

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор
по УР

_____ А.Е.Рудин

Программа государственного экзамена

Б3.01(Г)

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Учебный план: 2025-2026 18.03.01 ИПХиЭ ХТОиНВ ОО №1-1-94.plx

Кафедра: **54** Химических технологий им. проф. А.А. Хархарова

Направление подготовки:
(специальность) 18.03.01 Химическая технология

Профиль подготовки:
(специализация) Химическая технология органических и неорганических веществ

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ
8	УП	99	9	3
Итого	УП	99	9	3

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2020 г. № 922

Составитель (и):

кандидат технических наук, профессор

Буринская Алла
Александровна

доктор технических наук, профессор

Михайловская Анна
Павловна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Сашина Елена Сергеевна

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

1.1 Цель государственного экзамена: Определить соответствие результатов освоения образовательной программы выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и подтвердить их способность и готовность использовать знания, умения и (или) практический опыт в профессиональной деятельности.

1.2 Задачи государственного экзамена:

- установить степень сформированности компетенций выпускника в соответствии с ФГОС ВО;
- проверить уровень подготовки выпускника к решению профессиональных задач.

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-1: Способен осуществлять проведение работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований в области химической технологии органических и неорганических веществ
Знает: Принципы определения целей и задач проводимых исследований и разработок в области химической технологии органических и неорганических веществ; методы анализа и обобщения отечественного и международного опыта в химической технологии органических и неорганических веществ; методы проведения экспериментов и наблюдений, обработки и обобщения информации в области химической технологии органических и неорганических веществ.
Умеет: Применять нормативную документацию в химической технологии органических и неорганических веществ; применять методы анализа научно-технической информации по химической технологии органических и неорганических веществ; оформлять результаты научно-исследовательских работ по химической технологии органических и неорганических веществ.
Владеет: Навыками применения нормативной документации в химической технологии органических и неорганических веществ; навыками использования методов анализа научно-технической информации по химической технологии органических и неорганических веществ; навыками оформления результатов научно-исследовательских работ в химической технологии органических и неорганических веществ.
ПК-2: Способен осуществлять выполнение экспериментов и оформление результатов исследований и разработок в области химической технологии органических и неорганических веществ
Знает: Отечественный и международный опыт в химической технологии органических и неорганических веществ; методы проведения экспериментов и наблюдений, обобщения и обработки информации в химической технологии органических и неорганических веществ.
Умеет: Применять методы проведения экспериментов в химической технологии органических и неорганических веществ.
Владеет: Навыками проведения экспериментов в химической технологии органических и неорганических веществ; навыками проведения наблюдений и измерений, составления их описаний и формулировки выводов по химической технологии органических и неорганических веществ; внедрением результатов исследований и разработок по химической технологии органических и неорганических веществ в соответствии с установленными полномочиями.
ПК-5: Способен разрабатывать и совершенствовать технологии производства продукции в области химической технологии органических и неорганических веществ
Знает: Технические требования, предъявляемые к сырью, материалам, готовой продукции органического и неорганического синтеза; инструкции и правила охраны труда и промышленной безопасности.
Умеет: Проводить работу по совершенствованию действующих и освоению новых процессов химической технологии органических и неорганических веществ.
Владеет: Навыком анализа и систематизации научно-технической информации в области химической технологии органических и неорганических веществ; навыком проведения научных исследований и экспериментов, испытания новой технологии в производстве продукции органического и неорганического синтеза.

3 ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

3.1 Форма проведения государственного экзамена

Устная

☒

Письменная

☐

3.2 Дисциплины образовательной программы, которые имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников и включены в государственный экзамен

№ п/п	Наименование дисциплины
1	Теоретические основы технологии органических и неорганических веществ

2	Синтез красителей и органических пигментов
3	Химическая технология органических и неорганических веществ
4	Применение продуктов основного и нефтехимического синтеза
5	Химия и технология неорганических пигментов
6	Физико-химические методы интенсификации технологических процессов
7	Синтез, свойства и применение поверхностно-активных веществ
8	Введение в нанотехнологию

3.3 Система и критерии оценивания сдачи государственного экзамена

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
5 (отлично)	В теоретической части комплексного задания дан полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание базовых понятий, теорий и широкую эрудицию в оцениваемой области, критический, оригинальный подход к материалу. Установлены содержательные межпредметные связи, представлена развернутая аргументация на выдвигаемые положения, приведены убедительные примеры из практики, научной, учебной литературы. Практическая часть комплексного задания выполнена правильно, ответы и пояснения верные и в достаточной мере обоснованные.
4 (хорошо)	В теоретической части комплексного задания дан полный стандартный ответ, в целом качественный, основан на всех обязательных для подготовки к государственному экзамену источниках информации. Выдвигаются преимущественно теоретические положения, но отдельные выводы подтверждены примерами из практической деятельности. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки. Практическая часть комплексного задания выполнена правильно, ответы и пояснения верные, но в их обосновании часть необходимых аргументов отсутствует.
3 (удовлетворительно)	В теоретической части комплексного задания ответ, недостаточно логически выстроен, воспроизводит в основном только лекционные материалы дисциплин, входящих в программу государственного экзамена без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Хотя базовые понятия раскрываются верно, но выдвигаемые положения не достаточно аргументированы и (или) не подтверждаются примерами из практики. Присутствуют существенные ошибки в установлении межпредметных связей. Практическая часть комплексного задания выполнена с ошибками, в обосновании ответов и пояснений часть необходимых аргументов отсутствует.
2 (неудовлетворительно)	В теоретической части комплексного задания продемонстрирована неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной материала. Практическая часть комплексного задания выполнена с многочисленными существенными ошибками, пояснения отсутствуют. Предпринята попытка, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки).

3.4 Содержание государственного экзамена

3.4.1 Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

№ п/п	Формулировки вопросов
1	Общая характеристика нефти и газа. Характеристика соединений, входящих в состав нефти и газа. Физические свойства нефтей. Методы разделения углеводородов и определения свойств и состава нефти. Перспективные направления развития технологий органического и нефтехимического синтеза. Принципы «зеленой химии».
2	Основные группы исходных веществ для промышленности органического синтеза. Промышленные способы получения парафинов (C1–C20): из природного газа (метан), абсорбционно-рефракционным разделением попутного газа при добыче нефти (C3–C5), карбамидной депарафинизацией керосиновых и газойлевых фракций нефти (C10–C20).
3	Основные группы исходных веществ для промышленности органического синтеза. Пиролиз углеводородов, сырье для пиролиза. Промышленные способы получения олефинов (C2H4, C3H6, C4H8).

4	Основные группы исходных веществ для промышленности органического синтеза. Получение ароматических углеводородов (бензол, толуол, ксилолы, нафталин): коксование каменного угля, выделение из жидких продуктов пиролиза углеводородов, каталитический риформинг.
5	Основные группы исходных веществ для промышленности органического синтеза. Получение ацетилена. Карбидный метод получения. Пиролиз метана, технология окислительного пиролиза метана.
6	Основные группы исходных веществ для промышленности органического синтеза. Промышленное получение оксида углерода и синтез-газа. Конверсия метана с водяным паром.
7	Электрофильное присоединение АЕ к изолированным малополярным и неполярным кратным связям. Влияние заместителей у ненасыщенного атома углерода на скорость реакции, конкурирующее действие растворителя в реакциях галогенирования. Строение карбокатионов и их относительная устойчивость.
8	Реакционная способность карбонильной группы в реакциях присоединения. α, β -Непредельные альдегиды и кетоны как амбидентные электрофилы. Влияние катализатора на направление процесса присоединения реактивов Гриньяра к циклическим непредельным кетонам.
9	Свободно-радикальное замещение SR в ряду алканов и радикальное присоединение AR в ряду алкенов. Стадии реакции: инициирование, рост и обрыв цепи. Физическое и химическое инициирование. Относительная стабильность промежуточных радикалов.
10	Реакции электрофильного замещения в ароматическом ряду. Сильные и слабые электрофилы. Общий механизм реакций присоединения-отщепления в SEAr: строение σ - и π -комплексов. Правила ориентации в бензольном кольце с точки зрения стабильности арениевых ионов.
11	β -Элиминирование. Характеристика механизмов E1, E2, E1cB. Стереоспецифичность реакции. Конкурирующие реакции анионотропной 1,2-миграции и нуклеофильного замещения. Зависимость механизма реакций элиминирования от строения субстрата, природы основания и ионизирующего растворителя.
12	Общая характеристика механизмов SN1 и SN2 (механизм, профиль, скорость реакции). Рацемизация и вальденовское обращение. Влияние растворителя на скорость SN2 реакций. Ионизация субстрата при SN1 реакциях.
13	Прикладное значение реакций элиминирования в органическом синтезе. Элиминирование при пиролизе.
14	Теории кислот и оснований. Классификация каталитических процессов кислотно-основного типа. Приведите примеры, имеющие промышленное значение.
15	Общая характеристика процессов галогенирования органических соединений (радикально-цепное хлорирование, технология жидко- и газофазного хлорирования, ионо-каталитическое галогенирование). Примеры.
16	Галогенирование аренов. Галогенирующие агенты. Механизм реакции галогенирования, применяемые катализаторы, механизм их действия. Галогенирование в боковую цепь.
17	Характеристика процессов гидролиза и щелочного дегидрохлорирования хлорпроизводных. Хлорный метод получения эпихлоргидрина и глицерина. Производство α -оксидов.
18	Реакции нитрования аренов как типичные реакции электрофильного замещения, механизм. Нитрующие агенты. Нитрование бензола и его производных. Нитрование нафталина. Получение полинитросоединений.
19	Характеристика процессов гидратации. Гидратация олефинов, прямой и сернокислотный синтез спирта.
20	Характеристика процесса этерификации (теоретические основы, синтез эфиров карбоновых кислот). Катализ серной кислотой, сульфокатионитом.
21	Характеристика процессов алкилирования органических соединений (классификация реакций алкилирования, алкилирующие агенты и катализаторы, механизмы). Химия и технология алкилирования изобутана бутиленами.
22	Химия и технология алкилирования ароматических соединений. Алкилирующие агенты, механизм реакции алкилирования. Полиалкилирование. Применение продуктов. Побочные процессы - изомеризация алкилирующего агента и конечных продуктов.
23	Ацилирование аренов по Фриделю-Крафтсу, ацилирующие агенты, особенности механизма реакции ацилирования.
24	Характеристика реакций и процессов нитрования: нитрующие агенты, нитрование парафинов и ароматических соединений.
25	Химия и технология процессов сульфатирования спиртов и олефинов, агенты. Производство ПАВ типа алкилсульфатов, технологическая схема.
26	Характеристика процессов сульфирования олефинов и ароматических соединений. Особенности реакций и процессов сульфохлорирования и сульфоокисления.
27	Сульфирование аренов. Сульфирующие агенты. Механизм реакции. Кинетический и термодинамический контроль в реакции сульфирования на примере нафталина. Особенности реакции сульфирования производных бензола, нафталина и антрахинона.
28	Характеристика процессов окисления углеводородов. Основные кислородосодержащие продукты нефтехимии. Схема кумольного метода получения фенола и ацетона.
29	Особенности реакций окисления в ряду ароматических соединений. Окисление производных бензола, нафталина и антрацена. Применяемые окислители и реакции окисления в боковой цепи ароматических соединений и реакции окисления ароматических колец, примеры.

30	Особенности реакций восстановления (гидрирования) в ряду ароматических соединений. Применяемые восстановители, катализ. Примеры промышленного жидкофазного, газо-фазного гидрирования.
31	Техническая классификация красителей. Свойства, применение и особенности химического строения красителей различных классов.
32	Основные промышленные способы получения водорода. Очистка газов от сероводорода и двуокиси углерода.
33	Основные стадии синтеза аммиака из азотно-водородной смеси. Теоретические основы процесса синтеза аммиака. Влияние технологических параметров на процесс синтеза аммиака. Катализаторы в производстве аммиака.
34	Производство азотной кислоты из аммиака. Основные стадии процесса с характеристикой оборудования. Теоретические основы окисления аммиака. Катализаторы окисления.
35	Методы концентрирования азотной кислоты с помощью водоотнимающих агентов. Прямой синтез концентрированной азотной кислоты. Особенности протекания химических реакций.
36	Получение серной кислоты контактным способом. Теоретические основы процесса горения серосодержащего сырья. Основные аппараты для обжига колчедана, серы.
37	Очистка обжигового газа в производстве серной кислоты контактным способом. Окисление сернистого газа до серного ангидрида и абсорбция серного ангидрида.
38	Методы получения соляной кислоты. Абсорбция хлористого водорода водой. Принцип работы абсорбера.
39	Электрохимический способ получения щелочи. Основные и побочные процессы производства каустической соды электролизом.
40	Аммиачный способ получения кальцинированной соды: основные стадии процесса. Очистка рассола и физико-химические основы обжига известняка. Аммонизация рассола и карбонизация аммонизированного рассола.
41	Кальцинирование сырого гидрокарбоната натрия в производстве кальцинированной соды. Регенерация аммиака и диоксида углерода
42	Производство экстракционной фосфорной кислоты дигидратным методом, полу-гидратным и ангидритным методами. Производство кормового преципитата из экстракционной фосфорной кислоты.
43	Фосфорные удобрения, основные виды, их характеристика.
44	Характеристика основных видов азотных удобрений. Производство сульфата аммония из коксового газа, из гипса. Физико-химические основы синтеза карбамида.
45	Производство аммиачной селитры нейтрализацией азотной кислоты аммиаком. Получение аммиачной селитры конверсией нитрата кальция.
46	Характеристика сырья для производства калийных удобрений. Основные методы производства хлорида калия, сульфата калия.
47	Основные виды сложных удобрений. Получение нитрата калия конверсионным методом. Общая характеристика азотнокислотных методов переработки фосфатного сырья на удобрения.
48	Редокс-процессы в технологии неорганических веществ. Планирование редокс-процесса с помощью диаграмм Лангмюра, Фроста и Пурбе.
49	Применение координационных соединений в химической технологии. Закономерности в устойчивости координационных соединений. Процессы замещения лигандов.
50	Электролитическое получение неорганических веществ. Химико-технологические расчеты в процессах электролиза.

3.4.2 Варианты типовых контрольных заданий, выносимых на государственный экзамен

1. Предложите катализатор и технологическую схему получения этиленоксида из этилена.
2. Предложите технологические схемы производства этанола и проведите сравнение их технико-экономической эффективности.
3. Опишите основные этапы процессов сульфирования и сульфатирования различных классов органических соединений. Укажите оптимальные параметры
4. Предложите технологическую схему производства ПАВ по реакции сульфатирования.
5. Предложите технологические схемы и условия производства этил- и изопропилбензола.
6. Предложите и опишите промышленную схему получения глицерина.
7. Предложите и опишите промышленную схему нитрования пропана
8. Предложите и опишите промышленную схему получения изооктана.
9. Охарактеризуйте побочные реакции, которые могут протекать при дегидратации 3,3-диметил-2-бутанола. Объясните почему, представив механизм реакции через образование интермедиата и 1,2-миграцию алкильной группы. Предложите условия реакции.
10. Предложите наиболее рациональный процесс гидролиза 2-бром-3-метилбутана с точки зрения механизмов SN1 и SN2-реакций. Рассмотрите влияние растворителя на скорость реакции и выход целевого продукта.
11. Предложите технологическую схему производства аммиачной селитры нейтрализацией азотной кислоты аммиаком.
12. Предложите и опишите схему производства карбамида.
13. Приведите и опишите схему воздухоразделительной установки.
14. Охарактеризуйте принципиальную схему синтеза аммиака из азотоводородной смеси.
15. Проанализируйте равновесие оксидов азота с растворами азотной кислоты.
16. Предложите и опишите принципиальную схему производства концентрированной азотной кислоты прямым синтезом из оксидов азота.
17. Предложите технологическую схему производства хлорида калия галургическим методом.
18. Представьте схему основного агрегата и опишите режим его работы при синтезе аммиака.
19. Объясните принцип работы кальцинатора.
20. Объясните принцип работы станции дистилляции в процессе получения кальцинированной соды.
21. Предложите способы очистки отходящих газов в технологии серной кислоты контактным способом.
22. Предложите электрохимический способ получения каустической соды, охарактеризуйте достоинства и недостатки предложенного Вами способа.
23. Охарактеризуйте принципиальные отличия технологических схем получения серной кислоты в зависимости от серосодержащего сырья.
24. Опишите технологию получения азотно-водородной смеси из природного газа.
25. Перечислите требования, предъявляемые к сложным удобрениям. Приведите схему азотнокислотного разложения фосфатного сырья с вымораживанием нитрата кальция.

4 ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

4.1 Особенности проведения государственного экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Особенности проведения государственной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья регламентируются разделом 7 локального нормативного акта СПбГУПТД «Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования».

4.2 Порядок подачи и рассмотрения апелляций

Процедура апелляции по результатам государственных аттестационных испытаний регламентируется разделом 8 локального нормативного акта СПбГУПТД «Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования».

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

5.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Безпрозванных А. В., Михайловская А. П., Новоселов Н. П., Абрамова Е. С.	Теория химических процессов органического синтеза. Реакции, приводящие к изменению углеродного скелета	СПб.: СПбГУПТД	2015	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2687
Швалёв, Ю. Б., Горлушко, Д. А.	Общая химическая технология. Ч.2. Промышленные химико-технологические процессы	Томск: Томский политехнический университет	2020	https://www.iprbooks.hop.ru/134332.html

Сашина Е. С., Михайловская А. П., Новоселов Н. П.	Химия растворителей	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2020	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=202001
Киселев, А. М.	Химическая технология органических веществ	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна	2017	http://www.iprbookshop.ru/102584.html
Михайловская А. П.	Теоретические основы технологии органических и неорганических веществ. Механизмы органических реакций	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2022	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=202202
Киселев А. М., Дашченко Н. В.	Химическая технология органических и неорганических веществ. Химическая технология неорганических веществ. Соединения натрия, калия, меди, стронция, цинка и бора	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2019	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2019328
Санникова, Н. Ю., Губин, А. С., Кушнир, А. А., Никулин, С. С., Суханов, П. Т.	Общая химическая технология и химические реакторы (теория и практика)	Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий	2023	https://www.iprbookshop.ru/137489.html
Собачкина, Т. Н., Петров, Е. С., Баранова, Ю. Б., Андреева, Г. В., Кудрина, Н. В., Мухаметзянова, А. А., Гильманова, Р. З.	Химическая технология органических веществ	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет	2018	https://www.iprbookshop.ru/95061.html
Киселев А. М., Дашченко Н. В.	Химическая технология органических и неорганических веществ. Химическая технология неорганических веществ. Соединения алюминия, свинца, титана и азота	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2019	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2019327
Киселев А. М., Дашченко Н. В.	Химическая технология органических и неорганических веществ. Химическая технология неорганических веществ. Соединения фтора, хлора, брома, йода, марганца, железа, кобальта и никеля	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2019	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2019326
Швалёв, Ю. Б., Горлушко, Д. А.	Общая химическая технология. Ч.1. Химические процессы и реакторы	Томск: Томский политехнический университет	2019	http://www.iprbookshop.ru/96108.html
Горлушко, Д. А., Швалёв, Ю. Б.	Общая химическая технология. Ч.3. Технология катализаторов. Методы приготовления катализаторов	Томск: Томский политехнический университет	2021	https://www.iprbookshop.ru/134895.html
Киселев, А. М., Дашченко, Н. В.	Химическая технология органических и неорганических веществ. Химическая технология неорганических веществ. Соединения фосфора, мышьяка, серы и хрома	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна	2019	http://www.iprbookshop.ru/102588.html

6.1.2 Дополнительная учебная литература

Мызников Л. В., Скрипникова Т. А.	Применение продуктов основного и нефтехимического синтеза	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2024	http://publish.sutd.ru/ tp_ext_inf_publish.ph p?id=2024184
Буринская А. А.	Экологические проблемы производств органических и неорганических веществ	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2020	http://publish.sutd.ru/ tp_ext_inf_publish.ph p?id=202026
Киселев А. М.	Химическая технология органических и неорганических веществ. Часть 1. Химическая технология органических веществ. Курс лекций	СПб.: СПбГУПТД	2017	http://publish.sutd.ru/ tp_ext_inf_publish.ph p?id=2017173
Буринская А. А., Самохвалова Н. В., Кудрявцева Е. В.	Экологические проблемы производств органических и неорганических веществ	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2020	http://publish.sutd.ru/ tp_ext_inf_publish.ph p?id=202027
Михайловская А. П.	Теоретические основы технологии органических веществ. Основные понятия	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2020	http://publish.sutd.ru/ tp_ext_inf_publish.ph p?id=202002
Киселев А. М., Дашенко Н. В.	Химическая технология органических и неорганических веществ	СПб.: СПбГУПТД	2018	http://publish.sutd.ru/ tp_ext_inf_publish.ph p?id=2018139
Сашина Е. С.	Методы исследования объектов неорганического синтеза	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2021	http://publish.sutd.ru/ tp_ext_inf_publish.ph p?id=20217
Сашина Е.С.	Основы проектирования предприятий органического синтеза. Методические указания к курсовому проектированию	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2020	http://publish.sutd.ru/ tp_ext_inf_publish.ph p?id=202003
Сашина Е.С.	Основы проектирования предприятий неорганического синтеза	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2020	http://publish.sutd.ru/ tp_ext_inf_publish.ph p?id=2020207

5.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Библиографическая и реферативная база данных Scopus [Электронный ресурс]. URL: <http://www.scopus.com>
2. Электронный каталог библиотеки СПбГУПТД <http://publish.sutd.ru/>
3. Электронный каталог «Научные журналы СПбГУПТД»: <http://journal.prouniver.ru/glavnaya/>
4. Электронно-библиотечная система elibrary. <http://elibrary.ru>
5. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии (Росстандарт) [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gost.ru/wps/portal/>
6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/>
7. Журнал «Российский химический журнал химического общества им. Д.И. Менделеева». (<http://www.chem.msu.ru/rus/jvho/>).
8. Журнал «Известия вузов. Химия и химическая технология». (<http://ctj.isuct.ru/?q=node/1442>).
9. <https://www.ecoindustry.ru/news.html>

5.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional
Microsoft Windows

5.4 Описание материально-технической базы, необходимой для подготовки и сдачи государственного экзамена

Аудитория	Оснащение
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска