

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор, проректор  
по УР

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

## Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.ДВ.01.01** Государственная экспертиза условий труда

Учебный план: 2025-2026 20.04.01 ИФСТЗ КНДвСТ ОО №2-1-182.plx

Кафедра: **18** Инженерной химии и промышленной экологии

Направление подготовки:  
(специальность) 20.04.01 Техносферная безопасность

Профиль подготовки: Контрольно-надзорная деятельность в сфере труда  
(специализация)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

### План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся			Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации	
	Лекции	Практ. занятия	Лаб. занятия					
1	УП	16	16	16	95,75	0,25	4	Зачет
	РПД	16	16	16	95,75	0,25	4	
Итого	УП	16	16	16	95,75	0,25	4	
	РПД	16	16	16	95,75	0,25	4	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 678

Составитель (и):

ст. преп.

\_\_\_\_\_

Маркова Т. И.

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой инженерной химии и  
промышленной экологии

\_\_\_\_\_

Бусыгин Николай Юрьевич

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Бусыгин Николай Юрьевич

Методический отдел:

\_\_\_\_\_

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** формировании у обучающихся системных знаний и практических навыков в области оценки, анализа и контроля условий труда на рабочих местах с целью обеспечения безопасных условий труда, соответствующих требованиям законодательства Российской Федерации.

### 1.2 Задачи дисциплины:

- освоение теоретических знаний и практических навыков для обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере профессиональной деятельности.
- практическое владение методами инструментального контроля уровней вредных производственных факторов, оценки факторов трудового процесса и оценки рисков,
- выявление нарушений требований охраны труда,
- принятие мер по устранению выявленных нарушений,
- предупреждение профессиональных заболеваний и несчастных случаев на производстве.

### 1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Дисциплина базируется на компетенциях сформированных на предыдущем уровне образования.

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### **ПК-1: Способен провести анализ мероприятий, направленных на улучшение условий и охраны труда, снижение профессиональных рисков, предупреждение несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний**

**Знать:** цели и задачи государственной экспертизы условий труда, объекты экспертизы, процедуры государственной экспертизы и сроки ее проведения, а также общий порядок проведения специальной оценки условий труда и ее документального оформления, гарантии и порядок предоставления компенсации работникам, занятым во вредных условиях труда (дополнительный отпуск, сокращенный рабочий день, повышенная оплата труда).

**Уметь:** оценивать перечень предъявляемых документов для обоснования возможности проведения экспертизы, анализировать содержание документов, предоставляемых на экспертизу условий труда; определять необходимость проведения испытаний (исследований) производственных факторов на объекте экспертизы.

**Владеть:** навыками реализации процедур государственной экспертизы условий труда, в том числе проведения испытаний (исследований) с привлечением аккредитованных организаций; документального оформления результатов государственной экспертизы условий труда.

### **ПК-3: Способен осуществлять контроль и мониторинг результативности внедрения системы управления профессиональными рисками в организации**

**Знать:** основные производственные факторы, влияющие на условия труда (физические, химические, биологические и др.); законодательные и нормативные акты, регулирующие проведение специальной оценки условий труда (СОУТ); методику проведения специальной оценки условий труда; порядок оформления документации по результатам СОУТ; требования к организациям, проводящим СОУТ; влияние результатов СОУТ на: размер страховых взносов в Фонд социального страхования; виды ответственности за нарушение законодательства о СОУТ.

**Уметь:** применять методы измерения и оценки факторов производственной среды; оценивать риски, связанные с вредными и опасными условиями труда; заполнять необходимые документы и отчеты по специальной оценке условий труда; разрабатывать мероприятия по приведению условий труда в соответствие с государственными нормативными требованиями охраны труда; проводить мониторинг эффективности мероприятий по улучшению условий труда; оказывать консультативную помощь работодателю по вопросам СОУТ

**Владеть:** методами обработки и анализа данных, полученных в результате инструментальных измерений и оценок факторов производственной среды; навыками разработки эффективных мероприятий по улучшению условий труда и снижению рисков профессиональных заболеваний; навыками ведения переговоров с представителями организации, проводящей СОУТ, и работниками предприятия; практическими навыками оценки соответствия данных отчетной (статистической) документации работодателя по вопросам условий и охраны труда.

### 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа			СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)	Лаб. (часы)			
Раздел 1. Основы организации проведения специальной оценки условий труда и проведения производственного контроля.	1						Л
Тема 1. Законодательная, нормативно-правовая и нормативно-техническая база, регламентирующая проведение специальной оценки условий труда и производственного контроля. Практическое занятие 1. Нормативно-правовое регулирование СОУТ: ФЗ №426 и Методика проведения СОУТ.		1	1		9		
Тема 2. Организация и порядок проведения специальной оценки условий труда и производственного контроля. Практическое занятие 2. Организации, проводящие СОУТ: требования к организациям и экспертам. Определение требований к организации, проводящей СОУТ. Определение требований к экспертам, участвующим в проведении СОУТ. Права и обязанности организации, проводящей СОУТ. Ответственность организации, проводящей СОУТ, за качество проведения СОУТ.		2	2		9		
Тема 3. Методы исследований (испытаний) и измерений вредных и (или) опасных производственных факторов при специальной оценке условий труда и производственном контроле условий труда. Практическое занятие 3. Классификация вредных и (или) опасных производственных факторов (ВОПФ): Работа с Классификатором ВОПФ. Структура и содержание Классификатора ВОПФ. Определение групп и видов ВОПФ. Сопоставление конкретных производственных факторов с их классификацией в Классификаторе. Выявление особенностей классификации различных ВОПФ. Лабораторная работа 1. Измерение и оценка физических факторов производственной среды. Измерение уровней шума, вибрации на конкретном рабочем месте с использованием соответствующих приборов. Лабораторная работа 2. Измерение и оценка физических факторов производственной среды. Измерение микроклимата, освещенности, электромагнитных полей на конкретном рабочем месте с использованием соответствующих приборов.		2	1	6	10		

<p>Тема 4. Особенности гигиенической оценки условий труда на рабочих местах при проведении специальной оценки условий труда и производственном контроле. Лабораторная работа 3. Оценка тяжести и напряженности трудового процесса. Сравнение полученных результатов с гигиеническими нормативами. Лабораторная работа 4. Измерение и оценка химических факторов производственной среды. Методы отбора проб и анализа воздуха рабочей зоны. Лабораторная работа 5. Измерение и оценка химических факторов производственной среды. Метод газовой хроматографии. Лабораторная работа 6. Измерение и оценка химических факторов производственной среды. Метод спектрофотометрии.</p>	1		10	9		
<p>Раздел 2. Оценка результатов специальной оценки условий труда.</p>						
<p>Тема 5. Оформление результатов специальной оценки условий труда. Практическое занятие 5. Анализ результатов специальной оценки условий труда (СОУТ) в рамках ГЭУТ.</p>	1	2		10		Л
<p>Тема 6. Порядок и основания для проведения государственной экспертизы по инициативе работников или профсоюзов. Анализ отчетной документации по СОУТ. Порядок оспаривания результатов СОУТ. Роль эксперта в разрешении споров между работниками и работодателями.</p>	1			8		
<p>Раздел 3. Организация и проведение государственной экспертизы условий труда.</p>						
<p>Тема 7. Принципы государственной экспертизы условий труда. Органы государственной экспертизы условий труда. Практическое занятие 6. Работа с Федеральной государственной информационной системой учета результатов проведения специальной оценки условий труда (ФГИС СОУТ).</p>	1	2		8		ДЗ
<p>Тема 8. Объекты государственной экспертизы условий труда. Практическое занятие 2. Перечень объектов ГЭУТ. Классификация объектов ГЭУТ по различным критериям. Анализ примеров объектов ГЭУТ.</p>	1	2		8		
<p>Тема 9. Порядок проведения государственной экспертизы условий труда. Практическое занятие 8. Процедура проведения ГЭУТ. Этапы проведения ГЭУТ. Требования к заявлению о проведении ГЭУТ и прилагаемым документам. Сроки проведения ГЭУТ. Анализ обстоятельств и причин несчастных случаев на производстве в рамках ГЭУТ.</p>	2	2		8		

Тема 10. Права и обязанности участников государственной экспертизы. Ответственность за нарушение законодательства о государственной экспертизе условий труда. Практическое занятие 9. Права и обязанности экспертов, проводящих ГЭУТ. Права и обязанности экспертов, проводящих ГЭУТ. Порядок оформления результатов ГЭУТ.	2	2		8		
Тема 11. Актуальные проблемы государственной экспертизы условий труда в Российской Федерации. Практическое занятие 10. Анализ документации, представленной для проведения ГЭУТ. Подготовка проекта заключения ГЭУТ.	2	2		8,75		
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)	16	16	16	95,75		
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)	0,25					
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>	48,25			95,75		

#### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

##### 5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-3	Перечисляет нормативно-правовые акты, регулирующие проведение СОУТ. Излагает порядок проведения СОУТ (идентификация потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов, проведение исследований (испытаний) и измерений, оценка уровня воздействия, установление класса условий труда). Идентифицирует источники опасности на рабочем месте, классифицирует риски по степени тяжести и вероятности реализации, обосновывает необходимость снижения рисков на основе результатов СОУТ. Анализирует результаты СОУТ, данные периодических медосмотров, выявляет несоответствия, противоречия или недостоверность информации. Выбирает методику и приборы для измерения конкретного фактора производственной среды, объясняет порядок проведения испытаний, интерпретирует полученные значения в соответствии с ПДУ, ПДК. Предлагает технические, организационные и санитарно-гигиенические меры по устранению или снижению вредных факторов, обосновывает их эффективность, учитывает требования законодательства. Применяет статистические и математические методы для обработки результатов испытаний.	
ПК-1	Формулирует цели и задачи ГЭУТ; перечисляет объекты экспертизы описывает этапы и сроки проведения экспертизы в соответствии с законодательством РФ. Правильно воспроизводит последовательность этапов СОУТ; указывает состав обязательной документации (карта СОУТ, отчёт, протоколы измерений и др.); объясняет роль работодателя, работников и аккредитованной организации. Называет виды компенсаций и объясняет условия их назначения в зависимости от класса условий труда; ссылается на нормы ТК РФ и иные нормативные акты. Определяет полноту и достоверность представленных документов; обосновывает возможность (или невозможность) начала ГЭУТ. Выявляет противоречия, ошибки или нарушения в отчётах по СОУТ; проверяет корректность идентификации и измерения вредных факторов; оценивает обоснованность установленного класса	

	условий труда. Выбирает соответствующие методики и нормативы для оценки факторов производственной среды. Составляет проект заключения экспертизы с чёткими выводами, рекомендациями и ссылками на нормативные акты; правильно оформляет акты, протоколы и иные сопроводительные документы. На основе результатов экспертизы предлагает конкретные меры по снижению рисков; оценивает их экономическую и социальную целесообразность; связывает мероприятия с профилактикой несчастных случаев и профзаболеваний.	
--	--	--

### 5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Обучающийся показывает всестороннее знание дисциплины, ориентируется в основных понятиях, терминах и определениях, не допускает существенных ошибок во время устного собеседования. Обучающийся даёт ответы на все поставленные вопросы, содержание ответов позволяет положительно характеризовать сформированность компетенций. Обучающийся правильно и в достаточном объеме выполняет практическое задание.	
Не зачтено	Обучающийся не имеет достаточного уровня знания дисциплины, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, некорректно понимает сущность поставленных вопросов, допускает при ответе на вопросы существенные ошибки, содержание ответов позволяет отрицательно характеризовать сформированность компетенций. Обучающийся не может выполнить практическое задание.	

## 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 1	
1	Что такое государственная экспертиза условий труда (ГЭУТ)? Каковы её цели и задачи?
2	В каких случаях проводится государственная экспертиза условий труда? Перечислите основания для проведения ГЭУТ.
3	Какие органы уполномочены на проведение государственной экспертизы условий труда в Российской Федерации?
4	Какими нормативными правовыми актами регулируется порядок проведения государственной экспертизы условий труда?
5	Кто может выступать в качестве эксперта по проведению государственной экспертизы условий труда? Какие требования предъявляются к экспертам?
6	Каковы права и обязанности эксперта по проведению государственной экспертизы условий труда?
7	Какова ответственность эксперта за качество и достоверность экспертного заключения?
8	Каковы сроки проведения государственной экспертизы условий труда?
9	Каков порядок подачи заявления на проведение государственной экспертизы условий труда? Какие документы необходимо приложить к заявлению?
10	Какие этапы включает в себя проведение государственной экспертизы условий труда?
11	Какие методы используются при проведении государственной экспертизы условий труда?
12	Кто финансирует проведение государственной экспертизы условий труда?
13	Какие вопросы рассматриваются при проведении государственной экспертизы условий труда?
14	Каковы требования к содержанию экспертного заключения по результатам государственной экспертизы условий труда?

15	Каков порядок обжалования результатов государственной экспертизы условий труда?
16	Каков порядок оформления результатов государственной экспертизы условий труда?
17	Какова роль государственной экспертизы условий труда в контроле за качеством проведения специальной оценки условий труда?
18	Какие нарушения при проведении специальной оценки условий труда могут быть выявлены в ходе государственной экспертизы?
19	В каких случаях результаты специальной оценки условий труда могут быть признаны недействительными по результатам государственной экспертизы?
20	Какие требования предъявляются к организациям, проводящим специальную оценку условий труда?
21	Какие требования предъявляются к экспертам организаций, проводящих специальную оценку условий труда?
22	Каковы обязанности работодателя при проведении специальной оценки условий труда?
23	Каковы обязанности работодателя при проведении специальной оценки условий труда?
24	Каковы права работников при проведении специальной оценки условий труда?
25	Что такое идентификация потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов при проведении СОУТ?
26	Что такое классификация условий труда по степени вредности и (или) опасности?
27	Каковы методы проведения исследований (испытаний) и измерений вредных и (или) опасных производственных факторов при проведении СОУТ?
28	Какие требования предъявляются к обеспечению работников средствами индивидуальной защиты (СИЗ)? Как проводится проверка эффективности СИЗ?
29	Каковы требования к организации обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда?
30	Каковы требования к организации проведения медицинских осмотров работников?
31	Каковы требования к организации работ на высоте?
32	Каковы требования к организации работ с опасными веществами?
33	Каковы требования к обеспечению безопасности при выполнении строительных работ?
34	Какие особенности проведения государственной экспертизы условий труда на рабочих местах, связанных с работой с опасными химическими веществами?
35	Какие организации обязаны проводить специальную оценку условий труда.

## 5.2.2 Типовые тестовые задания

### 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. Определите класс условий труда при воздействии производственного шума.
2. На предприятии проведена СОУТ. По результатам измерений уровни шума на рабочем месте оператора станка превышают допустимые значения. Определите класс (подкласс) условий труда на данном рабочем месте. Какие меры должен принять работодатель в связи с установлением такого класса условий труда?
3. Оцените тяжесть и напряженность трудового процесса, определите класса (подкласса) условий труда по показателям тяжести и напряженности.
4. В ходе проведения СОУТ на предприятии экспертная организация выявила потенциально вредные и (или) опасные производственные факторы, но не провела инструментальные измерения и оценки их уровней. Правомерны ли действия экспертной организации? Какие действия должен предпринять работодатель в данной ситуации?

## 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

### 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная  +  Письменная  Компьютерное тестирование  Иная

### 5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>6.1.1 Основная учебная литература</b>				
Фомин, А. И., Кроль, Г. В.	Специальная оценка условий труда	Кемерово: Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачёва	2018	<a href="https://www.iprbooks.hop.ru/109133.html">https://www.iprbooks.hop.ru/109133.html</a>
Афанасьева, О. С., Тихонова, О. В.	Экспертиза условий труда: специальная оценка условий труда на предприятиях	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет	2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/99246.html">http://www.iprbookshop.ru/99246.html</a>
Симакова, Н. Н., Власова, Л. П., Удальцов, Е. А.	Организационные меры обеспечения безопасности труда на производстве	Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики	2023	<a href="https://www.iprbooks.hop.ru/138775.html">https://www.iprbooks.hop.ru/138775.html</a>
Павлов, И. И., Павлова, М. С., Абрамова, Е. С., Абрамов, С. С.	Вредные факторы производственной среды	Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики	2022	<a href="https://www.iprbooks.hop.ru/126670.html">https://www.iprbooks.hop.ru/126670.html</a>
<b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
Стасева, Е. В.	Специальная оценка условий труда	Ростов-на-Дону: Донской государственный технический университет	2019	<a href="https://www.iprbooks.hop.ru/118099.html">https://www.iprbooks.hop.ru/118099.html</a>
Пасютина, О. В.	Охрана труда при ручной дуговой сварке	Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО)	2023	<a href="https://www.iprbooks.hop.ru/134091.html">https://www.iprbooks.hop.ru/134091.html</a>
Сергеев, И. Ю., Шмырёва, М. Б., Николаев, Г. А., Бояринова, С. П.	Управление техносферной безопасностью	Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России	2023	<a href="https://www.iprbooks.hop.ru/130582.html">https://www.iprbooks.hop.ru/130582.html</a>

1. Наумов, В. И. Нормирование санитарно-гигиенических параметров в производственной среде : учебник / В. И. Наумов, И. Г. Трунова, О. В. Маслеева ; под редакцией В. И. Наумова. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2024. — 320 с. — ISBN 978-5-9729-2072-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/144555.html>

2. Специальная оценка условий труда. Ч.1. Основы специальной оценки условий труда : учебное пособие / Г. В. Старикова, А. В. Солодовников, А. Н. Махнёва, Р. Я. Брюханова. — Тюмень : Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2024. — 130 с. — ISBN 978-5-98346-164-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141216.html>

3. Илюшов, Н. Я. Правила проведения промышленной экспертизы на опасном производственном объекте : учебное пособие / Н. Я. Илюшов. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2024. — 124 с. — ISBN 978-5-9729-2095-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru>

4. Графкина, М. В. Охрана труда в промышленности : учебник / М. В. Графкина. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2025. — 200 с. — ISBN 978-5-9729-2619-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/154437.html>

## 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. ЭБС «IPRbooks», <http://www.iprbookshop.ru>
2. ЭБС «СПБГУПТД», <http://publish.sutd.ru>
3. СПС КонсультантПлюс
4. Официальный интернет-портал правовой информации (федеральная государственная информационная система) [Электронный ресурс]. URL: <http://pravo.gov.ru>
5. <http://elibrary.ru> – крупнейшая российская электронная библиотека.

## 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

**6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Анализаторы шума и вибрации, люксметры, измерители электрического поля, измерители магнитного поля, спектрофотометр, газоанализаторы, приборы контроля параметров воздушной среды (метеометры), аспираторы и др.

Аудитория	Оснащение
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска