

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор
по УР

_____ А.Е. Рудин

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.07

Учебно-исследовательская работа

Учебный план: 2025-2026 18.03.01 ИПХиЭ ХТОиНВ ОО №1-1-94.plx

Кафедра: **54** Химических технологий им. проф. А.А. Хархарова

Направление подготовки:
(специальность) 18.03.01 Химическая технология

Профиль подготовки: Химическая технология органических и неорганических веществ
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации	
	Лекции	Лаб. занятия					
8	УП	9	54	114,75	2,25	5	Зачет, Курсовая работа
	РПД	9	54	114,75	2,25	5	
Итого	УП	9	54	114,75	2,25	5	
	РПД	9	54	114,75	2,25	5	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология, утверждённым приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 922

Составитель (и):

доктор химических наук, Профессор
кандидат технических наук, Доцент

Сашина Елена Сергеевна

Яковлева Ольга Ивановна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой химических технологий им.
проф. а.а. хархарова

Сашина Елена Сергеевна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Сашина Елена Сергеевна

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Развить компетенции обучающегося в области проведения научно-исследовательской работы в процессах химической технологии органических и неорганических веществ и развить способность к самостоятельной творческой деятельности.

1.2 Задачи дисциплины:

Ознакомить обучающихся с современным состоянием и перспективами развития химической технологии органических и неорганических веществ.

Освоить методики определения состава и свойств химических препаратов, используемых в химической технологии.

Обучить современным методам экспериментальных исследований в области химической технологии.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Физико-химические методы интенсификации технологических процессов

Химия растворителей

Применение продуктов основного и нефтехимического синтеза

Патентно-лицензионная работа

Химическая технология органических и неорганических веществ

Экологические проблемы производств органических и неорганических веществ

Химия полимеров

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-3: Способен определять тематику и инициировать работы по научно-исследовательским и опытно-конструкторским работам в области химической технологии органических и неорганических веществ

Знать: методики организации научной деятельности в химической технологии органических/неорганических веществ; основные технологические процессы в выбранной области исследования

Уметь: применять на практике основные методики проведения эксперимента по улучшению свойств и оптимизации технологии органических/неорганических веществ.

Владеть: навыками обоснования целесообразности внедрения результатов научных разработок в выбранной области исследований, обеспечивающих экономический или иной эффект

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Лаб. (часы)			
Раздел 1. Основы научной деятельности	8					
Тема 1. Естественнонаучные и гуманитарные области деятельности человека. Фундаментальные и прикладные научные исследования.		1		12	ГД	С
Тема 2. Наука и технология. Современные тенденции в развитии химической технологии органических и неорганических веществ		1		12		
Раздел 2. Основные направления научных исследований в химической технологии органических и неорганических веществ						
Тема 3. Основные направления НИР СПГУПТД и кафедры химических технологий имени проф. А.А. Хархарова. Творческое сотрудничество предприятий и исследовательских организаций. Международное сотрудничество в науке, его роль		1		10		С
Тема 4. Научно-исследовательская деятельность предприятий. Актуальность, новизна, практическая значимость НИР.		1		12	ГД	
Тема 5. Нормативные документы, регламентирующие требования к оформлению результатов НИР		1		12	ГД	
Раздел 3. Работа с научно-технической информацией						
Тема 6. Поиск научно-технической информации при проведении научного исследования. Источники научно-технической и патентной информации.		1		13		,С
Тема 7. Стратегия исследовательской и изобретательской деятельности. Патентная чистота исследований.		1		12	ГД	
Раздел 4. Принципы составления обзора научно-технической и патентной информации						
Тема 8. Составление обзора о состоянии проблемы в изучаемой области исследований		1		12		С
Тема 9. Примеры перспективных исследований в области химической технологии органических и неорганических веществ		1		7,75	ГД	
Раздел 5. Основные этапы научно-исследовательской работы студента						
Тема 10. Подготовка объектов исследования и освоение методов экспериментальной работы Лабораторная работа: Подготовка объектов исследования и освоение методов экспериментальной работы			18	6		,Пр

Тема 11. Точность и достоверность результатов исследования. Лабораторная работа: Точность и достоверность результатов исследования.		18	3		
Тема 12. Обобщение результатов и оформление учебно-исследовательской работы Лабораторная работа: Обобщение результатов		18	3	ГД	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		9	54	114,75	
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет, Курсовая работа)		2,25			
Всего контактная работа и СР по дисциплине		65,25	114,75		

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

4.1 Цели и задачи курсовой работы (проекта): Целью курсовой работы является развитие компетенций обучающегося в области проведения научно-исследовательской работы в процессах химической технологии текстильных материалов, развить способность к самостоятельной творческой деятельности.

Задача курсовой работы – обучить современным методам экспериментальных исследований в области химической технологии волокнообразующих полимерных материалов различной химической природы, показать на конкретных примерах влияние текстильно-вспомогательных веществ нового поколения на результаты подготовки, крашения, печатания и заключительной отделки текстильных материалов

4.2 Тематика курсовой работы (проекта): Тематика курсовой работы направлена на исследование влияния компонентов отделочных средств на технологию и качество волокнистых материалов, а также на овладение компетенциями, позволяющими студентам успешно адаптироваться к применению профессиональных навыков в условиях реального красильно-отделочного производства.

Примерная тематика курсовых работ:

Изучение гигроскопических характеристик тканей из натуральных и химических волокон после заключительной отделки.

Применение наноразмерных препаратов для отделки текстильных материалов.

Синтез наночастиц серебра на текстильных материалах.

Разработка совмещенного способа печатания и гидро-олеофобной отделки тканей.

Разработка технологии комплексной отделки текстильных материалов с использованием наноразмерных отделочных препаратов.

Интенсификация процессов колорирования волокнистых материалов с использованием биопрепаратов.

Исследование процесса модификации термостойких волокон на основе полигетероариленов.

4.3 Требования к выполнению и представлению результатов курсовой работы (проекта):

Курсовая работа выполняется обучающимся индивидуально с использованием современных химических препаратов и методов исследования.

Результаты представляются в виде пояснительной записки объемом 15 - 20 стр., содержащей следующие обязательные элементы:

- Введение
- Задание на курсовую работу
- Литературный обзор.
- Экспериментальная часть. Анализ исходных данных, изучение сущности эксперимента и поставленных задач.

Обработка результатов эксперимента.

• Теоретическая проработка полученных результатов на основе сбора и систематизации научно-технической информации об объекте исследования.

• Заключение, выводы.

• Список использованных источников

Пояснительная записка должна быть оформлена в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2017

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-3	Перечисляет основные этапы организации научных исследований в химической технологии. Использует методики проведения эксперимента по синтезу и	Вопросы устного собеседования Практико-

	идентификации органических и неорганических веществ. Предлагает экономическое или иное обоснование внедрения результатов научной деятельности.	ориентированные задания
--	---	-------------------------

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
5 (отлично)		Пояснительная записка к курсовой работе выполнена в соответствии с установленными требованиями. Презентация по результатам научно-исследовательской работы содержит все необходимые разделы, учащийся демонстрирует уверенно владение материалом, отвечает на поставленные вопросы
4 (хорошо)		Пояснительная записка к курсовой работе выполнена в соответствии с установленными требованиями. Презентация по результатам научно-исследовательской работы содержит все необходимые разделы, учащийся в целом дает полные ответы на вопросы, допускается наличие несущественных ошибок
3 (удовлетворительно)		Индивидуальное задание выполнено с существенными ошибками, качество оформления пояснительной записки и презентации имеют многочисленные несущественные ошибки. При докладе обучающийся дал ответ с существенными ошибками или пробелами в знаниях., без углубления в детали.
2 (неудовлетворительно)		Обучающийся не смог справиться с практической частью индивидуального задания; отчетные материалы частично не соответствуют требованиям. Обучающийся продемонстрировал неспособность ответить на вопрос без помощи преподавателя, незнание значительной части принципиально важных практических элементов, многочисленные грубые ошибки.
Зачтено	Обучающийся прошел все стадии промежуточного контроля, проявлял в течение семестра активность в групповых дискуссиях, на высоком уровне выполнил лабораторные работы, уверенно владеет материалом по теме исследования, анализирует результаты	
Не зачтено	Обучающийся не прошел стадий промежуточного контроля, нарушил сроки выполнения лабораторных работ, не выполнил их или выполнил недостоверно. Не отвечает на вопросы устного собеседования без помощи преподавателя.	

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
	Семестр 8

1	Естественнонаучные и гуманитарные области деятельности человека. Фундаментальные и прикладные научные исследования. Виды научных исследований.
2	Этапы научно-исследовательской работы.
3	Международное сотрудничество в науке.
4	Основные направления НИР СПбГУПТД и кафедры химических технологий.
5	Правила безопасной работы в химической лаборатории. Причины травм при работе с химическими веществами. Оказание помощи при травмах.
6	Поиск научно-технической информации при проведении НИР. Источники научно-технической информации.
7	Стратегия исследовательской и изобретательской деятельности. Виды интеллектуальной собственности.
8	Современные методы исследования в химической технологии. Обработка результатов эксперимента. Точность и достоверность результатов исследования.
9	Планирование эксперимента. Подготовка объектов исследования и освоение методов экспериментальной работы.
10	Подготовка химических веществ и материалов к испытаниям в лабораторных и производственных условиях.
11	Идентификация органических и неорганических веществ
12	Подготовка растворителей к проведению качественного и количественного анализа исследуемых веществ.
13	Условия хранения химикатов в лабораторных условиях.
14	"Зеленая химия", принципы и тенденции
15	Точность измерений. Статистическая обработка данных.
16	Регрессионный анализ. Методы математического моделирования технологических процессов в химической технологии
17	Поверка измерительных приборов. Случайные и систематические ошибки измерений
18	Виды лабораторной посуды для качественного и количественного анализа исследуемых веществ.
19	Производственная апробация разработанных технологий. Внедрение результатов НИР.

5.2.2 Типовые тестовые задания

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. Проанализировать достоверность полученных при измерении величин конкретного показателя свойств вещества/материала.
2. Предложить последовательность выполнения НИР по актуальной проблематике, предложенной преподавателем.
3. Описать методику экспериментального исследования параметров веществ/материалов, предложенных преподавателем.
4. Проанализировать полученные экспериментальные данные в рамках проведенного исследования, а также перспективу их внедрения в производство.
5. Выбрать и описать принцип работы оборудования для оценки заданного свойства вещества/полимерного материала/волокнутого материала.

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная + Письменная + Компьютерное тестирование Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Возможность пользоваться конспектом лекций, материалом лабораторных исследований.

Время на подготовку ответа – 30 мин.

Курсовая работа защищается обучающимся в виде презентации и пояснительной записки, оценивается качество выполнения и полнота ответов на вопросы.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Лапп, Е. А.	Учебно-научная и научно-исследовательская деятельность бакалавра	Саратов: Вузовское образование	2018	http://www.iprbookshop.ru/71004.html
Земляной, К. Г., Павлова, И. А.	Основы научных исследований и инженерного творчества (учебно-исследовательская и научно-исследовательская работа студента)	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ	2015	http://www.iprbookshop.ru/68267.html
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Смирнов И. Н.	Учебно-исследовательская работа	СПб.: СПбГУПТД	2014	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1950
Бызова Е. В.	Учебно-исследовательская работа	СПб.: СПбГУПТД	2016	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3613
Исакова, А. И.	Учебно-исследовательская работа	Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники	2016	http://www.iprbookshop.ru/72208.html
Власов П. П.	Учебно-исследовательская работа	СПб.: СПбГУПТД	2017	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017609
Русова Н. В., Асташкина О. В., Лысенко А. А.	Учебно-исследовательская работа в процессах получения полимерных наноматериалов	СПб.: СПбГУПТД	2016	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3610

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Международные реферативные базы данных научных изданий
Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus: <https://www.scopus.com>
Электронный каталог библиотеки СПбГУПТД <http://publish.sutd.ru/>
Электронный каталог «Научные журналы СПбГУПТД»: <http://journal.prouniver.ru/glavnaya/>
Электронно-библиотечная система elibrary. <http://elibrary.ru>
Справочная правовая система КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru>
Информационные ресурсы Роспатента <http://rospatent.gov.ru>
Поисковая система <http://fips.ru>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Windows
MicrosoftOfficeProfessional

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная лаборатория, оборудованная необходимыми приборами и техникой, лабораторной посудой, химическими реактивами и вспомогательными веществами

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска