

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор, проректор  
по УР

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

## Рабочая программа дисциплины

**Б1.О.06**

Инженерная и компьютерная графика

Учебный план: 2025-2026 18.03.01 ИПХиЭ ХБиНВМ ОЗО №1-2-95.plx

Кафедра: **28** Машиноведения

Направление подготовки:  
(специальность) 18.03.01 Химическая технология

Профиль подготовки: Химическая, био- и нанотехнологии волокнистых материалов  
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очно-заочная

### План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации	
	Лекции	Практ. занятия					
1	УП	16	16	85	27	4	Экзамен
	РПД	16	16	85	27	4	
2	УП		17	54,75	0,25	2	Зачет
	РПД		17	54,75	0,25	2	
Итого	УП	16	33	139,75	27,25	6	
	РПД	16	33	139,75	27,25	6	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология, утверждённым приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 922

Составитель (и):

кандидат технических наук, Доцент

\_\_\_\_\_

Лескова Ольга  
Константиновна

Ассистент

\_\_\_\_\_

Мудрый Виктор Алексеевич

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой машиноведения

\_\_\_\_\_

Марковец Алексей  
Владимирович

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Сашина Елена Сергеевна

Методический отдел:

\_\_\_\_\_

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** Сформировать компетенции обучающегося в области создания и использования проектно-конструкторской документации в соответствии с требованиями ЕСКД, в том числе с использованием графических систем, актуальных для современного производства.

### 1.2 Задачи дисциплины:

Рассмотреть основные правила оформления конструкторской документации.

Раскрыть принципы создания чертежей на основе методов проецирования.

Показать особенности создания конструкторской документации с использованием графических систем, актуальных для современного производства.

### 1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных на предыдущем уровне образования

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>ОПК-2: Способен использовать математические, физические, физико-химические, химические методы для решения задач профессиональной деятельности</b>
<b>Знать:</b> Основы ортогонального проецирования и принципы образования чертежей; основы программного обеспечения(графические пакеты).
<b>Уметь:</b> Выбирать необходимые команды рисования технических деталей, команды построения наглядных изображений и команды редактирования готовых чертежей.
<b>Владеть:</b> Навыками выполнения необходимых графических построений программными и аппаратными средствами.

### 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля	
		Лек. (часы)	Пр. (часы)				
Раздел 1. Начертательная геометрия	1					К	
Тема 1. Методы проецирования. Проецирование точки, прямой линии на три плоскости проекций. Способы задания на чертеже. Практическое занятие: решение задач по теме "Проецирование точки".		2	1	8			
Тема 2. Положение прямой относительно плоскостей проекций. Определение действительной величины и углов наклона к плоскостям проекций отрезка прямой общего положения. Частные случаи общего положения прямой. Взаимное положение прямых в пространстве. Практическое занятие: решение задач по теме "Положение прямой относительно плоскостей проекций. Определение действительной величины и углов наклона к плоскостям проекций отрезка прямой общего положения".		2	1	8			
Тема 3. Плоскость. Способы задания на чертеже. Плоскости общего и частного положения. Взаимное положение прямой, точки и плоскости. Главные линии плоскости. Практическое занятие: решение задач по теме "Взаимное положение прямой в пространстве. Главные линии плоскости".		2	1,5	8			
Тема 4. Методы преобразования проекций. Практическое занятие: решение задач по теме "Методы преобразования проекций".		2	1,5	8			
Тема 5. Кривые линии. Плоские и пространственные. Определение, задание и изображение на чертеже. Практическое занятие: решение задач по теме "Кривые линии. Плоские и пространственные".		2	1,5	8			
Тема 6. Поверхности. Задание и изображение на чертеже. Развертки поверхностей. Практическое занятие: решение задач по теме "Развертки поверхностей".		4	2	10	ГД		
Раздел 2. Компьютерные технологии в инженерной графике							К,КПр
Тема 7. Виды изделий и конструкторских документов. Основные правила выполнения чертежей. Практическое занятие: Виды изделий и конструкторских документов.			1,5	7	ГД		
Тема 8. Изображения. Основные правила выполнения изображений. Практическое занятие: выполнение изображений.		1,5	7				
Тема 9. Аксонометрические проекции. Практическое занятие: выполнение аксонометрических проекций.	2	1,5	7	ГД			

Тема 10. Программное обеспечение конструктора. Назначение, особенности и возможности графических пакетов. Практическое занятие: разбор особенностей и возможностей графических пакетов.			1,5	6		
Тема 11. Команды рисования и редактирования изображений. Команды управления экраном. Получение плоского и аксонометрического изображения. Вывод изображения на бумажный носитель. Практическое занятие: Изучение графических пакетов, получение плоского и аксонометрического изображения, вывод на бумажный носитель.			1,5	8		
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		16	16	85		
Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен)		2,5		24,5		
<b>Раздел 3. Инженерная графика</b>						
Тема 12. Крепежные изделия. Расчет и изображение разъемных и неразъемных соединений. Резьбы. Изображение и обозначение на чертежах. Практическое занятие: расчет и изображение разъемных и неразъемных соединений			4	10,75	ГД	
Тема 13. Изображение сборочных единиц. Особенности выполнения сборочных чертежей. Практическое занятие: Разбор и составление сборочных единиц.			4,5	11		К
Тема 14. Детализирование сборочных чертежей. Рабочие чертежи деталей. Практическое занятие: построение и оформление рабочих чертежей деталей.			4,5	11		
<b>Раздел 4. Компьютерные технологии в инженерной графике</b>						
Тема 15. Использование графических пакетов для выполнения сборочных чертежей и рабочих чертежей деталей при детализации сборочных чертежей. Практическое занятие: Интерфейс, создание шаблонов и чертежей в графическом пакете Компас 3D.	2		2	11		К
Тема 16. Методика выполнения проектно-конструкторской документации с помощью графического редактора Компас 3D. Практическое занятие: Методика выполнения проектно-конструкторской документации в графическом пакете Компас 3D.			2	11	ГД	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)			17	54,75		
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,25				
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>			51,75	164,25		

#### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

### 5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ОПК-2	<p>Формулирует основы теории, используемые при проектировании любых механизмов и узлов с разбором их особенностей. Дает суждение о современных методах компьютерного проектирования механизмов и узлов, используемых в текстильной и легкой промышленности.</p> <p>Выбирает из базы данных необходимые стандартные изделия для выполнения сборочного чертежа, выполняет необходимый расчет крепежных изделий.</p> <p>Выполняет сборочные чертежи механизмов и узлов, применяемых в отрасли.</p>	<p>Вопросы для устного собеседования</p> <p>Практико - ориентированное задание.</p> <p>Практико - ориентированное задание</p>

### 5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
5 (отлично)	<p>Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу. Качество исполнения всех элементов задания на расчетно-графическую работу полностью соответствует требованиям.</p>	
4 (хорошо)	<p>Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки. Расчетно-графические и контрольные работы выполнены в соответствии с заданием. Имеются отдельные несущественные ошибки.</p> <p>Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный</p> <p>Все разделы расчетно-графической работы освещены в необходимой полноте, но к качеству выполнения есть замечания.</p>	
3 (удовлетворительно)	<p>Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом – существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание важных терминов.</p> <p>Задание выполнено полностью, но с многочисленными существенными ошибками. При этом нарушены правила оформления или сроки представления работы.</p> <p>Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой.</p> <p>Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали.</p> <p>Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам.</p>	

	Задание выполнено полностью, но в работе есть отдельные существенные ошибки, либо качество представления работы низкое, либо работа представлена с опозданием.	
2 (неудовлетворительно)	<p>Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины.). Многочисленные грубые ошибки. Студент не в состоянии защитить результаты своей работы. Есть предположение, что работа выполнена не им.</p> <p>Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины. Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки.)</p>	
Зачтено	Обучающийся ответил на вопросы устного собеседования, решил практические задачи, возможно допуская несущественные ошибки в ответе на вопросы преподавателя.	
Не зачтено	Обучающийся не ответил на вопросы устного собеседования, не решил практические задачи, допустил существенные ошибки в ответе на вопросы преподавателя.	

## 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 1	
1	Проецирование точки на три плоскости проекций. Определение положения точки в пространстве.
2	По заданным координатам точки построить три ее проекции на чертеже
3	Положение прямой относительно плоскостей проекций. Прямые частного положения.
4	Определение натуральной величины отрезка прямой.
5	Плоскость. Плоскости частного и общего положения. Отличительные признаки плоскостей частного положения.
6	Главные линии плоскости.
7	Метод замены плоскостей проекций. Сущность метода, правила его применения.
8	Использование метода замены плоскостей проекций для определения действительной величины отрезков.
9	Геометрические тела. Построение линии пересечения поверхностей многогранников.
10	Построение линии пересечения поверхностей тел вращения..
11	Развертки. Построение разверток тел вращения.
12	Построение разверток многогранников.
13	ГОСТ 2.307-68. Правила нанесения размеров на чертеже. Выбор баз. Способы нанесения размеров.
14	Типы линий, применяемых в чертежах
15	Образование видов, главные и дополнительные.
16	Разрезы и сечения. Отличие.
17	АксонOMETрические проекции по ГОСТ 2.317-69. Основные виды аксонOMETрических проекций. Направление осей. Коэффициенты искажения по осям.
18	Правила построения окружностей в аксонOMETрических проекциях.
19	Программное обеспечение конструктора – графические пакеты. Назначение.
20	Особенности и возможности графических пакетов.

21	Команды рисования плоских изображений.
22	Команды редактирования.
Семестр 2	
23	Соединение деталей. Типы соединений деталей.
24	Соединения разъемные
25	Соединения неразъемные.
26	Типы резьбы
27	Основные параметры резьбы
28	Обозначение различных типов резьбы на чертежах.
29	Сборочный чертеж. Условности и упрощения на сборочных чертежах.
30	Основные надписи на сборочных чертежах и спецификациях.
31	Деталирование. Порядок и правила чтения чертежа.
32	Правила деталирования сборочного чертежа
33	Команды, используемые для выполнения сборочных чертежей с помощью графического пакета Autocad.
34	Команды рисования
35	Команды простановки размеров на сборочных чертежах
36	Команды редактирования чертежей
37	Методика выполнения проектно-конструкторской документации с помощью графического пакета Autocad.
38	Команды для оформления проектно-конструкторской документации с помощью графического пакета Autocad.

### 5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрено

### 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) находятся в Приложении к данной РПД

## 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

### 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная  Письменная  Компьютерное тестирование  Иная

### 5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Время на подготовку ответа на экзамене и зачете не превышает 40 минут.

Для подготовки ответов на вопросы экзаменационного билета (решения задач) необходимо иметь линейку и карандаш.

При подготовке ответов зачетного билета (выполнения практического задания) предоставляется необходимая справочная информация, обучающимся необходимо иметь линейку, карандаш, калькулятор.

Условием допуска к экзамену и зачету являются зачетные контрольные и расчетно-графические работы.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>6.1.1 Основная учебная литература</b>				
Богданова, А. Н., Наук, П. Е.	Инженерная графика	Тюмень: Тюменский индустриальный университет	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/101412.html">http://www.iprbooksh op.ru/101412.html</a>
Борисенко, И. Г., Рушелюк, К. С., Толстихин, А. К.	Начертательная геометрия. Начертательная геометрия и инженерная графика	Красноярск: Сибирский федеральный университет	2018	<a href="http://www.iprbooksh&lt;br/&gt;op.ru/84258.html">http://www.iprbooksh op.ru/84258.html</a>

6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Славин, Р. Б.	Начертательная геометрия	Астрахань: Астраханский государственный архитектурно- строительный университет, ЭБС АСВ	2021	<a href="http://www.iprbookshop.ru/115511.html">http://www.iprbookshop.ru/115511.html</a>
Лескова О. К., Ануфриев А. Е.	Инженерная и компьютерная графика. Начертательная геометрия	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2024	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=202431">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=202431</a>

## 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

## 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

AutoCAD

Лицензия на право использования Учебного комплекта программного обеспечения Пакет обновления КОМПАС-3D

## 6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска

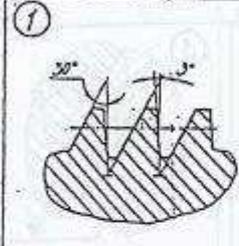
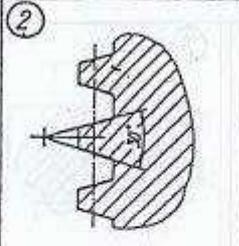
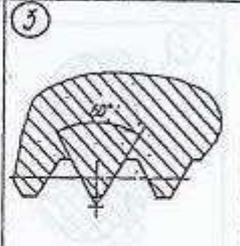
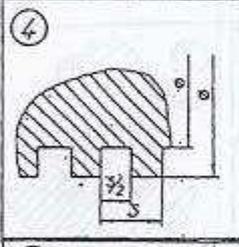
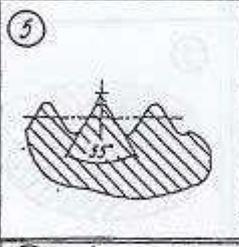
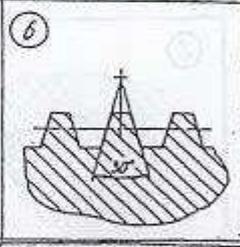
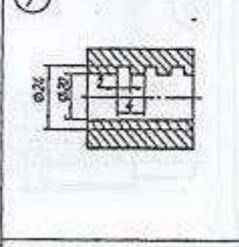
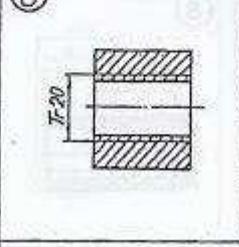
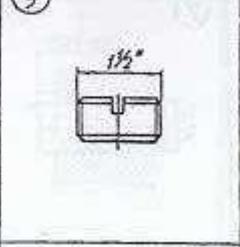
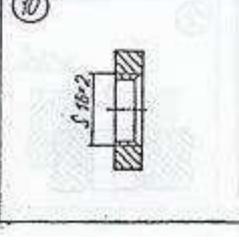
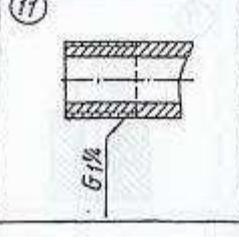
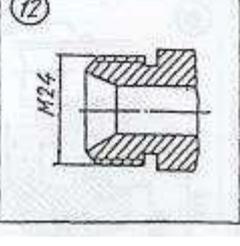
## Приложение

рабочей программы дисциплины Инженерная и компьютерная графика (очно-заочная)

по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология

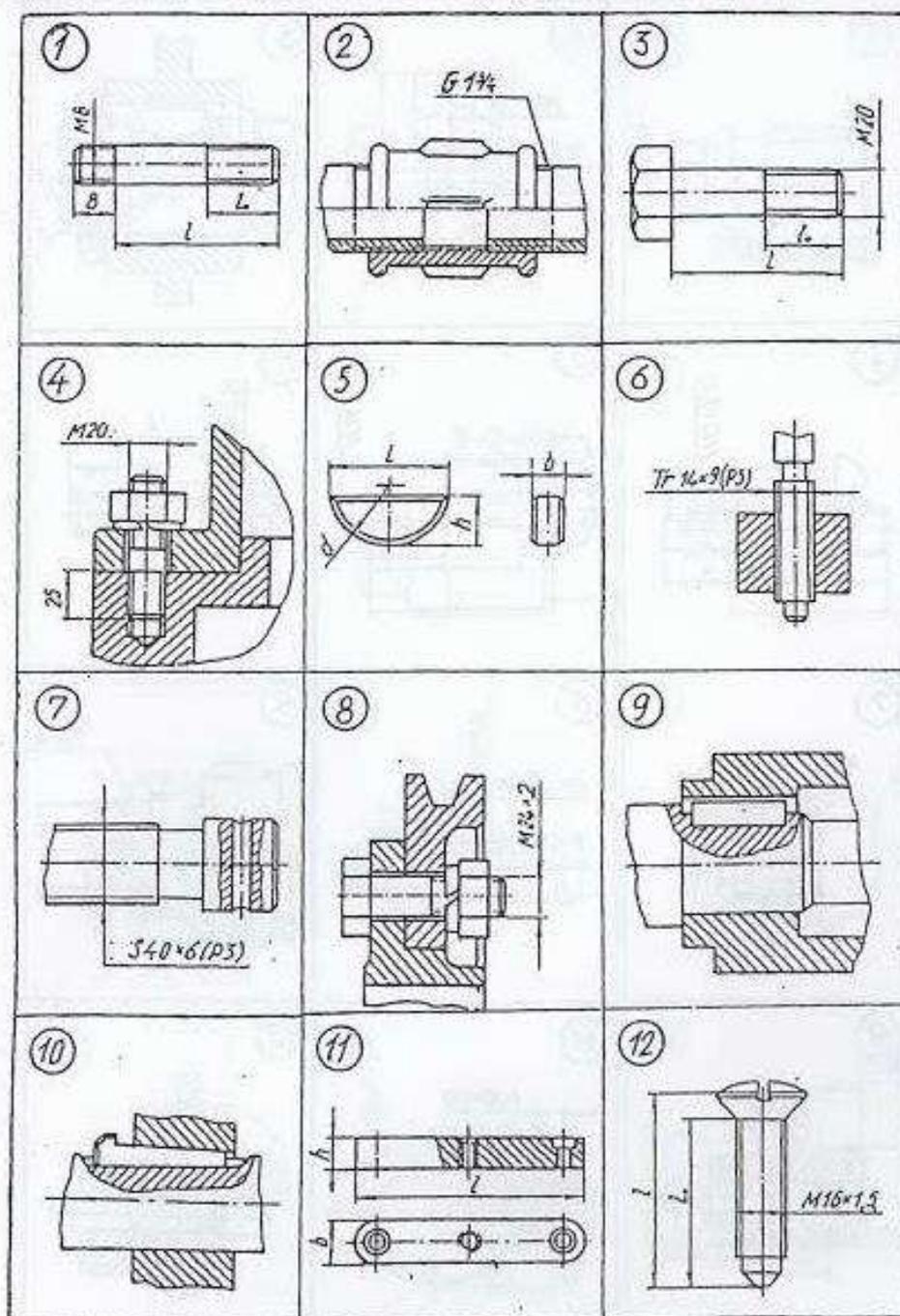
наименование ОП (профиля): Химическая, био- и нанотехнологии волокнистых материалов

### 7.1 Типовые тестовые задания

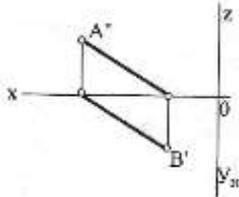
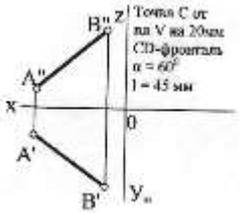
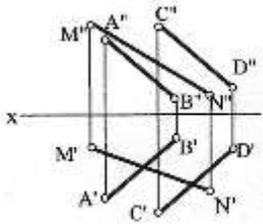
№ п/п	Формулировка задания
<b>Семестр 2</b>	
1	<p><b>Р1</b> <u>Из изображений 1–6 укажите те, на которых выполнены:</u>  1. Профиль метрической резьбы. 2. Профиль трубной цилиндрической резьбы.</p> <p><u>Из изображений 7–12 укажите те, на которых условно показана и обозначена резьба:</u> 3. С профилем равностороннего треугольника с углом при вершине <math>60^\circ</math>. 4. С профилем равнобедренного треугольника с углом при вершине <math>55^\circ</math> со скругленными вершинами и впадинами. 5. С нестандартным профилем.</p> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;"> <div style="width: 30%; text-align: center;">  <p>1</p> </div> <div style="width: 30%; text-align: center;">  <p>2</p> </div> <div style="width: 30%; text-align: center;">  <p>3</p> </div> <div style="width: 30%; text-align: center;">  <p>4</p> </div> <div style="width: 30%; text-align: center;">  <p>5</p> </div> <div style="width: 30%; text-align: center;">  <p>6</p> </div> <div style="width: 30%; text-align: center;">  <p>7</p> </div> <div style="width: 30%; text-align: center;">  <p>8</p> </div> <div style="width: 30%; text-align: center;">  <p>9</p> </div> <div style="width: 30%; text-align: center;">  <p>10</p> </div> <div style="width: 30%; text-align: center;">  <p>11</p> </div> <div style="width: 30%; text-align: center;">  <p>12</p> </div> </div>

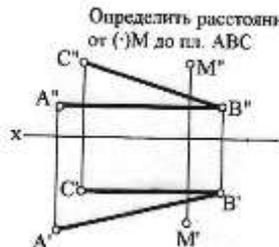
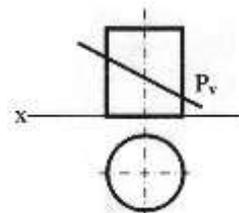
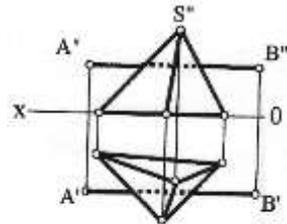
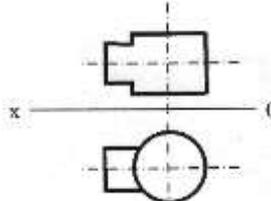
**КИ-1** Укажите чертежи, на которых изображены и обозначены:

1. Болт с крупным шагом резьбы. 2. Соединение болтом с мелким шагом резьбы. 3. Шпилька для резьбовых отверстий в деталях из стали. 4. Соединение шпонкой (призматической). 5. Сегментная шпонка.

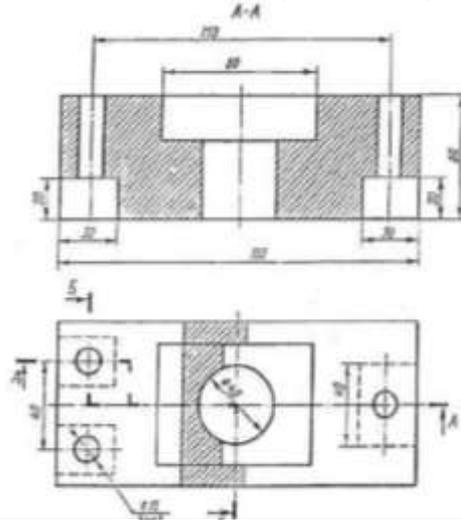


## 7.2 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

№ п/п	Условия типовых практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)
<b>Семестр 1</b>	
1	<p>По заданным координатам точек <math>A, B, C</math> построить их проекции в прямоугольных координатах (на эюре) и на пространственной чертеже.</p> <p style="text-align: center;"> <math>A (20,10,40)</math>  <math>B (0,30,20)</math>  <math>C (40,0,0)</math> </p>
2	<p>Определить действительную величину отрезка <math>AB</math> и углы наклона его к плоскостям проекций <math>H</math> и <math>V</math>.</p> 
3	<p>По заданному условию построить точку <math>C</math> принадлежащую прямой <math>AB</math>. Через точку <math>C</math> провести прямую частного положения <math>CD</math> указанную в задании, действительная величина которой равна <math>l</math>.</p> 
4	<p>Определить точку пересечения прямой <math>MN</math> с заданной плоскостью. Определить видимость прямой.</p> 
5	<p>Построить линию пересечения треугольников <math>ABC</math> и <math>MNK</math> и показать видимость их в проекциях.</p> <p style="text-align: center;"> <math>A (29,0,6)</math>  <math>B (0,16,35)</math>  <math>C (40,28,26)</math>  <math>M (6,25,13)</math>  <math>N (28,0,33)</math>  <math>K (45,12,15)</math> </p>

6	<p>Определить расстояние от точки <math>D</math> до плоскости треугольника <math>ABC</math>.          На расстоянии <math>l</math> от плоскости треугольника <math>ABC</math> провести плоскость параллельную плоскости треугольника <math>ABC</math>.</p> <p style="text-align: center;"> <math>A(60, 60, 10)</math>  <math>B(45, 15, 55)</math>  <math>C(0, 5, 25)</math>  <math>D(10, 45, 55)</math>  <math>l = 25\text{мм}</math> </p>
7	<p>Решить задачу методом замены плоскостей проекций.</p> <p style="text-align: center;">         Определить расстояние          от (<math>\cdot</math>) <math>M</math> до пл. <math>ABC</math> </p> 
8	<p>Построить сечение геометрического тела плоскостью <math>P</math>, построить натуральную форму сечения.</p> 
9	<p>Построить точки пересечения прямой <math>AB</math> (точки входа и выхода) с поверхностью геометрического тела. Показать видимость прямой.</p> 
10	<p>Построить линию пересечения двух геометрических тел. Показать видимость.</p> 

11 По двум заданным видам детали построить третий.



12 По двум заданным видам детали построить аксонометрическое изображение.

