

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»  
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор, проректор по УР  
\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

## Рабочая программа дисциплины

**2.1.8.1(Ф)** Управление инновационными процессами

Учебный план: 2.5.22. Менеджмент 2025 2025-2026 уч.годplx

Кафедра: **29** Менеджмента

Научная специальность: 2.5.22. Управление качеством продукции. Стандартизация.  
Организация производства

Уровень образования: аспирантура

Форма обучения: очная

### План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
4	УП	12	24	72		3	Зачет
	РПД	12	24	72		3	
Итого	УП	12	24	72		3	
	РПД	12	24	72		3	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951 "Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)"

Составитель (и):

Профессор

Титова Марина Николаевна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой менеджмента

Титова Марина Николаевна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Титова Марина Николаевна

Методический отдел:

# 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** Сформировать у аспирантов знания, умения и навыки, в области генерации этапов инновационного процесса и таргетировании условий его эффективности в условиях цифровой экономики

**1.2 Задачи дисциплины:**

Классифицировать инновации с помощью существующих методологических подходов, установить особенности инструментов и методов внедрения

Определить роль процессных инноваций в развитии технологий Индустрии 4.0 с учетом особенностей видов деятельности

Освоить диагностику влияния инноваций на процессы реинжиниринга, инжиниринга и других организационных изменений

Сформировать проектно-внедренческий подход на основе инструментов поддержки внедрения технологических инноваций НТИ

**1.3 Место дисциплины в структуре программы аспирантуры:**

Дисциплина относится к Образовательному компоненту «Дисциплины (модули)» Программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Знания и умения, полученные аспирантами при изучении данной дисциплины, необходимы при подготовке к сдаче кандидатского экзамена и написании диссертационной работы

Правовые основы защиты интеллектуальной собственности

## 3 СОДЕРЖАНИЕ И ПОРЯДОК ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)		
Раздел 1. Генезис представлений об инновационных процессах	4				Д
Тема 1. Методология исследований инновационных процессов на микро - и макроэкономических уровнях в русской научной школе (Туган-Барановский, Кондратьев, Питирим Сорокин) Практическое занятие - Объектный и процессный подходы к классификации инноваций.		2	2	4	
Тема 2. Методология исследования инновационных процессов в зарубежных научных школах. Практическое занятие - Инновации и рыночный приоритет .		2	2	4	
Раздел 2. Инновационные процессы: актуальные проблемы					
Тема 3. Руководство Осло: процессные инновации и инновационная деятельность. Практическое занятие- семинар		4	5	16	
Тема 4. Инновационный процесс и новые технологии: Г. Менш (технологический пат), Альфред Кляйнкнехт (инновации в технологию), Е. Роджерс (S-образная кривая и резкий скачок и распространение инноваций). Практическое занятие- семинар		4	5	18	P
Раздел 3. Инновационные процессы Индустрии 4.0	Д				Д
Тема 5. Стабильные, плодотворные и изменчивые технологии. Цикл зрелости технологий (Gartner Hype Cycles)				5	
Тема 6. Типы инновационных компаний Национальной технологической инициативы, TRL готовность технологий.				5	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		12	24	72	
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0			
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>		36		72	

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 4.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	<p>Обучающийся показывает всестороннее, систематическое и глубокое знание основного и дополнительного учебного материала. Усвоил основную и знаком с дополнительной рекомендованной литературой; владеет терминологией; может объяснить взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для последующей профессиональной деятельности; проявляет необходимые для уровня подготовки способности в понимании, изложении и использовании учебного материала.</p> <p>Обучающийся подтверждает научность подхода к решению предусмотренных задач; владеет терминологией; демонстрирует интеграцию компетенций (заложенных на этапе задания как результата обучения).</p> <p>Самостоятельность выполнения задания демонстрируют комбинация ранее известных методов при решении предусмотренных задач, преобразование известных способов при решении проблемы, убедительный характер представления результатов (оформление, структурирование и визуализация материала)</p>	
Не зачтено	<p>Обучающийся не имеет достаточного уровня знания дисциплины; слабо ориентируется в основных понятиях, определениях и методах; недостаточно знаком с основной литературой; допускает при ответе на зачете существенные ошибки и не может устраниТЬ их с помощью дополнительных наводящих вопросов преподавателя.</p> <p>Письменная работа выполнена менее, чем на 50%, имеются существенные ошибки в изложении, представленный материал не соответствует заданию.</p> <p>Обучающийся не владеет подходами к решению предусмотренных задач и терминологией.</p> <p>В изложении отсутствуют логические принципы и требования и аргументации и доказательности.</p> <p>Самостоятельность выполнения задания не подтверждается.</p>	

##### 4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

###### 4.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 4	
1	Возникновение предпосылок формирования теории инноваций и экономическая динамика
2	Этапы развития инновационной теории
3	М.И. Туган-Барановский «Периодические промышленные кризисы»(1894 г.)

4	Н.Д. Кондратьев и фундаментальный задел в формирование ключевых положений теории инноваций (монография «Мировое хозяйство и его конъюнктуры во время и после войны» (1922 г.),
5	Периодизация исследований в области инноваций
6	Й. Шумпетер: вклад в развитие инновационной теории
7	Г.Менш: вклад в развитие инновационной теории
8	Классификации инноваций: сравнительный анализ
9	Нововведения: классификация и этапы жизненного цикла
10	Нововведения: распределение затрат и доходов
11	Нововведения: критические этапы
12	Классификация технологий: стабильная, плодотворная, изменчивая
13	Цикл зрелости технологий Гартнера
14	TRL, MRL: характеристики и назначение
15	Последовательность разработки нового продукта
16	Модель «технологического толчка» («technology push»)
17	Модель «рыночное притяжение» («pull market»)
18	Сопряженная инновационная модель «coupling of R&D and marketing»
19	Японская интегрированная инновационная модель G4
20	Модель «Воронка» Стивена Уилрайта и Кима Кларка
21	Концепция инновационной модели информационных технологий (G6).
22	Инновационный процесс Индустрии 4.0
23	Новые технологии: характеристика внедренческого потенциала
24	Организационный дизайн инновационных предприятий

#### 4.2.2 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Затраты на НИОКР в предыдущем периоде в ОАО «М.С.» составляли 3,4 млн. руб. Принимая данную цифру за базу для формирования нового бюджета, определите сумму расходов на НИОКР, если инфляция прогнозируется в размере 12% в год, а в будущем периоде планируется закупка нового оборудования в размере 380 тыс. руб.

На реализацию инновационного проекта организация планировала потратить 80 тыс. условных единиц., а фактически было инвестировано на 13,75% меньше. Планируемая себестоимость производства и реализации инновационной продукции должна была составить 12 тыс. у.е., а фактически увеличилась на 0,5 тыс. у.е.. Определите показатели производственного ресурсосбережения и расхода инвестиционных средств

Оцените способность предприятия к освоению новых производств. Стоимость вновь введённых производственных фондов равна 743,241 млн руб. Среднегодовая стоимость производственных фондов основного производственного назначения – 564,560 млн руб., общепроизводственного назначения – 887,954 млн руб., общехозяйственного назначения – 124,743 млн руб. Какую стратегию целесообразно выбрать предприятию?

#### 4.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

##### 4.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

##### 4.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная

+

Письменная

Компьютерное тестирование

Иная

##### 4.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Зачет проводится в устной форме по заранее утвержденным вопросам. Обучающийся представляет индивидуальное задание, соответствующее теме диссертации.

Время, отводимое на подготовку к ответу – 30 минут.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 5.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>6.1.1 Основная учебная литература</b>				

Селиверстов, Ю. И.	Управление инновациями	Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ	2020	<a href="https://www.iprbookshop.ru/110216.html">https://www.iprbookshop.ru/110216.html</a>
Быков А.Ю	Цифровая экономика и будущее золотого стандарта. Очерки по истории мировой цифровой экономики	Москва: Проспект	2019	<a href="https://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=369655">https://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=369655</a>
Ильин В.В.	Цифровая экономика: практическая реализация : методическое пособие	Москва: Интермедиатор	2020	<a href="https://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=368071">https://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=368071</a>
Камнева Е.В. (и др.)	Цифровая экономика: социально-психологические и управлеченческие аспекты: Коллективная монография	Москва: Прометей	2019	<a href="https://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=365890">https://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=365890</a>
Антонова, Л. И., Городецкий, Д. И., Золотарева, А. Ф., Красюкова, Н. Л., Левицкий, М. Л., Морозова, Н. В., Недялкова, А., Павлов, П., Пшехоцка, И., Рогозинска-Митруд, И., Савина, М. В., Саркисян, Ж. М., Собонь, Я., Солодкова, К. А., Степанов, А. А., Степанов, И. А., Шевченко, Т. Н., Юхимчук, Л. В., Степанова, А. А.	Цифровая экономика. Социально-экономические и управлеченческие концепции	Москва: Научный консультант, Виктория плюс	2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/80804.html">http://www.iprbookshop.ru/80804.html</a>
Сафонова, Л. А.	Цифровая экономика: сущность, проблемы, риски	Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики	2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/102148.html">http://www.iprbookshop.ru/102148.html</a>
Бармута, К. А., Богданова, И. О., Гавриленко, С. А., Гапоненко, Т. В., Глызина, М. П., Дуброва, Л. И., Дымченко, О. В., Елецкий, Н. Д., Землякова, Н. С., Иванова, Е. А., Кабаненко, М. Н., Малхасян, Е. А., Маслова, Н. П., Медведева, Л. С., Орехова, Л. Л., Тухканен, Т. Н., Федорова, Е. И., Федосеева, Л. В., Чистяков, А. Д., Бармуты, К. А.	Цифровая экономика и менеджмент: новые решения, возможности и перспективы	Ростов-на-Дону: Донской государственный технический университет	2022	<a href="https://www.iprbookshop.ru/122366.html">https://www.iprbookshop.ru/122366.html</a>
Ковалев, Д. В., Маслюкова, Е. В., Никитаева, А. Ю.	Цифровая экономика	Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета	2022	<a href="https://www.iprbookshop.ru/123934.html">https://www.iprbookshop.ru/123934.html</a>

#### 6.1.2 Дополнительная учебная литература

Шемякина Т.Ю.	Инновационный процесс: регулирование и управление	Москва: Флинта	2017	<a href="http://ibooks.ru/readi ng.php?short=1&amp;productid=25589">http://ibooks.ru/readi ng.php?short=1&amp;productid=25589</a>
Мкртчян Т. Р.	Инноватика	СПб.: СПбГУПТД	2017	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017491">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017491</a>
Крюкова, А. А.	Теоретическая инноватика	Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики	2017	<a href="https://www.iprbooks hop.ru/75410.html">https://www.iprbooks hop.ru/75410.html</a>
Крюкова, А. А.	Управление инновационной деятельностью	Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики	2017	<a href="https://www.iprbooks hop.ru/75420.html">https://www.iprbooks hop.ru/75420.html</a>

## 5.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

Федеральная служба государственной статистики <https://rosstat.gov.ru/>

«Федеральный институт промышленной собственности» <https://www.fips.ru/>

Петростат <https://petrostat.gks.ru/>

## 5.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Windows

СПС КонсультантПлюс

1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Продажа по договору с учебными заведениями об использовании в учебном процессе по заявкам

MicrosoftOfficeProfessional

## 5.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска