С. А. Надзор и контроль за объектами техносферы : учебное пособие / С. А. Карауш, О. О. Герасимова, Е. А. Герасимова. — Томск : Томский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2024. — 92 с. — ISBN 978-5-6050246-9-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/139133.html>

2. Государственный контроль (надзор) в Российской Федерации : учебное пособие / А. С. Евдокимов, О. В. Карпова, Г. П. Надежкина, О. А. Ивченко. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2024. — 132 с. — ISBN 978-5-9729-1844-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/143509.html>

3. Ветошкин, А. Г. Аварийно-спасательная техника и оборудование. Защита в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / А. Г. Ветошкин. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2024. — 440 с. — ISBN 978-5-9729-1763-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/143340.html>

3. Батуро, А. Н. Информационные технологии : учебное пособие / А. Н. Батуро, Г. М. Бойко. — Железногорск : Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2024. — 246 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140550.html>

4. Симакова, Н. Н. Охрана труда. Средства коллективной и индивидуальной защиты : учебное пособие для СПО / Н. Н. Симакова, Л. П. Власова. — Саратов : Профобразование, 2024. — 219 с. — ISBN 978-5-4488-1856-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/139045.html> (дата обращения: 16.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/139045>

5. Сивоконь, И. С. Расследование происшествий на производстве : учебное пособие / И. С. Сивоконь, М. В. Анфимов, Г. В. Андреева. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2024. — 264 с. — ISBN 978-5-9729-1882-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/143561.html>

6. Специальная оценка условий труда. Ч.1. Основы специальной оценки условий труда : учебное пособие / Г. В. Старикова, А. В. Солодовников, А. Н. Махнёва, Р. Я. Брюханова. — Тюмень : Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2024. — 130 с. — ISBN 978-5-98346-164-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141216.html>

7. Наумов, В. И. Нормирование санитарно-гигиенических параметров в производственной среде : учебник / В. И. Наумов, И. Г. Трунова, О. В. Маслеева ; под редакцией В. И. Наумова. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2024. — 320 с.

8. Графкина, М. В. Охрана труда в промышленности : учебник / М. В. Графкина. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2025. — 200 с. — ISBN 978-5-9729-2619-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/154437.html>

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. <http://www.pravo.gov.ru/> - официальный портал опубликования нормативных правовых актов
2. <http://www.rosmintrud.ru/> - официальный сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.
3. <http://www.rostrud.ru/> - официальный сайт Федеральной службы по труду и занятости Российской Федерации
4. <http://www.ilo.org/global/lang--en/index.htm> - официальный сайт Международной Организации Труда
5. www.президент.рф - сайт Президента Российской Федерации
6. www.council.gov.ru - сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
7. www.duma.gov.ru - сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации
8. www.ksrf.ru - сайт Конституционного Суда Российской Федерации
9. www.vsrif.ru - сайт Верховного Суда Российской Федерации
10. www.consultant.ru - информационно-правовой портал «КонсультантПлюс»

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска