

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»  
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор, проректор  
по УР

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

## Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.ДВ.04.02** Экспертиза косметической продукции

Учебный план: 2025-2026 18.03.01 ИПХиЭ ХТОиНВ ОЗО №1-3-94.plx

Кафедра: **54** Химических технологий им. проф. А.А. Хархарова

Направление подготовки:  
(специальность) 18.03.01 Химическая технология

Профиль подготовки: Химическая технология органических и неорганических веществ  
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очно-заочная

### План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Лаб. занятия				
4	УП	4		32		1	
	РПД	4		32		1	
5	УП		4	100	4	3	Зачет
	РПД		4	100	4	3	
Итого	УП	4	4	132	4	4	
	РПД	4	4	132	4	4	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология, утверждённым приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 922

Составитель (и):

Кандидат химических наук, старший преподаватель

\_\_\_\_\_

Кудрявцева Екатерина  
Викторовна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой химических технологий им.  
проф. А.А. Хархарова

\_\_\_\_\_

Сашина Елена Сергеевна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Сашина Елена Сергеевна

Методический отдел:

\_\_\_\_\_

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** Приобретение учащимися базовых компетенций в области производства и безопасности косметической продукции

**1.2 Задачи дисциплины:**

Ознакомление с видами косметической продукции и базовым составом косметических изделий

Приобретение навыков анализа косметической продукции и установления соответствия нормативной документации

**1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Химия растворителей

Коллоидная химия

Методы исследования объектов органического синтеза

Органическая химия

Аналитическая химия и физико-химические методы анализа

Физическая химия

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>ПК-4: Способен проводить контроль качества сырья, компонентов и выпускаемой продукции, паспортизацию товарной продукции в области химической технологии органических и неорганических веществ</b>
<b>Знать:</b> назначение и ассортимент косметических средств, стандарты и нормируемые показатели качества, методы испытаний
<b>Уметь:</b> использовать стандарты и методики испытаний для определения показателей качества косметической продукции
<b>Владеть:</b> навыками применения методов анализа косметических средств

### 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Лаб. (часы)			
Раздел 1. Введение в химию косметической продукции	4					Л
Тема 1. История развития косметической химии. Сырье для косметической промышленности.		2		16	ГД	
Тема 2. Основные ингредиенты косметических изделий. Лабораторное занятие: Ингредиенты косметических изделий		2		16		
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		4		32		
Консультации и промежуточная аттестация - нет		0				
Раздел 2. Классификация косметических средств	5					О
Тема 3. Гигиенические моющие средства				6		
Тема 4. Средства для ухода за волосами				6		
Тема 5. Косметические кремы				6		
Тема 6. Средства по уходу за полостью рта				6		
Тема 7. Декоративные косметические средства. Классификация косметических средств		4		10	ГД	
Раздел 3. Основные принципы идентификации косметической продукции						О,Л,Т
Тема 8. Технологическое значение воды в косметическом производстве. Особенности водоподготовки. Барьерные технологии. Технические требования, предъявляемые к парфюмерно-косметической продукции. Токсикологические аспекты ингредиентов косметических средств.				18		
Тема 9. Микробиологические показатели безопасности парфюмерно-косметической продукции. Характеристика основных групп санитарно-показательных микроорганизмов. Основы микробиологического и санитарно-гигиенического контроля производства косметических средств. Характеристики безопасности косметических средств				10		
Тема 10. Основные приемы и методы идентификации состава косметических изделий				14	ГД	
Раздел 4. Требования к качеству и безопасности косметических изделий в нормативной документации					Д	
Тема 11. Основные виды нормативной документации в производстве косметических изделий.			8			
Тема 12. Анализ соответствия косметической продукции нормативным требованиям и безопасности			16	ГД		

Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		4	100		
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,25			
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>		8,25	132		

#### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

##### 5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-4	Перечисляет ассортимент и назначение косметических средств, действующие стандарты и нормы в области качества Анализирует действующие стандарты и методики испытаний показателей качества компонентов косметических средств. Предлагает и использует методы анализа косметической продукции в соответствии с существующими стандартами	Вопросы для устного собеседования Практико-ориентированные задания

##### 5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Полный, исчерпывающий ответ, демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области, умение использовать теоретические знания для решения практических задач	
Не зачтено	Не демонстрирует знаний по химии и безопасности косметических средств, не умеет анализировать состав косметических изделий и результаты анализа соответствия нормативным требованиям	

##### 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

##### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Курс 5	
1	Косметические средства по уходу за кожей. Классификация.
2	Кремы. Особенности состава. Классификация.
3	Контроль качества косметических кремов. Показатели качества кремов
4	Требования к качеству упаковки и маркировки косметических кремов.
5	Метод определения показателя массовой доли общей щелочи в косметических кремах.
6	Стабильность косметических кремов. Методы определения.
7	Метод определения водородного показателя (pH) в косметических средствах.
8	Характеристика ассортимента жидких косметических средств: дезодорантов, лосьонов, тоников. Показатели качества.
9	Ассортимент жидких моющих средств для ухода за кожей. Методы получения туалетного мыла. Классификация и ассортимент туалетного мыла.

10	Требования к качеству туалетного мыла. Упаковка и маркировка туалетного мыла.
11	Органолептические показатели. Допустимые и недопустимые дефекты мыла. Физико-химические показатели качества туалетного мыла.
12	Определение пенообразующей способности мыла.
13	Ассортимент и потребительские свойства средств ухода за полостью рта. Зубные пасты. Особенности состава. Классификация. Потребительские свойства и показатели качества зубных паст.
14	Гигиенические средства ухода за волосами. Классификация. Потребительские свойства.
15	Шампуни. Состав. Классификация. Показатели качества шампуней.
16	Лечебно-профилактические средства ухода за волосами. Особенности составов.
17	Общая характеристика ассортимента декоративной косметики.
18	Губные помады. Особенности состава. Классификация. Требования к качеству губных помад. Упаковка, маркировка и хранение губных помад.
19	Пудра. Состав. Классификация. Требование к качеству пудры. Номенклатура показателей качества. Упаковка, маркировка и хранение пудры.
20	Средства для волос. Ассортимент и потребительские свойства.
21	Экспертиза парфюмерно-косметических товаров.
22	Особенности идентификации парфюмерно-косметических товаров.
23	Сертификация парфюмерно-косметических товаров как экспертизы безопасности.
24	Основные требования к безопасности косметических изделий

### 5.2.2 Типовые тестовые задания

не предусмотрено

### 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. Задан показатель ГЛБ для приготовления эмульсии. Рассчитать и обосновать состав смешанного эмульгатора.
2. Предложить методы идентификации состава средства для ухода за волосами после мытья.
3. Проанализировать состав косметического изделия, охарактеризовать химическую структуру и роль каждого компонента.
4. Предложить методики испытания качества заданного косметического средства в соответствии с действующими стандартами.
5. Проанализировать результаты испытаний заданного косметического средства.

## 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

### 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная  +  Письменная  Компьютерное тестирование  Иная

### 5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Время, отводимое на подготовку к ответу, 60 минут. В это время входит подготовка ответа на теоретические вопросы и выполнение практико-ориентированного задания. Во время сдачи зачета обучающийся может пользоваться тетрадью с выполненными лабораторными работами. К аттестации допускаются обучающиеся, прошедшие все формы текущего контроля по разделам дисциплины. Сообщение результатов обучающемуся производится непосредственно после устного ответа.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
-------	----------	--------------	-------------	--------

<b>6.1.1 Основная учебная литература</b>				
Чернявская, Л. Е.	Декоративная косметика и грим: практикум	Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО)	2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/100359.html">http://www.iprbookshop.ru/100359.html</a>
<b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
Алексеев, В. С., Гаврисяк, Ю. М., Глазыкина, А. С., Головчанская, Е. В., Гончарова, Л. М., Копасова, В. Н., Корнева, М. В., Кочеткова, Е. А., Кутузова, М. А., Макарова, Л. Г., Минаев, Р. Н., Плисов, В. А., Самариев, К. В., Сарафанова, Н. А., Сорокотяга, А. В., Фетисова, И. В., Хмаро, Н. В., Шишкина, М. А., Шнайдер, Д. Д.	БАДы. Полный справочник	Саратов: Научная книга	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/80212.html">http://www.iprbookshop.ru/80212.html</a>

## 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Международные реферативные базы данных научных изданий  
 Электронный каталог библиотеки СПГУПТД <http://publish.sutd.ru/>  
 Электронный каталог «Научные журналы СПГУПТД»: <http://journal.prouniver.ru/glavnaya/>  
 Электронно-библиотечная система elibrary. <http://elibrary.ru>  
 Информационно-деловой портал [www.cosmomir.ru](http://www.cosmomir.ru)  
 Официальный сайт косметики [www.yves-rocher.ru](http://www.yves-rocher.ru)  
 Форум индустрии красоты [www.intercharm.ru](http://www.intercharm.ru)  
 Официальный сайт косметической продукции [www.nivea.ru](http://www.nivea.ru).  
 Официальный сайт косметики [www.kalina.ru](http://www.kalina.ru).  
 Косметический словарь: декоративная косметика  
[http://www.domashniy.ru/article/zdorovieikrasota/enziklopedia\\_krasoti/kosmeticheskij\\_slovar\\_dekorativnaya\\_kosmetika.html](http://www.domashniy.ru/article/zdorovieikrasota/enziklopedia_krasoti/kosmeticheskij_slovar_dekorativnaya_kosmetika.html)  
 Портал детской косметики <http://www.resobr.ru/materials/370/5735/>  
 Парфюмерно - косметический портал <http://koskulib.narod.ru/Fakti.html>  
 Портал о средствах ухода за кожей и волосами <http://www.laminarushka.ru/>  
 Ведущие косметические бренды [http://cosmetik.at.ua/news/kosmetika\\_avon/1-0-3](http://cosmetik.at.ua/news/kosmetika_avon/1-0-3)  
 Портал Мир Косметологии <http://mircosmo.info/>  
 Лаборатория красоты <http://handmade-cosmetic.ru/>  
 Сайт Сертификация косметической продукции  
<http://alliancequality.ru/department/departmentexaminationandcert/cosmetika/>  
 Информационно - правовой портал <http://www.bestpravo.ru/federalnoje/jb-gosudarstvo/t8n.htm>  
 Нормативная база по регистрации косметики, парфюмерии и средств гигиены полости рта  
<http://www.regmed.biz/buttons/3/>  
 Профессионально - косметический портал <http://www.intercharm.net/law/index.phtml?id=75&anons=>  
 Общая характеристика российского рынка парфюмерно-косметической продукции  
<http://www.credinform.ru/en-US/market/watchonpage?pageid=40f48e61-e3b2-456b-b78b-bd702aa884ed>  
 Сайт Парфюмерно - косметические товары  
<http://www.grandars.ru/college/tovarovedenie/parfyumernokosmeticheskie-tovary.html>  
 Технология производства парфюмерно-косметических продуктов. Учебник для ВУЗов  
<http://www.chaconne.ru/viewitem.php?id=2512333>  
 Портал "Все о зубах" <http://www.32top.ru/stat/361/>  
 Использование новых технологий производства активных ингредиентов в косметологии  
[http://profitime.com.ua/ru/articles/use\\_of\\_new\\_technologies\\_in\\_cosmetics.html](http://profitime.com.ua/ru/articles/use_of_new_technologies_in_cosmetics.html)

### 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Windows

MicrosoftOfficeProfessional

### 6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Необходимое лабораторное оборудование, реагенты и лабораторная посуда

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска